



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

# Edición e xestión das guías docentes en SIGMA

Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)  
Universidade da Coruña (UDC)

Data da última modificación: 29/05/2026



Centro Universitario de Formación  
e Innovación Educativa

Información importante!



# Información importante sobre o POD

- A información do POD na guía docente actualízase de xeito automático aínda que a guía estea publicada
  - Non agardar a que o POD estea completo para enviar a guía a validar pola coordinación
  - Non notificar cambios de POD ao CUFIE
  - O profesorado no POD dunha materia terá acceso á edición da súa guía docente

## Curso 2026/27

Versión 28.05.2026

**20020 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas**

## 100066 - Iniciación á investigación educativa

A guía docente é o documento público onde se visualiza a proposta académica desta materia. Non pode modificarse salvo casos excepcionais. A versión en galego é a versión de referencia en caso de discrepancia. Máis información no [espazo web de guías docentes](#).

A guía docente do curso 2026/27 é provisional, xa que está pendente de aprobación polos órganos competentes, e o seu contido pode estar suxeito á modificacións.

### Información da Guía Docente

<b>Código materia:</b>	100066
<b>Titulación:</b>	20020 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas
<b>Tipo:</b>	Obrigatoria
<b>Curso:</b>	1
<b>Número de ECTS:</b>	2.0
<b>Periodo:</b>	Anual
<b>Idiomas:</b>	Docencia Expositiva: Grupo 1: Castelán Docencia Interactiva: Grupo 1: Castelán
<b>Coordinación titulación:</b>	Sandra Peñasco González
<b>Coordinación materia:</b>	Paula María Mendiri Ruíz de Alda
<b>Profesorado:</b>	Paula María Mendiri Ruíz de Alda

# Información importante sobre os idiomas

- Ao editar a guía por primeira vez
  - Comprobar que están seleccionados todos os idiomas que correspondan
  - Se unicamente está seleccionado o galego, probar a seleccionar os outros e conservar o contido cando se pregunte
  - Gardar a información do marco curricular e o borrador da guía o antes posible para que se apliquen os cambios de formato introducidos para o curso 2026/27

100066 - Iniciación á investigación educativa

Tipo de rol	Coordinador/a da titulación 10009	Ano académico	2026/27
Estado	Pendente docente	Non publicado	

[+ Máis información](#)

**Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

Inglés  Castelán  Galego

### Habilitar guía docente en castelán

Selecciona como queres xestionar o contido dos campos da guía docente en castelán

Conservar o contido que xa existe en castelán

Duplicar o contido existente de galego a castelán

Borrar o contido en castelán para comezar de novo

Desexa continuar?

# Características das guías docentes



# Características das guías docentes

- Unha única guía docente por cada código de materia en Sigma
  - Xescampus utiliza un código distinto para as materias
- Integración co sistema de xestión académica
  - Sección “Información da guía docente” na parte superior da guía docente
    - Incorporación automática dos datos descritivos da materia
    - **Actualízase a información aínda que a guía estea pública**
  - Sincronización co POD
    - O POD determina o profesorado que pode editar a guía docente
    - **O CUFIE non xestiona cambios no POD**

# Características das guías docentes

- Unha mesma guía soporta
  - As tres modalidades docentes: presencial, virtual e híbrida
    - Seccións diferencias nos apartados de metodoloxías docentes e sistemas de avaliación
  - Materias que se imparten en múltiples plans de estudo
    - Unha única guía docente
    - Ás veces aparecen varias entradas no formulario de edición de guías, pero todas levan á mesma guía docente
- Bibliografía recomendada integrada con CRUNIA
- Malla curricular completa

# Características das guías docentes

- Non require períodos separados de edición e revisión de guías
  - Un estado para edición (profesorado)
  - Outro para validación (coordinación)
- Metodoloxías docentes e sistemas de avaliación independentes
- Permite períodos simultáneos para a edición, validación e publicación
- Guías enviadas a validar pola coordinación da titulación
  - Non poden ser modificadas polo profesorado da materia
  - A coordinación da titulación pode realizar a validación sen esperar ao límite do prazo
  - En canto a coordinación publique a guía, poderá ser revisada por departamentos e centros

# Características das guías docentes

- Na UDC conviven titulacións que seguen o
- RD 822/2021
  - Resultados de formación e de aprendizaxe: coñecementos, habilidades e competencias
- RD 1393/2007
  - Competencias: denomínanse “competencias (titulación RD 1393/2007)”
  - Resultados de aprendizaxe na sección 2.1 da guía

# Incidencias e solicitudes



# Xestión de incidencias

- Profesorado:
  - Coordinación do título ou persoal designado pola dirección do centro
  - Mensaxe de correo electrónico a [guias.docentes@udc.es](mailto:guias.docentes@udc.es)
    - **Imprescindible incluír o código da materia en SIGMA no asunto da mensaxe**
    - **No corpo da mensaxe incluír o código da materia en SIGMA xunto co nome a titulación principal na que se imparte**
- Coordinacións de titulación:
  - Equipo de Teams xestionado polo CUFIE
  - De non ter acceso, solicítalo en [guias.docentes@udc.es](mailto:guias.docentes@udc.es)
- Dirección de centros e departamentos:
  - Mensaxe de correo electrónico a [guias.docentes@udc.es](mailto:guias.docentes@udc.es)

# Permiso de edición de guías docentes

- Profesorado
  - Obtén acceso directamente a través do POD
  - Calquera docente no POD dunha materia en Sigma pode editar a súa guía docente
  - **O CUFIE non xestiona o POD e non pode modificalo**
    - Dirixir as incidencias relacionadas co POD aos departamentos

# Permiso de xestión de guías docentes

- Permiso de administración do plan de estudos con rol de coordinación
  - Permite validar e publicar as guías do plan
- Persoas coordinadoras de titulación
  - **Xestionado polo CUFIE de oficio**
    - En caso de non ter acceso solicitalo en [guias.docentes@udc.es](mailto:guias.docentes@udc.es)
- Persoal de dirección dos departamentos
  - **Xestionado polo CUFIE de oficio**
    - En caso de non ter acceso solicitalo en [guias.docentes@udc.es](mailto:guias.docentes@udc.es)
- Persoal de dirección dos centros
  - Mediante petición a [guias.docentes@udc.es](mailto:guias.docentes@udc.es)

# Novidades para o curso 2026/27



# Novidades para o curso 2026/27

- Novo espazo web: <https://www.udc.gal/guias-docentes>
- Nova dirección de correo: [guias.docentes@udc.gal](mailto:guias.docentes@udc.gal)
- [Instrución pola que se regula o procedemento de xestión de guías docentes das titulacións oficiais da UDC para o curso 2026/27](#)
- Mensaxe na cabeceira da guía docente
  - Especifica a provisionalidade das guías durante o período ordinario de edición de guías docentes
- Apartado “Información adicional” dentro da sección 3 da guía
  - Ligazón permanente á guía docente
- Melloras no formato final da guía docente
- Ligazón ao buscador de bibliografía recomendada <https://biblioapps.udc.gal/>

## Curso 2026/27

Versión 28.05.2026

**2020 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas**

**100066 - Iniciación á investigación educativa**

A guía docente é o documento público onde se visualiza a proposta académica desta materia. Non pode modificarse salvo casos excepcionais. A versión en galego é a versión de referencia en caso de discrepancia. Máis información no [espazo web de guías docentes](#).  
A guía docente do curso 2026/27 é provisional, xa que está pendente de aprobación polos órganos competentes, e o seu contido pode estar suxeito á modificacións.

