UNIVERSIDADE DA CORUÑA

GUÍA PARA AVALIAR A ACTIVIDADE DOCENTE DO PROFESORADO DA UDC

COMITÉS DE AVALIACIÓN DOCENTE (CAD)

Edición: 09
Data: 30/10/2024

XIII convocatoria de implantación do Programa Docentia

A. Consideracións xerais

✓ A convocatoria e o manual do Programa Docentia pódense consultar na páxina web da Unidade Técnica de Calidade (UTC) (Ligazón)

✓ A ligazón para acceder á aplicación informática a través da cal se realiza a avaliación é: https://www.qdsug.es/docentia/udc/index.php?idioma=gl_ES

✓ Na XIII convocatoria avalíase o quinquenio docente correspondente aos cursos académicos comprendidos entre o **2018/19 e o 2022/23**.

✓ Nesta convocatoria está a participar o seguinte profesorado:

- O que até o momento non fose avaliado neste programa.
- O que ten avaliado desde a I á IX convocatoria algún quinquenio comprendido entre o curso académico 2003/04 e o 2017/18 e non solicitara, até o momento, unha nova avaliación.

✓ **É moi importante** que os membros dos Comités de Avaliación Docente (CAD) teñan en conta o seguinte:

Tal como establece o manual (páxs. 15 e 16), o profesorado cuxo expediente non conteña a información necesaria e suficiente para que os CAD poidan avaliar o desempeño da súa actividade docente de maneira obxectiva, fiable e con garantías **quedará excluído do proceso de avaliación** cando isto se deba a algunha das seguintes circunstancias:

- Non se achegue **o autoinforme** no prazo establecido, non conteña a información necesaria para valorar a súa actividade docente, **non se axuste ao modelo establecido neste manual (anexo III da vixente edición do manual)** ou que **a súa extensión supere as 18 páxinas, sen incluír a portada.**
- **O expediente** do/a profesor/a **non conteña as evidencias e indicadores suficientes** (anexo I da vixente edición do manual) para poder valorar a súa actividade docente.
- **Dous ou máis autoinformes conteñan identidades substanciais no seu contido**. Neste caso quedará excluído do proceso todo o profesorado afectado ou implicado e non poderá volver participar neste programa até transcorreren dúas novas convocatorias.

- **As autoridades académicas** (persoa responsable do centro en que o/a profesor/a teña docencia maioritaria e do/s que o profesor/a solicitou ter informe, de ser o caso e persoa responsable do departamento) **non acheguen o informe** sobre a actividade docente do/a profesor/a **ou non conteña a información necesaria para valorar a calidade do seu desempeño docente**.

O/a presidente/a do CAD comunicaralle á CIU a situación detectada e esta, tras as comprobacións que procedan, de ser o caso, emitirá unha resolución motivada da/s causa/s da exclusión no proceso, que será remitida ao profesorado afectado. **De acordo con isto, a Universidade da Coruña (UDC) solicítalles que, se no momento de realizar a avaliación individual, detectan algunha destas situacións, informen o/a presidente/a do CAD.**

B. Consideracións sobre as evidencias/indicadores

- ✓ As **evidencias e os indicadores figuran** no **anexo I do Manual e** nos **anexos II e III da XIII convocatoria**.

- ✓ **As evidencias que incorporou a Unidade Técnica de Calidade** na aplicación informática, ao figurar nas bases de datos da UDC, **NON teñen ligazón ao certificado/xustificante correspondente**, teñen validez por si mesmas.

- ✓ **As evidencias que incorporou o profesorado** na aplicación informática **TEÑEN que ter obrigatoriamente unha ligazón ao certificado/xustificación correspondente.**

- ✓ O/a avaliador/a **debe comprobar que os datos que figuren nos certificados/xustificantes se corresponden tanto co quinquenio que se avalía** (2018/19 ao 2022/23) **como cos campos de cada unha das evidencias.**

- ✓ Se o/a avaliador/a **detecta algunha evidencia/indicador duplicada**, queda ao seu criterio **escoller en que apartado a debe valorar**, de xeito que se garanta sempre a **ausencia de duplicidade**.

- ✓ **Só** se poderán **considerar dentro da avaliación** aqueles **elementos que se apoien na evidencia documental correspondente**.

- ✓ O **expediente do profesorado** ten que contar, **como mínimo**, con **dous informes de autoridades académicas**, un da **persoa responsable do centro en que o profesor/a ten docencia maioritaria e** outro **da persoa responsable do departamento**.

- ✓ Evidencia "Docencia non recollida no POD"
  O/a avaliador/a **só debe valorar** a **docencia en títulos oficiais de grao ou de máster universitario, títulos propios e Universidade Sénior de fóra da UDC.**

- ✓ Evidencia "Docencia en inglés e/ou galego"
  En ningún caso se terá en conta esta docencia cando se trate de ensinanzas que necesariamente se deben impartir nesa lingua aínda que o/a profesor/a a incorpore na reflexión do autoinforme. Exemplo: materias de lingua e literatura inglesa.

- ✓ Evidencia “Avaliación da docencia polo alumnado (Enquisa DA)”.

  No curso académico 2022/23, a UDC modificou a enquisa o que redundou na redución de ítems. Polo tanto, o/a avaliador/a vai atopar que, **no curso 2022/23, nalgún dos ítems non hai datos ao non teren correspondencia cos da enquisa dos cursos académicos anteriores que se avalían**.

- ✓ Evidencia “Guías docentes do último curso académico en que impartiu cada materia”.

  No caso de que figuren **guías docentes incompletas** débeselle propoñer ao profesorado como acción de mellora cubrilas completamente.

- ✓ Evidencia “Participación en comisións doutras institucións relacionadas coa innovación e a organización da docencia universitaria”.

  Para avaliar estes méritos o/a avaliador/a debe **fixarse na finalidade das comisións, os grupos, os paneis de expertos etc.,** xa que **se o obxectivo da participación non é docente**, senón que se trata de comisións de investigación e transferencia, **non se deben ter en conta nesta avaliación**.

  Non se debe valorar a participación en comisións de selección de profesorado ou órganos de representación (Xunta de Persoal ou Comité de Empresa).

- ✓ Evidencia “Participación en programas ou en proxectos internacionais de cooperación financiados en convocatorias competitivas (Erasmus Mundus, IP, Acompanying measures, Tempus, Grundtvig, Jean Monnet, Edulink, Alfa, Cooperación con países industrializados, PCI-AECID, outros)”

  Se o obxectivo da participación non é docente, non se debe valorar nesta avaliación.

- ✓ Evidencia “Organización e participación en actividades de reforzo curricular (cursos cero, cursos de nivelación ou similar) e actividades de titorización para a materia”.

  Tal como se lle indicou ao profesorado, as **actividades de titorización para a materia** son aquelas «actividades extra que o/a profesor/a realizou fóra do horario da clase e/ou titorías para lle axudar ao alumnado a superar a materia ou como complemento formativo a esta».

  En consecuencia, os membros dos CAD **só deben ter en conta as que se axusten á esta definición ben na descrición da evidencia ou ben no correspondente apartado do autoinforme, ao non ser preciso** que o profesorado presente a ligazón ao **certificado/xustificante acreditativo da súa realización.**

  Excepcionalmente, nesta convocatoria débense valorar **as actividades relativas a titorización de prácticas extracurriculares, sempre que o profesorado achegue a ligazón ao certificado correspondente.**

En canto as **actividades de reforzo curricular (cursos cero, cursos de nivelación ou similar)** deben contar cun certificado acreditativo da súa realización.

- ✓ Evidencia "Materiais deseñados para o último curso académico en que impartiu cada materia".
  Na xornada de formación **indicóuselle ao profesorado que podían incorporar un único material** (a modo de mostra dos materiais que emprega como apoio do proceso de ensino-aprendizaxe) **ou** que podían incorporar **varios materiais, neste caso, debe figurar unha ligazón a través da que o/a avaliador/a vai acceder a estes.**

- ✓ Evidencia "Utilización de Moodle/Campus Virtual ou doutras plataformas virtuais similares no último curso académico en que impartiu cada materia".

  Poden constar:

  - a) **plataformas virtuais en sentido estrito** (por exemplo, Moodle UDC/Campus Virtual)
  - b) **outras ferramentas** empregadas polo profesorado na súa docencia.

  Se o acceso a estas plataformas **está restrinxido**, como no caso do Moodle/Campus Virtual da UDC, **o profesorado ten que evidenciar o seu uso a través de capturas de pantalla, se non constan non se debe valorar.**

- ✓ Evidencias "Número de alumnado matriculado/alumnado matriculado 1ª matrícula", "Taxa de éxito", "Taxa de rendemento" e "Taxa de avaliación"
  O/a avaliador/a **non debe valorar as materias de TFG/TFM nin as Prácticas externas**.

- ✓ Evidencias "Organización, impartición e participación como alumno/a en cursos de formación relacionados coa docencia universitaria (do Centro de Linguas da UDC, do Servizo de Normalización Lingüística e/ou doutras institucións) e congresos e xornadas de innovación docente de 10 ou máis horas presenciais/virtuais".
  O/a avaliador/a deberá **realizar a valoración tendo en conta a participación do/a profesor/a,** así como a **finalidade, o ámbito, os criterios de calidade e a súa vinculación coa innovación docente**.
  Non se deben valorar os cursos/congresos/xornadas que teñan unha duración inferior a 10 horas presenciais ou virtuais.

- ✓ Evidencia “Contribucións a congresos e a xornadas de innovación docente”.

  O/a avaliador/a deberá **realizar a valoración tendo en conta a participación do profesorado**; así como **a finalidade, o ámbito, os criterios de calidade** dos congresos e xornadas **e a súa vinculación coa innovación docente.**

- ✓ Evidencia **“**Publicacións docentes: libros, manuais, monografías e publicacións de ámbito xeral da disciplina con finalidade docente (autoría, edición e avaliación).

