

Título: Medioambiente

Profesores: Pedro Vega Marcote y M^a Jesús Rodríguez Guerreiro

Objetivos:

- Conocer los principales problemas socioambientales en la actualidad
- Reducir nuestro impacto ambiental a nivel local y global
- Participar en actividades que impliquen actuar de forma sostenible
- Impulsar acciones técnico-educativas hacia el Desarrollo Sostenible y Saludable
- Aprenda cómo los mares, océanos y recursos marinos podrían conservarse y utilizarse para el desarrollo sostenible, promoviendo el conocimiento y el pensamiento crítico.

Contenidos:

- Cambio climático, consumo y desperdicio, ruido, movilidad, desperdicio de alimentos...: causas y consecuencias de estos problemas socioambientales
- Propuestas técnico-educativas para reducir el impacto ambiental
- La Huella Ecológica y la Huella Hídrica como instrumentos para la Sostenibilidad Ecoauditorías y participación ciudadana en la Agenda 21
- Educación, Cultura y Desarrollo Sostenible en entornos saludables
- Ecosistemas marinos
- Contaminación marina e impacto ambiental.
- Equipos de tratamiento de residuos a bordo. Planta de tratamiento de aguas residuales. Separador de sentinas, Planta de tratamiento térmico. Equipos de tratamiento de residuos orgánicos. Visitas: Fragata F-100 (Arsenal Militar de Ferrol), Torre de Control Marítimo (A Coruña) y buque SAR GAVIA (puerto de A Coruña)
- Lucha contra la contaminación marina. Visita: Instalaciones de SASEMAR, (Vilar Do Colo, Fene, A Coruña)
- Contaminación y tratamiento de aguas residuales urbanas. Prácticas de laboratorio (determinación de cloruros, dureza, fosfatos, sólidos en suspensión, pH, T^a y conductividad en aguas residuales)
- Visita a una EDAR en colaboración con Green Campus Ferrol
- Acidificación del océano Contaminación de plásticos en el mar

Metodología de la enseñanza:

La metodología será activa y participativa mediante la realización de actividades tanto en el aula como en el laboratorio con posibles salidas de campo para contextualizar problemáticas socioambientales y la búsqueda de información para fundamentar las propuestas técnico-educativas que permitan adquirir conocimientos, y sobre todo la capacidad de actuar de forma sostenible aplicando pensamiento crítico y reflexivo para reducir el impacto ambiental en nuestro planeta.

Fuentes de información: Bibliografía y enlaces de interés:

- AZNAR, P. Y ULL, A. (2013). Responsabilidad por un mundo sostenible. Propuestas educativas para padres y profesores. Bilbao: Editorial Descleé.
- García Mira, R. y Vega Marcote, P. (2009). (Directores), Sostenibilidad, valores y cultura ambiental. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Klein, N. (2015). Esto pone a todo el capitalismo en contra del clima. Barcelona
- Murga Menoyo, M^a A. (2013). Desarrollo sostenible. Problemas, agentes y estrategias. Madrid: McGraw Hill.
- Nuevo, M. (2006). Desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Educación Pearson. Madrid
- Vega Marcote, P. y Álvarez, P. (2011). La Agenda 21 y la Huella Ecológica como instrumentos para lograr una Universidad Sostenible. Enseñanza de las Ciencias, 29 (2), 207-220.
- Vilches, A. y Gil, D. 2013. Construyamos un futuro sostenible. Madrid: Cambridge. JM Peres. 1980. Contaminación del agua marina. Barcelona: Omega.
- J. Silos Rodríguez. 2008. Manual de lucha contra la contaminación. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- M. Seoane Calvo. 2000. Manual de contaminación marina y restauración costera. Madrid: Ediciones Mundiprensa.
- Organización Marítima Internacional. 2013. Marpol. Londres: Organización Marítima internacional

Enlaces de interés:

Ministerio de Medio Ambiente - Oficina Española de Cambio Climático: www.mma.es/oecc/

IDAE: www.idae.es

PNUMA – Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente: www.unep.org

Agencia Europea de Medio Ambiente: www.eea.eu.int/

Unión Europea – Medio Ambiente: <http://europa.eu.int>

Secretaría de la Convención sobre el Cambio Climático: [http://unfccc/int](http://unfccc.int)

LA BIBLIOGRAFÍA SE AMPLIARÁ A LO LARGO DEL CURSO EN FUNCIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS.