

PLANOS FORMATIVOS

BOLSAS DE COLABORACIÓN PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA 2025-26

ÁREAS

Campus Industrial de Ferrol

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección): Alumnos/as das seguintes titulacións:

- Grao en Xestión dixital da información e documentación
- Grao en relacións internacionais
- Grao en enxeñería en deseño industrial e desenvolvemento do produto

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Oficina do Campus Industrial de Ferrol

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Colaborar coa técnica de I+D da oficina do Campus Industrial en proxectos de enxeñería e deseño. Colaborar coa técnica de internacionalización no desenvolvemento de acción de Proxección internacional do Campus. Colaborar coa técnica de transferencia nas relacións con empresa para o desenvolvemento de proxectos. Colaborar coa técnica de comunicación e difusión en temas relacionados coa difusión do Campus Industrial de Ferrol. Estas tarefas desenvolveráns as seguintes competencias transversais: Traballo en equipo. Capacidade de planificación, deseño e xestión de proxectos. Integrarse en oficinas técnicas ou departamentos I+D+I, en procesos de enxeñería e deseño colaborativo. Utilizar as novas aplicacións e recursos TIC para a concepción e presentación de novos produtos e servizos. Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e as ideas. Desenvolvemento de habilidades comunicativas e claridade de exposición oral e escrita.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Marcos Míguez González - -
campus.industrial@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Reunións de seguimento semanais coa dirección do Campus Industrial de Ferrol e reunións de seguimento e planificación de tarefas co coordinador do Máster Universitario en Deseño Industrial.

Centro de Estudos de Xénero e Feministas

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección): Non

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola de Arquitectura (campus Zapateira); facultade de Informática (campus Elviña); Centro Universitario de Riazor(campus Riazor)

Obxecto e alcance do proxecto formativo: Colaboración en actividades propias do CEXEF: soporte á investigación e á divulgación feminista producida na Universidade da Coruña.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade"]

Datos Titor/a responsable da formación:

-Laura M. Castro Souto- cexef@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación: Reunións periódicas coa titora, previamente fixadas por acordo mutuo.

Observación adicionais: O horario de desenvolvemento será de distribución libre pola persoa adxudicataria, en réxime fundamentalmente telemático.

Clínica universitaria de Podoloxía

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de

Selección): Estudantes de 3º e 4º Grao de Podoloxía

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Clínica Universitaria de Podoloxía da Facultade de Enfermaría e Podoloxía.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Contribuír á formación teórica e práctica do estudantado en actividades que desenvolverá como profesional sanitario. • Realización de actividades de colaboración facilitando o mantemento das diferentes salas de traballo na Clínica Universitaria de Podoloxía. Descrición das tarefas: As seguintes serán algunhas das actividades que o/a bolseiro/a poderá desenvolver: • Organizar os diferentes gabinetes quiropodolóxicos, sala de exploración, sala de biomecánica, sala de moldes, taller de ortopodoloxía, sala de podoloxía deportiva, quirófano 1 e quirófano 2, esterilización. • Organizar os almacéns que albergan material clínico podolóxico, material funxible, pezas anatómicas, orteses, escaiolas, material para suturar... situados nos diferentes almacéns dispostos na clínica. • Limpeza, desinfección, secado, embolsado e esterilización do instrumental empregado nas atencións con pacientes. • Realización de inventarios periódicos de cada un dos almacéns e armarios, ordenar calquera material novo, revisar e actualizar todos os inventarios. Unha vez actualizados no ordenador, imprimíraos e colocálos no armario correspondente. • Axudar na implantación da Historia Clínica dixital e na elaboración de protocolos da Clínica Universitaria de Podoloxía. • Colaborar en actividades de innovación docente e investigadora en saúde, cooperación, participar no desenvolvemento de diferentes informes, protocolos e melloras.

Habitualmente, o horario será de mañá, aínda que pode ser preciso ter que alternar para poder compatibilizar o horario de clases e a dispoñibilidade da Clínica Universitaria de Podoloxía.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Capacidade de organización e planificación das tarefas propias", "Valorar a i que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

A15 Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección*. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia. A20 Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías. A37 Protocolizar y aplicar el método clínico en podología. A39 Desarrollar las técnicas de exploración física. A41 Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso. A48 Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. A55 Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología. [A139] CE75 - Aplicar los diferentes métodos de investigación, preparación y comunicación científica en el ámbito de Ciencias de la Salud. [B35] CG08 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica. [B36] CG09 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología. [B39] CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinarios. [C10] CT02 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero [C11] CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. [C12] CT04 - Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género. [C15] CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. [C16] CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. [C17] CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Datos Titor/a responsable da formación: Raquel Veiga Seijo - - raquel.veiga.seijo@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

El seguimiento del proyecto formativo será realizado por la persona tutora del proyecto, en este caso, es profesora con docencia en el prácticum clínico de podología e implicada en la puesta en marcha del servicio de atención clínica de la Clínica Universitaria de Podología. Como parte del proyecto formativo, se establecerán a su inicio los objetivos a alcanzar durante el desarrollo del proyecto, objetivos relacionados con el aprendizaje de métodos de y organización de clínica podológica, procediendo la tutora a realizar una evaluación continua de la adquisición de las competencias por parte de la persona estudiante. La persona beneficiaria deberá presentar al responsable de su tutorización una memoria de las actividades

realizadas en las fechas indicadas en la convocatoria de la beca, con el tiempo suficiente para su revisión, siendo consensuado con la persona tutora.

Observación adicionais:

El horario será fundamentalmente de mañana. Puede existir alguna actividad puntual propuesta en horario de tarde.

Cultura - Facultade de Filoloxía

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estudantes dos graos ofertados na Facultade de Filoloxía

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Filoloxía

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O principal obxectivo é ofrecer unha formación complementaria aos títulos de grao da Facultade de Filoloxía mediante o contacto directo con diversas facetas das actividades culturais de todo tipo que de desenvolvan no centro. A participación implicará tamén a práctica de habilidades propias dun contexto profesional e adquisición de experiencia de desempeño de actividades no ámbito académico.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación:

Marta Lago Méndez-marta.lagom@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Trimestralmente farase un seguimento das tarefas realizadas e do desempeño mediante unha rúbrica que incluírá os seguintes aspectos: grao de cumprimento do horario e das tarefas, nivel de iniciativa, nivel de esforzo, calidade das tarefas realizadas capacidade para resolver problemas, nivel de competencias adquiridas, nivel de integración no servizo. Cada aspecto será avaliado nunha escala de cinco graos (excelente, moi bo, bo, regular e deficiente).

Observación adicionais:

Para o desenvolvemento das competencias e ha cluírá a orientación, oferta de formación e seguimento por parte da titora.

Unidade de atención á comunidade universitaria LGTBIQ+

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección): Non

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: PAVILLÓN DE ESTUDANTES

Obxecto e alcance do proxecto formativo: 1-Coñecer as necesidades, problemáticas e características específicas da comunidade LGTBIQ+. 2-Atender e acompañar a alumnado LGTBIQ+ da UDC. 3- Participar no desenvolvemento decampañas, accións e actividades impulsadas polo servizo. 4- Fomentar a participación social xerando redes entre a universidade e as organización sociais.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquiriran as persoas beneficiarias:["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Pedro Ángel Bogo López -TÉCNICO DE DIVERSIDADE pedro.bogo@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Plan de tarefas semanais. -Rexistros de seguimento semanais. Reunións periódicas de seguimento e feedback.

Unidade de emprego da Vicerreitoría de Estudantes e Empregabilidade

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estudantado de 3º ou 4º curso do Grao en Enxeñaría Informática, Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos, Grao en Intelixencia Artificial, Grao en Comunicación Audiovisual ou Grao en Creación Dixital, Animación e Videoxogos.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Edificio Área Científica da Universidade da Coruña

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Obxectivos xerais: • Facilitar unha aprendizaxe práctica en ferramentas dixitais e de comunicación empregadas pola Universidade da Coruña, especialmente no ámbito da empregabilidade e o emprendemento. • Contribuír á mellora da difusión das actividades, programas e servizos da Unidade de Emprego. • Favorecer a adquisición de competencias profesionais en comunicación dixital, xestión de contidos e uso de tecnoloxías da información no contexto universitario.

Obxectivos específicos: 1. Coñecer o funcionamento e a estrutura comunicativa da Unidade de Emprego. 2. Aprender a xestionar contidos informativos en plataformas dixitais e redes sociais institucionais. 3. Desenvolver habilidades na redacción de novas, boletíns e comunicados dirixidos á comunidade universitaria. 4. Aprender a empregar ferramentas informáticas e de deseño gráfico para a elaboración de materiais de difusión. 5. Colaborar na actualización e mantemento dos espazos web e perfís sociais da Unidade. 6. Familiarizarse coas ferramentas de análise e avaliación do impacto das accións de comunicación.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as co ns (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade"]

Datos Titor/a responsable da formación: Paula María Castro Castro - -
adxunta.empregabilidade@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

- Seguimento quincenal das tarefas asignadas.
- Elaboración dunha memoria final por parte da persoa bolseira, que recollerá as aprendizaxes, actividades de mellora.
- Informe final de aproveitamento elaborado pola titora.

Espazo Compartido:**Autonomía e empregabilidade para persoas con discapacidade cognitiva****Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):**

Non

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: ETS de Enxeñería de Camiños, Canais e Portos

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxecto destas bolsas é visibilizar e integrar a educación inclusiva no ámbito universitario, así como na sociedade. Neste sentido, a participación da persoa bolseira no programa Espazo Compartido contribuirá á adquisición de habilidades prácticas orientadas á creación audiovisual en todo tipo de medios e soportes audiovisuais e tecnolóxicos vinculados á difusión e recoñecemento do Título Propio da UDC Espazo Compartido. As funcións a realizar detállanse a continuación: 1. Xestión de Redes Sociais: - Creación e edición de contido: elaboración de vídeos, fotos e gráficos para redes como Instagram, Facebook, LinkedIn, etc. - Mantemento da estética da marca: asegurarse de que o contido respecte a liña gráfica e o estilo comunicativo. - Edición de vídeo: crear e editar vídeos promocionais, testemuñais ou informativos para as redes. 2. Elaboración de Cartelería e Deseño Gráfico: - Deseño de carteis e banners: utilizar programas como Photoshop, Illustrator ou Canva para crear carteis, folletos e outros materiais gráficos. - Adaptación de formatos: preparar deseños en distintos formatos para web, redes sociais e medios impresos. - Creación de plantillas: desenvolvemento de plantillas para o seu uso recorrente en diferentes eventos, promocións ou publicacións. - Infografías: elaboración de infografías visuais para representar datos ou comunicar ideas de maneira efectiva. - Deseño de presentacións: preparación de presentacións visualmente atractivas para reunións ou eventos. 3. Apoio en Produción Audiovisual e Funcións Técnicas: - Gravación e edición de vídeo: apoio na gravación e edición de contido audiovisual, tanto en estudos como en exteriores, como entrevistas ou eventos. - Fotografía: captura de fotografías e edición básica. Terase en consideración a normativa de Bolsas UDC 2024/2025 (así coma o artigo 5 do Regulamento de Bolsas de colaboración para formación na UDC) para determinar os aspectos de horarios, duración, horas semanais, cumprimento e respecto do aprendizaxe do bolseiro/a, como estudante e cidadá en formación, dunha maneira dialogada e consensuada.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Asumir

como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Segundo o perfil da persoa bolseira, poderán serlle aplicable as competencias específicas seleccionadas e incluídas na guía docente da súa titulación de referencia.

Datos Titor/a responsable da formación: Montse Muriano Rodríguez - -
montserrat.muriano@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

- Seguimento: reunións semanais, presenciais ou virtuais. Titorías semanais para encargo e comprobación de tarefas. - Avaliación: elaboración dunha memoria final coas actividades realizadas: o Elaboración dunha memoria final coas actividades realizadas. o Entrevista persoal co bolseiro/a, semanal o Elaboración, por parte do bolseiro/a, dun rexistro semanal das tarefas realizadas e entrega ó final de cada mes. Segundo o regulamento que rexe as bolsas de colaboración para a formación na UDC, os/as estudantes que obteñan a condición de bolseiro/a terán dereito a coñecer de antemán os criterios obxectivos da memoria a presentar. Deberá empregarse o modelo facilitado polo SAPE para a elaboración deste documento. Así, establécense os seguintes criterios de avaliación: - Presentación do documento de memoria: en prazo, de acordo ás instrucións e corrección na ortografía e linguaxe empregada. - Capacidade de expresión escrita e síntese sobre as tarefas desenvolvidas durante o período de duración da bolsa. - Reflexión sobre as aprendizaxes adquiridas e as contribucións da concesión da bolsa na súa formación.

Oficina de Sustentabilidade - "Green Campus"

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección): Non.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa. A oficina de sustentabilidade oferta 15 bolsas, unha en cada un dos seguintes centros:

- ETS Camiños, Canais e Portos
- Escola Universitaria de Arquitectura Técnica
- Facultade de Ciencias
- Facultade de Dereito
- ETS Arquitectura
- Facultad de Ciencias da Saúde
- Facultade de Economía e Empresa
- Facultade de Fisioterapia
- Facultade de Socioloxía e Facultade de Ciencias da Comunicación
- ETS Náutica, Máquinas e Motores
- Facultade de CC do Deporte e da Educación Física
- Facultade de Ciencias da Educación
- Facultade de Informática

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Participación e dinamización do programa Green Campus e a mellora ambiental no centro e no Campus. Os contidos do proxecto Green Campus están detallados na web da UDC (http://www.udc.gal/sociedade/medio_ambiente/GreenCampus/). Búscase desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable desde os puntos de vista ambiental, económico, institucional e social. A persoa bolseira participará no comité ambiental do centro e aprenderá a dinamizar actividades relacionadas coa sustentabilidade no centro e no campus, a organización e coordinación de actuacións de tipo ambiental tais como xornadas, obradoiros, auditorías, pequenas campañas de concienciación e divulgación en xeral. Así mesmo, participará nas reunións de coordinación e actividades do persoal bolseiro e voluntariado da OdS. As actividades presentarán un marcado carácter transversal e complementario da formación do estudante e serán dirixidas por un membro do PDI ou PAS

do centro, así como pola persoas encargada da dirección da OdS. Non se precisan coñecementos previos. O lugar de realización será o propio centro, se ben as reunións de coordinación a nivel de Campus terán lugar nas dependencias da OdS (Xoana Capdevielle) ou noutro centro do campus de Elviña-A Zapateira (Campus da Coruña), ou nun centro de Esteiro (Campus de Ferrol), cando sexan presenciais, ou ben telematicamente. O horario establecerase en función das dispoñibilidades da persoa bolseira e necesidades de coordinación. O seguimento realizarase mediante reunións semanais ou quincenais, presenciais ou telemáticas, e a elaboración de memorias mensuais de actividade con detalle da dedicación realizada.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Promover o interese e o respecto polo medio natural, social e cultural a través de proxectos didácticos axeitados.