  O/a avaliador/a, como persoa experta na materia, **debe ter en conta unicamente aqueles libros, manuais etc**. que se **utilizan de forma directa na docencia**, e excluír os que son nitidamente do ámbito da investigación.

- ✓ Evidencia “Estadías de mobilidade docente/formación en institucións de educación superior nacionais e estranxeiras”.

  Nesta evidencia pode xurdir o mesmo conflito que en evidencias anteriores, en que **a liña divisoria entre as finalidades docente e investigadora non está clara, é difusa.** Por tanto, **queda a criterio do/a avaliador/a, como experto/a, valorar as evidencias que se presenten atendendo á reflexión que o profesorado faga no autoinforme sobre as actividades desenvolvidas** durante a estadía de mobilidade/formación.

C. Consideracións sobre as accións de mellora

- ✓ Tal como establece o Manual (páx. 22), **tanto os membros do CAD como este no seu conxunto teñen que establecer as accións de mellora** (actividades de formación e innovación, cumprimento de obxectivos concretos etc.) **que o/a profesor/a debe levar a cabo, agás que a valoración sexa de desempeño excelente.**

- ✓ As accións **débenlle axudar ao profesorado a detectar o punto débil e indicar o que se debe facer e para que, con exemplos, de ser o caso.** As ditas accións estarán **redactadas en infinitivo, en formato de listaxe, e nelas evitaranse os xuízos de valor.**

A continuación, preséntanse **algúns exemplos de accións de mellora:**

Acción de mellora de convocatorias anteriores	**Proposta de nova redacción de acción de mellora**
«Recoméndase incrementar o uso da plataforma Moodle/Campus Virtual»	«Empregar a plataforma Moodle/Campus Virtual como medio para, por exemplo, organizar as actividades da clase, colgar recursos e materiais, botar a andar foros de discusión, realizar cuestionarios, xerar avisos, compartir as cualificacións etc. Trátase, en definitiva, de que o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe teña lugar dun xeito dinámico, participativo e interactivo»
«Recoméndase incrementar os resultados»	«Mellorar as taxas de éxito (…), rendemento (…) e avaliación (…) desenvolvendo metodoloxías de ensino-aprendizaxe novidosas, confirmando que os criterios de avaliación son adecuados aos contidos e metodoloxías, e permiten medir a facilidade/dificultade con que o estudantado supera as materias»
«Recoméndase deseñar algún tipo de material»	«Deseñar ou escoller materiais ou recursos didácticos adecuados para facilitar o desenvolvemento e enriquecemento do proceso de ensino-aprendizaxe»
«Recoméndase mellorar no uso de recursos multimedia e contorno virtual»	«Empregar recursos audiovisuais ou informáticos para aumentar a eficacia das sesións expositivas, fomentar a participación e motivación do alumnado, desenvolver a creatividade, mellorar o proceso educativo e acadar unha formación de calidade»

- ✓ **As resolucións** da **Comisión Interna da Universidade (CIU) que recibiu o profesorado que foi avaliado en convocatorias anteriores están dispoñibles na aplicación**. **É preciso que o/a avaliador/a revise se as accións de mellora propostas se cumpriron e de ser así, non se lle debe recomendar a realización destas mesmas accións na presente avaliación.**

ANEXO I

Dimensións da avaliación docente e puntuacións

1. DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN DA DOCENTIA (35 PUNTOS)

1.1. ORGANIZACIÓN E COORDINACIÓN DOCENTES

	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO		PUNTUACIÓN MÁXIMA
1.1.1 ENCARGA DOCENTE	**PESO DAS EVIDENCIAS/INDICADORES (Máximo 10 puntos)**	**Docencia recollida no POD da UDC**	**2 puntos** polo número e a diversidade de títulos e materias en que impartiu docencia	Para cada curso valorarase se impartiu: - docencia en grao - docencia en máster universitario - docencia en máis de dous títulos - docencia en máis de dúas materias De cumprir os criterios anteriores obterase a puntuación máxima	**5 puntos**
			3 puntos polo número de horas impartidas ***T*** *= "Total horas de docencia estrutural cuberta + outras actividades encargo Docente"* ***D*** *= "Dedicación base - total compensacións e reducións"*	Datos POD: 0,0 por curso se T é 0 0,2 por curso se T é inferior ao 50% de D 0,4 por curso se T está comprendido entre o 50% e o 75% de D 0,6 por curso se T é superior ao 75% de D ou se D=0	
		Participación en tribunais de traballos de fin de grao e de fin de máster, así como de proxectos de fin de carreira	0,1 puntos por cada traballo avaliado		**1 punto**
		Participación en tribunais de teses de doutoramento	0,25 puntos por tribunal de tese		**0,5 puntos**
		Dirección de traballos de fin de grao ou de fin de máster, así como de proxectos de fin de carreira	En función da rama de coñecemento, outorgarase un mínimo de 0,25 puntos por dirección de traballo		**3,5 puntos**
	PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)	**Enquisa DA, ítem 14 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)**	**Baremo:** ***MU*** *= "Media UDC"* ***MT*** *= "Media Titulación"* ***MD*** *= "Media Docente"*	1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: ***MM****="Media mínima"* 2º) Calcúlanse os seguintes valores: ***A****=(MM+2)/3 ;* ***B****=(2*MM+1)/3 ;* ***C****=(MM+7)/2* 3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos: - 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7) - 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C) - 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM) - 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B) - 2 puntos se MD < A 4º) Engádese 1 punto se **MD >= máximo(MU, MT)**	**10 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista **reflexión/xustificación** respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.		**10 puntos**
	PUNTUACIÓN ADICIONAL* PESO DAS EVIDENCIAS/INDICADORES (Máximo 0,5 puntos)	**Docencia non recollida no POD (impartición de docencia en títulos oficiais de grao ou de máster universitario fóra da UDC, títulos propios e Universidade Sénior da UDC)**	0,1 puntos por curso académico		**0,5 puntos**

	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO		PUNTUACIÓN MÁXIMA
1.1.2. ORGANIZACIÓN DO ENSINO	**PESO DAS EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 10 puntos)**	**Guía docente do último curso académico en que impartiu cada materia**	**Terase en conta:** **NGC** = "Nº de guías completamente cubertas" **NGM** ="Nº de guías que o/a profesor/a debe achegar no quinquenio"	Calcúlase **PGC=NGC/NGM** e asígnase puntuación: - 10 puntos se PGC >= 0,8 (PGC>=0,8) - 8 puntos se PGC >= 0,6 e PGC < 0,8 (0,6<=PGC<0,8) - 6 puntos se PGC >= 0,4 e PGC < 0,6 (0,4<=PGC<0,6) - 4 puntos se PGC >= 0,2 e PGC < 0,4 (0,2<=PGC<0,4) - 2 puntos se PGC < 0,2 - 0 puntos se PGC = 0	**10 puntos**
	PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)	**Enquisa DA, ítems 1, 5 e 10 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)** **Enquisa DA, ítems 2 e 4 (curso académico 2022/23)**	**Baremo:** ***MU*** = *"Media UDC"* ***MT*** = *"Media Titulación"* ***MD*** = *"Media Docente"*	1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: ***MM****="Media mínima"* 2º) Calcúlanse os seguintes valores: ***A****=(MM+2)/3 ;* ***B****=(2*MM+1)/3 ;* ***C****=(MM+7)/2* 3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos: - 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7) - 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C) - 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM) - 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B) - 2 puntos se MD < A 4º) Engádese 1 punto se **MD >= máximo(MU, MT)**	**10 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista **reflexión/xustificación** respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.		**Máximo 10 puntos**

	EVIDENCIAS/INDICADORS		CÁLCULO	PUNTUACIÓN MÁXIMA
1.1.3. COORDINACIÓN CON OUTRAS ACTUACIÓNS DOCENTES	PESO DAS EVIDENCIAS/INDICADORES (Máximo 10 puntos)	**Participación en órganos colexiados da UDC, na xunta de centro, no consello de departamento e/ou en comisións delegadas en que se aborden temáticas relacionadas coa innovación e a organización da docencia e coa igualdade, sustentabilidade, vida saudable e atención á diversidade**	**3 puntos** pola porcentaxe de asistencias**:** *(nº de asistencias / nº de convocatorias)*3* **1 punto** pola participación en diversidade de órganos: - Órganos colexiados da UDC (Claustro Universitario, Consello de Goberno e Comisións delegadas) - Xuntas de Centro e Comisións delegadas -Consello de Departamento e Comisións delegadas	**4 puntos**
		Participación en comisións doutras institucións relacionadas coa innovación e a organización da docencia universitaria	0,1 puntos por curso académico	**0,5 puntos**
		Participación en actividades de coordinación docente: responsable de campus de especialización, profesor/a responsable de titulación, coordinador/a de título (grao, máster e doutoramento), coordinador/a de curso, mención/especialidade e/ou módulo, coordinador/a de prácticas de laboratorio, asesor/a de teleformación	**Tipo de actividades:** **Tipo I:** Responsable de campus especialización, profesor/a responsable de titulación ou coordinador/a de título (grao, máster e doutoramento). **Tipo II:** Coordinador/a curso, mención/especialidade e/ou módulo. **Tipo III:** Coordinador/a de prácticas de laboratorio, asesor/a de teleformación **Puntos por tipo de actividade:** Tipo I: 3,5 puntos. Tipo II: 2,5 puntos. Tipo III: 2,0 puntos. **Nota:** Calcúlase para cada curso do quinquenio e logo promediase	**3,5 puntos**
		Participación en programas ou proxectos internacionais de cooperación financiados en convocatorias competitivas: Erasmus Mundus, IP, Acompanying measures, Tempus, Grundtvig, Jean Monnet, Edulink, Alfa, Cooperación con países industrializados, PCI (AECID), outros	0,2 puntos por proxecto e ano	**1 punto**
		Actividades desenvolvidas no eido das relacións internacionais (responsable de RRII do centro, titores/as académicos/as de intercambio, promotor/a de convenios que conducen a dobres titulacións ou títulos conxuntos (con certificado do/a secretario/a académico/a do centro)	0,25 puntos por actividade e ano	**1 punto**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista **reflexión/xustificación** respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.	**10 puntos**
	PESO DOS RESPONSABLES ACADÉMICOS (Máximo 10 puntos)	**Informe das autoridades académicas**	Acadarase a máxima puntuación sempre que nos informes das autoridades académicas non figuren valoracións negativas.	**10 puntos**

1.2. PLANIFICACIÓN DO ENSINO E DA APRENDIZAXE EN RELACIÓN COAS MATERIAS IMPARTIDAS

	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO		PUNTUACIÓN MÁXIMA
1.2.1. RESULTADOS DE APRENDIZAXE PREVISTOS	**PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)**	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista **reflexión/xustificación** respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.		**10 puntos**
1.2.2. PLANIFICACIÓN DAS COMPETENCIAS, TAREFAS E ACTIVIDADES DOCENTES EN FUNCIÓN DOS CRÉDITOS ASIGNADOS E O TEMPO PREVISTO QUE DEBE INVESTIR O ESTUDANTADO	**PESO DAS EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 10 puntos)**	**Valoración destes apartados na guía docente do último curso en que impartiu cada materia.**	**NGC**= "Nº de guías en que a PLANIFICACIÓN DAS COMPETENCIAS, TAREFAS E ACTIVIDADES DOCENTES EN FUNCIÓN DOS CRÉDITOS ASIGNADOS E O TEMPO PREVISTO QUE DEBE INVESTIR O ESTUDANTADO é correcta " **NGM** ="Nº de guías que o/a profesor/a debe achegar no quinquenio"	Calcúlase **PGC=NGC/NGM** e asígnase puntuación: - 10 puntos se PGC >= 0,8 (PGC>=0,8) - 8 puntos se PGC >= 0,6 e PGC < 0,8 (0,6<=PGC<0,8) - 6 puntos se PGC >= 0,4 e PGC < 0,6 (0,4<=PGC<0,6) - 4 puntos se PGC >= 0,2 e PGC < 0,4 (0,2<=PGC<0,4) - 2 puntos se PGC < 0,2 - 0 puntos se PGC = 0	**10 puntos**
	PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)	**Enquisa DA, ítem 11 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)** **Enquisa DA, ítem 3 (curso académico 2022/23)**	**Baremo:** ***MU*** = *"Media UDC"* ***MT*** = *"Media Titulación"* ***MD*** = *"Media Docente"*	1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: ***MM****="Media mínima"* 2º) Calcúlanse os seguintes valores: ***A****=(MM+2)/3 ;* ***B****=(2*MM+1)/3 ;* ***C****=(MM+7)/2* 3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos: - 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7) - 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C) - 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM) - 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B) - 2 puntos se MD < A 4º) Engádese 1 punto se **MD >= máximo(MU, MT)**	**10 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista **reflexión/xustificación** respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.		**10 puntos**

1.2.3. CRITERIOS E MÉTODOS DE AVALIACIÓN ACORDES COA METODOLOXÍA UTILIZADA POLO/A PROFESOR/A E CO PLANIFICADO	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO		PUNTUACIÓN MÁXIMA
	PESO DAS EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 10 puntos)	**Valoración destes apartados na guía docente do último curso en que impartiu cada materia.**	**NGC**= "Nº de guías en que os CRITERIOS E MÉTODOS DE AVALIACIÓN ACORDES COA METODOLOXÍA UTILIZADA POLO/A PROFESOR/A E CO PLANIFICADO son correctos" **NGM** ="Nº de guías que o/a profesor/a debe achegar no quinquenio"	Calcúlase **PGC=NGC/NGM** e asígnase puntuación: - 10 puntos se PGC >= 0,8 (PGC>=0,8) - 8 puntos se PGC >= 0,6 e PGC < 0,8 (0,6<=PGC<0,8) - 6 puntos se PGC >= 0,4 e PGC < 0,6 (0,4<=PGC<0,6) - 4 puntos se PGC >= 0,2 e PGC < 0,4 (0,2<=PGC<0,4) - 2 puntos se PGC < 0,2 - 0 puntos se PGC = 0	**10 puntos**
	PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)	**Enquisa DA, ítems 18 e 19 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)** **Enquisa DA, ítem 3 (curso académico 2022/23)**	**Baremo:** ***MU*** = *"Media UDC"* ***MT*** = *"Media Titulación"* ***MD*** = *"Media Docente"*	1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: ***MM***=*"Media mínima"* 2º) Calcúlanse os seguintes valores: ***A***=*(MM+2)/3* ; ***B***=*(2*MM+1)/3* ; ***C***=*(MM+7)/2* 3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos: - 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7) - 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C) - 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM) - 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B) - 2 puntos se MD < A 4º) Engádese 1 punto se **MD >= máximo(MU, MT)**	**10 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista **reflexión/xustificación** respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.		**10 puntos**

