Fecha: 26/05/2025



# IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

# 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de A Coruña	Facultad de Turismo	15028774	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	DENOMINACIÓN CORTA	
Grado	Turismo		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Turismo por la Universi	idad de A Coruña		
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOSE RICARDO CAO ABAD	Rector de la Universidad	Rector de la Universidad	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	CARGO	
JOSE RICARDO CAO ABAD	Rector de la Universidad	Rector de la Universidad	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ROSA MARÍA MARIZ PEREZ	Decana de la Facultad de Turismo	Decana de la Facultad de Turismo	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los	ÓN procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirár	a la dirección que fis	

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Maestranza, Nº 9	15001	Coruña, A	689447622
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
reitor@udc.es	A Coruña		

#### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: A Coruña, AM 18 de octubre de 2024
Firma: Representante legal de la Universidad



Fecha: 26/05/2025



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONV. ADJUNTO
1	Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad de A Coruña	No	Ver Apartado 1: Anexo 1.
DAMA			

#### RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

## ÁMBITO

Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo

# AGENCIA EVALUADORA

Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia

## LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

## MENCIÓN DUAL

No

CÓDIGO

# 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD

# UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de A Coruña

## LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
037	Universidad de A Coruña
I ISTADO DE LIMIVEDSIDADES EVIDANIEDAS	

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/

18 132 6

# 1.4-1.9 Universidad de A Coruña

# 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO		CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15028774	Facultad de Turismo	Si	No

# 1.4-1.9.2 Facultad de Turismo

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
79		10
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRE	SO PARA PRIMER CURSO
356	89	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

## JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

# 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

# **OBJETIVOS FORMATIVOS**

El grado en Turismo proporciona al estudiantado conocimientos sólidos e interdisciplinares, abarcando todas las áreas del sector turístico, que les habilita para desempeñar labores de planificación, gestión, liderazgo, dirección, promoción y comercialización. Además, estos estudios permiten comprender los principios de un turismo dinámico y evolutivo y analizar sus dimensiones político-administrativas y económicas. Para ello, promueve la adquisición de habilidades sociales, el manejo de técnicas de comunicación y el uso de varios didomas para trabajar en distintos medios culturales y ámbitos (alojamiento, restauración, gestión de destinos, gestión del patrimonio, etc.) tanto en el sector privado como público, a nivel nacional e internacional. El estudiantado aprenderá a identificar, valorar y comercializar los potenciales turísticos, analizar y gestionar los impactos del turismo, determinar estrategias y políticas adecuadas para gestionar el territorio y sus recursos según los principios de sostenibilidad.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

# 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

dirección, gestión, análisis, planificación, guiado, consultoría y educación en el ámbito turístico

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

Nο

# NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

# 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

# RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Identificar tecnologías emergentes en el turismo, como la realidad aumentada, la inteligencia artificial o la realidad virtual, para una mejor experiencia del turista y mayor promoción de productos turísticos innovadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C14 Describir prácticas de turismo digital y marketing de destino, aprovechando plataformas digitales y redes sociales para promover destinos turísticos, interactuar con los clientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C16 Analizar las instituciones jurídicas y administrativas en el ámbito turístico y tributario. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C17 Identificar los componentes de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 Explicar cómo desarrollar rutas turísticas sostenibles que respeten el patrimonio cultural del destino. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C20 Reconocer las principales manifestaciones artísticas de cada periodo histórico, profundizando en la gestión del patrimonio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C21 Identificar proveedores del servicio turístico para seleccionar los más adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos

- C22 Analizar las características, estrategias y políticas comerciales del sector de intermediación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C23 Identificar las necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C8 Identificar técnicas de gestión hotelera para optimizar la calidad del servicio y la experiencia del cliente. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO10 Implementar iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural. TIPO: Competencias
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO8 Gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas

- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H5 Elaborar planes de negocios encaminados a hacer aperturas en mercados potenciales. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

# 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

# 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

En la web de la UDC https://estudos.udc.es/es/study/admission/662g01v01 se dispone de toda la información disponible del título así como en la propia web de la facultad

Además, antes de iniciar la preinscripción y matrícula en cada curso académico se publica en la página web del título el perfil de ingreso recomendado. que para este título incluye aspectos como: interés por diversas culturas, idiomas, capacidad de empatía, sensibilidad por cuestiones sociales y medioambientales, capacidad de trabajo en equipo y en entornos multiculturales, capacidad de iniciativa, creatividad, voluntad de servicio y comunicación y conocimientos previos en idiomas. Por todo ello, la rama de bachillerato recomendada es la de Ciencias Sociales.

Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

# Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso al grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre, y por el RD 534/2024, de 11 de junio. . Además, el acceso al título se atendrá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la UDC. Antes de iniciar la preinscripción y matrícula en cada curso académico se publicará en la página web del título el perfil de ingreso recomendado, que para este título incluye aspectos como: interés por diversas culturas, idiomas, capacidad de empatía, sensibilidad por cuestiones sociales y medioambientales, capacidad de trabajo en equipo y en entornos multiculturales, capacidad de iniciativa, creatividad, voluntad de servicio y comunicación y conocimientos previos en idiomas. Por todo ello, la rama de bachillerato recomendada es la de Ciencias Sociales.

Finalmente, cabe señalar que, para facilitar el acceso y permanencia del alumnado con necesidades especiales derivadas de la diversidad funcional, ya sea física, sensorial o cognitiva frente a la población mayoritaria la UDC, a través de la Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad (ADI), ha establecido varios programas de atención específicos que pueden consultarse en la siguiente página web: http://www.udc.gal/cufie/ADI

#### Requisitos específicos de admisión

Para el grado para la opción plurilingüe con materias impartidas en inglés se establece como requisito específico de acceso una certificación de, como mínimo, nivel B1 en inglés (https://www.udc.es/es/turismo/estudos/english/; https://www.udc.es/es/novas/Normativa-reguladora-de-la-docencia-en-ingles-en-las-titulaciones-de-la-UDC/)



#### Procedimiento de admisión

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG) se encarga de regular las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias y el proceso de admisión en las tres universidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG). En la página web: https://www.ciug.gal/gal/home se puede encontrar la información actualizada sobre los procedimientos y los plazos para cada curso académico. Todos los documentos relativos al proceso de admisión y matrícula en la UDC (normativas, calendarios, etc.) se pueden consultar en: https://www.udc.es/es/normativa/academica/

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS		
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior		
MÍNIMO	MÁXIMO	
0	48	
Adjuntar Convenio		
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios		
MÍNIMO	MÁXIMO	
0	12	
Adjuntar Título Propio		
Ver Apartado 3: Anexo 2.		
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		

MÁXIMO

24

## DESCRIPCIÓN

MÍNIMO

Para la transferencia y reconocimiento de créditos se seguirán las indicaciones de la normativa vigente de la UDC que regule el reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), desarrollada en aplicación del RD 822/2021 y que puede encontrarse en el siguiente enlace: https://www.udc.es/es/normativa/academica.