## 6. Bibliografía recomendada

Bibliografía recomendada por titulación e materia

### Bibliografía Básica

- Bisquerra Alzina, Rafael. (1989). Métodos de investigación educativa guía práctica. CEAC. Libro. [\[URL\]](#)
- Colás Bravo, María Pilar, Buendía Eisman, L. (1998). Investigación educativa. Alfar, 3ª ed.. Libro. [\[URL\]](#)
- Dorio Alcaraz, Inmaculada; Bisquerra Alzina, Rafael (2004). Metodología de la investigación educativa. La Muralla, 4ª ed.. Libro. [\[URL\]](#)

## 7. Recomendacións

# Novidades para o curso 2026/27

- Identificador do código de plan de estudo na descrición dos resultados de aprendizaxe
  - Permite identificar a procedencia no caso de materias compartidas entre múltiples plans de estudo

Marco Curricular ← Volver Gravar

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias 0

**i** Selecciona os resultados de formación e de aprendizaxe (ou competencias) de entre os dispoñibles para o plan (ou plans) de estudo da materia. No caso de materias asociadas a varios plans, recupéranse os resultados de formación e de aprendizaxe ou competencias de todos eles.

Coñecementos

CR3-CO	10104 Coñecementos dos fundamentos de ciencia, tecnoloxía e química de materiais. Comprender a relación entre a microestrutura, a síntese ou procesado e as propiedades dos materiais.
CR5-CO	10104 Coñecementos dos fundamentos da electrónica.
CR6-CO	10104 Coñecementos sobre os fundamentos de automatismos e métodos de control.
CR7-CO	10104 Coñecemento dos principios de teoría de máquinas e mecanismos.
CR8-CO	10104 Coñecemento e utilización dos principios da resistencia de materiais.
CR9-CO	10104 Coñecementos básicos dos sistemas de produción e fabricación.
FB3-CO	10104 Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría.
FB6-CO	10104 Coñecemento adecuado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas.

# Edición de guías de cursos académico anteriores



# Edición de guías de cursos anteriores

- As guías docentes das materias do curso académico anterior que se ofertan no presente curso foron duplicadas
- Todo o contido do curso anterior estará na guía do curso actual
- **O primeiro que se debe facer ao abrir a nova guía para edición é comprobar os idiomas habilitados e despois gardar o borrador**
  - Actualiza o contido do curso anterior aos cambios de formato do curso actual
- As referencias bibliográficas engadidas manualmente na guía do curso anterior non se poden modificar
  - Soamente se poden eliminar ou conservar
  - De se detectar algún erro, pódese enviar unha incidencia para solicitar a súa corrección

# Guías de plans modificados



# Guías de plans de estudo modificados

- Casuística variada en función da substitución
  - Artigos 18 a 21 da [Instrución 3/2036 da VTI](#)
- No caso de extinción dun plan, as súas materias poden
  - Extinguirse definitivamente
  - Continuar no novo plan ⇒ materia compartida entre varios plans
- Revisar os cambios efectuados na nova memoria do título verificada
- Trasladar os cambios á guía docente
- No caso de materias compartidas entre varios plans
  - A guía docente ve as competencias / resultados de todos os plans

# Edición de guías docentes

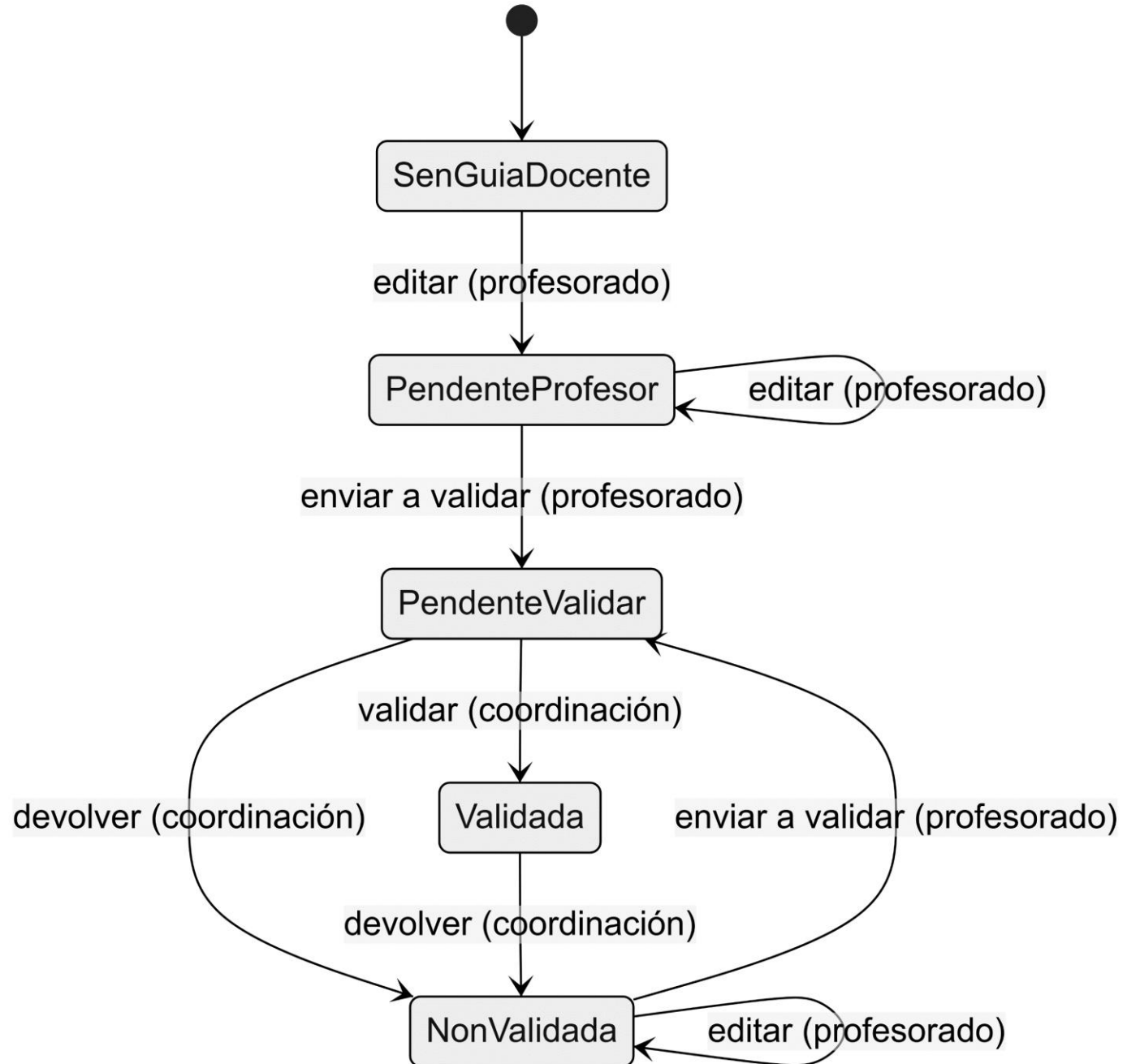


# Estados das guías docentes

- As guías poden estar nun dos estados seguintes
  - **Sen guía docente:** materias novas e/ou que nunca tiveron guía
  - **Pendente docente:** a guías xa foi editada ou o seu contido copiado do curso anterior
  - **Pendente validar:** revisión pola coordinación do título (o profesorado non a pode modificar)
  - **Non validada:** a persoa coordinadora devolveu a guía ao profesorado da materia
  - **Validada:** a persoa coordinadora aceptou a guía (pode estar ou non publicada)
- As guías poden estar **publicadas** ou **non publicadas**
  - As guías que foron validadas algunha vez poden estar publicadas
  - A persoa coordinadora pode devolver unha guía ao profesorado
    - Pasaría ao estado non validada
    - **Recoméndase despublicar a guía antes da súa devolución**