2. DIMENSIÓN: DESENVOVEMENTO DO ENSINO (35 PUNTOS)

2.1. DESENVOVEMENTO DO ENSINO E AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

<table>
<tr><th rowspan="7">2.1.1. ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAXE REALIZADAS POLO PROFESORADO</th><th colspan="2">EVIDENCIAS/INDICADORES</th><th colspan="2">CÁLCULO</th><th>PUNTUACIÓN MÁXIMA</th></tr>
<tr><td>PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)</td><td>Autoinforme</td><td colspan="2">Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias e indicadores, a valoración do alumnado e os informes das autoridades académicas (neste último caso se existen valoracións negativas), ademais das evidencias/indicadores que puntúan a maiores.</td><td>10 puntos</td></tr>
<tr><td>PESO DAS AUTORIDADES ACADÉMICAS (Máximo 10 puntos)</td><td>Informe das autoridades académicas</td><td colspan="2">Acadarase a máxima puntuación sempre que nos informes das autoridades académicas non figuren valoracións negativas.</td><td>10 puntos</td></tr>
<tr><td>PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)</td><td>Enquisa DA, ítems 3, 6 a 9, 15 a 17 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)

Enquisa DA, ítems 5, 6, 8 e 11 (curso académico 2022/23)</td><td>Baremo:
MU = "Media UDC"
MT = "Media Titulación"
MD = "Media Docente"</td><td>1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: MM="Media mínima"
2º) Calcúlanse os seguintes valores: A=(MM+2)/3 ; B=(2*MM+1)/3 ; C=(MM+7)/2
3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos:
- 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7)
- 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C)
- 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM)
- 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B)
- 2 puntos se MD < A
4º) Engádese 1 punto se MD >= máximo(MU, MT)</td><td>10 puntos</td></tr>
<tr><td rowspan="3">PUNTUACIÓN ADICIONAL* PESO EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 5 puntos)</td><td rowspan="2">Organización e participación en actividades de reforzo curricular (cursos cero, cursos de nivelación ou similar) e/ou en actividades de titorización para a materia</td><td>Actividades de reforzo curricular</td><td rowspan="2">0,5 puntos por curso académico</td><td rowspan="2">2,5 puntos</td></tr>
<tr><td>Actividades de titorización para a materia</td></tr>
<tr><td>Docencia en inglés e/ou galego (só se considera a docencia que consta no POD)</td><td colspan="2">0,5 puntos por curso académico</td><td>2,5 puntos</td></tr>
</table>

2.1.2. ACTIVIDADES CO ESTUDANTADO	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO	PUNTUACIÓN MÁXIMA
	PESO DAS EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 10 puntos)	**Participación en programas de difusión/divulgación institucionais tales como: programas de difusión das titulacións, programa de recepción de alumnado de ensino medio nos centros, programa de divulgación científica da UDC e programas/actividades relacionados coa igualdade, a sustentabilidade, a vida saudable e a atención á diversidade**	0,5 puntos por actividade	**5 puntos**
		Participación no PAT (coordinador/a e/ou titor/a)	**Coordinador/a do PAT do centro:** 1,0 puntos por curso académico **Titor/a do PAT:** 1,0 puntos por curso académico	**5 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores e os informes das autoridades académicas, en caso de que existan valoracións negativas.	**10 puntos**
	PESO DAS AUTORIDADES ACADÉMICAS (Máximo 10 puntos)	**Informe das autoridades académicas**	Acadarase a máxima puntuación sempre que nos informes das autoridades académicas non figuren valoracións negativas.	**10 puntos**

2.1.3. MATERIAIS E RECURSOS PARA A DOCENCIA	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO		PUNTUACIÓN MÁXIMA
	PESO DAS EVIDENCIAS/INDICADORES (Máximo 10 puntos)	**Materiais deseñados para o último curso académico en que se impartiu cada materia**	**Calidade e diversidade do material:** **Non aporta:** 0 puntos **Mínima:** 1,5 puntos **Aceptable:** 3 puntos **Excelente:** 5 puntos ***Nota:*** *Calcúlase para cada materia e logo promediase*		**5 puntos**
		Utilización de Moodle/Campus Virtual ou doutras plataformas virtuais semellantes durante o último curso en que impartiu cada materia	**Tipo de uso:** **No aporta evidencia:** 0 puntos **Básico: 3** puntos **Intensivo:** 5 puntos ***Nota:*** *Calcúlase para cada materia e logo promediase*		**5 puntos**
	PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)	**Enquisa DA, ítems 4 e 12 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)** **Enquisa DA, ítem 7 (curso académico 2022/23)**	**Baremo:** ***MU*** = *"Media UDC"* ***MT*** = *"Media Titulación"* ***MD*** = *"Media Docente"*	1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: ***MM****="Media mínima"* 2º) Calcúlanse os seguintes valores: ***A****=(MM+2)/3 ;* ***B****=(2*MM+1)/3 ;* ***C****=(MM+7)/2* 3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos: - 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7) - 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C) - 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM) - 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B) - 2 puntos se MD < A 4º) Engádese 1 punto se **MD >= máximo(MU, MT)**	**10 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.		**10 puntos**