En el presente título se contempla el procedimiento de reconocimientos para técnicos superiores de Formación Profesional, que será el establecido por la Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia, en su catálogo vigente desde el curso 2015/2016. El catálogo actualizado puede consultarse en: <a href="https://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudos-universitarios">https://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudos-universitarios</a>. En el caso de titulaciones de técnico superior de formación profesional que no figuren en esta tabla, se podrá igualmente solicitar el reconocimiento de créditos en la titulación, si se considera oportuno.

Así mismo, en cuanto a los reconocimientos por títulos propios se reconocerán un máximo de 12 créditos por el título cursado en Centro Superior de Hostelería de Galicia. Igualmente en el caso de titulaciones que no se recojan en esta memoria se podrá igualmente solicitar el reconocimiento de créditos en la titulación, si se considera oportuno.

Para los reconocimientos se puede consultar la información actualizada en la siguiente web: https://www.udc.es/es/turismo/a-facultade/administracion/

En cuanto al reconocimiento por experiencia laboral o profesional podrá ser también reconocida en forma de créditos en la materia de prácticas externas. El reconocimiento queda supeditado a la acreditación de al menos seis meses de experiencia profesional, equivalente a un mínimo de 600 horas de actividad efectiva. Para ser reconocida, la experiencia deberá evidenciar el logro íntegro de los resultados de aprendizaje y competencias definidos en la guía docente de las prácticas externas. La Comisión Académica verificará, caso por caso, la correspondencia entre las tareas desempeñadas y las competencias profesionales previstas. El reconocimiento nunca podrá superar los 24 EC-TS asignados a las prácticas externas. El reconocimiento se hará cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades del título universitario oficial, según el art. 10.4. del Real Decreto 822/2021 del 28 de septiembre. El número de créditos que pueden reconocerse por experiencia profesional o laboral no podrá superar el 15 % del total del título.

De acuerdo con la legislación vigente los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo 6 ECTS y hasta un máximo de 12 ECTS. También podrán ser objeto de reconocimiento otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso, los créditos objeto del reconocimiento establecido en este párrafo podrán suponer más del 10 % del total de créditos del plan de estudios de la titulación, 24 créditos. En todo caso se atenderá a la normativa vigente que a tal efecto establezca la UDC. Esta normativa se puede consultar en: https://www.udc.es/es/normativa/academica

## 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La UDC cuenta con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. El "Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes" establece el marco general para la movilidad internacional de estudiantes, mientras que el "Reglamento de la UDC por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras", establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Estos reglamentos pueden consultarse en www.udc.es/normativa/academica. Además, el alumnado puede acogerse al programa de movilidad nacional, regulado a través del programa SICUE: https://www.udc.es/es/ori/inf\_estudiantes\_UDC/mobilidade-nacional-sicue/

La organización y la gestión de la movilidad internacional y nacional en la UDC se desarrolla por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría de Planificación Académica e Innovación Docente, la Oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión de Relaciones Internacionales, y las personas responsables de movilidad de cada centro (en el caso de la Facultad de Turismo, el Vicedecanato de Organización Académica y Relaciones Internacionales), la comisión académica y la administración del centro.

La UDC pone a disposición de sus estudiantes toda la información relacionada con los programas de movilidad a través de la página Web de la Oficina de Relaciones Internacionales <a href="https://www.udc.es/es/ori/">https://www.udc.es/es/ori/</a>. Esta oficina proporciona a los alumnos toda la información relacionada con los programas de movilidad, incluida la solicitud de ayudas y becas de estudios para este cometido.

A su vez, la Facultad de Turismo proporciona información específica para sus estudiantes en https://www.udc.es/es/turismo/mobilidade/.

Actualmente, la Facultad de Turismo tiene convenios activos con las siguientes Universidades:

#### **CONVENIOS CON UNIVERSIDADES NACIONALES**

Universidad de La Laguna

Universidad de Málaga

Universidad de Oviedo

Universidad de Valladolid

Universidad de Zaragoza

Universidad de Girona

Universidad de Illes Balears

Universidad de Valencia

Universidad Politécnica de Valencia

Universidad de Rovira i Virgili

# CONVENIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

Universidad Argentina de la Empresa (UADE) (Argentina)

Kyonggi University (Corea)

Aichi Prefectural University (Japón)

Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) (México)

Universidad Autónoma de Baja California (México)

Universidad de Guadalajara (México)

Haute Ecole de la Communauté Française en Hainaut (Bélgica)

Univerza v Mariboru (Slovenia)

Audencia Business School (Nantes, Francia)

CY Cergy Paris Université (Francia)

Université Paris Est Créteil - Val de Marne (Francia)

Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (SSML) 'Gregorio VII' (Roma, Italia)

SSML di Mantova - UNICOLLEGE (Florencia, Italia)

Università degli Studi dell' Insubria (Varese, Italia)

Università degli Studi di Salerno (Italia)

Università degli Studi di Teramo (Italia)



Vidzemes Augstskola (Letonia)

HØGSKOLEN I INNLANDET (Noruega)

Pa#stwowa Wy#sza Szko#a Zawodowa im. ks. Bronis#awa Markiewicza w Jaros#awiu (Polonia)

Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza (Polonia)

Vincent Pol University - AWP w Lublinie (Polonia)

Uniwersytet Morski w Gdyni (Polonia)

Uniwersytet Warminsko-Mazurski w Olsztynie (Polonia)

Instituto Europeu de Estudos Superiores (IES FAFE) (Portugal)

Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave (Portugal)

Lusófona University (Portugal)

Universidade de Coimbra (Portugal)

Universitatea de Vest din Timisoara (Rumania)

Universitatea Romano Americana (Rumania)

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

# 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

# DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

## NIVEL 1: Modulo de Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Turísticos

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	54

# NIVEL 2: Introducción al Derecho

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas
ECTS NIVEL2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C16 Analizar las instituciones jurídicas y administrativas en el ámbito turístico y tributario. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Economía de la Empresa

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	ÁMBITO	ÁMBITO	
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo		
ECTS NIVEL2	6	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
	6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
		<u> </u>	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C14 Describir prácticas de turismo digital y marketing de destino, aprovechando plataformas digitales y redes sociales para promover destinos turísticos, interactuar con los clientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C17 Identificar los componentes de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C22 Analizar las características, estrategias y políticas comerciales del sector de intermediación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO8 Gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas

## **NIVEL 2: Contabilidad Financiera**

## 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL:** Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	l .	

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Contabilidad de Costes

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

# DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

DESI LIEGUE TEMI OKAL. Cuatimiesti ai		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Fiscalidad Turística

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	

DESPLIEGUE	TEMPORAL:	Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C16 Analizar las instituciones jurídicas y administrativas en el ámbito turístico y tributario. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Análisis de Estados Financieros

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	1	

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias

Fecha: 26/05/2025



- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Creación y Gestión de Empresas Turísticas

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

C	CARÁCTER	Optativa
E	ECTS NIVEL 2	6

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestrai		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C8 Identificar técnicas de gestión hotelera para optimizar la calidad del servicio y la experiencia del cliente. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO8 Gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H5 Elaborar planes de negocios encaminados a hacer aperturas en mercados potenciales. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Dirección Estratégica de Empresas Turísticas

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa



ECTS NIVEL 2	6		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
6			
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C8 Identificar técnicas de gestión hotelera para optimizar la calidad del servicio y la experiencia del cliente. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas

- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Gestión de Recursos Humanos

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C17 Identificar los componentes de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO8 Gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 1: Módulo de Fundamentos y Dimensiones del Turismo

## 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 30	)
----------------	---

# NIVEL 2: Sociología del Turismo

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
ECTS NIVEL2	6

# DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C10 - Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos

Fecha: 26/05/2025 Identificador: 2501020

- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Introducción a la Economía

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO	
	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo	
ECTS NIVEL2	6	

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Patrimonio Cultural			
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	ÁMBITO		
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades		
ECTS NIVEL2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2 ECTS Cuatrimestral 3		
	6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C20 Reconocer las principales manifestaciones artísticas de cada periodo histórico, profundizando en la gestión del patrimonio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO10 Implementar iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas

H9 - Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Introducción al Turismo

4 4 -		D (	D / .		AT. 1	•
4.1.	I. I	Datos	Básicos	del	Nivel	Z

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
ECTS NIVEL2	6

# DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

DEGI ELIGOD TEMI ON LE CUMUTANCOLUI		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C21 Identificar proveedores del servicio turístico para seleccionar los más adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas



H9 - Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Estadística

CARÁCTER	ÁMBITO
	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo
ECTS NIVEL2	6

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

DEGI ELEGE TEM ONLES CHARMACHA		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 1: Módulo de Gestión de Alojamientos y Restauración

## 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	18
-------------	----

# NIVEL 2: Alojamientos y Restauración I

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	(

## **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3



#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO:
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Las TIC aplicadas al Turismo

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL:** Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6
ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
I	ECTS Cuatrimestral 5 ECTS Cuatrimestral 8

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C13 Identificar tecnologías emergentes en el turismo, como la realidad aumentada, la inteligencia artificial o la realidad virtual, para una mejor experiencia del turista y mayor promoción de productos turísticos innovadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C14 Describir prácticas de turismo digital y marketing de destino, aprovechando plataformas digitales y redes sociales para promover destinos turísticos, interactuar con los clientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias

- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Alojamientos y Restauración II

	Básicos		

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	
ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	ECTS Cuatrimestral 5 6 ECTS Cuatrimestral 8

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Módulo de Distribución Turística y Transportes			
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1			
ECTS NIVEL1	18		
NIVEL 2: Informática de Gestión y del Conoc	imiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
6			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C13 Identificar tecnologías emergentes en el turismo, como la realidad aumentada, la inteligencia artificial o la realidad virtual, para una mejor experiencia del turista y mayor promoción de productos turísticos innovadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C14 Describir prácticas de turismo digital y marketing de destino, aprovechando plataformas digitales y redes sociales para promover destinos turísticos, interactuar con los clientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Intermediación Turística y Transporte I

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C21 - Identificar proveedores del servicio turístico para seleccionar los más adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos

- C22 Analizar las características, estrategias y políticas comerciales del sector de intermediación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Intermediación Turística y Transporte II

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
Ec15 cuatimestra /	De 15 cuatrinestra 6	De 16 cuatrinestrary
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C21 Identificar proveedores del servicio turístico para seleccionar los más adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C22 Analizar las características, estrategias y políticas comerciales del sector de intermediación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C23 Identificar las necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias

- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 1: Módulo de Recursos y Productos Turísticos

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	30

## NIVEL 2: Geografía del Turismo

## 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6

## **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C23 Identificar las necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias

- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

#### **NIVEL 2: Recursos Territoriales Turísticos**

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C16 Analizar las instituciones jurídicas y administrativas en el ámbito turístico y tributario. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C23 Identificar las necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias

- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Métodos y Técnicas de Investigación en Turismo

## 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias



- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Gestión Turística del Patrimonio

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 Explicar cómo desarrollar rutas turísticas sostenibles que respeten el patrimonio cultural del destino. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C23 Identificar las necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o
- CO10 Implementar iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Interpretación del Patrimonio

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2





CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2 ECTS Cuatrimestral 3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 Explicar cómo desarrollar rutas turísticas sostenibles que respeten el patrimonio cultural del destino. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C20 Reconocer las principales manifestaciones artísticas de cada periodo histórico, profundizando en la gestión del patrimonio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO10 Implementar iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas

- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo de Destinos Turísticos

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 36

# NIVEL 2: Técnicas de Comunicación y de Promoción Turísticas

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo
ECTS NIVEL2	6

## **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	
ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	6 ECTS Cuatrimestral 5 ECTS Cuatrimestral 8

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Marketing Turístico			
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2 ECTS Cuatrimestral 3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
6			
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
	1	I	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C14 Describir prácticas de turismo digital y marketing de destino, aprovechando plataformas digitales y redes sociales para promover destinos turísticos, interactuar con los clientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Gestión Pública del Turismo

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		

ECTS Cuatrimestral 10 ECTS Cuatrimestral 11 ECTS Cuatrimestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C16 Analizar las instituciones jurídicas y administrativas en el ámbito turístico y tributario. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Gestión de Calidad

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2 ECTS Cuatrimestral 3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
		6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Identificar tecnologías emergentes en el turismo, como la realidad aumentada, la inteligencia artificial o la realidad virtual, para una mejor experiencia del turista y mayor promoción de productos turísticos innovadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C8 Identificar técnicas de gestión hotelera para optimizar la calidad del servicio y la experiencia del cliente. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Comercialización de Productos Turísticos

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Obligatoria			
ECTS NIVEL 2	6			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6		
	6			
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12		

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C22 Analizar las características, estrategias y políticas comerciales del sector de intermediación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H5 Elaborar planes de negocios encaminados a hacer aperturas en mercados potenciales. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Galicia como Destino Turístico

## 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 Explicar cómo desarrollar rutas turísticas sostenibles que respeten el patrimonio cultural del destino. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C20 Reconocer las principales manifestaciones artísticas de cada periodo histórico, profundizando en la gestión del patrimonio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO10 Implementar iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 1: Módulo de Idiomas

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

**ECTS NIVEL1** 42

NIVEL 2: Primer Idioma Moderno I: Inglés

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER ÁMBITO

Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística		
ECTS NIVEL2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
6			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL	2.	Segundo	Idioma	Moderno	T
MINIATE	4.	Segundo	Tuloma	Middel IIO	1

4.1.1.1	<b>Datos</b>	Básicos	del	Nivel:	2
---------	--------------	---------	-----	--------	---

CARÁCTER		Obligatoria
	ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL:** Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NIVEL 3: Francés

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3



ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL			
6	Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3			
	6			
ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6			
ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9			
ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12			
ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL			
6	Cuatrimestral			
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3			
	6			
ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6			
ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9			
ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12			
	ECTS Cuatrimestral 2  ECTS Cuatrimestral 5  ECTS Cuatrimestral 8  ECTS Cuatrimestral 11  ECTS ASIGNATURA  6  ECTS Cuatrimestral 2  ECTS Cuatrimestral 5  ECTS Cuatrimestral 8			

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Segundo Idioma Moderno II

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Francés		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Alemán		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		·
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

### NIVEL 2: Inglés en el Entorno Profesional

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

DEGITE LOCAL TENT ON THE CURRENT AND THE CONTROL OF		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

## NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Primer Idioma Moderno II: Inglés

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
	ECTS Cuatrimestral 5  ECTS Cuatrimestral 8	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C2 Explicar cómo desarrollar rutas turísticas sostenibles que respeten el patrimonio cultural del destino. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO8 Gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

### NIVEL 2: Segundo Idioma Moderno III

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2 ECTS Cuatrimestral 3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
	6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	

NIVEL 3: Francés		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Alemán		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas

- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Primer Idioma Moderno III: Inglés

1111	Dates	Básicos	dal	Nivo	12
4	Daios	Dasicos	aeı	NIVE	

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 1: Prácticas Externas

### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	24
-------------	----

## **NIVEL 2: Prácticas Externas**

### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	24
DESDITECTIC TEMPODAL. Custimentual	

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral** 



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	24	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Identificar tecnologías emergentes en el turismo, como la realidad aumentada, la inteligencia artificial o la realidad virtual, para una mejor experiencia del turista y mayor promoción de productos turísticos innovadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C14 Describir prácticas de turismo digital y marketing de destino, aprovechando plataformas digitales y redes sociales para promover destinos turísticos, interactuar con los clientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C16 Analizar las instituciones jurídicas y administrativas en el ámbito turístico y tributario. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C17 Identificar los componentes de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 Explicar cómo desarrollar rutas turísticas sostenibles que respeten el patrimonio cultural del destino. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C20 Reconocer las principales manifestaciones artísticas de cada periodo histórico, profundizando en la gestión del patrimonio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C21 Identificar proveedores del servicio turístico para seleccionar los más adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C22 Analizar las características, estrategias y políticas comerciales del sector de intermediación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C23 Identificar las necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos

- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C8 Identificar técnicas de gestión hotelera para optimizar la calidad del servicio y la experiencia del cliente. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO8 Gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO10 Implementar iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural. TIPO: Competencias
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas

- H5 Elaborar planes de negocios encaminados a hacer aperturas en mercados potenciales. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo de Trabajo Fin de Grado

### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 6

#### NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C26 Identificar distintas tipologías de recursos que integran aspectos culturales, naturales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C1 Describir itinerarios turísticos sostenibles que integren aspectos culturales, naturales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Relacionar la diversificación del turismo en una región, mediante la exploración de nuevas formas de turismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Examinar la inclusión y accesibilidad en el turismo, asegurando que las actividades turísticas sean accesibles para personas con discapacidad y promuevan la inclusión de comunidades locales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conocer las prácticas de turismo responsable y ético. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Identificar tecnologías emergentes en el turismo, como la realidad aumentada, la inteligencia artificial o la realidad virtual, para una mejor experiencia del turista y mayor promoción de productos turísticos innovadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C14 Describir prácticas de turismo digital y marketing de destino, aprovechando plataformas digitales y redes sociales para promover destinos turísticos, interactuar con los clientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C15 Identificar las preferencias y necesidades del mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C16 Analizar las instituciones jurídicas y administrativas en el ámbito turístico y tributario. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C17 Identificar los componentes de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C18 Conocer los recursos financieros y humanos de una empresa turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C19 Clasificar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 Explicar cómo desarrollar rutas turísticas sostenibles que respeten el patrimonio cultural del destino. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C20 Reconocer las principales manifestaciones artísticas de cada periodo histórico, profundizando en la gestión del patrimonio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C21 Identificar proveedores del servicio turístico para seleccionar los más adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos

- C22 Analizar las características, estrategias y políticas comerciales del sector de intermediación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C23 Identificar las necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C24 Conocer los instrumentos públicos de planificación turística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C25 Explicar la aplicación de la interpretación del patrimonio en la definición de itinerarios y/o contenidos turísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C27 Conocer la terminología turística, vocabulario y fraseología habitual en el ámbito turístico, en idiomas extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C28 Conocer la historia, cultura, costumbres y prácticas sociales de países extranjeros. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 Describir los requisitos lingüísticos y culturales necesarios para la elaboración de rutas turísticas en lengua extranjera: inglés, francés y alemán. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 Conocer las estrategias de comunicación en medios culturales distintos mediante el uso efectivo de idiomas extranjeros (inglés, francés y/o alemán) de forma escrita y oral. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 Analizar el impacto económico, social y medioambiental de las actividades turísticas en una región específica. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 Identificar tendencias actuales en la industria turística, considerando factores socioeconómicos y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 Explicar los principios fundamentales del marketing turístico y su aplicación en estrategias online y offline. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C8 Identificar técnicas de gestión hotelera para optimizar la calidad del servicio y la experiencia del cliente. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C9 Identificar la viabilidad económica de nuevos proyectos turísticos, considerando riesgos y oportunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO8 Gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO1 Demostrar un dominio avanzado de la expresión y comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero y del idioma nativo, adquiriendo habilidades sociales y manejando distintas técnicas de comunicación. TIPO: Competencias
- CO10 Implementar iniciativas de puesta en valor y gestión del patrimonio cultural. TIPO: Competencias
- CO11 Gestionar la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas para la gestión de sus recursos financieros. TIPO: Competencias
- CO12 Diseñar y ejecutar estrategias y políticas comerciales en organizaciones turísticas. TIPO: Competencias
- CO13 Evaluar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. TIPO: Competencias
- CO14 Implementar el procedimiento operativo de intermediación, alojamiento y restauración. TIPO: Competencias
- CO2 Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje continuo. TIPO: Competencias
- CO3 Desarrollar una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas y formular soluciones basadas en el conocimiento. TIPO: Competencias
- CO4 Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito del turismo. TIPO: Competencias
- CO5 Aplicar principios de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural. TIPO: Competencias
- CO6 Desarrollar el compromiso y razonamiento crítico en la gestión turística. TIPO: Competencias
- CO7 Evaluar los potenciales turísticos, a través de los impactos generados por el turismo, las necesidades de planificación y las estrategias y políticas comerciales. TIPO: Competencias
- CO9 Aplicar las estrategias y los instrumentos públicos de planificación de destinos y las estructuras político-administrativas globales. TIPO: Competencias
- H1 Aplicar procesos administrativos para ofrecer servicios de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
- H10 Aplicar prácticas tecnológicas innovadoras para mejorar la experiencia del cliente. TIPO: Habilidades o destrezas
- H11 Evaluar el impacto de actividades turísticas en distintas regiones y su patrimonio. TIPO: Habilidades o destrezas
- H15 Desarrollar un pensamiento crítico, lógico y creativo para resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas

- H12 Diseñar estrategias de marketing para promover productos, servicios o destinos turísticos en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas
- H13 Implementar actividades turísticas accesibles que promuevan la inclusión de las comunidades locales en la industria turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H14 Aplicar principios de sostenibilidad y responsabilidad cultural en la gestión de los destinos turísticos.. TIPO: Habilidades o destrezas
- H16 Diseñar soluciones basadas en el conocimiento orientadas al bien común. TIPO: Habilidades o destrezas
- H17 Colaborar en equipos de trabajo multiculturales adquiriendo habilidades de relaciones interpersonales y de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
- H18 Gestionar distintos tipos de entidades turísticas incluido su personal. TIPO: Habilidades o destrezas
- H19 Evaluar datos económicos y comerciales para la toma de decisiones en empresas turísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H2 Elaborar diagnósticos para convertirlos en estrategias aplicadas a diferentes proyectos turísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
- H3 Aplicar metodologías para la planificación turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H4 Diseñar acciones innovadoras ejecutables en la gestión turística. TIPO: Habilidades o destrezas
- H5 Elaborar planes de negocios encaminados a hacer aperturas en mercados potenciales. TIPO: Habilidades o destrezas
- H6 Predecir tendencias de mercados turísticos futuras para la acertada toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
- H7 Desarrollar habilidades interculturales y de comunicación, para interactuar con turistas de diferentes culturas y trabajar en equipos multiculturales dentro del sector turístico. TIPO: Habilidades o destrezas
- H8 Gestionar crisis y emergencias en el sector turístico, respondiendo de manera rápida y eficiente a situaciones inesperadas. TIPO: Habilidades o destrezas
- H9 Planificar rutas turísticas sostenibles que garanticen la conservación de los recursos patrimoniales y naturales en diferentes idiomas (alemán, español, francés, gallego, inglés). TIPO: Habilidades o destrezas

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Según el "Catálogo de actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación para el desarrollo de las enseñanzas de la UDC", cuyo objetivo es servir de enlace entre la información recogida en las memorias de verificación y las metodologías concretas aplicadas en las guías docentes de cada curso académico, se han seleccionado las actividades formativas, así como las metodologías generales y sistemas de evaluación más adecuados para el título. Estos elementos, junto con sus códigos y descripciones, han sido incorporados a los apartados 4.2 y 4.3 de la memoria de verificación. Además, en las fichas de cada materia se especifican las actividades, metodologías y sistemas de evaluación aplicables a cada asignatura, diferenciando según la modalidad de impartición.

Las metodologías y sistemas de evaluación que figuran en dichas fichas tienen un carácter general e incluyen diversas variantes más específicas, como se recoge en la Tabla 2 del Catálogo anteriormente indicado y en las descripciones de los apartados 4.2 y 4.3. En consecuencia, en las guías docentes de las asignaturas se podrán seleccionar las metodologías concretas más adecuadas para su desarrollo. Es decir, si en la memoria de verificación se ha asignado una metodología general a una asignatura, su guía docente podrá contemplar cualquiera de las metodologías específicas asociadas. Este enfoque permite mayor flexibilidad en el diseño de la impartición y evaluación de las asignaturas, garantizando al mismo tiempo el cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.