# Estados das guías docentes

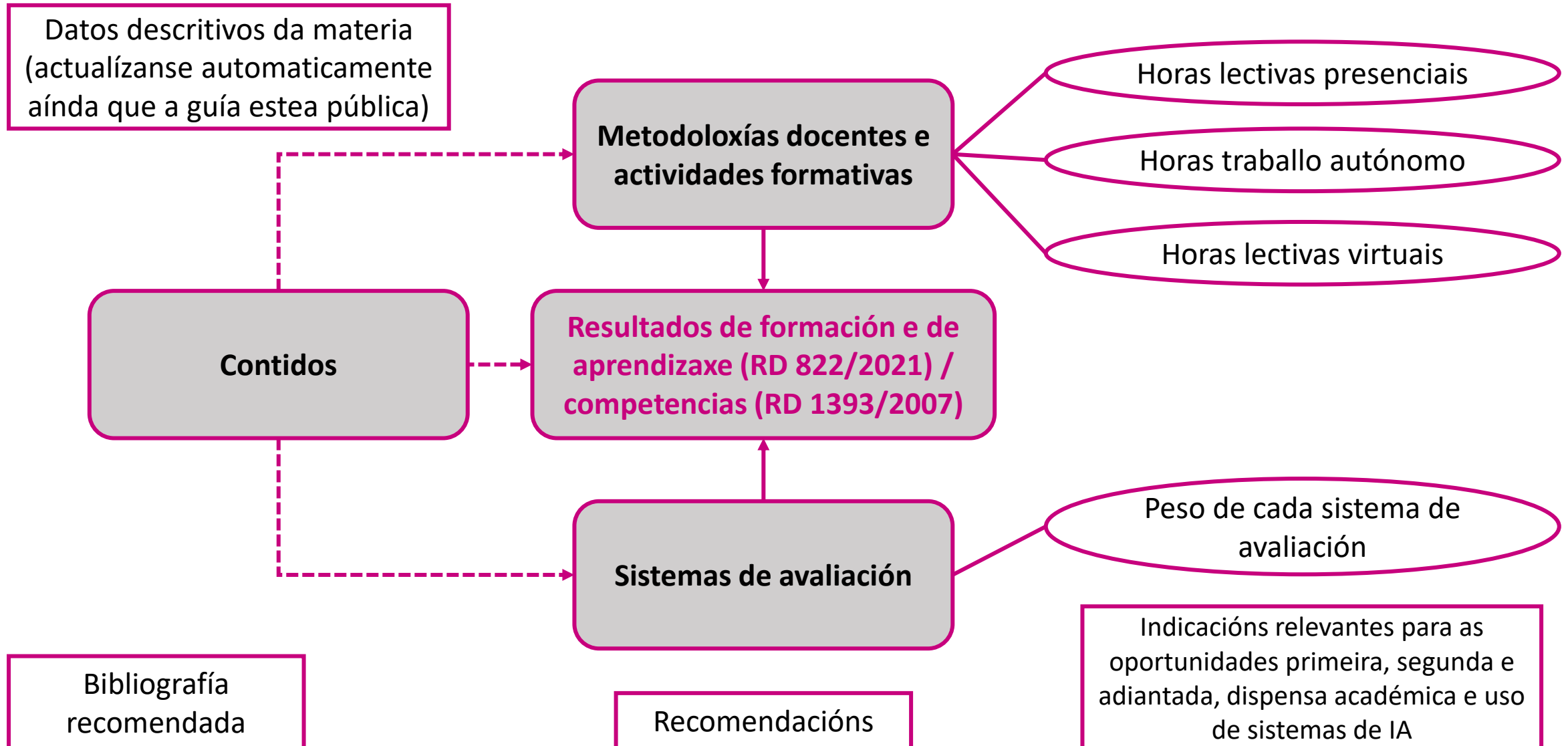
- A partir do estado pendente profesor a guía pode estar publicada



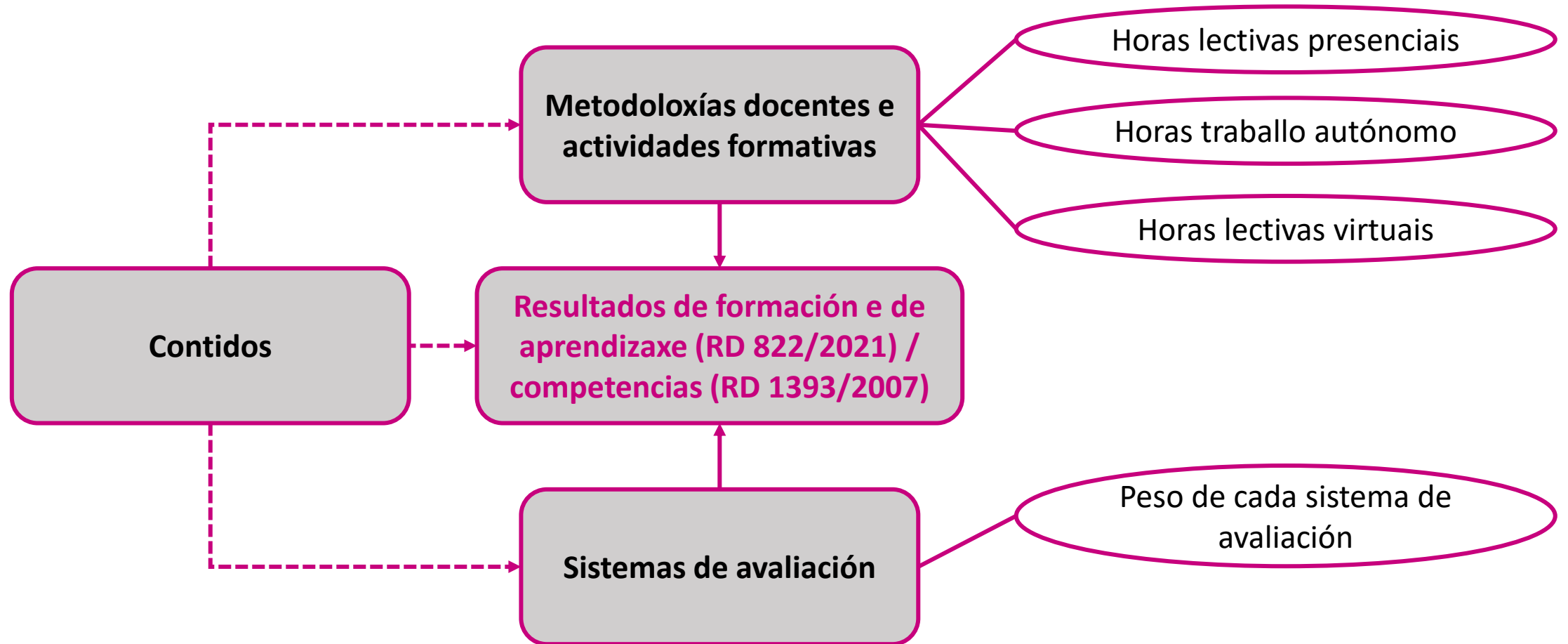
# Consulta e xestión de guías docentes

- Profesorado con acceso á guía docente dunha materia pode **editar** a guía e **enviala a validar** pola coordinación
- A **persoa coordinadora dunha titulación** pode **visualizar, editar, validar, devolver** ao profesorado, **publicar** e **despublicar** as guías da titulación
- Profesorado da UDC pode ver as guías que están publicadas
- As guías pódense editar, validar e publicar só durante o período establecido