Datos Titor/a responsable da formación: Fernando de Llano Paz

direccion.oficina.sustentabilidade@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación:

Reunións semanais ou quincenais a nivel de campus, presenciais ou online, memoria de actividades do programa Greencampus, memoria de actividades do persoal bolseiro da OdS, enquisa ao persoal bolseiro. A avaliación inclúe a participación regular nas actividades programas, o cumprimento da dedicación establecida nas condicións da bolsa, a realización das tarefas encargadas, e a calidade dos informes e memoria de actividades.

Oficina para a Igualdade de Xénero-Campus de Elviña

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Non

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Oficina para a Igualdade de Xénero. Casa do estudantado

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxectivo do proxecto desta bolsa é desenvolver tarefas de apoio na sede do Campus da Coruña da Oficina para a Igualdade de Xénero. O/a bolseiro/a colaborará en tarefas relacionadas coa organización e difusión das actividades organizadas pola OIX e desenvolvemento do Plan de Igualdade da UDC, diseño de carteis, seguimento das actividades, apoio na elaboración de contidos para a páxina web, RRSS, etc.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Algúns das habilidades a desenvolver durante o período de desfrute da bolsa serán cuestións relacionadas coa organización de actividades de difusión, elaboración de cartelería, elaboración de noticias para a páxina web, RRSS, etc.

Datos Titor/a responsable da for

Cristina López Villar, vicerreitora de Igualdade e Diversidade. - cristina.lopezv@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

A formación terá un seguimento continuo, de carácter semanal, tanto para a encomenda de tarefas como para, desde logo, a solución das eventuais dúbidas ou problemas que puidesen xurdir na posta en marcha e desenvolvemento das mesmas. Para isto, a persoa bolseira terá o apoio e seguimento do persoal da Oficina para a Igualdade de Xénero.

Oficina de Igualdade de Xénero OIX do Campus de Ferrol

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Valoraranse nas persoas candidatas coñecementos básicos de deseño e comunicación en RRSS. O horario das tarefas da/o bolseira/o será preferentemente de mañá.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Oficina de Igualdade de Xénero OIX do Campus de Ferrol

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxectivo do proxecto formativo desta bolsa é o de desenvolver tarefas de apoio na sede do Campus de Ferrol da Oficina para a Igualdade de Xénero. O/a bolseiro/a colaborará en tarefas relacionadas coa organización e difusión das actividades organizadas pola OIX e desenvolvemento do Plan de Igualdade da UDC, deseño de carteis, seguimento das actividades, apoio na elaboración de contidos para a páxina web, RRSS, etc de maneira que un requisito específico para a valoración dos/das candidatos/as coñecementos básicos en deseño.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: María José Abad López - - maria.jose.abad@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

A formación terá un seguimento continuo, de carácter semanal, tanto para a encomenda de tarefas como para a solución das eventuais dúbidas ou problemas que puidesen xurdir na posta en marcha e desenvolvemento das mesmas. Para isto, a persoa bolseira terá o apoio e seguimento do persoal da Oficina para a Igualdade de Xénero.

Oficina de Relacións Internacionais

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de

Selección): Estudante de informática con coñecementos de inglés (B2 ou superior)

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Oficina de Relacións Internacionais

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Apoio na actualización da WEB e das redes sociais. Tratamento de datos do programa MoveOn e obtención de estatísticas. Xestión de bases de datos

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Bruno Casal Rodríguez - - erasmus@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación:

Avaliación baseada no cumprimento dos prazos de entrega das tarefas e da calidade no nivel de execución das mesmas. Farase una evaluación mensual do desenvolvemento das tarefas formativas encargadas.

Oficina de Cooperación e Voluntariado

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Non.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Oficina de Cooperación e Voluntariado. Facultade de Socioloxía.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxecto desta bolsa é a formación teórico-práctica do alumnado universitario na temática da cooperación, a educación para o desenvolvemento e a cidadanía global e a xestión de voluntariado: - A colaboración na xestión e coordinación de grupos de voluntariado - O deseño e execución de dinámicas de sensibilización - O deseño e execución de obradoiros prácticos sobre os diferentes proxectos de voluntariado da OCV - A colaboración no seguimento e a avaliación de proxectos sociais e de interculturalidade

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico da cidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

A persoa bolseira, unha vez rematada a súa estadía na OCV, deberá ter adquiridas as seguintes competencias: - Flexibilidade para adaptarse ao proceso de aprendizaxe - Competencias técnicas no trato con persoas en ambientes interculturais, así como unha actitude favorable cara outras culturas. - Actitude aberta á colaboración e ao traballo en grupo. - Habilidades de comunicación - Desenvolvemento de habilidades de manexo de ferramentas informáticas - Desenvolvemento de competencias relacionadas coa xestión, coordinación, formación e formación de persoas voluntarias e de proxectos sociais

Datos Titor/a responsable da formación:

Acacia Naves García-Rendueles, Directora da OCV - - acacia.naves@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

A persoa bolseira participará nas reunións mensuais de planificación do equipo da OCV achegando as actividades formativas encomendadas. Deberá elaborar e entregar unha memoria final ao rematar a súa bolsa, na que se inclúa un apartado sobre valoración e satisfacción xeral da experiencia. Criterios de valoración:

1. Asistencia e puntualidade (max 10 puntos)
2. Responsabilidade nas tarefas diarias (max 15 puntos)
3. Actitude colaboradora (máx 20 puntos)
4. Coñecemento do servizo (max 10 puntos)
5. Relación co voluntariado e coas persoas beneficiarias dos proxectos (max 15 puntos)
6. Responsabilidade e interes ax 15 puntos)
7. Propostas e capacidade de tomar iniciativa (max 15 puntos)

Servizo de Publicacións da UDC

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estudantes dos últimos cursos do Grao en Comunicación Audiovisual

Alumnado de 3º-4º en:

- Calquera Grao da Facultade de Filoloxía.
- Grao en Comunicación Audiovisual.
- Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Servizo de Publicacións

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

- (i) Preparación de materiais e metadatos para a inclusión en repositorios, agregadores e bases de datos.
- (ii) Preparación de orixinais para a súa edición dixital ou en papel.
- (iii) Apoio consultivo, revisión e xestión das publicacións electrónicas da UDC
- (iv) Revisión ortotipográfica e corrección de orixinais.
- (v) Xeración e xestión de documentos normalizados relacionados coa xestión editorial.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Doval Porto, Inmaculada

Directora do Servizo de Publicacións direccion.spu@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación:

A persoa beneficiaria deberá elaborar unha memoria da actividade formativa onde se recollan as actividades desenvolvidas, se reflexione sobre estas, e as competencias e habilidades adquiridas. O tutor valorará os seguintes aspectos: • a adecuación dos contenidos á memoria. * a reflexión sobre a actividade * a actividade desenvolvida, a actitude e a capacidade de xestión do tempo, aprendizaxe e formación.

UDC Saudable

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Ningún, a promoción de saúde é un asunto de cidadanía, aberto a tódalas titulacións no marco xeral da normativa de bolsas.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Sede UDC Saudable, Centro Universitario de Riazor-CUR, Rúa Almirante Lángara s/n 15011-A Coruña

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

A UDC Saudable (artigo 159, Estatutos UDC) é unha unidade de vida saudable e benestar da UDC coa misión de fomentar a promoción de saúde (hábitos, rutinas e estilos de vida saudable) na comunidade universitaria e con proxección a sociedade circundante, nun marco de desenvolvemento sostible. O obxecto do plan formativo UDC Saudable é o aprendizaxe persoal e colaborativo dos bolseiros/as aos efectos de súa participación proactiva tutorizada, colaborando cos comités técnico e de apoio UDC Saudable, e coas entidades biospsicosociais externas na consolidación paulatina de estratexias saudables, sostíbeis, solidarias e equitativas, nun eixo transversal persoa-comunidade-entorno da UDC promotor de cidadanía que exerce a cidadanía (auto e heterocoidados). No ano 2024 aprobouse o Plan de Vida Saudable e Benestar: un compromiso coa Comunidade 2025-2030 con seis eixos: 1.- Benestar biospsicosocial (saúde mental, benestar emocional, educación afectiva e sexualidade, adiccións químicas -Campus sen Fume e outras- e comportamentais, campañas de doazón de sangue e médula ósea, entre outras liñas); 2.- Alimentación saudable e sostíbeis (conferencias, cursos na Escola de Alimentación UDC Saudable, exposicións, pod cast, etc; 3.- Mulleres e Saúde (6 meses, 6 causas). 4.- Rutinas, ocupacións e xestión do tempo (patrones diarios da vida, accesibilidade da contorna, transición ocupacional, desconexión dixital, xestión do tempo en Graos, Mestrados, Doutoramento, pdi e ptxas e obxectivos de desenvolvemento sostíbeis, 5.- Visibilización para concienciar a comunidade e a cidadanía e 6.- Gobernanza con relacións institucionais con máis de 40 entidades externas, tales como Red Iberomericana de Universidades Promotoras de Saúde (RIUPS, 2007), Red Española de UPS (REUPS, 2008), One Health, Asociación Española de Servicios Psicológicos e Psicopedagógicos de España (AESPPU), Concello de A Coruña, Concello de Ferrol, Real Academia de Medicina, AECC, Cruz Vermella, ONCE e moitas outras. A Comunidade (universitaria e social) pretende ser un eixo transversal que impregne paulatinamente aos cinco eixos verticais de accións da UDC: docencia de calidade, investigación/transferencia, internacionalización, biodiversidade-infraestruturas, economía para a UDC. O alcance do proxecto é fomentar a participación tutorizada dos bolseiros/as co obxectivo principal de aprendizaxe na concienciación, comunicación, actividades novas e establecidas, políticas de calidade de estratexias de Promoción de Saúde (PS) para, nun primeiro momento, a comunidade universitaria e posteriormente co proxección comunitaria. Abórdanse moitos temas referidos nos eixos previamente mencionados. En relación co horario das bolsas, e matizando o punto seguinte, axustarase a docencia dos bolseiros-as sexa en horario de mañana o de tarde o en ambas, unha vez consensuados entre os bolseiros-as e o director UDC Saudable

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Xerais - Aprender coñecemento dunha cultura integrada saudable, sostible, solidaria e equitativa. - Aprender a facer nunha cultura integrada saudable, sostible, solidaria e equitativa. - Aprender a ser no contexto dunha cultura integrada saudable, sostible, solidaria e equitativa. - Aprender a vivir xuntos/as nunha cultura integrada saudable, sostible, solidaria e equitativa. - Aprender a colaborar traballar conxuntamente o en equipos interdisciplinares e co actuacións de aprendizaxe colaborativo. - Aprender e colaborar titorizadamente en aspectos de planificación estratéxica e de políticas de xestión. Específicas - Aprender a innovar e exercitar a creatividade en promoción de saúde. - Axudar a promocionar os eixos transversais universitarios: persoa-entorno, cidadá-comunidade, co proxección na sociedade. - Aprender compromiso coas persoas, coa comunidade e coa natureza. - Aprender coñecementos, habilidades, actitudes e vivencias de estilos de vida saudables das persoas, nun modelo bio-psico-social, aos efectos de axudar a proxectarlo a outras persoas: alimentación saudable, actividades físicas e deporte, saúde laboral, atención e inclusión de persoas con diversidade funcional, psicopedagogía, habilidades psico-sociais e xestión do tempo, entre outras. - Fomentar a inclusión social e actuacións contra a discriminación das persoas. - Aprender a respetar e coidar os entornos, lugares e contextos sociais e a natureza saudable e sostible. - Aprender sobre accesibilidade universal e deseño para todas e todos. - Aprender sobre cooperación, solidariedade, igualdade de xénero e no discriminación. - Aprender a "Pensar global, Actuar local" nas bases dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible das Nacións Unidas para 2030. - Manexar redes 2.0 de comunicación e outros aspectos de ofimática e informática.

Datos Titor/a responsable da formación:

Sergio Eduardo Santos del Riego udc.saudable@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Seguemento: Titorías presenciais e virtuais a demanda directamente co Director da UDC Saudable ou a Técnica en xestión de promoción da Saúde. Avaliación continua da formación: Excelente, Moi Bo, Bo, Regular, Deficiente e Moi deficiente. Asistencia, Iniciativa, Participación proactiva e compromiso, Empatía, Creatividade e Innovación, Cumprimento e capacidade de resolver problemas, Desenvolvemento e calidade de actividades realizadas, e Nivel de competencias adquiridas. E elaboración dunha memoria en prazo establecido polo servizo de estudantes UDC que estará firmada conxuntamente polo bolseiro-a e o titor.

Observación adicionais:

As dous becas UDC Saudable son presenciais no Centro Universitario de Riazor, o bolseiro-a debe firmar entrada e saída de cada sesión a priori na conserxaría do CUR. Ademáis, o alumno-a adxudicatario da bolsa UDC Saudable tamén debe comprometerse a actualizar o seu horario tódolos venres nun calendario virtual establecido a estos efectos e para salvaguardar a súa presenza considerando a docencia cambiante sexa por cuadrimestre e incluso nas diversas e sucesivas semanas. No seguemento, valorarase moi especialmente a participación proactiva e o compromiso regular e p a iniciar, seguir y finalizar a súa bolsa con normalidade.

Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar, Campus de Ferrol
Programa Afrontemos

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):Non

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: UIICF, Edificio 07
Campus de Ferrol, Facultad de Enfermería y Podología

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Aprender como se gestionan los datos del Programa Afrontemos (modalidad online y presencial, financiado por la UDC a través de la Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar) mediante un sistema de códigos alfanuméricos y organización de los datos clínicos en hojas de cálculo Excel y del cuestionario OQ45. Aprender de forma práctica cómo se realiza el seguimiento de los casos finalizados del programa Afrontemos a los tres meses, mediante entrevistas telefónicas a los participantes y posterior transcripción de las respuestas individuales en formularios elaborados en Word. Preparación de las historias clínicas correspondientes a las sesiones programadas y realización de llamadas de recordatorio para informar a cada paciente sobre su próxima cita. Asistencia y observación activa en las reuniones clínicas del equipo terapéutico, con el objetivo de comprender la dinámica profesional y los procesos de toma de decisiones.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Valentín Escudero Carranza
valentin.escudero@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Se realiza una reunión semanal con la persona becada. Se complementa un formulario mensual sobre los aspectos prácticos que ha aprendido la persona becada en ese mes; este formulario incluye una escala de satisfacción con el aprendizaje. Reunión evaluativa previa a la realización de la Memoria Final

Servizos de Apoio á Investigación (SAI)

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Grado en informática o similar

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Edificio de Servizos Centrais de investigación (ESCI)

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Desenvolvemento de ferramentas informáticas para a xestión do departamento administrativo dos SAI.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación:

Gerardo Fernández Martínez direccion.sai@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Farase de forma diaria polo persoal da administración dos SAI.

Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)
-Unidade de Teleformación-

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estudantado dos cursos terceiro e cuarto do Grao en Comunicación Audiovisual.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Gravación e edición de vídeos destinados a actividades formativas. Cursos MOOC.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Aprender a traballar en equipo para usuarios reais e en proxectos auténticos desenvolvidos na UDC e á vez terá ocasión de perfeccionar o manexo de distintas ferramentas de edición e gravación de vídeo.

Datos Titor/a responsable da formación:

Olalla Pazos Tenreiro - - teleformacion.cufie@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Supervisión e seguimento continuo das tarefas realizadas e acompañamento na súa formación mediante a avaliación da súa evolución ao longo do desenvolvemento das prácticas.

BIBLIOTECAS

Escola Técnica Superior de Arquitectura

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Precisamos un bolseiro/a con coñecementos e destrezas básicas dentro da área de arquitectura.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola Técnica Superior de Arquitectura

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

As tarefas que vai desenvolver serán: O deseño do espazo que vai albergar o fondo arquivístico do arquitecto Xosé Bar Boo doado á UDC Redibuxar a documentación gráfica deteriorada. Preparar para a súa edición unha pequena publicación para dar a coñecer a obra do arquitecto.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquiriran as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquiriran con estas bolsas:

Mediante esta bolsa o adquirirá destrezas relacionadas coa metodoloxía do traballo, a programación funcional, a representación espacial, a ideación gráfica e os sistemas de representación, a restitución gráfica etc.

Datos Titor/a responsable

Araceli Sanjuán Pedreira -a.sanjuán@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Araceli Sanjuán Pedreira

Observación adicionais:

Gustaríame indicar que poderemos adaptar o horario según as necesidades do bolseiro/a.

CASA DO PATÍN

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Horario de tarde

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Biblioteca Casa do Patín

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Puesta en práctica de algunos de los conocimientos adquiridos en el Grado de Gestión Digital de Información y Documentación, como por ejemplo: - Prácticas con bases de datos bibliográficas y documentales - Uso de lenguajes documentales y tesauros especializados (DECS/MESH) - Utilización de gestores bibliográficos (RefWorks) - Aprendizaje del software de gestión de DIALNET (Nexo) - Especialización en el uso de las herramientas de búsqueda y administración de la plataforma Crunia (Alma/Primo)

Horario de desenvolvemento da bolsa: Tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

CE1 - Conocer y comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión de información y la documentación para aplicarlos en su actividad profesional CG3 - Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos, información y operaciones CG6 - Capacidad de comprender la importancia, el valor y la función de la Gestión Digital de Información y Documentación en la actual sociedad de las TIC CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Datos Titor/a responsable da formación:

Berta Delgado Martínez -berta.delgado@udc.es.

Seguimento e avaliación da formación:

Seguimiento continuado de las actividades formativas Sistema de puntuación de 1 a 5 puntos Se valorarán las siguientes destrezas: - Actitud y motivación de cara al aprendizaje - Capacidad

de trabajo individual - Capacidad de relación con el personal bibliotecario - Grado de responsabilidad en la ejecución de las tareas asignadas.

Observación adicionais:

Es conveniente que los solicitantes sean alumnado de último curso de los Grados impartidos en la Escuela Universitaria de Diseño Industrial, en la Facultad de Ciencias del Trabajo, en la Facultad de Enfermería y Podología, y en la Facultad de Humanidades y Documentación.

Facultade de Filoloxía-

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

non

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Filoloxía

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O principal obxectivo é ofrecer unha formación complementaria aos títulos de grao da Facultade de Filoloxía e da Facultade de turismo mediante o contacto directo con diversas facetas da actividade da biblioteca do centro e a práctica de habilidades propias dun contexto profesional. A isto sumarase a adquisición de experiencia de desempeño de tarefas nun ámbito laboral e académico. Ademais, as bolsas permitirán un acrecentamento da formación e orientación dos/as estudantes no ámbito das bibliotecas mediante o contacto directo coas mesmas e coas necesidades dos seus usuarios. Para o desenvolvemento das competencias e habilidades propias a bolsa incluírá a orientación, oferta de formación e seguimento por parte do persoal da biblioteca da facultade.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma"; "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida"; "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común"; "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse"; "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida"; "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade"; "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Coñecemento dos recursos bibliográficos impresos da biblioteca da Facultade de Filoloxía, tanto os de apoio para as súas titulacións como outros de carácter xeral o de interese para a investigación, mediante o apoio na realización de tarefas relacionadas co tratamento técnico dos fondos.

Coñecemento e habilidade para o uso de recursos informáticos útiles para o traballo no ámbito das linguas, as literaturas e as humanidades: bases de datos, revistas electrónicas, repertorios, recursos en rede etc.

Datos Titor/a responsable da formación: Marta Lago Méndez - - marta.lagom@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Trimestralmente farase un control das destrezas adquiridas polos/as bolseiros/as, conforme a seguinte valoración, adecuada ao establecido no proxecto formativo: Excelente/Moi boa/Boa/Regular/Deficiente. Nivel de coñecementos previos. Grao de cumprimento do seu horario e tarefas. Nivel de iniciativa. Nivel de esforzo. Calidade das tarefas formativas. Capacidade para resolver problemas. Nivel de competencias amosado. Nivel de integración no servizo.

DEPARTAMENTOS

Bioloxía

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O estudante realizará unha aproximación á investigación nalguna das áreas do Departamento (Bioloxía Celular, Bioquímica e Bioloxía Molecular, Botánica, Ecoloxía, Fisioloxía Vexetal, Microbioloxía, Xenética ou Zooloxía). Para isto, en función das preferencias de actividade que teña o estudante, este contactará con algún PDI do Departamento, que será o encargado de facilitarlle o achegamento á investigación.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquiriran as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquiriran con estas bolsas:

A1 Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. A2 Identificar organismos. A3 Recoñecer, obter, analizar e interpretar evidencias paleontolóxicas. A4 Obter, manexar, conservar e observar espécimes. A5 Analizar e caracterizar mostras de orixe humana. A6 Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais. A7 Reconstruír as relacións filoxenéticas entre unidades operacionais e pór a proba hipóteses evolutivas. A8 Illar, analizar e identificar biomoléculas. A9 Identificar e utilizar bioindicadores. A10 Avaliar actividades metabólicas. A11 Identificar e analizar material de orixe biolóxica e as súas anomalías. A12 Manipular material xenético, realizar análises xenéticas e levar a cabo asesoramento xenético. A13 Realizar o illamento e cultivo de microorganismos e virus. A14 Desenvolver e aplicar produtos e procesos de microorganismos. A15 Deseñar e aplicar procesos biotecnolóxicos. A16 Realizar cultivos celulares e de tecidos. A17 Realizar bioensaios e diagnósticos biolóxicos. A18 Levar a cabo estudos de produción e mellora animal e vexetal. A19 Analizar e interpretar o comportamento dous seres vivos. A20 Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades. A21 Deseñar modelos de

procesos biolóxicos. A22 Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico. A23 Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais. A24 Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas. A25 Desenvolver e aplicar técnicas de biocontrol. A26 Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados. A27 Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía. A28 Desenvolver e implantar sistemas de xestión relacionados coa Bioloxía. A29 Impartir coñecementos de Bioloxía. A30 Manexar adecuadamente instrumentación científica. A31 Desenvolverse con seguridade nun laboratorio. A32 Desenvolverse con seguridade no traballo de campo.

Datos Titor/a responsable da formación:

O secretario do Departamento de Bioloxía, Sergio Rodríguez Roiloa (provisionalmente). O titor será asignado unha vez que o estudante contacte co correspondente PDI. - -
secretaria.dpto.bioloxia@udc.gal; sergio.roiloa@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: O estudante recibirá apoio presencial durante a fase inicial da bolsa, o que permitirá resolver dúbidas e seguir os avances das tarefas. Posteriormente concertaranse reunións semanais ou quincenais, presenciais ou virtuais, dependendo da dispoñibilidade do alumno, nas que se revisarán os resultados e se avaliarán os seus progresos, tanto de xeito oral como mediante a corrección dos documentos que se vaian xerando.

Observación adicionais:

A proposta é xenérica para todos os PDIs do departamento. O estudante ao que se lle outorgue a bolsa de colaboración contactará con aquel PDI do departamento que considere, e de mutuo acordo determinarán o alcance do programa formativo.

Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias da Comunicación

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxecto do proxecto formativo é desenvolver as competencias técnicas de programación no entorno Unreal Engine en varios proxectos de xogos aplicados (serious games) do grupo de investigación, fomentando o traballo en equipo, a resolución de problemas e a aplicación das metodoloxías orientadas a videoxogos. Alcance do proxecto:

- Duración: 4 meses
- Modalidade: virtual
- Contidos principais: o Programación con Blueprints (Unreal Engine): lógica do xogo, eventos e niveis. o Deseño de niveis e contornas interactivos. o Integración de recursos (sons, materiais, animacións). o Depuración e probas. o Xestión de versións e tarefas colaborativas (Git). o Colaboración cos outros departamentos do proxecto (arte, 3D, deseño).
- Produtos entregables: o Memoria co informe técnico do desenvolvemento do proxecto e tarefas realizadas.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

A persoa bolseira deberá ter coñecementos previos de programación con Blueprints en Unreal Engine.

Datos Titor/a responsable da formación: Álvaro Torrente Patiño - - alvaro.torrente@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: O progreso da persoa bolseira controlárase mediante:

- Sesións semanais de seguimento para revisar os avances, dificultades e obxectivos.
- Revisión de entregas parciais (mecánicas, eventos, etc.).
- Titorías para avaliar o progreso e resolver dúbidas.

Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: ETS Náutica e Máquinas

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O proxecto formativo ten como obxecto favorecer o desenvolvemento práctico dalgunhas das competencias asociadas á titulación (especificadas abaixo), mediante a participación da persoa bolseira en actividades de apoio ao profesorado, principalmente nas materias de Seguridade Marítima, Seguridade Marítima e Contaminación e Manobra I. Estas actividades realizaranse principalmente a bordo do buque da Universidade da Coruña Breogán Cuatro, onde a persoa bolseira poderá afondar nas competencias profesionais relacionadas coa operación e manobra de buques, coa xestión da seguridade a bordo e coa aplicación da normativa marítima. Ademais, a persoa bolseira colaborará co profesor responsable do buque na supervisión e mantemento dos equipos e instalacións, contribuíndo a garantir o seu correcto estado operativo. Así mesmo, participará en tarefas vinculadas á xestión administrativa e técnica do buque, tales como inspeccións, despachos e outros procedementos necesarios para o seu funcionamento e dispoñibilidade. O proxecto abarca, polo tanto, a aplicación práctica dos coñecementos teóricos adquiridos na titulación, a consolidación de competencias profesionais e a adquisición de novas destrezas técnicas e organizativas propias do exercicio da profesión mariña.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

RA56X-Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade RA91H-Inspeccionar e manter os sistemas e o equipo de detección e extinción de incendios. RA87H-Utilizar os dispositivos de localización, incluídos os aparatos de comunicación e sinalización e as señais pirotécnicas. RA79H-Tomar precaucións para previr a contaminación do medio marino. RA29X-Manobrar o buque RA39X-Contribuír á seguridade do personal e do buque RA18X-Revisar o cumprimento das prescricións lexislativas marítimas

Datos Titor/a responsable da formación: Francisco Javier Lama Carballo - -
javier.lama@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: O titor responsable da formación realizará o seguimento da persoa bolseira co fin de comprobar que se realizan as tarefas encomendadas. O remate do período da bolsa a persoa bolseira fará chegar o titor unha breve memoria describindo as actividades nas que participou así como unha reflexión sobre a aportación de tales actividades o seu currículo académico. O titor responsable fará chegar o Departamento esta memoria xunto cun breve informe sobre os resultados acadados co fin de evidenciar a realización das tarefas e o aproveitamento da bolsa.

Ciencias da Saúde

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Enfermaría e Podoloxía

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Explorar a realidade da interrupción voluntaria do embarazo, dende a perspectiva das mulleres. (Máxima responsable Dra Movilla) 1. Profundizar na experiencia de mulleres que deciden interromper legalmente o embarazo durante as primeiras 14 semanas de xestación. 2. Explorar a realidade do persoal sanitario (xinecólogos, matronas e enfermeiras), que participan na atención e coidado de estas mulleres. 3. Coñecer as demandas asistenciais de estas mulleres. Para o cumprimento do obxectivo descrito, levaranse a cabo diferentes accións no eido da investigación cualitativa: síntese da evidencia previa dispoñible respecto as experiencias de mulleres e profesionais, análise do discurso das transcricións das entrevistas previamente xa realizadas, etc... A proposta de participación par unha ou un bolseiro enmarcase na participación no desenvolvemento de estas accións.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación:

MARIA JESUS MOVILLA FERNÁNDEZ maria.jesus.movilla@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Están programadas las acciones: Diseñáronse as seguintes táboas de avaliación, que se aplicarán en tres momentos ao longo do período da formación. O axente avaliador será a Dra. María Jesús Movilla Fernández.

Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

- Familiarización con las estaciones meteorológicas Davis, modelos Vantage PRO 2 PLUS inalámbrica y Vantage Vue. - Familiarización con los anemómetros sónicos 3D Delta Ohm, Gill Windmaster 20 Hz. Y Gill Windmaster 32 Hz. - Colaboración en la planificación y ejecución de la instalación de los equipos en la cubierta del edificio de Área Científica. Se está ejecutando en este momento la "Asistencia técnica para ingeniería de montaje y operación de un sistema mecánico de soporte para instrumentación meteorológica" en el CITEEC. Se prevé que el becario asista en la instalación y puesta en funcionamiento del mencionado sistema mecánico. - Registro de mediciones mediante datalogger y/o PC. - Postproceso de resultados: medias horarias, diez- minutales, desviaciones típicas, etc. - Aplicaciones en la generación distribuida de energía eólica de media-pequeña escala. - Elaboración de informes de las actividades realizadas.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Competencias RD 1393/2007: • De formación básica (Orden CIN/307/2009). • Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. • Según las guías docentes de la titulación de Ingeniería Técnica de Obras Públicas. • [B03] Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • [B05] Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. • [B06] Aprender a aprender. • [B07] Resolver problemas de forma efectiva. • [B08] Aplicar un

pensamiento crítico, lógico y creativo. • [B09] Trabajar de forma autónoma con iniciativa. • [B10] Trabajar de forma colaborativa. • [B18] Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse. • [C08] Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares. • [C10] Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas. • [C11] Claridad en la formulación de hipótesis. • [C12] Capacidad de abstracción. • [C13] Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado. • [C14] Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información. • [C15] Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas. • [C18] Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica. • [C19] Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.

