

XORNADA GREN-CAMPUS EN CENTROS DA UDC 2017

UDC, 27-29 de setembro

Comité Ambiental de Green-Campus
Facultade de Ciencias da Educación

Actividades

- ▶ Actuaciones
 - ▶ Ambientalización curricular
 - ▶ Política de calidad social y ambiental del centro
 - ▶ “Premio” al Trabajo Fin de Grado y de Master relacionado con la Sostenibilidad
- 

Resumen de actuaciones evaluadas

- ▶ 1.– Residuos generados por la Facultad :
 - a) Campaña y actividad práctica sobre recogida selectiva de residuos.
 - ▶ b) “isletas de contenedores de orgánico, inorgánico y papel”. Elaboración compost.
- ▶ 2.– Campaña y difusores de los grifos en los baños .
- ▶ Compras de material eléctrico LED, y desconexión los equipos eléctricos, pegatinas en las mesas de trabajo del alumnado.



RECICLAR É AGORA UN POUCO MÁIS SINXELO.



NOVAS ILLAS DE RESIDUOS



SÓ PAPEL E CARTÓN
(PREGAR O CARTÓN,
NON ARRUGAR O
PAPEL)

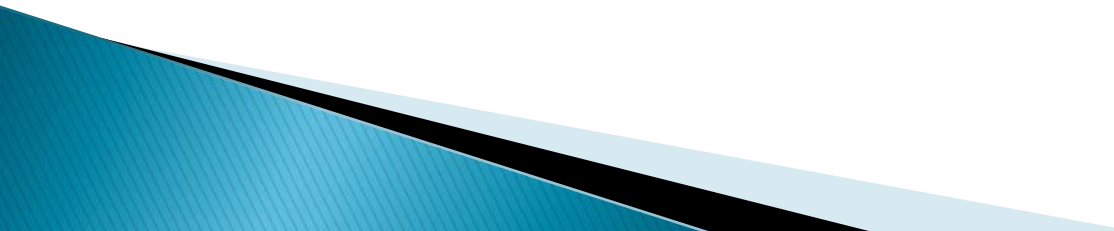


**RESIDUOS DE
ENVASES E
EMBALAXES
MIXTOS**



**RESTOS
ORGÁNICOS**
(Comidas,...)

Pensa globalmente, actúa localmente

- ▶ 3.– Contacto con la empresa de Vending y compras sostenibles (laboratorio).
 - ▶ 4.– Menos “vasos de plástico” y contenedor de aceite usado.
 - ▶ 5.– Se elaboró un decálogo de “compromisos sostenibles” (facebook, web y el tablón Green).
 - ▶ 6.– Se continuó con la campaña de “compartir coche”, préstamo de bicis, y disminuir el ruido.
 - ▶ 7.– Sostenibilidad eventos, aula de videoconferencias, másteres.
 - ▶ 8.– Ambientalizacion curricular (más profesorado)
- 



Ambientalización curricular: La sostenibilidad en las Guías, TFG y TFM

Aspectos técnicos

Recomendaciones:

- **Los envíos de los trabajos serán telemáticamente y si no es posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores**

GUIAS DOCENTES (Ej. Enseñanza das Ciencias)

Competencias específicas de la titulación

A13. Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á e inclusión social e desenvolvemento sustentable.

A39. Elaborar propostas didácticas en relación coa interacción ciencia, técnica, sociedade e desenvolvemento sustentable

Competencias básicas del título

(Aprobadas novas competencias transversais para os títulos da UDC)

BI3. Capacidade para actuar de maneira sustentable na defensa do medio ambiente

Resultados de aprendizaxe (materia)

Valorar a importancia de concienciarse e adquirir os coñecementos necesarios para actuar sustentablemente.