# Elementos da guía docente



# Marco curricular



Bibliografía  
recomendada

# Acceso á edición de guías docentes

- Enlace de acceso a SIGMA na UDC:
  - [Castelán](#)
  - [Galego](#)
  - [Inglés](#)
- **Non empregar os botóns adiante/atrás do navegador web**
- Clic en “Guías Docentes” no panel lateral



The screenshot displays the top navigation bar of the UDC SIGMA system. On the left, the UDC logo and the text "UNIVERSIDADE DA CORUÑA" are visible. On the right, the user's name "Usuario/a" is shown. Below the navigation bar, a dark sidebar contains a list of menu items: "Campus Docente", "Guías Docentes" (highlighted with a blue circle), "Planes Docentes SIGMA", and "Titorización TFE / PE". The main content area features a disclaimer box with the following text: "As condicións de uso desta aplicación informática, así como os dereitos e as obrigas dos/das usuarios/as, están recollidos no Regulamento xeral de uso das TIC na UDC e nas súas normas particulares de desenvolvemento que se poden consultar en <https://udc.gal/seguridade-da-informacion/normativa-de-uso-dos-recursos-tic/>. O uso desta aplicación implica a aceptación destas condicións."

## - Guía Docente

[Consulta guías docentes públicas](#)[Xeración masiva de Guías Docentes](#)[Edición guías docentes](#)

# Consulta e xestión de guías docentes

Guías docentes > Guías docentes

**Consulta de guías docentes públicas** da UDC accesibles a todo o profesorado. Soamente se visualizan as **guías docentes públicas**.

As guías que están en proceso de edición e validación só están accesibles ao profesorado involucrado na súa xestión.

**Xestión das guías docentes** que figuran no POD do usuario

As persoas coordinadoras xestionan o estado de todas as guías do plan que coordinan



The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: "As miñas aplicacións", "A miña conta", "Soporte", and "Desconexión". Below this, a dropdown menu titled "Guía Docente" is open, showing three options: "Consulta guías docentes públicas", "Xeración masiva de Guías Docentes", and "Edición guías docentes". To the right of the dropdown, there is a text box containing the following text: "As condicións de uso desta aplicación informática, así como os dereitos e as obrigas dos/das usuarios/as, están recollidos no Regulamento xeral de uso das TIC na UDC e nas súas normas particulares de desenvolvemento que se poden consultar en <https://udc.gal/seguridade-da-informacion/normativa-de-uso-dos-recursos-tic/>. O uso desta aplicación implica a aceptación destas condicións." At the bottom of the page, the logo of the Universidade da Coruña is displayed, consisting of a stylized sunburst icon and the text "UNIVERSIDADE DA CORUÑA".

# Consulta das guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

**Consulta de guías docentes públicas** da UDC accesibles a todo o profesorado. Soamente se visualizan as **guías docentes públicas**. As guías que están en proceso de edición e validación só están accesibles ao profesorado involucrado para a súa xestión

The screenshot displays the user interface for consulting public teaching guides. At the top, a navigation bar includes 'Mis Aplicaciones', 'Mi cuenta', 'Acerca de', and 'Desconexión'. Below this, a breadcrumb trail reads 'Definición Oferta Académica > Guía Docente > Consulta guías docentes públicas'. A sidebar menu under 'Guía Docente' highlights 'Consulta guías docentes públicas' with a red dashed box. The main content area features the UDC logo and the title 'Consulta de Guías Docentes'. Below the title, there are two search tabs: 'Buscar por estudio' and 'Buscar por asignatura'. The 'Buscar por estudio' tab is active, showing two dropdown menus: 'Año académico\*' with the value '2025/2026' and 'Centro\*' with the value 'Seleccione uno'.

# Pantalla de edición e xestión das guías docentes

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

Mis Aplicaciones Mi cuenta Acerca de Desconexión

Definición de Oferta Académica > Guía Docente > Edición guías docentes

## Guía Docente por materia

Ano académico: 2025/26

Profesor/a Coordinador

As miñas materias pendentes

Enviar a validar

	Código	Materia	Estado da guía docente	Publicación
<input type="checkbox"/>	100567	Prácticas en Empresa	Pendente profesor	Non publicado
<input type="checkbox"/>	102528	Traballo Fin de Máster	Non validada	Non publicado
<input type="checkbox"/>	103108	Prácticum	Sen guía docente	Non publicado
<input type="checkbox"/>	103109	Traballo fin de Máster	Sen guía docente	Non publicado
<input type="checkbox"/>	103110	Tecnoloxía para profesorado de educación secundaria obrigatoria	Sen guía docente	Non publicado

1 - 5 de 7 registros. 5 registros por página.

As miñas materias enviadas a publicar

Accións do profesorado asignado no POD: editar e enviar a validar as guías

Botóns de editar e visualizar a guía

Guía docente dispoñible para a súa edición

Guía docente que aínda non se pode editar

Estado da guía docente:

- **Pendente profesor:** hai un borrador da guía sen enviar a validar pola coordinación
- **Non validada:** guía devolta pola coordinación
- **Sen guía docente:** non se duplicou a guía do curso anterior ou ben trátase dunha materia de nova implantación que non tiña guía docente no curso anterior



# Edición das guías docentes: profesorado segundo POD

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

is Aplicaciones   Mi cuenta   Acerca de   Desconexión

Definición de Oferta Académica > Guía Docente > Guía Docente por materia

## Guía Docente por materia

Ano académico: 2024/25

Ano académico

Profesor/a   Coordinador

+ As miñas materias pendentes

- As miñas materias enviadas a publicar

<input type="checkbox"/>		Código	Materia	Estado da guía docente	Publicación
<input type="checkbox"/>		100164	A Elaboración do Dicionario	Pendente de validar	Non publicado
<input type="checkbox"/>		202173	Lingüística Xeral	Validada	Non publicado

1 - 2 de 2 registros.

Materias que foron enviadas á coordinación. O profesorado asignado no POD non pode modificar a guía. Estados posibles:

- **Pendente de validar:** a coordinación aínda non validou a guía
- **Validada:** a guía está aprobada pola coordinación
- As guías poden estar **publicadas** ou **non**.

**Coordinacións:** recoméndase encarecidamente despublicar as guías antes de devolvelas ó profesorado para saber en todo momento que guías están en revisión.

As coordinacións de titulación poden revisar as guías tan pronto as reciban para validar.  
As guías enviadas a validar non poden ser modificadas polo profesorado da materia.

# Edición das guías docentes: coordinacións de titulación

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

is Aplicaciones Mi cuenta Acerca de Desconexión

Definición de Oferta Académica > Guía Docente > Guía Docente por materia

## Guía Docente por materia

Ano académico: 2024/25

Profesor/a **Coordinador**

Materias do centro sen validar

Validar Devolver ao/á profesor/a

	Plan	Período académico	Curso	Código	Materia	Clase	Estado da guía docente	Publicación
<input type="checkbox"/>	20019	Segundo cuadrimestre	1	100158	Terminoloxía e Linguaxes Específicas	Optativa	Pendente profesor	Non publicado
<input type="checkbox"/>	20019	Primeiro cuadrimestre	1	100159	Mediación Lingüística	Optativa	Pendente de validar	Non publicado
<input type="checkbox"/>	20019	Segundo cuadrimestre	1	100160	Políticas Lingüísticas	Optativa	Sen guía docente	Non publicado

1 - 5 de 42 registros. 5 registros por página.

Materias do centro xa validadas

Guías a xestionar polas **coordinación da titulación**. Estados:

- **Pendente de validar**: a guía foi enviada polo profesorado e está pendente de tramitar pola coordinación. O profesorado non pode modificar a guía.
- **Sen guía docente**.
- **Pendente profesor**: inclúe as guías **non validadas** (devoltas pola coordinación)
- As guías poden estar **publicadas** ou **non publicadas**

A coordinación pode **validar** ou **devolver** ao profesorado as guías nos estados pendente de validar e pendente profesor. **Non se poden validar guías no estado sen guía docente**.

Guías docentes que xa foron validadas pola coordinación. Poden estar publicadas ou pendentes de ser publicadas.

# Edición das guías docentes: coordinacións de titulación

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

As caixas permiten buscar e filtrar por cada unha das columnas da listaxe

Por exemplo, pódese filtrar para o plan que se está a coordinar

The screenshot shows the 'Guía Docente por materia' interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mis Aplicaciones', 'Mi cuenta', 'Acerca de', and 'Desconexión'. Below this, the breadcrumb trail reads 'Definición de Oferta Académica > Guía Docente > Guía Docente por materia'. The main title is 'Guía Docente por materia' and the 'Ano académico' is set to '2024/25'. There are two tabs: 'Profesor/a' and 'Coordinador', with the latter selected. Below the tabs, there is a section 'Materias do centro sen validar' with 'Validar' and 'Devolver ao/a profesor/a' buttons. The main content is a table with the following columns: Plan, Periodo académico, Curso, Código, Materia, Clase, Estado da guía docente, and Publicación. Each column has a search and filter box. The 'Plan' column is highlighted with a red dashed box, and a dropdown menu is open showing options: 10006, 10007, 10008, 10091, 10093, 20019, 20041, and 20061. The table contains 5 rows of data. At the bottom, there is a pagination bar showing '1 - 5 de 288 registros.' and '5 registros por página.' with a page number '1' highlighted.

Plan	Periodo académico	Curso	Código	Materia	Clase	Estado da guía docente	Publicación
10006	Segundo cuadrimestre	1	200103	Tecnoloxías da Información e da Comunicación	Formación Básica	Sen guía docente	Non publicado
10091	Segundo cuadrimestre	1	200104	Lingua Inglesa 2	Formación Básica	Sen guía docente	Non publicado
20061	Segundo cuadrimestre	1	200105	Historia	Formación Básica	Sen guía docente	Non publicado
10005	Segundo cuadrimestre	1	200106	Literatura Inglesa 1	Formación Básica	Sen guía docente	Non publicado
10005	Anual	2	200107	Literatura Española	Obrigatoria	Sen guía docente	Non publicado

# Edición das guías docentes: coordinacións de titulación

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

Mis Aplicaciones Mi cuenta ▾ Acerca de Desconexión

Definición de Oferta Académica > Guía Docente > Guía Docente por materia

## Guía Docente por materia

Ano académico: 2024/25 ▾

Profesor/a: Coordinador

+ Materias do centro sen validar

- Materias do centro xa validadas

Devolver ao/a profesor/a

Publicar Despublicar e devolver ao/a profesor/a

	Plan	Período académico	Curso	Código	Materia	Clase	Estado da guía docente	Publicación
<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	20019	Primeiro cuadrimestre	1	100159	Mediación Lingüística	Optativa	Validada	Non publicado
<input type="checkbox"/>	20019	Segundo cuadrimestre	1	100162	Multilingüismo e Internet	Optativa	Validada	Publicada

1 - 2 de 2 registros.

Guías que xa foron validadas e poden estar **publicadas** ou **non publicadas**

Accións posibles sobre as guías seleccionadas:

- **Publicar**: as guías están accesibles en Internet
- **Devolver ao profesorado** e manter as guías públicas → **NON SE RECOMENDA USAR ESTA OPCIÓN EN GUÍAS PUBLICADAS** porque unha vez validada a guía revisada non se distinguirá da versión anterior publicada
- **Despublicar e devolver ao profesorado**: as guías devólvense ao profesorado da materia para a súa revisión e deixan de estar públicas (**opción recomendada en guías que están publicadas**)



# Edición das guías docentes

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

- **Unha única guía docente por cada materia**
  - O **código da materia** en Sigma identifica a guía
  - Unha **materia** pode estar vinculada con **varios plans e estudos**
    - Por exemplo, por modificacións nun plan ou simultaneidade de estudos
  - Permite planificar de xeito independente as modalidades presencial, virtual e híbrida
- **Plans que comparten materias**
  - A materia compartida ten **o mesmo código** en todos os plans
  - Hai **unha única guía para cada materia compartida** en cada unha das titulacións
  - Aparece **unha entrada por cada código de plan** na listaxe de guías a editar
    - Todas as entradas apuntan á mesma guía
    - Soamente hai que editar unha guía por cada materia

# Edición das guías docentes

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

<input type="checkbox"/>		Código	Asignatura	Estado de la guía docente	Publicación
<input type="checkbox"/>	 	100162	Multilingüismo e Internet	Sin guía docente	No publicado
<input type="checkbox"/>	 	103321	Lingüística Aplicada	Pendiente profesor	No publicado


## Edición da guía docente

 [← Volver](#) [Gardar borrador](#)

103321 - Lingüística Aplicada

Tipo de rol: Administrador total  
Estado: Pendente profesor  
Ano académico: 2025/26  
Non publicado

 [Más información](#)

 **Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.












Inglés  Castelán  Galego

Porcentaxe de introdución da guía

100%

### Información da Guía Docente

**Titulación:** 20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada  
**Código materia:** 103321  
**Tipo:** Obrigatoria  
**Curso:** 1  
**Número de ECTS:** 6.0  
**Periodo:** Primeiro cuadrimestre  
**Idiomas:** Teoría: Grupo 1: Castelán, Galego  
Prácticas: Grupo 101: Castelán, Galego  
**Coordinación materia:** Nancy Josefina Vázquez Veiga  
**Profesorado:** Celso María Alfonso Álvarez Cáccamo, Nancy Josefina Vázquez Veiga, María Eugenia Conde Nogueiro