Datos Titor/a responsable da formación: Félix Nieto Mouronte - - felix.nieto@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: La persona ganadora de la beca se reunirá con frecuencia con el tutor de la actividad con el fin de recibir información y formación, reportar sobre resultados obtenidos, y tomar decisiones sobre los siguientes hitos en el desarrollo del plan de formación.

Dereito Privado

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Dereito

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

A finalidade das bolsas de colaboración é a formación práctica especializada do estudante mediante a realización de actividades que estean directamente relacionadas cos estudos que estén cursando e redunden exclusivamente na súa formación, de tal forma que non respondan a traballos de carácter permanente e/ou esenciais que teñan asignados nas súas funcións empregados desta Universidade, nin a prestacións de servizo que deban ser obxecto de contratación por parte da Universidade da Coruña. As bolsas de colaboración co Departamento de Dereito Privado pretenden proporcionar aos estudantes unha formación complementaria mediante a súa participación e colaboración nas actividades do Departamento, estando sometidos á supervisión dos titores que lles sexan asignados. Polo tanto, as bolsas constitúen unha actividade de natureza formativa realizada polos estudantes universitarios e supervisada polos titores adscritos ao Departamento, ao obxecto de permitir aos mesmos aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na súa formación académica na rama xurídica específica do Dereito Privado.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Marcos A.López Suárez - - marcos.lopezs@udc.es.

Seguimento e avaliación da formación: O titor da bolsa de colaboración para a formación será o responsable do seguimento dos progresos do estudante nas actividades formativas que lle foran asignadas, debendo deixar constancia de calquera incidencia que puidese detectar. Igualmente, o titor será o encargado de autorizar as ausencias xustificadas do estudante. Ao finalizar o período da bolsa de colaboración para a formación, o titor presentará un informe ao Director do Departamento quen, á súa vez, o remitirá á Vicerreitoría competente en materia de estudantes no que se recollerán os seguintes extremos: -Obxectivos e resultados alcanzados. – Incidencias detectadas no transcurso das actividades.

Dereito Público

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Dereito

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Seguimento, selección e resumo da xurisprudencia máis relevante da Sala do Contencioso administrativo do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia e do Tribunal Supremo que afecte a Galicia.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Carlos Amoedo Souto-casou@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación: Seguimento semanal e avaliación final da formación

Economía

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Economía e Empresa

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

As tres profesoras que presentan esta proposta realizan conxuntamente nunha investigación titulada Mulleres e empresarias en Galicia desde unha perspectiva histórica: 1875-1975. Esta investigación enmárcase dentro das liñas de investigación do Grupo de Estudos de Historia da Empresa (G000135, link: <https://investigacion.udc.es/es/Research/Details/G000135>) ao que pertencen as tres profesoras solicitantes. A investigación ten por obxectivo fundamental a procura, recompilación de rexistros estatísticos e a visibilización das mulleres que exerceron como empresarias en diversos ámbitos en Galicia durante o período sinalado. Aínda que moitas destas mulleres non foron emprendedoras no sentido económico, si que romperon barreiras en ámbitos culturais e sociais e achandaron o camiño para as xeracións futuras. Dentro desta investigación contamos con fontes de orixe fiscal e con datos extraídos dos rexistros mercantís das catro provincias galegas. Proponse que a persoa que gañe a bolsa poida colaborar en tarefas varias relacionadas coa investigación que abranguen desde a organización dos fondos dispoñibles até a elaboración de estatísticas e mapas.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: González López, Tamara - -
tamara.gonzalez.lopez@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: A titora, coa colaboración das profesoras participantes no proxecto de investigación, será responsable destas tarefas.

Educación Física e Deportiva

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Adquirir formación teórico-práctica no manexo de ferramentas para o rexistro e análise de variables de interese no eido das ciencias do Deporte

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Manuel Avelino Giráldez García
manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es.

Seguimento e avaliación da formación: O titor velará polo desempeño correcto das tarefas asignadas, entre as cales se atopará a colaboración en procesos experimentais, asistencia a reunións e seminarios de grupos de investigación e a xestión ante entregará unha memoria final que será verificada e avaliada polo tutor.

Empresa

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade Economía
Empresa

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O estudante familiarizarase con tarefas relacionadas co ámbito da investigación como son a búsqueda bibliográfica, a recompilación e tratamento de datos e/ou a redacción de documentos de carácter científico

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación:

Joaquín Enríquez Díaz - - joaquin.enriquez@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Os titores manterán reunións periódicas co/a bolseiro/a

Enxeñaría Civil

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: ETS Enxeñaría de Camiños Canales e Portos.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Formación en actividades vinculadas coa enxeñaría civil

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común"]

Datos Titor/a responsable da formación: Francisco Alberto Varela-alberto.varela@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Reunións periódicas coas persoas bolseiras

Para planificar tarefas e validar os avances das mesmas.

Enxeñaría de Computadores

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Informática

Obxecto e alcance do proxecto formativo: O obxectivo do proxecto é introducir aos estudantes dos Graos adscritos á Facultade de Informática da Coruña (i.e., Grao en Enxeñaría Informática, Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos e Grao en Intelixencia Artificial) en tarefas de investigación relacionadas cos estudos que están a cursar e facilitar a súa futura orientación profesional e investigadora. Para iso, o estudante colaborará en tarefas de investigación nalgunha das liñas de investigación desenvolvidas no departamento, que se poden englobar en dúas grandes áreas:

- Computación de Altas Prestacións.
- Enxeñaría de Sistemas de Información e Comunicacions

A colaboración prestada polo bolseiro constituirá un complemento formativo aos seus estudos de grao e non suporá, en ningún caso, a realización de tarefas propias dun posto de traballo. Coa fin de compatibilizar esta colaboración coa finalización de estudos, o horario será flexible e as horas de dedicación establecidas pola convocatoria non terán por que ser presenciais na súa totalidade.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida"; "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común"; "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse"; "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida"; "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade"; "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Óscar Fresnedo Arias - - oscar.fresnedo@udc.es.

Seguimento e avaliación da formación: O titor reunirse alomenos unha vez ao mes co bolseiro para levar a cabo o seguimento das actividades formativas e asesoralo sobre os seguintes pasos a seguir. Antes de finalizar o período da bolsa, o bolseiro entregará unha memoria detallando os obxectivos logrados durante o período de formación, a cal debe contar co visto e prace do seu titor. Os criterios de avaliación das tarefas desenvolvidas polo alumno serán os seguintes:

- As actividades formativas realizadas polo alumno valoraranse cunha cualificación máxima de 6 puntos. Valorarase o cumprimento do horario establecido, a avaliación formativa do alumno e os resultados parciais de aprendizaxe establecidos polo seu titor.
- A memoria final entregada polo alumno valorarase cunha cualificación máxima de 4 puntos. A memoria debe incluír os obxectivos principais das actividades formativas realizadas, as ferramentas e tecnoloxías utilizadas, unha descrición detallada das devanditas actividades (duración, descrición, problemas detectados, solucións, resultados de aprendizaxe), a relación destas actividades coa titulación e as conclusións das mesmas.

Enxeñaría Naval e Industrial

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola Politécnica de Enxeñaría de Ferrol

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Plan Formativo con Anemometría de Hilo Caliente A continuación se describe un plan formativo adaptado al uso de anemometría de hilo caliente en el túnel de viento del Laboratorio de Mecánica de Fluidos del CITENI. La anemometría de hilo caliente es una técnica que utiliza una delgada resistencia eléctrica (hilo) calentada eléctricamente. El enfriamiento del hilo por el flujo de aire permite medir la velocidad en un punto, mediante variaciones de voltaje y corriente. Se proponen dos tareas principales para el/la candidato/a: 1. Desarrollo de una metodología para la reparación de hilos rotos Para la reparación de hilos rotos se plantea el uso de la técnica de electrolisis con cobre. Los aspectos a desarrollar por el/la candidato/a serán: - Estudio del proceso de electrolisis, para lo que será necesario analizar los fundamentos y requisitos para realizar la deposición de cobre por electrolisis sobre un hilo nuevo. - Investigar el principio de la electrólisis y los materiales necesarios (fuente de energía, solución electrolítica de sulfato de cobre, ánodo de cobre y el hilo como cátodo). - Preparar el área donde debe depositarse el cobre, asegurando limpieza y buen contacto eléctrico. - Diseñar y construir pequeños montajes para fijar y alinear los extremos del hilo roto. - Desarrollar la técnica para soldar o "puentear" una sección rota del hilo usando cobre depositado por electrolisis. 2. Implementación del sistema de anemometría de hilo caliente en túnel de viento El objetivo del sistema es medir velocidades puntuales en distintas posiciones del túnel de viento, que pueden usarse para caracterizar perfiles de velocidad, turbulencia y región de estela detrás de objetos. Las actividades a realizar por el/la candidato/a incluirán: - Montaje y calibración del sensor de hilo caliente y su electrónica asociada. - Colocación estratégica del sensor en la sección de ensayos, incluyendo un sistema de desplazamiento vertical para realizar medidas en la capa límite. - Registro y análisis de datos de velocidad en distintos puntos del flujo. - Identificación de incertidumbres, conductividad, respuesta del sistema).

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Marcos Lema Rodríguez - - marcos.lema@udc.es.

Seguimento e avaliación da formación: seguimiento mediante reuniones semanales, y evaluación mediante un informe escrito.

Enxeñaría Industrial

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola Universitaria Politécnica de Ferrol

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Nunha fase inicial o becario terá como obxectivo principal familiarizarse cos diferentes equipos dispoñíbeis no laboratorio de automática da EPEF. Despois da fase inicial, o obxecto deste proxecto é levar a cabo e dimensionado dun banco motor trifásico. De ser posible, realizarase o montaxe físico, e tratarase de deseñar o control do motor. Alcance: • Comprender o funcionamento da planta a dimensionar. • Calculo, dimensionado e simulación da planta. • Selección dos elementos electrónicos a utilizar. • Deseño dunha interface gráfica de monitorización e control • Montaxe e posta en marcha.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Héctor Quintián Pardo - - hector.quintián@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: O titor supervisará o avance e cumprimento das actividades asignadas cunha periodicidade mínima de unha semana. Avaliación: o bolseiro entregará un informe final no que se redacten as diferentes actividades e que será avaliado baixo os seguintes criterios obxectivos: - Grao de consecución dos obxectivos propostos. - Edición e presentación do informe.

Expresión Gráfica Arquitectónica

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola Técnica Superior de Arquitectura.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

A beca estrutúrase como un itinerario formativo tutelado que permitirá á/ao estudante achegarse de maneira integrada aos contidos e metodoloxías das materias da área de Expresión Gráfica Arquitectónica. O proceso formativo centrarase na documentación e análise gráfica de materiais históricos e docentes vinculados a ámbitos como o estudo da forma, a xeometría, a análise arquitectónica e os sistemas de representación. A actividade servirá para familiarizarse con procedementos de organización, preservación e edición non destrutiva de materiais gráficos, ao tempo que se reforza a comprensión da cultura disciplinar e a interrelación entre as distintas liñas docentes da área.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Placido Lizancos Mora - - dpto.ega@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación: A tutela e seguimento será semanalmente para planificar tarefas e revisar necesidades formativas e avances.

Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Educación

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Desenvolver tarefas relacionadas coa intervención socio-comunitaria na Comarca da Ulloa para: - Mellorar a convivencia da comunidade do rural. - Acolle e contribuír á integración plena de novos poboadores. - Estudar propostas de emprego futuro para os/as profesionais relacionados coa intervención socio-comunitaria.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación:

Paula Ríos de Deus paula.rios.dedeus@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Os obxectivos do seguimento e avaliación son: • Avaliar o grao de adquisición das competencias profesionais, persoais e sociais. • Asegurar a correcta planificación, execución e avaliación das actividades de intervención. • Detectar dificultades e propor melloras no proceso formativo. • Fomentar a autonomía, a reflexión crítica e o compromiso social do alumno. Os indicadores de avaliación que se utilizarán son: • Planificación: Realiza un diagnóstico das necesidades da comunidade. • Execución: Participa activamente nas accións de mellora da convivencia. • Comunicación: Mantén unha relación fluída cos diferentes axentes sociais. • Inclusión: Propón e aplica medidas que favorezan a integración de novos poboadores. • Innovación: Elabora propostas de emprego futuro ou proxectos socio-comunitarios innovadores. • Reflexión e autonomía: Realiza autoavaliacións críticas e fundamentadas. Os instrumentos de seguimento e avaliación que poderán ser utilizados son: • Rexistro de observación directa das titoras. • Diario de aprendizaxe do/a estudante. • Reunións de seguimento entre o/a estudante e as titoras. • Informe final do alumno sobre as actividades realizadas. • Escala de valoración competencial (rúbrica). • Autoavaliación. Os resultados esperados na Comarca da Ulloa son: • Mellorar a convivencia e a cohesión social. • Crear vínculos entre novos e antigos poboadores. • Identificar nichos de emprego e propostas de innovación erados no alumnado son: • Desenvolvemento competencial integral.