Guías del Mestrado y del TFM de Secundaria: competencias (pendiente)

- **-Conocer la utilización sostenible de recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.**
- **-Valorar la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.**

**Titulación: Mestrado Universitario de
Profesorado de Educación Secundaria.
Didáctica das ciencias experimentais**

Resultados de aprendizaxe:

- **Recoñecer e valorar a relevancia da alfabetización científica-ambiental para actuar sostiblemente a favor do medio.**

Conceptos genéricos, aplicables a cualquier área de conocimiento

- Complejidad
- Teoría general de sistemas
- Holismo
- Inter- transdisciplinariedad
- Ética ambiental
- Desarrollo sostenible
- Cambio global
- Consumo responsable
- Enfoque multiescalar local-global
- Calidad de vida

Contidos (Ej.Mestrado)

- **Evolución desde os inicios da ensinanza das Ciencias ata as propostas actuais de alfabetización científica-ambiental (complexidade, visión sistémica, consumo responsable...)**



POLÍTICA DE CALIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- ▶
- ▶
- ▶ **Misión**
- ▶, sus actividades se orientarán:
- ▶
- ▶ A la formación y a la capacitación técnica y directa de profesionales que asuman su contribución al bien común y la responsabilidad social y **ambiental**.
- ▶
- ▶ Al compromiso con la mejora de la educación, de la salud, del bienestar de la comunidad y del **medio ambiente**.
- ▶
- ▶ **Valores**
- ▶ El compromiso y la responsabilidad social para contribuir activamente a la mejora del sistema socioeconómico y del **medio ambiente** de nuestro entorno...
- ▶ La eficiencia, como responsables de la gestión de recursos públicos para conseguir su uso eficaz y **sostenible**...
- ▶ La calidad como meta y voluntad de mejora continua en la docencia, en la investigación, en la gestión y en los servicios, con el fin de alcanzar mayores cuotas de bienestar social y **ambiental**.
- ▶

- ▶ ESTABLECER, REVISAR Y ACTUALIZAR LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD
- ▶ PE01–F01. Objetivos de calidad del centro
- ▶ CENTRO: Facultade de Ciencias da Educación
- ▶ Curso académico: 2017/2018
- ▶ ÁREA ESTRATÉGICA: Responsabilidad Social y ambiental

- ▶ **Una Facultad responsable de su impacto ambiental**
- ▶ Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de asumir una ética y unas actuaciones sostenibles:

Indicadores:

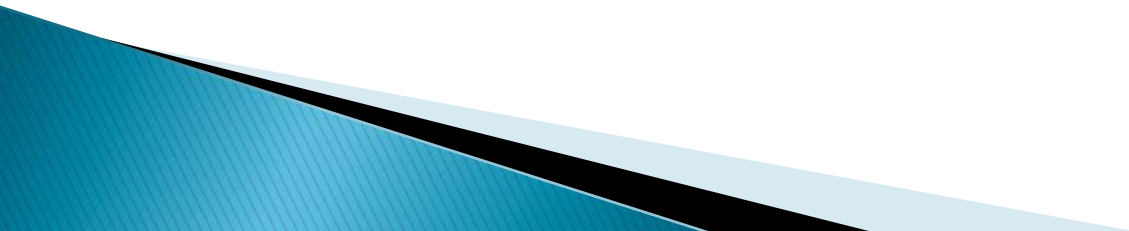
Número de acciones desarrolladas...

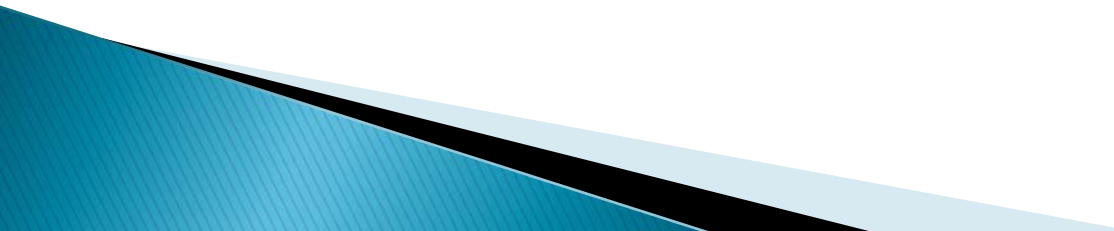
- ▶ Número de guías docentes que promuevan la ambientalización curricular y sensibilicen sobre la necesidad de asumir una ética y actuaciones sostenibles
- ▶
- ▶ Mejorar la eficiencia energética, agua, residuos...