-  1. Descrición xeral
-  2. Resultados de formación e aprendizaxe (titulacións RD 822/2021) ou competencias (titulacións RD 1393/2007)
-  2.1. Resultados de aprendizaxe (titulacións RD 1393/2007)
-  3. Contidos
-  4. Metodoloxías docentes e actividades formativas
-  5. Avaliación
-  5.1. Primeira oportunidade
-  5.2. Segunda oportunidade
-  5.3. Oportunidade adiantada
-  6. Bibliografía recomendada
-  7. Recomendacións

Abre a vista previa da guía.  
**Débese gardar o borrador unha vez antes de previsualizar a guía**

Regresa á listaxe de guías docentes

Activa/desactiva inglés e castelán na guía e permite editar nos tres idiomas os campos 1, 2.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7 e 3 (opcional). Os idiomas do resto de campos edítanse no marco curricular

103321 - Lingüística Aplicada			
Tipo de rol	Administrador total	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor	Non publicado	
<a href="#">Máis información</a>			

Garda a guía e sincroniza a información e o formato  
**Gardar sempre a guía antes de enviala a validar**

**Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

Inglés    Castelán    Galego

Cadro con información da guía docente

Barra do progreso da edición da guía no idioma seleccionado.  
100% cando todos os campos conteñan información no idioma seleccionado



**Acceso ao marco curricular:**  
Asignación de:

- Resultados de aprendizaxe / competencias
- Contidos
- Metodoloxías docentes
- Sistemas de avaliación
- Bibliografía recomendada

Campos da guía docente:

- 2, 3, 4, 5 e 6 recupéranse do **marco curricular**
- 1, 2.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 e 7 edítanse manualmente
- 3: tamén permite a edición manual

**Información da Guía Docente**


Titulación:	20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada
Código materia:	103321
Tipo:	Obrigatoria
Curso:	1
Número de ECTS:	6.0
Periodo:	Primeiro cuadrimestre
Idiomas:	Teoría: Grupo 1: Castelán, Galego Prácticas: Grupo 101: Castelán, Galego
Coordinación materia:	Nancy Josefina Vázquez Veiga
Profesorado:	Celso María Alfonso Álvarez Cáccamo, Nancy Josefina Vázquez Veiga, María Eugenia Conde Nogueiro


Información recuperada automaticamente da planificación docente **que se actualiza automaticamente aínda que a guía estea publicada**

- + 1. Descrición xeral
- + 2. Resultados de formación e aprendizaxe (titulacións RD 822/2021) ou competencias (titulacións RD 1393/2007)
- + 2.1. Resultados de aprendizaxe (titulacións RD 1393/2007)
- + 3. Contidos
- + 4. Metodoloxías docentes e actividades formativas

# Campos do marco curricular

- Os campos da guía que se recuperan do marco curricular teñen a indicación explícita “bloque con información obtida do marco curricular”
  - A edición da información destes campos faise no marco curricular
- O campo “3. Contidos” contén información que se recupera do marco curricular e tamén permite introducir información desde a páxina principal de edición da guía

103321 - Lingüística Aplicada			
Tipo de rol	Administrador total	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor	Non publicado	
 <a href="#">Más información</a>			

 **Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

Inglés  Castelán  Galego




## Información da Guía Docente

Titulación:	20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada
Código materia:	103321
Tipo:	Obrigatoria
Curso:	1
Número de ECTS:	6.0
Periodo:	Primeiro cuádrimestre
Idiomas:	Teoría: Grupo 1: Castelán, Galego Prácticas: Grupo 101: Castelán, Galego
Coordinación materia:	Nancy Josefina Vázquez Veiga
Profesorado:	Celso María Alfonso Álvarez Caccamo, Nancy Josefina Vázquez Veiga, María Eugenia Conde Noguero

## 1. Descrición xeral

## 2. Resultados de formación e aprendizaxe (titulacións RD 822/2021) ou competencias (titulacións RD 1393/2007)

 A información deste campo editase no "Marco Curricular". As titulacións importadas de GADU empregan os mesmos identificadores que en GADU.

### BLOQUE CON INFORMACIÓN OBTIDA DO MARCO CURRICULAR

- Competencias
- **[AI01]** CE1 Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
  - **[AI02]** CE2 Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.
  - **[AI03]** CE3 Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.
  - **[AI06]** CE6 Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
  - **[AI07]** CE7 Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).

# Campos do marco curricular

- O campo “3. Contidos” contén información que se recupera do marco curricular e tamén permite introducir texto libre desde a páxina principal de edición da guía
- Inclúe a ligazón permanente á guía docente  
[https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look\[conpub\]MostrarPubGuiaDocAs?entradaPublica=true&\\_codAsignatura=100066&\\_anoAcademico=2026&idomaPais=gl.ES](https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs?entradaPublica=true&_codAsignatura=100066&_anoAcademico=2026&idomaPais=gl.ES)

100066 - Iniciación á investigación educativa			
Tipo de rol	Coordinador/a da titulación 10009	Ano académico	2026/27
Estado	Pendente docente	Non publicado	
<a href="#">+</a> Máis información			

**Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

Inglés  Castelán  Galego

Porcentaxe de introdución da guía

83.3%

## Información da Guía Docente

Código materia:	100066
Titulación:	20020 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas
Tipo:	Obrigatoria
Curso:	1
Número de ECTS:	2.0
Periodo:	Anual
Idiomas:	Docencia Expositiva: Grupo 1: Castelán Docencia Interactiva: Grupo 1: Castelán
Coordinación titulación:	Sandra Peñasco González
Coordinación materia:	Paula María Mendiri Ruíz de Alda
Profesorado:	Paula María Mendiri Ruíz de Alda

- [+](#) 1. Descrición xeral
- [+](#) 2. Resultados de formación e aprendizaxe (titulacións RD 822/2021) ou competencias (titulacións RD 1393/2007)
- [+](#) 2.1. Resultados de aprendizaxe (titulacións RD 1393/2007)
- [-](#) 3. Contidos

**i** A información deste campo pódese editar no Marco Curricular e vinculara con resultados de formación e aprendizaxe, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación.

**BLOQUE CON INFORMACIÓN OBTIDA DE MARCO CURRICULAR**

### Información adicional

Ligazón permanente a esta guía (sempre actualizada)

Todos os aspectos relacionados con dispensa académica, dedicación ao estudo, permanencia e fraude académica rexeranse de acordo coa **normativa académica** vixente na UDC.

Unidade de contido	Descrición
	Tema 1. A investigación avaliativa: O problema de investigación:

# Gravación e sincronización de datos das guías docentes

# Recordatorio periódico de gravación de datos

- Periodicamente aparecerá un cuadro de diálogo que lembra a necesidad de grabar los datos
- Preme en “Si” para realizar a gravación e continúa coa edición

The screenshot shows a web application interface with a dark header containing navigation links: "Mis Aplicaciones", "Mi cuenta", "Acerca de", and "Desconexión". On the left, a sidebar menu lists various options under "Guías docentes", including "Carga de datos da publicación de plans docentes", "Consulta guías docentes públicas", "Xeración masiva de guías docentes", "Edición guías docentes", "Mantemento de correos electrónicos", "Observacións xerais", "Parámetros", "Permisos", and "Temarios". The main content area is titled "Edición" and shows details for a course: "103321 - Lingüística Aplicada". Below this, a table displays course parameters:

Tipo de rol	Administrador total	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor	Non publicado	

At the bottom right of the course details, there is a "+ Más información" link. A white dialog box with a close button (X) is overlaid in the center, titled "Recordatorio gravación de datos". The dialog text reads: "Recuerda que debes grabar los datos. ¿Quiere grabar los datos de los idiomas habilitados ahora?". At the bottom of the dialog are two buttons: "Si" (highlighted in pink) and "Non".