Fisioterapia medicina e ciencias biomédicas

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Fisioterapia

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Obxectivo principal: incorporar o uso de tecnoloxías aplicadas á análise do movemento e estudo da dor musculoesquelética crónica. O proxecto ten como finalidade reforzar a formación dos estudantes do Grado de Fisioterapia no estudo e análise do movemento humano como elemento esencial para o manexo da dor musculoesquelética crónica. Preténdese consolidar o coñecemento do movemento como axente terapéutico e como compoñente nuclear do razoamento clínico do fisioterapeuta, favorecendo unha comprensión integrada entre control motor, aprendizaxe motora e funcionalidade. A importancia deste reforzo formativo radica en que os suxeitos con dor crónica presentan unha adaptabilidade motora alterada e unha variabilidade cinemática inconsistente fronte á dor, o que require dun profesional capacitado na identificación e interpretación destas disfuncións. O proxecto formativo pretende así, capacitar o/a estudante para analizar o movemento tanto mediante métodos tradicionais, -como a observación e análise visual sistemática-, como a través de metodoloxías avanzadas considerados gold standard, como os sistemas de captura tridimensional (3D). A través desta formación, os/as estudantes do Grado de Fisioterapia poderán comprender os mecanismos que sustentan a aprendizaxe motora e deseñar intervencións máis precisas, individualizadas e orientadas á optimización do movemento funcional. O proxecto enmarcase na aprendizaxe teórica e práctica dos contidos da materia de Fisioterapia nas alteracións estáticas e dinámicas do raque, así como na adquisición de competencias relativas a elección e xustificación dun futuro Traballo Fin de Grao.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación:

Beatriz Rodríguez Romero -- beatriz.romero@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

A planificación do plan formativo establececase de maneira consensuada co/a estudante, ofrecendo flexibilidade para adaptar o desenvolvemento das actividades. O seguimento do proceso realízase de forma combinada, tanto mediante sesións presenciais como a través da plataforma Microsoft Teams para unha supervisión continuada das tarefas e para manter unha comunicación continua entre docente e estudante. A avaliación da formación

será de forma continuada e basearase no cumprimento das actividades programadas, na calidade das tarefas entregadas e na capacidade de integración dos coñecementos adquiridos. Como resultado final, o estudante deberá elaborar e presentar unha proposta innovadora relacionada coa temática do proxecto formativo, que evidencia a adquisición de competencias aplicadas no ámbito da análise do movemento e da dor músculo esquelética crónica.

Física e Ciencias da Terra

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultades de Ciencias

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

La presente propuesta de "Beca Formación Complementaria nos Departamentos Universitarios Curso 2025-2026" se enmarca en la línea de investigación en "Paleontología de Vertebrados", que se desarrolla en el Grupo de Investigación en Cambio Ambiental y Paleobiología (GRICA-BIOpast) adscrito al Departamento de Física y Ciencias de la Tierra (Facultad de Ciencias). El presente proyecto pretende ampliar la visión y el interés del/la beneficiario/a hacia las Ciencias de la Tierra, particularmente hacia la Paleontología, proporcionando conocimientos y competencias de carácter multidisciplinar en este campo de la investigación científica. Los objetivos del aprendizaje serán los siguientes: □ Conocer el proceso de lavado-tamizado de muestras paleontológicas para la obtención de material fósil de pequeñas dimensiones. □ Preparar, conservar y describir especímenes fósiles, así como identificarlos y clasificarlos taxonómicamente. □ Realizar recopilaciones y análisis de datos paleobiológicos. □ Entender la metodología científica. □ Aplicar recursos estadísticos e informáticos en la interpretación de los datos. □ Tener capacidad de organización y planificación. □ Integrar conocimientos del Grado en un entorno profesional. Las actividades formativas propuestas guardan relación con las diversas asignaturas del Grado de Biología que imparten los docentes del GRICA-BIOpast: "Paleobiología" y "Geología". Esto permitirá al estudiante integrar conocimientos obtenidos previamente desde una vertiente teórica, relacionar distintas materias de las Ciencias de la Tierra, y mejorar su capacidad para analizar e interpretar los resultados científicos obtenidos. Las actividades formativas se realizarán en la Facultad de Ciencias, particularmente en los Laboratorios del Grupo GRICA-BIOpast ("Geología 1 y 2"). Se pondrán a disposición del estudiante los recursos humanos, materiales y científicos necesarios para el aprendizaje y desarrollo correcto de todas sus tareas. El/la beneficiario/a podrá acceder a los laboratorios para realizar tareas tanto de mañana como de tarde, con un máximo de 4 horas diarias y de 15 semanales. Los horarios serán siempre flexibles, adecuándose a las necesidades del estudiante y priorizando la finalización de sus estudios.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

El desarrollo del siguiente proyecto también permitirá ampliar y desarrollar sus competencias y conocimientos en distintos aspectos contemplados en el plan de estudios de Biología: □ Reconocer, obtener, analizar e interpretar evidencias paleontológicas (A3). □ Obtener, manejar, conservar y observar especímenes (A4). □ Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales (A6). □ Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico (A22). □ Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados (A26). □ Manejar adecuadamente instrumentación científica (A30) Desenvolverse con seguridad en un laboratorio (A31). □ Desenvolverse con seguridad en tareas de campo (A32). □ Aprender a aprender (B1). □ Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo (B3). □ Desenvolverse de forma autónoma con iniciativa (B4). □ Colaborar en equipo (B5). □ Comunicarse de manera efectiva en un entorno académico (B7). □ Formarse una opinión propia (B9). □ Ejercer la crítica científica (B10).

Datos Titor/a responsable da formación: Blanca Moncunill Solé - - blanca.moncunill@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: La tutora se encargará de orientar y dirigir al estudiante durante la realización de sus tareas, así como facilitará explicaciones, guiones, manuales y material científico para el correcto desarrollo de las actividades. El seguimiento por parte de la tutora será continuado, con el fin de facilitar, promover y optimizar el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades. La tutora se reunirá con el estudiante de forma periódica (preferentemente presencial, o por correo electrónico) para conocer el estado de las tareas, resolver las dudas que puedan surgir, así como fomentar su opinión propia y crítica para la resolución de posibles problemas que aparezcan en el transcurso de las mismas. Se insistirá en la coherencia de los resultados, a tal fin que el/la alumno/a pueda detectar e inferir posibles errores cometidos. La evaluación de la formación será continua, considerando tanto la implicación como el cumplimiento de las tareas propuestas, el desarrollo del estudiante en el entorno del laboratorio, la calidad y presentación de los resultados, así como la participación activa (por ejemplo, la capacidad de conocer posibles errores cometidos). También se valorará la atención prestada a las medidas de seguridad y reciclaje propias del laboratorio.

Observación adicionais:

Se prefiere que el/la estudiante haya cursado la asignatura de Geología. El material fósil evaluado en la presente beca podrá ser el objeto de estudio posterior en un TFG o TFM en el ámbito de la Biología. De este modo, el aprendizaje, recursos y competencias obtenidas o podrán utilizarse posteriormente para la realización de un trabajo de investigación.

Letras

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Filoloxía.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O proxecto subdivídese en cinco propostas relacionadas coa oferta de graos en que participa o Departamento de Letras: escritura académica, estudos culturais, edición e etiquetaxe de corpus académicos, lexicografía e dicionarios, e creación e xestión de bases de datos lingüísticas e literarias: (i) avaliación das destrezas en escritura académica (EA) de estudantes. Abordarase a avaliación da produción escrita en español de estudantes universitarios mediante o uso de tests de avaliación para a produción en EA dirixidos a falantes de español L1, e a utilización dos avances en automated writing evaluation para inglés L2. As tarefas relaciónanse con diferentes ferramentas tecnolóxicas e recursos lingüísticos: (a) revisión dos datos incluídos en bases de datos e corpus, e de corpus académico de estudantes noveles; (b) revisión de diferentes tests lingüísticos; (c) exame de diferentes ferramentas de escritura automática. Adquiriranse habilidades propias da Lingüística computacional e da Lingüística de corpus. (ii) Formación no ámbito dos Estudos Culturais en relación cos debates en políticas de identidade, tecnoloxía e natureza. Estas aproximacións teóricas terán como base o ámbito das narrativas en lingua inglesa do século XXI, e verase como se aplican as técnicas de análise a outros ámbitos. A formación terá un compoñente teórico e outro práctico: no primeiro, recompilaranse textos críticos relacionados coa temática proposta, e procederase á súa lectura e comentario; no segundo, articularanse as propostas teóricas e críticas acadadas coa análise de diferentes textos, e participaráse na revisión e edición de estudos críticos sobre o tema proposto. (iii) Formación na recompilación, edición en XML e etiquetaxe de textos en inglés para corpus electrónicos. A formación desenvolverase en estreita relación coas actividades investigadoras do grupo MuStE (www.udc.es/grupos/muste) e axudará a adquirir habilidades e competencias relativas ás humanidades dixitais, fundamentalmente naquela faceta da Lingüística de Corpus que se dedica ao proceso de selección, recompilación e tratamento dos textos para construír corpus propiamente ditos. Potenciaranse habilidades e competencias de gran utilidade: coñecer a metodoloxía da lingüística de corpus, saber seleccionar textos representativos dun rexistro lingüístico e manexar eficientemente programas de dixitalización de imaxe e de texto, coñecer de forma práctica a edición e revisión de textos en XML, coñecer os rudimentos de TEI como Sistema universal de etiquetado etc. (iv) Formación no ámbito da elaboración de dicionarios, vinculada ao proxecto do Dicionario histórico e etimolóxico da lingua galega (DHELG). O seu obxectivo xeral é a formación do/a estudante no eido da sincronía contemporánea da lingua galega, en particular no relativo ao léxico e á fraseoloxía, así como na fonética, morfoloxía e sintaxe históricas e nos diferentes sistemas gráficos empregados ao longo do tempo; esta tarefa implica sempre a análise das sucesivas sincronías. Desenvolveranse competencias relativas ao DHELG e aos criterios empregados na súa elaboración, á súa microestrutura, ao manexo da plataforma de elaboración en liña do DHELG, á redacción de artigos, á busca de información, á análise e ao cribado de documentación e ao manexo de corpus, entre outras. (v) Formación en bases de datos bibliográficas especializadas para a recompilación de fontes primarias e fontes secundarias, e edición dixital de textos non canónicos da cultura e literatura española nos séculos XVI a XVIII. A formación desenvolverase en estreita relación coas actividades investigadoras do proxecto BIDISO (www.bidiso.es), do grupo Hispania (www.udc.es/grupos/hispania) e axudará a adquirir

habilidades e competencias relativas ás Humanidades Dixitais: alimentación eficiente de base de datos, uso de metadatos, coñecemento de novas metodoloxías para a edición dixital (uso do linguaxe XML-TEI como estándar máis empregado para o etiquetado de textos) etc.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma, "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Esta formación relaciónase cos tres graos impartidos na Facultade de Filoloxía, os graos en "Español / Galego e portugués / Inglés: estudos lingüísticos eliterarios", polo que as competencias específicas incluídas son varias e diversas: coñecer a cultura das comunidades anglófonas. Avanzar no coñecemento das literaturas en lingua inglesa. Ser capaz de aplicar os coñecementos literarios á práctica. Manexo das técnicas de análise e comentario de textos e discursos literarios e non literarios. Coñecemento das afinidades dos estudos literarios con outras áreas e disciplinas. Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. Identificar problemas e temas de investigación deste ámbito científico. Coñecer a crítica textual e a edición de textos.

Datos Titor/a responsable da formación: Luis Miguel Puente Castelo.

Seguimento e avaliación da formación: La tutora se encargará de orientar y dirigir al estudiante durante la realización de sus tareas, así como facilitará explicaciones, guiones, manuales y material científico para el correcto desarrollo de las actividades. El seguimiento por parte de la tutora será continuado, con el fin de facilitar, promover y optimizar el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades. La tutora se reunirá con el estudiante de forma periódica (preferentemente presencial, o por correo electrónico) para conocer el estado de las tareas, resolver las dudas que puedan surgir, así como fomentar su opinión propia y crítica para la resolución de posibles problemas que aparezcan en el transcurso de las mismas. Se insistirá en la coherencia de los resultados, a tal fin que el/la alumno/a pueda detectar e inferir posibles

errores cometidos. La evaluación de la formación será continua, considerando tanto la implicación como el cumplimiento de las tareas propuestas, el desarrollo del estudiante en el entorno del laboratorio, la calidad y presentación de los resultados, así como la participación activa (por ejemplo, la capacidad de conocer posibles errores cometidos). También se valorará la atención prestada a las medidas de seguridad y reciclaje propias del laboratorio.

Observación adicionais:

MOI IMPORTANTE.Solicitamos que na convocatoria conste que terán prioridade na concesión da bolsa do Departamento de Letras aquelas persoas que estean a cursar titulacións adscritas á Facultade de Filoloxía.DISTRIBUCIÓN DAS TAREFAS.A distribución do tempo de duración da bolsa entre as cinco liñas do plan de formación será equitativa (cada liña ocupará 15 días laborais efectivos), e asucesión acordarase entre os/as responsables da formación:(i) 2-20 febreiro(ii) 23 febreiro - 13 marzo(iii) 16 marzo - 10 abril(iv) 13 abril - 4 maio(v) 4-29 maio.

Pedagogía e Didáctica

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias da Educación

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Na primeira fase da experiencia, coa titorización da profesora Renée DePalma Ungaro, por medio da súa colaboración co grupo de investigación Ecigal, a persoa que reciba a bolsa do departamento terá a oportunidade de participar en dous proxectos de investigación que temos en activo durante este curso académico - "Ciudadanía Global Crítica a través de investigación colaborativa con jóvenes", subvencionado polo Ministerio de Ciencia e Innovación 2024-2027, e "Decolonizando os programas de achegamento á cooperación internacional. Avaliación participativa das estadías universitarias no Sur Global (DECO-UNI)", subvencionado pola Xunta de Galicia 2025-2026. Colaborará en actividades seleccionadas segundo o seu interese. Mediante estas experiencias prácticas, adquirirá capacidades relacionadas coa investigación, cos temas específicos a investigar relacionados coa cidadanía global e coas técnicas de divulgación e transferencia de coñecemento. A segunda fase desta bolsa, coa titorización da profesora Yolanda Golías Pérez, enmárcase no Grupo de Innovación na formación de mestres en Ciencias Experimentais, o que lle permitirá que a persoa participante consolidar diferentes habilidades e coñecementos vencellados a innovación educativa, ao deseño de propostas didácticas innovadoras na formación de mestres en ciencias e ao traballo en equipo, reforzando así o seu perfil profesional e contribuíndo ao desenvolvemento de competencias docentes no ámbito da didáctica das ciencias experimentais.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquiriran as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Yolanda Golías Pérez - y.golias@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: A profesora responsable da formación, ao comezo do seu período de titorización, explicará adecuadamente á persoa aspirante as tarefas que ten que realizar. Así mesmo, a persoa bolseira recibirá o seu apoio continuo no transcurso do súa

formación, atendéndoo sempre que o necesite. En calquera caso, levaranse a cabo reunións quincenais para poder facer un seguimento máis axeitado da formación realizada, así como para poder informar ao estudante de todas as cuestións relacionadas coa súa actividade. Con obxecto de organizar as encomendas do mellor xeito, realizarase un cronograma de funcións, tal e como indica o artigo 12 do Regulamento de Bolsas de Colaboración, que dirixirá as tarefas a realizar polo/a alumno/a e que poderá adaptarse en función das necesidades/dificultades que xurdan ao longo da formación. Respecto aos criterios obxectivos conforme aos que se avaliará a memoria que deberá presentar o estudante, teranse en conta os seguintes aspectos:

- Descrición detallada de todos os aspectos realizados durante o período de desfrute da bolsa.
- Especificación do tempo que lle dedicou a cada tarefa encomendada.
- Asistencia regular ás titorías, de carácter quincenal.
- Cumprimento das horas esixidas na bolsa.
- Reflexión crítica sobre as tarefas desenvolvidas

Observación adicionais:

A concreción do calendario e horario será acordado na primeira xuntanza coa persoa candidata.

Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola Técnica Superior de Arquitectura

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O proxecto formativo contempla o análise e elaboración de materiais para a difusión dos traballos Fin de Máster (TFM) do Máster en Arquitectura da ETSAC. Estes materiais consistirán basicamente en documentos, traballos, vídeos, charlas e conferencias, sistematizadas e recollidas nun espazo web accesible aos futuros estudantes e á comunidade docente. Os materiais serán aportados por profesores responsables da docencia no Máster en Arquitectura pertencentes ao Departamento de Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición da ETSAC. A posta en contacto dos estudantes e docentes con contidos relacionados cos TFM poralles en contacto cun contexto académico e profesional específico, orientándoos no desenvolvemento e difusión dos seus TFMs, e axudando a enriquecer o repositorio de coñecementos da ETSAC para unha mellor integración na práctica académica. Para o beneficiario da beca, o proxecto suporá a oportunidade de adquirir habilidades e competencias no análise e procesado de documentación, fomento do traballo en equipo e emprego de ferramentas informáticas para a edición e comunicación dixital. Este proxecto formativo está dirixido a recoller, analizar e editar nunha publicación ou repositorio unha selección dos traballos Fin de Máster (TFM), coa finalidade de fomentar a súa difusión docente e de proporcionarlles aos beneficiarios unha experiencia práctica que contribúa ao seu desenvolvemento profesional. As tarefas e actividades a realizar polo bolseiro incluírán: 1- Recollida e organización de materiais aportados polos profesores, asegurando a súa sistematización para unha difusión efectiva no ámbito docente. 2. Análise e edición de documentos, tarefas, vídeos, charlas e conferencias relacionados cos TFM, utilizando ferramentas informáticas adecuadas. 3. Colaboración no mantemento do espazo web do departamento (DPAUC – Departamento de Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición) e no repositorio RUC, onde se aloxen os contidos de forma ordenada e atractiva para usuarios académicos. 4. Apoio en tarefas de equipo para a selección e curación de contidos, promovendo a, interacción cos profesores e outros colaboradores no contexto da ETSAC. 5. Participación en actividades formativas que permitan a adquisición de competencias en comunicación e edición dixital, baixo a supervisión do titor responsable. Todas estas tarefas estarán orientadas á aprendizaxe práctica e ao desenvolvemento de competencias por parte do bolseiro.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquiriran as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das

persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

A persoa beneficiaria, adquirirá ou reforzará competencias específicas incluídas na guía docente da titulación, aliñadas coa Orde EDU/2075/2010. Estas inclúen: Coñecemento dos métodos de investigación e preparación de proxectos de construción, a través da análise e sistematización de materiais académicos como os TFM. Capacidade para crear proxectos arquitectónicos que satisfagan as esixencias estéticas e técnicas, aplicando ferramentas dixitais para a edición e difusión de contidos. Comprensión da profesión de arquitecto e a súa función na sociedade, fomentando a difusión de coñecementos e o contacto con contextos culturais e profesionais. Aptitude para exercer a crítica arquitectónica, mediante a selección, curación e organización de documentos, vídeos e conferencias. Dominio das técnicas de representación visual e informáticas, incluíndo a xestión de espazos web para a accesibilidade e comunicación efectiva de contidos arquitectónicos.

Datos Titor/a responsable da formación: Cristóbal Crespo González - cristobal.crespo@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: O seguimento e avaliación da formación realizarase de maneira presencial, baseándose en obxectivos concretos establecidos no plan formativo, tales como a adquisición de competencias en análise e edición de materiais académicos, traballo en equipo e uso de ferramentas informáticas. A programación destas actividades axustarase ás necesidades específicas do Departamento de Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición da ETSAC, así como ás posibilidades de organización e dispoñibilidade da persoa beneficiaria da bolsa, garantindo unha supervisión continua polo titor responsable. Esta avaliación incluírá reunións periódicas para revisar o avance, axustes oportunos no cronograma e a elaboración dunha memoria final que certifique o cumprimento dos obxectivos formativos, de acordo co establecido no regulamento de bolsas de colaboración.

Psicoloxía

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade Ciencias da Educación

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Tarefas de búsqueda bibliográfica e análise de datos

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade"]

Datos Titor/a responsable da formación: Pilar Vieiro Iglesias pilar.vieiro@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Seguemento cada 15 días segundo os obxectivos plantexados

Química

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Trátase de actividades complementarias aos estudos universitarios que están a realizar os potenciais beneficiarios das Axudas, que realizarán actividades formativas de carácter práctico no ámbito das competencias e habilidades propias das titulacións de Grao en Química, Grao en Nanociencia e Nanotecnoloxía e dobre Grao en Química e Bioloxía.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse"]

Datos Titor/a responsable da formación: Carlos Platas Iglesias - carlos.platas.iglesias@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Farase unha titorización e seguimento continuado das tarefas desenvolvidas, debendose presentar ao final do período unha breve memoria das actividades realizadas. Na avaliación desta memoria terase en conta o correcto emprego da terminoloxía química e nomenclatura, a capacidade de síntese e a explicación técnica e científica, de xeito comprensible, das tarefas desenvolvidas, así como do cumprimento dos prazos establecidos. Levaranse a cabo entrevistas periódicas entre o titor e a persoa bolseira para o seguimento e orientación das actividades a desenvolver durante o período da bolsa. A avaliación farase de xeito continuo e tendo en conta a memoria final.

LABORATORIOS

Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Ser estudantes do Grado en CC de la Actividad Física y el Deporte con conocimientos básicos de Ofimática.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

- Ayuda en las tareas de reclutamiento, recogida y análisis de datos de proyectos de investigación en curso.
- Colaboración en tareas de búsqueda de información científica relacionadas con los grupos de investigación.
- Colaboración en la puesta a punto de protocolos de trabajo de investigación.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro"]

Datos Titor/a responsable da formación:

Virginia López Alonso - - virginia.lopez.alonso@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Titorías cos responsables y/o pdi dos grupos de investigación Control de asistencia desde o grupo de investigación. Avaliación da estrutura e contidos da memoria final sobre a actividade desenvolta.

Observación adicionais:

Laboratorios do edificio de investigación da Facultade en Ciencias do Deporte e a Educación Física.- 8 horas semanais a ubicar polos bolseiros/as de luns a venres e de 9:00 a 21:00 horas. Este horario acordarase entre os titores e as persoas adxudicatarias das bolsas para que respecte a súa ocupación lectiva.

Escola Politécnica de Enxeñaría de Ferrol

Requisitos específicos para o acceso á bolsa:

Estar matriculado/a nun título da Escola Politécnica de Enxeñaría de Ferrol

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola Politécnica de Enxeñaría

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

As dúas bolsas de colaboración da EPEF teñen por obxecto que o/a estudante profundice nos competencias transversales do título e as específicas abordadas no laboratorio. Para iso o bolseiro colaborará en tarefas ligadas co desenvolvemento dos proxectos didácticos dos laboratorios.

Atendendo ao perfil do/a bolseiro/a estos serán:

- Laboratorio de Robótica: Desenvolvemento de recursos didácticos que faciliten o uso dos robot.
- Laboratorio Electricidade: Deseño e implementación dunha instalación emuladora dunha central hidroeléctrica
- Laboratorio de ENxeñaría Mecánica: Tarefas de desenvolvemento den modelos CAD para simulación e ensayos experimentais.
- Laboratorio de automatización: deseño e implementación dun sistema IIoT para a recollida, procesado, almacenamento e análise de datos de plantas de laboratorio,
- Laboratorio de Videoxogos Aplicados. Colaboración en tarefas programación no entorno Unreal Engine en xogos aplicados (serious games)

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación: Marcos Lema Rodriguez

subdireccion.infraestructuras.epef@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación:

Na primeira semana o estudante reunirase co titor de maneira continuada ata acadar un coñecemento claro dos obxectivos do proxecto. A continuación, o estudante realizará as actividades con maior liberdade, tutelado mediante reunións periódicas (unha por semana). En todo momento o estudante poderá contactar co titor para resolver as dúbidas que se lle presenten, sobre todo ao terminar un subobxectivo e ter que pasar ao seguinte. Requirirase unha memoria final da colaboración, así como todos o material xerados durante a formación.

ETS Arquitectura

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da comisión de selección):

As bolsas para desenvolver en laboratorios da ETS Arquitectura oriéntanse en primeiro lugar á formación de alumnos que superaron polo menos 120 créditos do grao en Estudos de Arquitectura. Isto garante un coñecemento das ferramentas gráficas e a habilidade espacial para desenvolver prácticas e proxectos ligados á optimización do espazo arquitectónico coas ferramentas e software dispoñibles nos laboratorios da ETSAC.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Aprendizaxe no uso de software e ferramentas dispoñibles, realización de labores de apoio no funcionamento, elaboración de documentación de axuda e organización dos laboratorios da Escola Técnica Superior de Arquitectura da Coruña, co obxectivo de facilitar o seu uso ao estudiantado, persoal de administración e servizos así como ao persoal docente e investigador vinculado ao centro.

O obxectivo é lograr unha plena autonomía no uso dos recursos dos laboratorios.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas: A10 REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitude ou capacidade para aplicar, tanto manual como informaticamente, os sistemas de representación gráfica, dominando os procedementos de proxección e corte, os aspectos cuantitativos e selectivos da escala e a relación entre o plano e a profundidade. A60 SISTEMAS CONSTRUTIVOS INDUSTRIALIZADOS: comprensión ou coñecemento dos procedementos de produción industrial e homologación, os tratamentos e acabados, a coordinación modular e dimensional e os métodos de montaxe dos sistemas prefabricados e de alta tecnoloxía en obra estrutural, civil, grosa e acabada.

Datos Titor/a responsable da formación:

José Antonio Vázquez Rodríguez - Profesor Titular de Universidade. Escola Técnica Superior De Arquitectura - jose.vazquez@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

O seguimento da formación producirase de forma semanal, procurando unha comunicación fluída entre o responsable da formación e o bolseiro de colaboración. A avaliación da formación corresponderá coas diversas tarefas desenvolvidas, co fin de aprender facendo e dando resposta ás enquisas realizadas aos usuarios dos laboratorios da Escola Técnica Superior de Arquitectura. Utilizaranse criterios obxectivos, cumprimento de asistencia, valoración da actividade desenvolvida, así como a adquisición de competencias e habilidades nunha escala de 0 a 10 a través de formularios en liña que se desenvolverán en base ás actividades realizadas polos alumnos.

EU Arquitectura Técnica

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estudantado do grao en Arquitectura Técnica.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escola Universitaria de Arquitectura Técnica

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxecto do proxecto é a formación complementaria dos estudantes da Universidade da Coruña nas áreas experimentais de materiais de construción nos laboratorios e talleres da EU de Arquitectura Técnica. A formación concertarase coa persoa titora tendo en conta a ocupación lectiva do alumno adxudicatario, e levarase a cabo nos laboratorios de construción da EU de Arquitectura Técnica.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

- Métodos de ensaio de cementos: determinación de resistencias mecánicas.
- Coñecer e aplicar os procedementos de ensaios relativos as propiedades do morteiro para mampostería e morteiro de cal para a construción: preparación de morteiros para ensaios, determinación de consistencia do morteiro fresco (pola mesa de sacudidas), determinación da densidade aparente do morteiro fresco, determinación da resistencia a flexión e a compresión do morteiro endurecido.
- Coñecer e aplicar procedementos de ensaio relativos ás propiedades de chans: análise granulométrico por cribado, determinación dos límites de Atterberg: Límite líquido e límite plástico, determinación da densidade relativa das partículas do chan. Clasificación dos chans e ensaios de pavimentos.
- Deseño de ensaios e preparación de mostras e disolucións para o desenrolo de probas nos diferentes eidos de traballo da arquitectura técnica.

Datos Titor/a responsable da formación: Rubén Fernández Prado - ruben.fprado@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Os estudantes serán orientados no seu plan formativo pola profesora titora. Contarán tamén co apoio da técnico especialista de laboratorio do centro. Levarán a cabo a súa formación

práctica no laboratorio en horario de mañá (8:00 a 15:00). Os procedementos de seguimento e avaliación serán:

- Atención directa polo profesor titor de maneira permanente e de forma específica durante o horario de titorías do curso 2025-2026.
- Realización polo estudante dunha memoria final das prácticas, que deberá presentar no Centro segundo o recollido no REGULAMENTO DE BOLSAS DE COLABORACIÓN PARA FORMACIÓN NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA.
- Realización polo profesor titor dun informe de avaliación que deberá presentar no Centro. A avaliación por parte do titor contemplará os seguintes aspectos que se ponderarán consonte aos porcentaxes que se indican:

TABOA DE PONDERACIÓN

Memoria do estudante: 30 %

Asistencia e Puntualidade: 30 %

Actitude Colaboradora e implicación nas tarefas: 30 %

Inquietude por ampliar coñecementos e iniciativa: 10 %

Facultade de Ciencias da Comunicación

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Alumnado da Facultade de Ciencias da Comunicación

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias da Comunicación

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Os estudantes bolseiros colaborarán no apoio ao desenvolvemento de contidos audiovisuais e web, entre outros, poñendo en práctica habilidades e destrezas propias dos seus estudos, colaborando co titor ou titora.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

• Coñecementos de produción e realización • Coñecementos de desenvolvemento de contidos multimedia • Traballo colaborativo • Habilidade para seleccionar, comunicar e dar forma a distintos mensaxes así como planificar a súa difusión a través de diversos medios gráficos, audiovisuais e multimedia, atendendo ás normas da súa linguaxe e narrativa • Analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis adecuados. • Deseñar e crear produtos audiovisuais

Datos Titor/a responsable da formación:

Mercedes López Garrido, Néstor Meizoso B mesaña, Guillermo Franganillo Parrado - -
mercedes.lopez@udc.es; nestor.meizoso@udc.es; p.comesanac@udc.es;
guillermo.franganillo@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Seguemento semanal presencial e informes periódicos das tarefas desenvolvidas. Os/as estudantes bolseiros/as deberán realizar tamén unha memoria final cun resumo das súas tarefas e unha reflexión sobre a labor desenvolvida e a súa aplicación ao sector audiovisual. Ao

finalizaren a súa formación as persoas encargadas da súa titorización emitirán un informe con respecto ao aproveitamento e os coñecementos adquiridos nese período.