Dadas las características propias del grado en Turismo, su estrecha relación con el tejido profesional y la heterogeneidad de las materias impartidas, en los siguientes apartados se recogen algunas de las metodologías y actividades formativas que se emplean, que irán adaptándose y modificándose según la evolución propia de cada una de las áreas. Así mismo, todas ellas pueden aplicar en la enseñanza presencial (EP) pero no en el caso de la enseñanza virtual (EV). Por ello, se diferencian al final con EP y/o EV.

#### Actividades formativas (AF):

**AF01. Actividades introductorias:** actividades para recopilar información sobre el alumnado en lo concerniente a conocimientos previos de la materia. intereses y motivaciones.

AF02 Atención personalizada: actividades de apoyo individualizado a los estudiantes por parte del profesorado. Están enfocadas a resolver dudas, reforzar contenidos, adaptar el aprendizaje y fomentar el desarrollo académico

AF03 Actividades expositivas (teóricas): actividades en que el docente transmite al alumnado información, conceptos y teorías de modo directo, generalmente a través de clases magistrales. Su objetivo es proporcionar los fundamentos teóricos para el aprendizaje de una disciplina.

**AF04** Actividades interactivas (prácticas): fomentan la participación de los estudiantes, promoviendo la aplicación de conocimientos teóricos en contextos prácticos reales o simulados, favoreciendo el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades prácticas, mediante ejercicios, experimentos, estudios de caso o simulaciones.

AF05 Actividades colaborativas: actividades que implican el trabajo en equipo de los estudiantes, para lograr objetivos comunes cooperando. Promueven el desarrollo de habilidades sociales, comunicación y resolución conjunta de problemas, contribuyendo al aprendizaje compartido y la construcción colectiva del conocimiento.



AF06 Proyectos: actividades orientadas a realizar un trabajo de investigación, de desarrollo o producción sobre un tema específico. Implican la planificación, ejecución y evaluación de proyectos que permiten aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales o simuladas, generalmente con enfoque interdisciplinar. Promueven la aplicación práctica del conocimiento, fomentan el trabajo en equipo y permiten que los estudiantes adquieran una comprensión profunda y aplicada de los contenidos.

**AF07 Resolución de problemas:** actividades en las que el alumnado se enfrenta a situaciones o casos reales que deben resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Fomentan el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones fundamentadas.

**AF08 Debate y discusión:** actividades interactivas donde los estudiantes presentan, defienden y refutan puntos de vista sobre temas específicos objeto de estudio, promoviendo el análisis crítico y el desarrollo de habilidades argumentativas. Favorecen el pensamiento reflexivo y la capacidad de expresar, escuchar y considerar diferentes perspectivas para abordar temas relevantes en su desempeño profesional que integren ópticas diversas.

**AF09 Actividades de investigación:** actividades donde se realizan proyectos que implican procesos sistemáticos de búsqueda, análisis de datos, síntesis y generación de conocimiento sobre un tema. Desarrollan habilidades metodológicas, y favorecen la capacidad crítica y analítica.

AF10 Actividades de reflexión y evaluación final: actividades que se realizan al final del proceso formativo para evaluar el grado de aprendizaje del alumnado, reflexionar sobre el proceso y articular propuestas de meiora.

AF11 Prácticas externas/prácticas profesionales integradas (PPI): actividades formativas realizadas fuera del entorno académico en empresas, instituciones o espacios profesionales relacionados con el ámbito de estudio donde experimentan sus conocimientos en contextos profesionales reales.

**AF12 Trabajo autónomo:** actividad en la que el alumnado lleva a cabo tareas de aprendizaje de forma independiente gestionando su tiempo, recursos y estrategias. Incluye la actividad que dedica a la preparación previa a las sesiones lectivas presenciales y/o virtuales con el profesorado, así como la actividad posterior, a través de la que realiza lecturas, investigaciones y proyectos, y resuelve tareas asignadas sin supervisión directa.

**AF13 Trabajo tutelado:** actividad que realiza el alumnado con la supervisión y el apoyo de un docente. Incluye una interacción continua entre el estudiante y docente, quien guía el desarrollo de trabajos, resuelve dudas, asesora en la búsqueda de recursos, proporciona orientación, retroalimentación, seguimiento del progreso, apoya en la resolución de problemas y asegura el desarrollo de competencias y habilidades.

**AF14 Visitas externas guiadas:** actividades que permiten al alumnado tomar contacto con espacios externos de interés formativo para conocer entornos o instalaciones relevantes para su formación académica. Están guiadas por un experto que proporciona información detallada y contextualizada, promoviendo el aprendizaje en un contexto real.

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Cada docente optará por la metodología docente que mejor se adecúe a su materia para la consecución de los objetivos y resultados de aprendizaje de entre las siguientes:

MD01 Atención personalizada: interacción directa entre docente y estudiante para resolver dudas, hacer seguimiento o tutorización.

MD02 Actividades iniciales: dinámicas o acciones destinadas a activar conocimientos previos, motivar o introducir temáticas.

MD03 Actividades de teoría: exposición y reflexión sobre los contenidos fundamentales de la asignatura (presentación oral, formato seminario ).

MD04 Análisis de fuentes: estudio y análisis crítico de documentos, textos académicos o fuentes de información (análisis de fuentes documentales, recensión bibliográfica, aprendizaje basado en proyectos (ABP)

MD05 Metodologías integradas: estrategias que combinan varias metodologías activas y colaborativas, centradas en el estudiante (investigación / Proyecto de investigación, aprendizaje colaborativo, aprendizaje servicio, estudio de casos, taller, eventos científicos y/o divulgativos

MD06 Investigación / proyectos: desarrollo de trabajos de investigación o proyectos con guía docente (Trabajos / proyectos tutelados, aprendizaje basado en proyectos (ABP), investigación / Proyecto de investigación

MD07 Simulaciones: representación de situaciones reales o ficticias para la toma de decisiones, resolución de conflictos o roles sociales (juego de rol, simulación

MD09 Intercambios orales: dinámicas basadas en la comunicación oral que fomentan la argumentación, el pensamiento crítico y la participación (debate virtual, discusión dirigida, foro virtual, mesa redonda