At the bottom of the page, a footer contains a warning icon and the text: "Marco Curricular - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos."

# Gravación e sincronización de datos

Antes de enviar a guía a validar asegúrate de:

1. Abrir o marco curricular
2. Facer clic en “Gravar” para trasladar os cambios do marco curricular á guía docente
3. Facer clic en “Gardar borrador” para consolidar os cambios na guía docente

The screenshot illustrates the process of saving and synchronizing data in a curriculum management system. It is divided into three numbered steps:

- Step 1:** A yellow warning banner at the top contains a warning icon and the text "Marco Curricular" (highlighted with a black box) followed by "1" and "ción de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos." A red arrow points down from this banner to the next step.
- Step 2:** A modal window titled "Marco Curricular" is shown. It has a "Volver" button (red) and a "Gravar" button (green, highlighted with a black box) in the top right corner. The main content area is titled "Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias" and contains a blue instruction box: "Selecione los resultados de aprendizaje de entre los disponibles para esta asignatura." A red arrow points down from this modal to the final step.
- Step 3:** A button labeled "Gardar borrador" (black with white text, highlighted with a black box) is shown in the bottom right corner, next to a "Volver" button (red) and an eye icon. A red arrow points down from this button to the final data table.

The final data table shows the following information:

103321 - Lingüística Aplicada			
Tipo de rol	Administrador total	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor		Non publicado
+ Máis información			

# Edición da guía en múltiples idiomas




# Edición da guía en múltiples idiomas

- Campos a editar en múltiples idiomas **que non son do marco curricular**:
  - 1. Descrición xeral
  - 2.1 Resultados de aprendizaxe (titulacións RD 1393/2007)
  - 5.1 Primeira oportunidade (avaliación)
  - 5.2 Segunda oportunidade (avaliación)
  - 5.3 Oportunidade adiantada (avaliación)
  - 5.4 Dispensa académica (avaliación)
  - 5.5 Uso de sistemas de intelixencia artificial (IA) (avaliación)
  - 7 Recomendacións
- Opcionalmente, pódese editar o campo “3. Contidos”
  - Recoméndase editar este campo no marco curricular
    - Mellor soporte de múltiples idiomas
    - Permite relacionar cada unidade de contido cos resultados de formación e de aprendizaxe, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación

# Navegación e selección de idiomas


- Botóns que permiten cambiar entre os tres idiomas dos campos da páxina principal da guía docente
- Permiten activar e desactivar idiomas da guía docente co *check* correspondente (excepto galego)
- **Os idiomas activos serán os que aparecen na guía pública**
- **Non afecta ao contido do marco curricular, que se edita sempre nos tres idiomas**


## Edición da guía docente

103321 - Lingüística Aplicada

Tipo de rol	Administrador total	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor		Non publicado

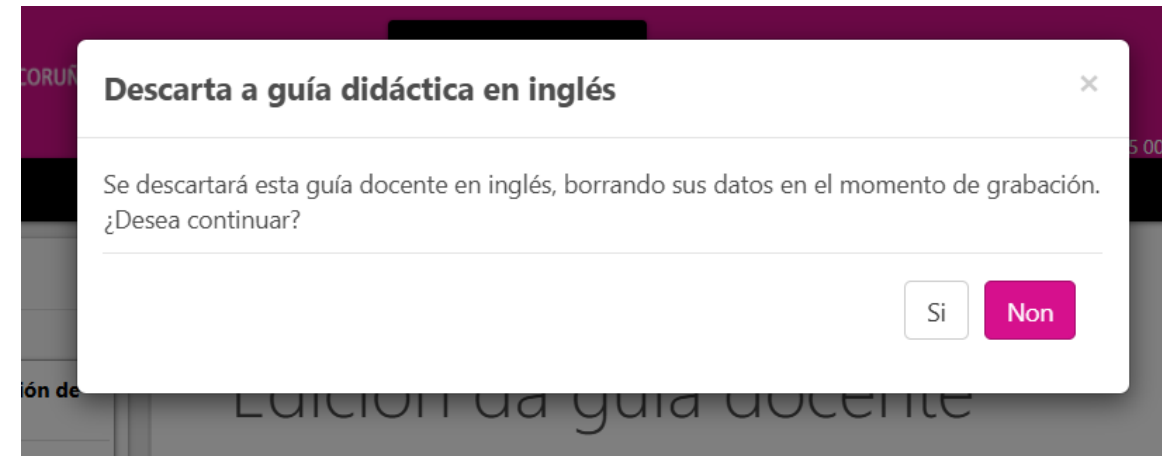
 [Máis información](#)

 **Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

Inglés  Castelán  Galego

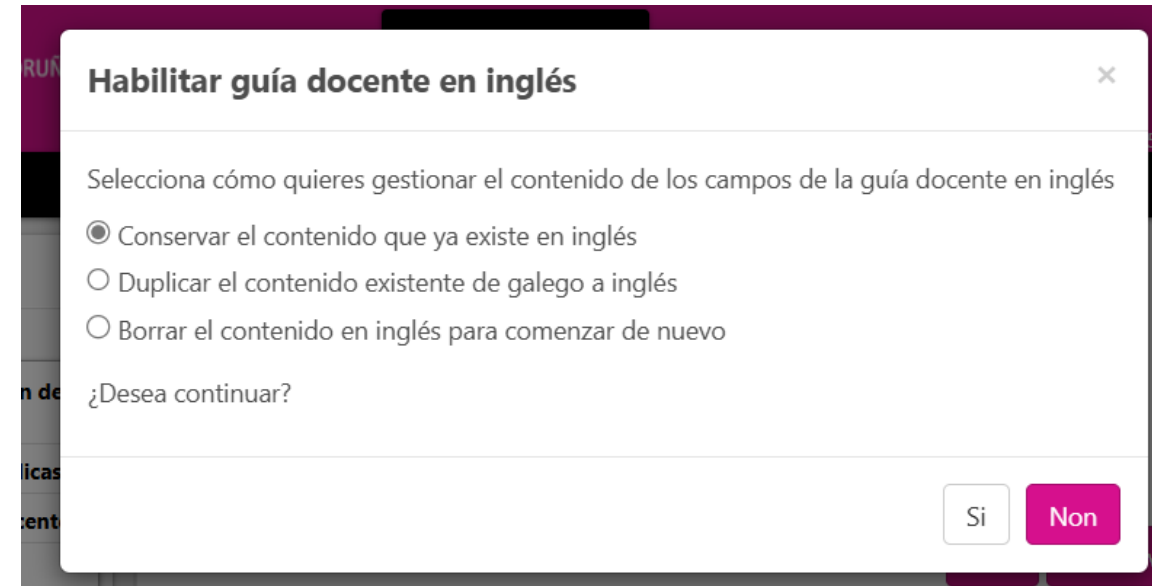
# Desactivar idiomas

- Cando se desactiva un idioma activado previamente aparece un cuadro de diálogo que pide confirmar que se descartará a información no idioma desactivado en canto se garde o borrador
- **Mentres o borrador da guía non se garde, pódese activar de novo o idioma desactivado e non se perderá información**