Observación adicionais:

1. Solicítanse tres bolsas 2. O horario para desempeñar as tarefas é flexible, así que non ten que ser ou mañá ou tarde ou partido, senón que se adaptará ao horario de clases dos estudantes, fixándoo en cada caso co titor ou titora.

Facultade de Ciencias da Saúde

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estar matriculado/a no título de Grao en Terapia Ocupacional da Facultade de Ciencias da Saúde (UDC).

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Laboratorio da Facultade de Ciencias da Saúde (ofertaránse 2 bolsas)

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxecto destas bolsas é favorecer a formación teórica e práctica do alumnado de Grao, mediante a realización de actividades de colaboración nos distintos laboratorios da Facultade de Ciencias da Saúde. O alcance do proxecto é fomentar a participación tutorizada do bolseiro/a, co obxectivo principal de favorecer a xestión dos distintos laboratorios (estimulación sensorial, férulas, piso adaptado, psicomotricidade, aula polivalente, laboratorios de traballo en grupos, AulaNet, etc.). Estes laboratorios forman parte da formación e investigación para o uso de alumnos/as e docentes da titulación de Grao.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

- Levar a cabo tarefas para facilitar entornos accesibles e adaptados e promover a xusticia ocupacional. -Preparar, manter e revisar a documentación dos procesos de terapia ocupacional.

Datos Titor/a responsable da formación:

María Pilar Marante Moar, coordinadora do título de Grao en Terapia Ocupacional da UDC.
p.marante@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

- Seguimento: reunións mensuais e/ou titorías semanas presenciais ou virtuais, en caso necesario. - Avaliación: o Elaboración dunha memoria final coas actividades realizadas. o Entrevista persoal con cada bolseiro/a, cada 6 semanas. o Elaboración, por parte do bolseiro/a, dun rexistro das tarefas realizadas e entrega ó final de cada mes. Establécense os seguintes criterios de avaliación: - Presentación da memoria: en prazo, segundo as instrucións e a corrección na ortografía e linguaxe empregada. - Capacidade de expresión escrita e síntese sobre as tarefas desenvolvidas durante o período de duración da bolsa. - Reflexión sobre as aprendizaxes adquiridas e as contribucións da concesión da bolsa na súa formación (especialmente en relación coas competencias de traballo en equipo, habilidades de comunicación e atención ós/ás compañeiros/as).

Observación adicionais:

Ofértanse 2 bolsas de colaboración no Laboratorio da Facultade de Ciencias da Saúde.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

No

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Os bolseiros participarán, de forma xeral, nas tarefas docentes e de investigación que se realizan nos laboratorios da Escola. As tarefas asignadas serán didácticas e darán unha visión inicial das labores de investigación. Tamén terán a posibilidade de participar en tarefas de divulgación.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

Datos Titor/a responsable da formación:

Iván Couceiro Aguiar - Subdirector Xefe de Estudos - ivan.couceiro.aguiar@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

A asignación dos bolseiros e bolseiras será realizada dende a dirección da Escola segundo a dispoñibilidade dos laboratorios e a afinidade dos beneficiarios. O seguimento das tarefas será realizado polo responsable dos laboratorios e o titor. A avaliación final da formación final será realizada pola dirección.

Facultade de Ciencias**Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):**

Estudantes dos graos impartidos na Facultade de Ciencias

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Ciencias

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

As tarefas a desenvolver polo/a estudante serán: -Aproximación ás tarefas rutinarias dos laboratorios, mantemento de equipos dos laboratorios de prácticas, do invernadoiro da facultade, de espécimes conservados... -Mantemento, renovación e actualización das vitrinas de exposición temporal -Creación de materiais de divulgación

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma","Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro","Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida","Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común","Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras","Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse","Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida","Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade","Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Grao en Bioloxía: A30 Manejar adecuadamente instrumentación científica A31 desenvolverse con seguridade nun laboratorio A32 Desenvolverse con seguridade no traballo de campo.

Grao en Química: A17 Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos). A18 Valorar os riscos no uso de sustancias químicas e procedementos de laboratorio. A19 Levar a cabo procedementos estándares e manexar a instrumentación científica. Grao en Nanociencia e Nanotecnoloxía: CE6 - Manipular instrumentación y material propios de laboratorios para ensayos físicos, químicos y biológicos en el estudio y análisis de fenómenos en la nanoescala. CE8 - Aplicar las normas generales de seguridad y funcionamiento de un laboratorio y las normativas específicas para la manipulación de la instrumentación y de los productos y nanomateriales.

Datos Titor/a responsable da formación: Esther Rilo Siso
vicedecanato.infraestructuras.ciencias@udc.gal

Seguimento e avaliación da formación:

O estudante recibirá apoio presencial durante a etapa inicial da bolsa, o que permitirá explicarlle en detalle as tarefas a desenvolver e resolver dúbidas. Fárase un seguimento periódico por medio de reunións semanais ou quincenais, presenciais ou virtuais, dependendo da dispoñibilidade do/a estudante, nas que se revisarán os resultados e se avaliarán os progresos oralmente ou mediante a corrección dos documentos cos que redactar a memoria.

Facultade de Enfermaría e Podoloxía. ENFERMARÍA

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estudante do Grao en Enfermaría da Facultade de Enfermaría e Podoloxía

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Enfermaría e Podoloxía

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Contribuír á formación teórica e práctica do estudiantado en actividades que desenvolverá como profesional sanitario. - Realización de actividades de colaboración, facilitando o mantemento dos laboratorios de Enfermaría do centro. - Colaborar en materias que presenten contidos prácticos co profesorado responsable que así o requira, previo acordo co alumno.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida"; "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse"; "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida"; "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

- "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida". - "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse". - "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", - "Capacidade de organización e planificación do traballo propio".

Datos Titor/a responsable da formación: Teresa Rosalía Pérez Castro -t.perez@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: Seguimiento: periódico mensualmente se solicitará al becario una relación de tareas realizadas. La responsable es docente de la misma asignatura (Estancias I) de la que depende básicamente el Laboratorio de Enfermería y canalizará las peticiones para la gestión de los materiales en la misma. Ó remate da bolsa de formación, o estudante deberá presentar unha memoria para valoración de adquisición das seguintes competencias: • Coñecer en profundidade os materiais máis usados no ámbito da Enfermaría. • Aprender a clasificar e ordenar o material, dependendo das súas características, forma, utilidade, fin, etc. • Aportar responsabilidade e compromiso ao alumno. • Aprender a importancia dun inventario ben feito, e dun orden nos procesos e nos contidos do inventario.

- Desenvolver en xeral competencias de xestión relacionadas coa actividade e profesión sanitaria.

Observación adicionais: Descripción de las tareas: • Realización de inventarios periódicos de cada unha das salas de demostración e armarios, ordenar adecuadamente calquera material novo, revisar e actualizar todos os inventarios. Unha vez actualizados no ordenador, os imprimirá e os colocará no armario correspondente. • Conquerir habilidades, destrezas, actitudes vinculadas ao ensino de contidos prácticos co profesorado responsable. Horario: Habitualmente o horario consistirá en oito horas á semana en dous días á semana, catro horas cada día, alternando mañás e tardes para poder compatibilizar o horario de clases e prácticas do estudante e a dispoñibilidade dos propios laboratorios. O horario concertarase entre a titora e o becario, tendo en conta a ocupación lectiva diaria. Lugar: Salas de simulación (2.1, 2.3, 2.4, 2.6) situadas na planta 2 da Facultade de Enfermaría e Podoloxía.

Facultade Enfermaría e Podoloxía. PODOLOXÍA

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Ser estudante do Grao en Podoloxía

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Enfermaría e Podoloxía

Obxecto e alcance do proxecto formativo: Contribuír á formación teórica e práctica do estudiantado en actividades que desenvolverá como profesional sanitario. Realización de actividades de colaboración, facilitando o mantemento dos laboratorios e espazos docentes de Podoloxía do centro. Colaborar en materias que presenten contidos prácticos co profesorado responsable que así o requira, previo acordo co alumno.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas: CE53 - Coñecer e empregar o instrumental de Quiropodoloxía e cirurxía podolóxica, as técnicas e procedementos en prevención da infección: métodos de limpeza, desinfección, esterilización e os seus control. CE40 - Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, materia maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos ortopodolóxicos identificando os riscos derivados da actividade e implementando as medidas de seguridade necesarias. CE27 - Coñecer a organización e xestión da consulta profesional de podoloxía e adquirir a capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía. CE34 - Coñecer os problemas de saúde laboral no exercicio da profesión e os seus factores etiolóxicos e aplicar os métodos de prevención de riscos laborais en Podoloxía

Datos Titor/a responsable da formación: Pedro Gil Manso - - pedro.gil.manso@udc.es

Seguimento e avaliación da formación: O seguimento será periódico por parte do titor responsable. Ó remate da bolsa de formación, o estudente deberá presentar unha memoria para valoración de adquisición das seguintes competencias: - Coñecer en profundidade os materiais máis usados no ámbito da Podoloxía. - Aprender a clasificar e ordenar o material, dependendo das súas características, forma, utilidade, fin, etc. - Aportar responsabilidade e

compromiso ó alumno. - Aprender a importancia dun inventario ben feito, e dun orden nos procesos e nos contidos do inventario. - Mantemento e emprego do equipamento de laboratorio e do equipamento informático e multimedia dos espazos docentes da Facultade, sabendo realizalo e explicalo a outros mediante infografías e videotitoriais. - Desenvolver en xeral competencias de xestión relacionadas coa actividade e profesión sanitaria.

Observación adicionais:

Descrición das tarefas: - Limpeza, desinfección, secado e almacenaxe do instrumental dos laboratorios de podoloxía 3 e 4 e da sala 2.1. - Realización de inventarios periódicos e fichas dos materiais de cada un dos laboratorios e armarios, ordenar calquera material novo, revisará e actualizará todos os inventarios. - Revisión, mantemento e emprego do equipamento de laboratorio e do equipamento informático e multimedia dos espazos docentes da Facultade e realización de infografías e videotitoriais de manexo e mantemento dos mesmos. - Axuda no desenvolvemento das prácticas de laboratorio. Lugar de realización: Laboratorios 1, 2, 3, 4, 5 e 6 no semisótano da Facultad rimeira planta da Facultade de Enfermaría e Podoloxía.

Escuela Universitaria de Diseño Industrial - EUDI (1)

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Non

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escuela Universitaria de Diseño Industrial - EUDI

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Dentro de la EUDI Escuela Universitaria de Diseño Industrial el eje de unión entre las distintas asignaturas son las Áreas Experimentales Tecnológicas (AET). Estas áreas están compuestas por: • Laboratorio de Volumen y Forma, • Laboratorio Tecnológico, • Laboratorio de Prototipado Rápido, Todos los alumnos reciben formación de varias asignaturas en todas las áreas experimentales y Tecnológicas. De entre todas las asignaturas, las que están especialmente relacionadas con las áreas AET son: • 1er curso: • Diseño Básico, • Matemáticas, I, • Informática Básica, • Metodología del Diseño, • Matemáticas II • Fundamentos De Materiales para la Ingeniería • 2º curso: • Proyectos de Diseño I, • Expresión Gráfica Aplicada, • Técnicas de la Expresión Artística Aplicada • Proyectos de Diseño II, • Diseño Asistido por Ordenador • Ingeniería de Materiales • 3º Curso: • Diseño y Producto, • Proyectos de Diseño III, • Análisis Asistido por Ordenador, • Taller de modelos y Prototipos y Proyectos Experimentales • Tecnologías de la Información y la Comunicación I • 4º Curso: • Tecnologías de Desarrollo de Producto, • Diseño y procesado con polímeros, • Oficina Técnica, • Tecnologías de la Información y la Comunicación II, • Proyecto Fin de Grado El objeto y alcance de la bolsa de colaboración consistirá en adquirir la formación y las destrezas necesarias para servir de apoyo a todas las asignaturas dentro el AEVF y en los proyectos que se desarrollen durante la duración de la misma en la Escuela Universitaria de Diseño Industrial. Los becarios tendrán una formación continuada en los distintos ámbitos tecnológicos y productivos que se llevan a cabo en el centro, y en especial, en lo relativo a la realización de maquetas, modelos y prototipos. Conocerán todo lo relativo a las tecnologías de prototipado rápido y su aplicación en los distintos ámbitos formativos que se llevan a cabo en las asignaturas que se imparten en el centro. También conocerán toda la maquinaria que tiene el AEVF y su manejo y funcionamiento atendiendo a las normas de seguridad e higiene en el trabajo. Adquirirán capacidades de liderazgo y organización para el desarrollo de proyectos y serán capaces de dirigir grupos y organizar las tareas para realizar todo tipo de proyectos de Diseño.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica,

comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma; utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida; desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común; entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras; valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse; asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida; valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad; capacidad de organización y planificación del trabajo propio. Los becarios que desempeñen sus funciones en estas becas, mejorarán o adquirirán las siguientes competencias y habilidades: a. Conocimiento en normas básicas de seguridad e higiene en el trabajo. b. Conocimientos de maquinaria y su mantenimiento. c. Conocimientos sobre talleres experimentales (distribución de espacios, almacenamiento de material, distribución de maquinaria, etc.) d. Planificación y realización de maquetas, modelos y prototipos. e. Aplicación del dibujo geométrico y la planimetría a maquetas, modelos y prototipos. f. Conocimientos sobre materiales aplicados a maquetas, modelos y prototipos.

Datos Titor/a responsable da formación: Pablo José Fernández Galdo - -
pablo.galdo@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Se constituirá al inicio del curso una Unidad de Formación (UF) en la que participarán los tutores de las becas y la Comisión de Laboratorios del Centro. Esta UF se encargará de planificar, impartir y/o supervisar las actividades formativas, y de la evaluación de los becarios. Las actividades de seguimiento y evaluación serán: 1. Reuniones de seguimiento 2. Confección y revisión de informes mensuales. La evaluación de la adquisición de las competencias/habilidades se hará de forma continuada a lo largo de todo el período de duración de la beca. Las actividades específicas de evaluación estarán relacionadas con los proyectos que se efectúen en el Centro en ese período, de forma que no es posible precisarlas o predecirlas con antelación. En todo caso, serán coordinadas y resueltas por los tutores de las becas, que reportarán los resultados a la UF. Para la evaluación de las memorias se tendrá en

cuenta lo siguiente: • Formato de presentación: Memoria impresa en A4 con márgenes sencillos y encabezado y pie de página. En el encabezado irán los logotipos del centro y de la Universidad y el nombre del laboratorio (Área Experimental de Volumen y Forma) y en el pie de página irá el nombre del alumno. También se entregará el mismo documento en formato digital (.pdf). • Redacción del documento: Se espera una redacción correcta y sin faltas de ortografía. • Experiencias personales. Será obligatorio un apartado de Experiencias Personales que resuman sus vivencias durante el período de disfrute de la beca.