![UNIVERSIDADE DA CORUÑA]

3. DIMENSIÓN: RESULTADOS (30 PUNTOS)

3.1. RESULTADOS EN TERMOS DE OBXECTIVOS FORMATIVOS

<table>
<tr><td rowspan="8">3.1.1. LOGROS ACADADOS POLO ESTUDANTADO</td><th colspan="2">EVIDENCIAS/INDICADORES</th><th colspan="2">CÁLCULO</th><th>PUNTUACIÓN MÁXIMA</th></tr>
<tr><td rowspan="5">PESO DAS EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 10 puntos)</td><td>Número de alumnado matriculado/alumnado matriculado de 1ª matrícula</td><td>Ratio para cada materia:
r = "número de alumnado matriculado/número de alumnado matriculado en primeira matrícula"

Débese valorar con 0 puntos se a ratio "número de alumnado matriculado/número de alumnado matriculado en primeira matrícula" é >= 2</td><td>1º) Para cada materia calcúlase unha puntuación entre 0 e 2:
- 2 puntos se r é >= 1,0 e < 1,25 (1,0 <= r < 1,25)
- 1,5 puntos se r é >= 1,25 e < 1,5 (1,25 <= r < 1,5)
- 1 punto se r é >= 1,5 e < 1,75 (1,5 <= r < 1,75)
- 0,5 puntos se r é >= 1,75 e <= 2,0 (1,75 <= r < 2,0)
- 0 puntos se r é >= 2,0 (r >= 2,0)
2º) A puntuación final é o promedio das obtidas para cada materia.

Deixar en branco se o número de alumnado matriculado en primeira matrícula é 0</td><td>2 puntos</td></tr>
<tr><td>Taxa de éxito (alumnado aprobado/presentado)</td><td rowspan="3">Baremo:
MU = "Media UDC"
MT = "Media Titulación"
MD = "Media Docente"</td><td rowspan="3">1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: MM="Media mínima"
2º) Calcúlanse os seguintes valores: A=MM/3 ; B=(2*MM)/3 ; C=(MM+100)/2
3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 1,8 puntos:
- 1,8 puntos se MD >=C e MD<=100 (C<=MD<=100)
- 1,5 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C)
- 1,2 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM)
- 0,8 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B)
- 0,4 puntos se MD < A
4º) Engádese 0,2 punto se MD >= máximo(MU, MT)</td><td>2 puntos</td></tr>
<tr><td>Taxa de rendemento (alumnado aprobado/matriculado)</td><td>2 puntos</td></tr>
<tr><td>Taxa de avaliación (alumnado presentado/matriculado)</td><td>2 puntos</td></tr>
<tr><td>Teses de doutoramento dirixidas e que foron defendidas publicamente (non en proceso de elaboración)</td><td colspan="2">2 puntos por tese de doutoramento que foi defendida</td><td>2 puntos</td></tr>
<tr><td>PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)</td><td>Enquisa DA, ítems 20 a 23 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)

Enquisa DA, ítems 10 e 12 (curso académico 2022/23)</td><td>Baremo:
MU = "Media UDC"
MT = "Media Titulación"
MD = "Media Docente"</td><td>1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: MM="Media mínima"
2º) Calcúlanse os seguintes valores: A=(MM+2)/3 ; B=(2*MM+1)/3 ; C=(MM+7)/2
3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos:
- 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7)
- 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C)
- 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM)
- 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B)
- 2 puntos se MD < A
4º) Engádese 1 punto se MD >= máximo(MU, MT)</td><td>10 puntos</td></tr>
<tr><td>PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)</td><td>Autoinforme</td><td colspan="2">Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.</td><td>Máximo 10 puntos</td></tr>
</table>

	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO		PUNTUACIÓN MÁXIMA
3.1.2. RESULTADOS OBTIDOS TENDO EN CONTA A SATISFACCIÓN DO ESTUDANTADO E DO/A PROPIO/A PROFESOR/A	**PESO DO ESTUDANTADO (Máximo 10 puntos)**	**Enquisa DA, ítem 24 (cursos académicos 2018/19 ao 2021/22)** **Enquisa DA, ítem 13 (curso académico 2022/23)**	**Baremo:** **MU** = *"Media UDC"* **MT** = *"Media Titulación"* **MD** = *"Media Docente"*	1º) Calcúlase o mínimo entre MU e MT: ***MM****="Media mínima"* 2º) Calcúlanse os seguintes valores: ***A****=(MM+2)/3 ;* ***B****=(2*MM+1)/3 ;* ***C****=(MM+7)/2* 3º) Calcúlase a puntuación do/a docente sobre 9 puntos: - 9 puntos se MD >=C e MD<=7 (C<=MD<=7) - 8 puntos se MD >=MM e MD<C (MM<=MD<C) - 6 puntos se MD >=B e MD<MM (B<=MD<MM) - 4 puntos se MD >=A e MD<B (A<=MD<B) - 2 puntos se MD < A 4º) Engádese 1 punto se **MD >= máximo(MU, MT)**	**Máximo 10 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores e a valoración do alumnado.		**Máximo 10 puntos**