MD10 Estudio previo (preparación al estudio): herramientas y actividades para organizar, sintetizar y preparar el estudio autónomo del alumno (análisis de fuentes documentales, esquema, glosario, lecturas, mapa conceptual, portafolio del alumno, resumen

MD11 Trabajos: producción de contenidos escritos o prácticos que implican análisis, reflexión y propuesta de soluciones (solución de problemas, trabajos tutelados, portafolio del alumnado, estudios de caso

MD12 Prácticas: aplicación práctica de conocimientos en contextos simulados, virtuales o reales (prácticas a través de TIC, prácticas de laboratorio, taller, simulación



MD13 Exposición oral: presentación verbal de contenidos elaborados por el alumnado, individual o en grupo, con o sin soporte multimedia (prueba

MD14 Prueba práctica: evaluación del saber hacer mediante la realización de tareas o ejercicios prácticos (prueba objetiva, prueba mixta, prueba de asociación, prueba de completar, prueba de discriminación

MD15 Prueba específica: evaluación del conocimiento mediante distintos formatos de pruebas escritas o mixtas (prueba de ensayo / desarrollo, prueba de ordenación, prueba de respuesta breve, prueba de respuesta múltiple

### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación en cada materia vendrán definidos por las metodologías docentes y actividades formativas llevadas a cabo a lo largo de la misma, ajustándose a los porcentajes establecidos de forma general para todo el grado, es decir: 30%-50% correspondiente a la evaluación continua y 70%-50% a pruebas y/o presentaciones orales y/o escritas. Dada la heterogeneidad de las materias impartidas en el grado en Turismo, será el profesorado responsable de cada materia quien determinará la metodología más adecuada para evaluar tanto las habilidades teóricas como prácticas y garantizar la consecución de los resultados de aprendizaje previstos para cada materia. Así mismo se regirá por la normativa de evaluación revisión y reclamaciones de la UDC https://www.udc.es/es/normativa/academica/

En el caso de las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado, los Sistemas de Evaluación vendrán definidos por los reglamentos específicos del centro, sin necesidad de que se atengan a la condición de evaluación continua (30%-50%) y pruebas/exámenes (50%-70%). El alumnado online tendrá que realizar los exámenes de manera presencial, salvo excepcionalidades recogidas en la normativa académica https://www.udc.es/es/normativa/academica/ Las AF, MD y SE, se adaptarán según se recoge en las fichas y según corresponda cada caso.

En el caso de las prácticas, se recoge en el reglamento específico https://www.udc.es/es/turismo/estudantes/practicas/

En el caso del Trabajo de Fin de grado se recoge en el reglamento específico https://www.udc.es/es/turismo/estudantes/tfg/

#### Sistemas de evaluación (SE):

- SE1. Pruebas de preguntas objetivas: evalúan el conocimiento mediante preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.
- SE2. Prueba de preguntas de desarrollo: evalúan el conocimiento y las habilidades mediante preguntas abiertas sobre un tema, teniendo el alumnado que desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos mediante respuestas argumentadas.
- SE3. Prueba oral: evalúan las capacidades de estudio del alumnado, pudiendo realizarse preguntas de corrección objetiva, así como de desarrollo que el alumnado deberá responder de forma oral.
- SE4. Resolución de problemas y/o ejercicios: el alumnado debe resolver una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidas por el profesorado aplicando los conocimientos adquiridos. Puede ser tanto presencial en el aula como virtual, considerándose un sistema de naturaleza práctica.
- SE5. Estudio de casos: análisis de un hecho, problema o suceso real mediante el que se evalúan las habilidades de análisis y síntesis, así como los conocimientos v actitudes.
- SE6. Simulación y Role Playing: basándose en la dramaticación de una situación que podría producirse en un contexto real, se evalúan las habilidades de aplicación, destrezas, actitudes y habilidades comunicativas.
- SE7. Trabajos: textos elaborados de un tema que se deben redactar siguiendo unas normas establecidas de estilo y longitud mediante el que se evalúan las habilidades de análisis, síntesis, conocimientos y, en menor medida, actitudes.
- SE8. Informe de prácticas /PPI: informe/s por parte del alumnado y/o tutor/es en el que se reflejan las características de las prácticas.
- SE9. Proyecto: sistema que permite la cooperación entre varias materias enfrentando al alumnado a trabajar en equipo en problemas abiertos. Evalúan las capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.
- SE10. Portafolio: evalúa las habilidades de análisis, síntesis, conocimientos y actitudes mediante la recopilación de trabajos del alumnado en el que se muestren los esfuerzo, logros y progresos en un área, además de incluir una autorreflexión con evidencias razonadas.
- SE11. Presentación: mediante la exposición por parte del alumnado de manera individual o grupal, sobre contenidos de la materia o resultados de proyectos y/o trabajos, se evalúan los conocimientos, actitudes y habilidades de pensamiento superior (análisis y síntesis) del alumnado.
- SE12. Debate: se evalúan los conocimientos, habilidades y actitudes mediante una charla abierta en grupos de estudiantes.
- SE13. Observación sistémica: percepción atenta, racional, planificada y sistemática para registrar las manifestaciones comportamentales del alumnado, valorando el aprendizaje y las acciones.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2



# 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

# 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

# 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO 2025	

Ver Apartado 7: Anexo 1.

# 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN				
PLAN DE ESTUDIOS QUE SE EXTINGUIRÁ	PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO	CURSO		
Sociología del Turismo	Sociología del Turismo	1°		
Introducción a la Economía	Introducción a la Economía	1		
Idioma Moderno: Inglés	Primer Idioma Moderno I: Inglés			
Informática de Gestión y del Conocimiento	Informática de Gestión y del Conocimiento			
Introducción al Turismo	Introducción al Turismo			
Introducción al Derecho	Introducción al Derecho			
Geografía del Turismo	Geografía del Turismo			
Técnicas de Comunicación y Promoción Turística	Técnicas de Comunicación y Promoción Turística			
Patrimonio Cultural	Patrimonio Cultural			
Economía de la Empresa	Economía de la Empresa			
Alojamientos y Restauración I	Alojamientos y Restauración I	2°		
Contabilidad Financiera	Contabilidad Financiera			
Intermediación Turística y Transporte I	Intermediación Turística y Transporte I			
Recursos Territoriales Turísticos	Recursos Territoriales Turísticos			
Segundo Idioma Moderno I	Segundo Idioma Moderno I: Alemán/Francés			
Contabilidad de Costes	Contabilidad de Costes			
Estadística	Estadística			
Marketing Turístico	Marketing Turístico			
Primer Idioma Moderno I: Inglés	Primer Idioma Moderno II: Inglés			
Gestión de Recursos Humanos / Interpretación al Patrimonio	Las optativas se pasan a 4º			
	Segundo Idioma Moderno II: Alemán/Francés			
Alojamientos y Restauración II	Alojamientos y Restauración II	3°		
Análisis de Estados Financieros	Análisis de Estados Financieros			
Métodos y Técnicas de Investigación en Turismo				
	Comercialización de Productos Turístico			
Primer Idioma Moderno II: Inglés	Primer Idioma Moderno III: Inglés			
Gestión Turística del Patrimonio	Gestión Turística del Patrimonio			
Las TIC aplicadas al Turismo	Las TIC aplicadas al Turismo			
Fiscalidad Turística	Fiscalidad Turística			
Intermediación Turística y Transporte II	Intermediación Turística y Transporte II			
Segundo Idioma Moderno III	Segundo Idioma Moderno III: Alemán/Francés			
Creación y Gestión de Empresas Turísticas Galicia como Destino Turístico	Las optativas se pasan a 4º			
	Gestión de Calidad			
Comercialización de Productos Turísticos	Se traslada a 3º	4°		
	OPTATIVAS TRASLADADAS A 4º: Gestión de Recursos Humanos Interpretación del Patrimonio Creación y Gestión de Empresas Turísticas Galicia como Destino Turístico			
Dirección Estratégica / Inglés en el Entorno Profesional	OPTATIVAS SE MANTIENEN: Dirección Estratégica Inglés en el Entorno Profesional			
Segundo Idioma Moderno III	Se traslada a 3°			
Gestión de Calidad	Se traslada a 3°			
Gestión Pública	Gestión Pública			
	Métodos y Técnicas de Investigación en Turismo			

Trabajo de Fin de Grado  Prácticas Externas	Trabajo de Fin de Grado  Prácticas Externas			
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN				
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO			

# 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

# 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE https://www.udc.gal/gl/turismo/a-facultade/calidade/

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

La información sobre el Título es pública y fácilmente accesible para todos los grupos de interés. Por supuesto, toda la información publicada es coherente con la Memoria verificada del título. Para acceder a ella el alumnado cuenta con 3 páginas web donde puede consultar toda la información:

- Página web de la Facultad: Facultade de Turismo (udc.es)
- · Redes Sociales de la Facultad: @turismo\_udc
- · Página web de la Universidad: Universidade da Coruña (udc.es)
- · Redes sociales de la Universidad: @udc\_oficial

Portal de estudios en la Universidade da Coruña: https://estudos.udc.es/es/study/start/662g01v01

#### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

# PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Turismo	ROSA MARÍA	MARIZ	PEREZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Turismo	15008	A Coruña	Coruña, A
EMAIL	FAX		
decanato.turismo@udc.es			

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad	JOSE RICARDO	CAO	ABAD
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Maestranza, Nº 9	15001	A Coruña	Coruña, A
EMAIL	FAX		•
reitor@udc.es			

## SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

•			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad	JOSE RICARDO	CAO	ABAD
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Maestranza, Nº 9	15001	A Coruña	Coruña, A
EMAIL	FAX		·
reitor@udc.es			



# Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Justificacion 2025.pdf

**HASH SHA1**:DF2D3665AA4A8ACBA679EBD3BEA62E27F1D9E92A

**Código CSV :**862711648215401274307638 Ver Fichero: Justificacion 2025.pdf



# Apartado 3: Anexo 1

Nombre: Convenio\_reconocimientos\_FP\_firmado\_y\_traducido.pdf HASH SHA1:FDD62CB109D4A3385086EC48012A1AEBAA2B0C48

Código CSV:810660416629121646701311

 $Ver\ Fichero:\ Convenio\_reconocimientos\_FP\_firmado\_y\_traducido.pdf$ 



# Apartado 4: Anexo 1

Nombre:ensenanzas.pdf

**HASH SHA1**:9EBED66BBF1937738A24FC9FFE6B7C5AA5D2F928

Código CSV:862712068025909918308408

Ver Fichero: ensenanzas.pdf



# Apartado 4: Anexo 2

Nombre: 804154081342575375780603 (1).pdf

HASH SHA1: EC3235AD3386D494D5E5FF6D13BD834AE15FECC6

**Código CSV**: 862408509987945340541056 Ver Fichero: 804154081342575375780603 (1).pdf



# Apartado 5: Anexo 1

Nombre: 5.1. Personal DOCENTE 2025.pdf

HASH SHA1:5866ABB28287FA7CCD13E3D84367B8D3F867DFF7

**Código CSV :**862290827417954372275426 Ver Fichero: 5.1. Personal DOCENTE 2025.pdf



# Apartado 5: Anexo 2

Nombre: 5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1:83B2E672CD777036664498F4CAAED3E2D17D4004

**Código CSV**: 804153466430620408850760 Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos.pdf



# Apartado 6: Anexo 1

Nombre: 6. Recursos materiales e infraestructurales, practicas y servicios.pdf

HASH SHA1:B59322D17888D0936538F443B3D46F34FF6051F9

Código CSV:804153523125624679664638

Ver Fichero: 6. Recursos materiales e infraestructurales, practicas y servicios.pdf

56 / 59



# Apartado 7: Anexo 1

Nombre: 7.1. Calendario de imparticion.pdf

HASH SHA1:7821EC115C49A2F28D88CD9BE5E0D5354C558F09

**Código CSV :**804153603627003823791176 Ver Fichero: 7.1. Calendario de imparticion.pdf



# Apartado 8: Anexo 1

Nombre: 8.3. SGIC.pdf

**HASH SHA1**:7D7A2EA18A008DEB80D278FA2C7FED8AA08D4EA3

Código CSV:804016546460685538697203

Ver Fichero: 8.3. SGIC.pdf

Identificador: 2501020

Fecha: 26/05/2025