

Título: Iniciación a la Filosofía

Docentes: Juan Alberto Sucasas Peón

Descripción general da materia:

Iniciación a la Filosofía pretende ser una materia introductoria al conocimiento filosófico sin presuponer una formación previa. Más que transmitir conocimientos eruditos sobre la Filosofía y su historia, se tratará de familiarizar al alumnado con la práctica del discurso filosófico, acentuando su carácter problemático: contiene muchas preguntas, pero no respuestas definitivas. De ahí la importancia de la experiencia vital de los alumnos y de la estimulación de la discusión en el aula. También se llevará a cabo una iniciación a la lectura de textos filosóficos breves. La mayor parte del curso tendrá como hilo conductor un conjunto de interrogantes clásicos en la historia del pensamiento (¿Existe Dios?; ¿Somos capaces de conocer la realidad tal como es?; ¿En qué consiste la felicidad?...). Para finalizar, y como resultado de ese trabajo reflexivo, se ofrecerá una visión más sistematizada del saber filosófico: sus rasgos principales (afán totalizador; naturaleza interrogativa; carácter crítico-argumentativo) y su clasificación (ontología, teoría del conocimiento y filosofía práctica).

Objetivos:

Poner la capacidad reflexiva del alumnado en conexión con su experiencia vital. Favorecer la discusión crítica y el rechazo de las actitudes dogmáticas. Reconocer algunos de los principales conceptos, problemas y teorías de la Filosofía. Familiarizarse con textos filosóficos. Adquirir una visión de conjunto sobre el saber filosófico, tanto en su estructura sistemática como en su evolución histórica.

Contenidos:

Dos estilos del saber: Ciencia y Filosofía. La Filosofía como saber interrogativo: selección de algunas de las principales preguntas de la Filosofía. Rasgos característicos de la Filosofía: totalización; problematicidad; espíritu crítico y argumentativo. La clasificación de los saberes filosóficos: ontología; teoría del conocimiento; filosofía práctica.

Metodología docente:

El enfoque metodológico primará el ejercicio reflexivo sobre la formación erudita. Dicho con palabras de Kant, no se tratará tanto de “aprender filosofía” cuanto de “acostumbrarse a filosofar”. En ese sentido, el hilo conductor vendrá dado más bien por la propia discusión en el aula que por un cuerpo cerrado de contenidos doctrinales. Se intentará, asimismo, conectar los contenidos filosóficos con la experiencia ordinaria, personal y comunitaria, del alumnado. Con carácter complementario, se trabajará en la lectura e interpretación de textos filosóficos breves.

Fuentes de información: Bibliografía y enlaces de interés:

Manuel García Morente, *Lecciones preliminares de filosofía*, Encuentro.

Jostein Gaarder, *El mundo de Sofía*, Siruela.

José Ortega y Gasset, *¿Qué es filosofía?*, Espasa.

Fernando Savater, *Las preguntas de la vida*, Planeta.

Fernando Savater, *Ética para Amador*, Ariel.

José Antonio Marina y María de la Válgoma, *La lucha por la dignidad*, Anagrama.