3.2. REVISIÓN E MELLORA DA ACTIVIDAD DOCENTE: FORMACIÓN E INNOVACIÓN

	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO	PUNTUACIÓN MÁXIMA
3.2.1. CAMBIOS E MODIFICACIÓNS PROPOSTOS POLO/A PROFESOR/A TENDO EN CONTA AS CARENCIAS DETECTADAS NA PLANIFICACIÓN OU NO DESENVOLVEMENTO DAS ACTIVIDADES DOCENTES	**PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)**	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión sobre este elemento (3.2.1).	**10 puntos**
3.2.2. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DESENVOLVIDAS POLO/A PROFESOR/A	**PESO DAS EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 10 puntos)**	**Participación como alumno/a en cursos de formación relacionados coa docencia universitaria (do CUFIE, do Centro de Linguas da UDC, do Servizo de Normalización Lingüística e/ou doutras institucións) e congresos e xornadas de innovación docente de 10 horas ou máis horas presenciais/virtuais**	- **1,0 puntos** por curso/congreso/xornada = 10 h - **1,5 puntos** por curso/congreso/xornada de > 10 h e <= 20 h - **2 puntos** por curso/congreso/xornada de > 20 h	**4 puntos**
		Organización/impartición de cursos relacionados coa docencia universitaria (do CUFIE, do Centro de Linguas da UDC, do Servizo de Normalización Lingüística e/ou doutras institucións e congresos e xornadas de innovación docente cunha duración de 10 ou máis horas presenciais/virtuais	- **0,15 puntos** por curso/congreso/xornada = 10 h - **0,25 puntos** por curso/congreso/xornada de > 10 h e <= 20 h - **0,5 puntos** por curso/congreso/xornada de > 20 h	**2 puntos**
		Contribucións a congresos e xornadas de innovación docente	**1,0 puntos** por contribución	**4 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores.	**10 puntos**

	EVIDENCIAS/INDICADORES		CÁLCULO	PUNTUACION MÁXIMA
3.2.3. PUBLICACIÓNS DOCENTES	**PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)**	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores que puntúan a maiores.	**10 puntos**
	PUNTUACIÓN ADICIONAL* PESO DAS EVIDENCIAS/INDICADORES (Máximo 3 puntos)	**Publicacións docentes: libros, manuais, monografías, publicacións de ámbito xeral da disciplina con finalidade docente (autoría, edición e avaliación)**	**1,5 puntos** por autoría **0,75 puntos** por edición **0,75 puntos** por avaliación	**3 puntos**
3.2.4. INNOVACIÓNS DESENVOLVIDAS	**PESO DAS EVIDENCIAS/ INDICADORES (Máximo 10 puntos)**	**Participación en grupos e/ou proxectos de innovación docente (GID)**	**Coordinador/a do grupo:** 2,5 puntos por curso **Membro do grupo:** 2,0 puntos por curso	**10 puntos**
	PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores (incluída tamén a reflexión/xustificación das evidencias que puntúan a maiores).	**10 puntos**
	PUNTUACIÓN ADICIONAL* PESO DAS EVIDENCIAS/INDICADORES (Máximo 4 puntos)	**Participación en proxectos de aprendizaxe e servizo**	**1,0 puntos** por contribución	**4 puntos**
		Premios e/ou recoñecementos de innovación docente	**2,0 puntos** por contribución	
		Participación na elaboración de MOOC	**1,5 puntos** por contribución	
		Participación en actividades relacionadas co bacharelato STEAM	**1,0 puntos** por contribución	
3.2.5. MOBILIDADE DOCENTE	**PESO DO AUTOINFORME (Máximo 10 puntos)**	**Autoinforme**	Poderase acadar a máxima puntuación sempre que exista reflexión/xustificación respecto das evidencias/indicadores que puntúan a maiores.	**10 puntos**
	PUNTUACIÓN ADICIONAL* PESO DAS EVIDENCIAS/INDICADORES (Máximo 3 puntos)	**Estadías de mobilidade docente en institucións de educación superior nacionais e estranxeiras**	**Estadía nacional:** 0,2 puntos **por día** **Estadía estranxeira:** 0,3 puntos **por día**	**3 puntos**
		Estadías de formación en institucións de educación superior nacionais e estranxeiras	**Estadía nacional:** 0,2 puntos **por día** **Estadía estranxeira:** 0,3 puntos **por día**	