Indicadores: Número de lámparas led existentes

- ▶ Número de equipamientos destinados para el reciclado de papel, vidrio, orgánicos e inorgánicos.
- ▶ Número de difusores existentes para reducir el consumo de agua.

“Premio” al Trabajo Fin de Grado y de Master relacionado con la Sostenibilidad



- ▶ Mestrado: Fernández Vigo, Rosa Estefanía
 - ▶ Ecosistemas: unha transformación didáctica nunha contorna.
 - ▶ Ensinanza–aprendizaxe por indagación: proxecto materia e enerxía para 6º de Educación Primaria.
 - ▶ Alba Vázquez Vázquez
- 



Un 60% das aulas da facultade quedan coa luz encendida
ao rematar o día.

E quedan co interruptor encendido un 90% das regletas.
O FARÍAS NA TÚA CASA?

**Apaga a luz e os interruptores das regletas ao saír,
e na medida do posible substitúe a luz artificial pola
natural.**

UN PEQUEÑO ESFORZO PODE SUPONER MOITO!



**PENSA GLOBALMENTE
ACTÚA LOCALMENTE**



EVITA
o uso do
ASCENSOR

**Aforras enerxía...
E mellora túa saúde!**

GRACIAS

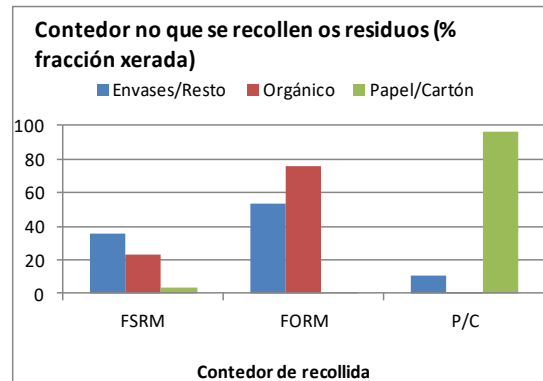


APAGA
↻
**EQUIPOS
INFORMÁTICOS**

***E as luces das
mesas de traballo!***



Web y facebook

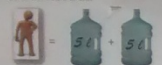


¿Sabéis la cantidad de agua que gastamos en esta facultad?



¡Al año gastamos más agua de la que hay en una piscina olímpica!
(2.970.000 l)

(Cada uno consumimos casi dos garrafas de 5l de media al día)



¡AHORRA AGUA!

No utilices el WC de papelera
Comunica el mal funcionamiento de grifos y cisternas



GREEN
CAMPUS

ESPACIO DESTINADO ÚNICAMENTE
A NOVAS RELACIONADAS
CO MEDIO AMBIENTE



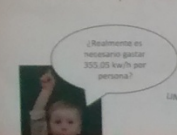
ECO-COMPROMISOS

Los alumnos de esta facultad se comprometen a:

1. Utilizar correctamente los recursos de la facultad.
2. Reducir el consumo de agua y energía.
3. Reciclar los residuos.
4. Evitar el uso de productos químicos.
5. Evitar el uso de vehículos privados.
6. Evitar el uso de dispositivos electrónicos.
7. Evitar el uso de dispositivos electrónicos.
8. Evitar el uso de dispositivos electrónicos.
9. Evitar el uso de dispositivos electrónicos.
10. Evitar el uso de dispositivos electrónicos.



LA ENERGÍA ES VIDA, CÚDALA



¡Realmente es necesario gastar 300.000 kWh por persona!

¡AHORRA LAS BOMBILLAS Y LAS LÁMPARAS

APAGA LAS LUCES CUANDO NO SEAN NECESARIAS