Observación adicionais:

Área Experimental de Volumen y Forma (AEVF) El AEVF está en la planta 0 del edificio de la Escuela Universitaria de Diseño Industrial. El equipamiento de dicha área es: • Área de Prototipado Rápido:

- una Dimension BST 1200 de alimentación en ABS • Una RepRap (máquina de prototipado rápido construida en el propio laboratorio por los alumnos y profesores de la EUDI). • 3 tornos para metal.
- 3 fresadoras para metal. • 1 torno de madera. • 1 cepillo/regrueso para madera. • 1 escuadradora.
- 3 taladros de mesa. • 1 ingletadora. • 2 lijadoras de mesa. • 12 seguetas. • Herramienta manual necesaria para poder trabajar todo tipo de materiales (taladros, fresadoras, lijadoras orbitales y de cinta, sierras, etc.) • Sistema de aspiración conectado a las máquinas que así lo requieren para su funcionamiento. • Cabina de Pintura. • 3 bancos de trabajo con aspiración en cada uno de ellos y tomas de aire comprimido para el lijado.

Laboratorio Tecnológico El Laboratorio Tecnológico está en la planta -1 del edificio de la Escuela Universitaria de Diseño Industrial. El equipamiento de dicha área es: • Equipo de Eliminación de Vapores Residuales de Disolventes • Bomba de Vacío • Compresor • Copas Ford (para medida de viscosidad) • Equipo de saco de vacío

Laboratorio de Prototipado Rápido El equipamiento de este laboratorio se encuentra, en su mayor parte, en las instalaciones del Laboratorio de Volumen y Forma, debido a las necesidades derivadas de su manejo, tales como la extracción de humos y polvos en el caso de las herramientas de arranque de viruta. El resto del equipamiento se sitúa en un espacio específicamente dedicado a estos propósitos, cerrado, en la planta 0 del edificio. El equipamiento de este laboratorio es: • 1 Impresora Stratasys Dimension B7200 de tecnología FFD, • 1 fresadora de tres ejes, de diseño y fabricación propios, • 2 impresoras FFD RepRap Mendel, de fabricación propia • 5 impresoras FFD RepRap Prusa I3, de evolución y fabricación propias • 1 impresora RepRap Prusa EUDI E343, de gran formato, de diseño y fabricación propios.

- Escuela Universitaria de Diseño Industrial - EUDI (2)

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección): non.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Escuela Universitaria de Diseño Industrial - EUDI

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

Dentro de la EUDI Escuela Universitaria de Diseño Industrial el eje de unión entre las distintas asignaturas es la tecnología y la informática. Todo es digital y cada vez más, los alumnos se desarrollan en entornos virtuales y digitales para adquirir su formación. Todos los alumnos reciben formación de varias asignaturas en todas las áreas experimentales y tecnológicas sobre todo en el aula de informática. De entre todas las asignaturas, las que están especialmente relacionadas con las áreas AET son: • 1er curso: • Diseño Básico, • Matemáticas, I, • Informática Básica, • Metodología del Diseño, • Matemáticas II • Fundamentos De Materiales para la Ingeniería • 2º curso: • Proyectos de Diseño I, • Expresión Gráfica Aplicada, • Técnicas de la Expresión Artística Aplicada • Proyectos de Diseño II, • Diseño Asistido por Ordenador • Ingeniería de Materiales • 3º Curso: • Diseño y Producto, • Proyectos de Diseño III, • Análisis Asistido por Ordenador, • Taller de modelos y Prototipos y Proyectos Experimentales • Tecnologías de la Información y la Comunicación I • 4º Curso: • Tecnologías de Desarrollo de Producto, • Diseño y procesado con polímeros, • Oficina Técnica, • Tecnologías de la Información y la Comunicación II, • Proyecto Fin de Grado El objeto y alcance de la bolsa de colaboración consistirá en adquirir la formación y las destrezas necesarias para servir de apoyo a todas las asignaturas dentro del Aula de Informática y en los proyectos que se desarrollen durante la duración de la misma en la Escuela Universitaria de Diseño Industrial. Los becarios tendrán una formación continuada en los distintos ámbitos tecnológicos y productivos que se llevan a cabo en el centro, y en especial, en lo relativo a la realización de tareas informáticas y de gestión de la información digital. Conocerán todo lo relativo a las tecnologías de prototipado rápido y su aplicación en los distintos ámbitos formativos que se llevan a cabo en las asignaturas que se imparten en el centro. También conocerán todo el software, su manejo y funciona atendiendo a la docencia impartida en la EUDI y los proyectos realizados en las distintas asignaturas. Adquirirán capacidades de liderazgo y organización para el desarrollo de proyectos y serán capaces de dirigir grupos y organizar las tareas para realizar todo tipo de proyectos de Diseño.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica,

comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma; utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida; desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común; entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras; valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse; asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida; valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad; capacidad de organización y planificación del trabajo propio. Los becarios que desempeñen sus funciones en estas becas, mejorarán o adquirirán las siguientes competencias y habilidades: a. Conocimiento en normas básicas de seguridad e higiene en el trabajo. b. Conocimientos de hardware y software. c. Conocimientos sobre talleres experimentales en temas informáticos. d. Planificación y realización de trabajos digitales. e. Aplicación de software y hardware a proyectos de diseño. f. Conocimientos sobre hardware y software. Para la consecución de los objetivos mencionados, los becarios recibirán las siguientes acciones formativas: 1.1. Actividades genéricas • Seminario sobre Seguridad e Higiene en el Trabajo: impartido por el responsable del AEVF. • Seminario de planificación y realización de proyectos digitales: planificación temporal, planificación de software y ejecución. 1.2. Actividades específicas para las Becas de tareas informáticas y AulaNET: • Seminario de uso y funcionamiento de software: los responsables de las asignaturas impartirán formación específica sobre la utilización de cada uno de los softwares y su adecuación a los trabajos que se realizan en las distintas asignaturas. • Seminario de introducción al Software CAD/CAE/CAM: se enseñará a los becarios a obtener archivos .stl a partir de los programas de CAD utilizados en el Plan Formativo del Centro, para su procesado en las máquinas de prototipado rápido de la AEVF. • Seminario de mantenimiento de equipos informáticos y software instalado.

Datos Titor/a responsable da formación: Pablo José Fernández Galdo - -
pablo.galdo@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Se constituirá al inicio del curso una Unidad de Formación (UF) en la que participarán los tutores de las becas y la Comisión de Laboratorios del Centro. Esta UF se encargará de

planificar, impartir y/o supervisar las actividades formativas, y de la evaluación de los becarios. Las actividades de seguimiento y evaluación serán: 1. Reuniones de seguimiento 2. Confección y revisión de informes mensuales. La evaluación de la adquisición de las competencias/habilidades se hará de forma continuada a lo largo de todo el período de duración de la beca. Las actividades específicas de evaluación estarán relacionadas con los proyectos que se efectúen en el Centro en ese período, de forma que no es posible precisarlas o predecirlas con antelación. En todo caso, serán coordinadas y resueltas por los tutores de las becas, que reportarán los resultados a la UF. Para la evaluación de las memorias se tendrá en cuenta lo siguiente: • Formato de presentación: Memoria impresa en A4 con márgenes sencillos y encabezado y pie de página. En el encabezado irán los logotipos del centro y de la Universidad y el nombre del laboratorio (Área Experimental de Volumen y Forma) y en el pie de página irá el nombre del alumno. También se entregará el mismo documento en formato digital (.pdf). • Redacción del documento: Se espera una redacción correcta y sin faltas de ortografía. • Experiencias personales. Será obligatorio un apartado de Experiencias Personales que resuman sus vivencias durante el período de disfrute de la beca.

Observación adicionais:

Aulas de Informática Las aulas de informática están en la planta 1 del edificio de la Escuela Universitaria de Diseño Industrial. El equipamiento de dicha área es: Aula de Informática: • 25 ordenadores con acceso a internet y los programas necesarios para todas las asignaturas impartidas en el centro. • 25 tabletas digitales con sus accesorios para dibujo digital utilizados como monitores táctiles. • Proyector. • Plotter. • Escáner.

.....

Facultade de Fisioterapia-

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

ESTUDANTES DO GRAO EN FISIOTERAPIA. Resulta un requisito imprescindible debido a elevada especificidade dos laboratorios da Facultade de Fisioterapia, a necesidade de coñecer os diferentes equipos e o seu funcionamento técnico básico a un nivel de usuario, así como o contexto sanitario e metodolóxico no que deben discorrer e practicarse certos procedementos de avaliación e intervención.

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Fisioterapia

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

O obxectivo do presente plan é contribuír á formación do estudante da Universidade da Coruña mediante a súa colaboración nos laboratorios da Facultade de Fisioterapia, favorecendo a adquisición de competencias que lle preparen para o exercicio de actividades profesionais e faciliten a súa incorporación ao mercado de traballo. Debido a que a Facultade de Fisioterapia alberga titulacións de intenso contido experimental, facendo uso de 9 laboratorios cun elevado grao de utilización con fins docentes e de investigación, estimase que ata 3 estudantes poden beneficiarse de forma óptima do programa de bolsas de colaboración para formación durante o curso 2025-2026, tendo en conta os recursos existentes e a adicación horaria asignada para cada unha das bolsas.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Partido mañá e tarde

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común", "Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

O Plan de Formación pretende desenvolver no estudante coñecementos sobre a organización, conservación e manipulación dos diferentes equipos e dispositivos empregados no campo da Fisioterapia, así como favorecer a súa capacitación no desenvolvemento de habilidades sociais

necesarias para a xestión e planificación estratéxica de recursos tanto humanos como materiais, complementando así a súa formación académica e concretándose nas seguintes competencia específicas: 1. Adquirir un grao avanzado no manexo e control dos equipos técnicos situados nos diferentes laboratorios. 2. Ser capaz de detectar danos e avarías no material e equipos dispoñibles, así como comunicarllo á persoa responsable. 3. Manter en perfecto estado o material e equipos, realizando labores de mantemento básico dos mesmos (distribución espacial e orde para garantir a seguridade e ergonomía na utilización das diferentes unidades, inspección do material funxible, reinicios programados para evitar avarías e alongar a vida útil, etc.). Todas estas accións circunscribíense dentro do marco competencial que debe adquirir todo futuro profesional, quedando absolutamente reservadas as accións de reparación e mantemento técnico dos equipos aos servizos técnicos autorizados para cada dispositivo. 4. Adquirir coñecemento sobre a oferta dispoñible en materia de equipamento técnico no ámbito da Fisioterapia, así como as diferentes potencialidades e vantaxes de cada equipo en relación ao seu custo económico. 5. Colaborar na organización do material adquirido e da información que se vaia xerando, favorecendo o uso eficiente e seguro dos diferentes equipos e dispositivos, para levar a cabo todas as accións derivadas desta formación. 6. Habilidades en xestión de recursos humanos, ao colaborar na xestión e posta en marcha dos programas de alumnos colaboradores para a apertura de laboratorios fora do horario lectivo.

Datos Titor/a responsable da formación:

SABELA RIVAS NEIRA-PDI- SECRETARIA ACADÉMICA DA FACULDADE DE FISIOTERAPIA - -
sabela.rivas@udc.es; secretaria.academica.ffis@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

O seguimento levará a cabo mediante a cumplimentación do libro de rexistro diario de forma semanal. Por outra banda, a avaliación mediante a elaboración e entrega dunha memoria á finalización do programa. A memoria será avaliada atendendo a criterios obxectivos de aproveitamento, en concreto empregando unha rúbrica que valore o grao de adquisición das competencias vinculadas directamente ao programa que se recollen no presente plan formativo. Así mesmo, cada participante deberá responder a un cuestionario de satisfacción co programa realizado.

Facultade de Informática (CECAFI)

Requisitos específicos para o acceso á bolsa (supeditado ao criterio da Comisión de Selección):

Estudantes con matrícula nunha titulación adscrita á Facultade de Informática

Facultade/escola/centro universitario no que se vai realizar a bolsa: Facultade de Informática.

Obxecto e alcance do proxecto formativo:

A bolsa ten como obxectivo ofrecer formación práctica no ámbito da xestión e mantemento de infraestruturas informáticas universitarias. A persoa bolseira colaborará en tarefas formativas de: • Apoio na administración e mantemento básico de equipos e servidores do centro. • Formación na xestión de clústeres de virtualización baseados en Proxmox VE. • Despregamento e mantemento de servizos en contedores mediante Docker e Docker Compose. • Documentación das configuracións e procedementos realizados. • Apoio na xestión de servizos internos da Facultade (VPN, Overleaf, etc.). • Soporte técnico básico á comunidade universitaria. O alcance límitase á aprendizaxe e apoio formativo, sen asumir funcións propias de persoal técnico.

Horario de desenvolvemento da bolsa: Mañá.

Competencias transversais xerais que adquirirán as persoas beneficiarias:

["Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma", "Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida", "Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse", "Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida", "Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade", "Capacidade de organización e planificación das tarefas propias"]

No caso de que sexa aplicable, competencias específicas incluídas na guía docente da titulación das persoas beneficiarias que adquirirán con estas bolsas:

- Capacidade de integrar solucións de tecnoloxías de la información y la s y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas. - Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización y participar activamente en la formación de los usuarios. - Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones. - Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.

Datos Titor/a responsable da formación: Francisco Abel Cedrón Santaefemia - -
francisco.cedron@udc.es

Seguimento e avaliación da formación:

Realizaranse reunións semanais co titor para revisar o progreso, resolver dúbidas e planificar tarefas. A avaliación final terá en conta:

- O cumprimento e comprensión das tarefas formativas.
- A capacidade para despregar e manter servizos en contedores e máquinas virtuais.
- A autonomía e iniciativa na aprendizaxe.
- A calidade da documentación técnica elaborada.
- A memoria final de actividades asinada polo titor.

Observación adicionais:

Duración prevista: 1 de febreiro a 31 de maio de 2026 (4 meses). Bolsa formativa na área de Recursos Informáticos (CECAFI) con carácter eminentemente práctico.