# Activar idiomas

- Cando se activa un idioma desactivado previamente aparece un cadro de diálogo
  - **Conservar o contido que xa existe** non fai ningún cambio no contido que exista no idioma que se activa. Por exemplo, se foi desactivado e non se gardou a guía, entón volverá a aparecer o contido previo
    - **Marcar esta opción no caso de guías que teñan contido nesa lingua procedente dun curso académico anterior**
  - **Duplicar o contido existente de galego:** enche os campos do idioma que se activa co contido en galego
  - **Borrar o contido e empezar de novo:** borra todo o contido previo dos campos que se activan



# Navegación e selección de idiomas

- Unha vez desactivado un idioma, ao facer clic no botón Gardar borrador aparece un cadro de diálogo que lembra que se vai descartar información do idioma desactivado

Edición da guía docente



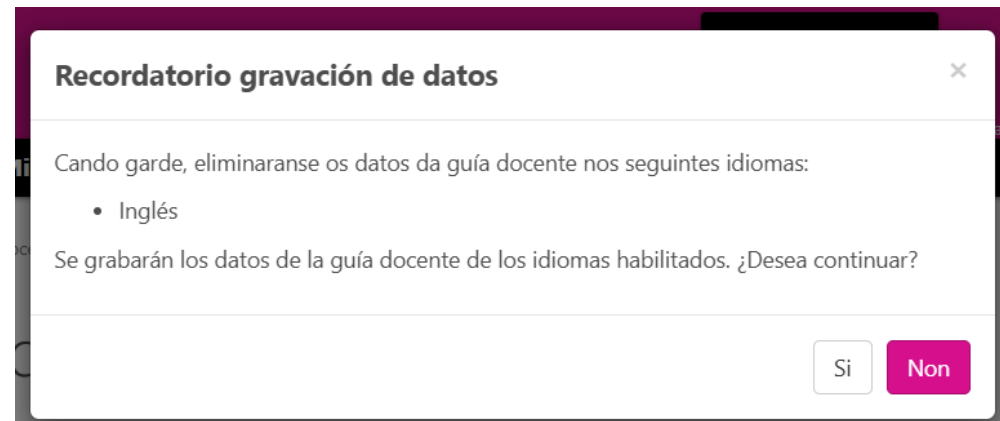
103321 - Lingüística Aplicada

Tipo de rol	Administrador total	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor		Non publicado

[+ Máis información](#)

**Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

Inglés  Castelán  Galego



**Recordatorio gravación de datos**

Cando garde, eliminaranse os datos da guía docente nos seguintes idiomas:

- Inglés

Se grabarán los datos de la guía docente de los idiomas habilitados. ¿Desea continuar?

Si Non

# Navegación e selección de idiomas

- O contido da guía non se consolida definitivamente ata que se garde o borrador
- Calquera cambio que se fixera nalgún dos idiomas non se consolidará ata que se garde o borrador
- Se, por erro, se descarta o contido nun idioma, é suficiente con descartar os cambios do borrador e volver a editalo

# Edición dos campos da guía

Mantemento de apartados

# Marco curricular

Seccións diferenciadas para:

- **Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias**
  - Titulacións adaptadas ao RD 822/2021: categorías “coñecementos”, “habilidades” e “competencias”
  - Titulacións segundo o RD 1393/2007: categoría “competencias (titulación RD 1393/2007)”
    - Os resultados de aprendizaxe asígnanse no apartado 2.1 da guía
  - Materias en plans dos dous RD mostran as catro categorías
- **As seccións**
  - **Metodoloxías docentes e actividades formativas**
  - **Sistemas de avaliación**
  - Seguen o catálogo de actividades formativas e metodoloxía docentes e sistemas de avaliación (instrución 1/2025 do VIT)
- **Contidos**
  - Permite relacionar cada unidade de contido cos resultados de formación e de aprendizaxe, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación
- **Bibliografía recomendada**
  - A meirande parte da bibliografía básica xa está introducida, só hai que seleccionala
  - Pódense engadir novas referencias
  - Non se poden modificar referencias doutros cursos

Marco Curricular Volver Gravar

**Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias** 7

Selecione los resultados de aprendizaxe de entre los disponibles para esta asignatura.

Coñecementos

Habilidades

Competencias

Competencias (titulación RD 1393/2007)

**Metodoloxías docentes e actividades formativas** 8

Defina las metodoloxías docentes y actividades formativas para cada modalidad de enseñanza disponible, con la posibilidad de modificar sus descripciones y reportar las horas correspondientes. Asimismo, puede relacionar las metodoloxías con los resultados de aprendizaxe previamente seleccionados.

Modalidade Presencial

Modalidade Virtual

Modalidade Híbrida

**Sistemas de avaliación** 5

Determine los sistemas de evaluación para cada modalidad de enseñanza disponible, con la posibilidad de modificar sus descripciones y asignar una ponderación que en conjunto no exceda el 100%. Asimismo, puede relacionar los sistemas de evaluación con los resultados de aprendizaxe previamente seleccionados.

Modalidade Presencial

Modalidade Virtual

Modalidade Híbrida

**Contidos** 6

**Bibliografía recomendada** 0

# Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

## Titulacións RD 1383/2007

- Preme enriba de “Competencias (titulación RD 1393/2007)” para expandir a listaxe de competencias da titulación
- Selecciona as competencias da materia
- **No caso de titulacións compartidas entre diferentes plans, aparecerán as competencias de todos os plans**
  - O identificador de plan permite distinguir o plan do que provén cada unha
- Na parte superior dereita aparece o número de elementos seleccionados

Competencias (titulación RD 1393/2007)	
A01	Comunicar mensaxes audiovisuais.
A02	Crear produtos audiovisuais.
A03	Xestionar proxectos audiovisuais.
A04	Investigar e analizar a comunicación audiovisual.
A05	Coñecelas teorías e a historia da comunicación audiovisual.
A06	Coñecelo sector audiovisual: a oferta e as audiencias.
A07	Coñecelas técnicas de creación e produción audiovisual.
A08	Coñecela tecnoloxía audiovisual.
A09	Coñecelos modelos de xestión.
A10	Coñecelo marco legal e deontolóxico.
A11	Coñecelas metodoloxías de investigación e análise.
A12	Coñecelos principais códigos da mensaxe audiovisual.
B01	Que os estudantes demostraran posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoitan atoparse nun nivle que, se ben se apoia en libros de textos avanzados, inclúe tamén algún aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu eido de estudo.
B02	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan amosarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B03	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que acheguen unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B04	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

# Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

## Titulacións RD 822/2021

- Preme enriba de “Coñecementos”, “Habilidades” ou “Competencias” para expandir a listaxe que corresponda e fai a selección segundo a memoria de verificación do título
- A maioría empregan os identificadores da memoria de verificación para as competencias
- **No caso de titulacións compartidas entre diferentes plans, aparecerán as competencias de todos os plans**
  - O identificador de plan permite distinguir o plan do que provén cada unha
- Na parte superior dereita aparece o número de elementos seleccionados

### Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

5

Seleccione los resultados de aprendizaje de entre los disponibles para esta asignatura.

#### Coñecementos

AI07	CON-01 - Comprender a natureza dos téxtiles, as súas estruturas, modos de fabricación e propiedades.
AI08	CON-02 - Distinguir as tendencias de desenvolvemento industrial e de mercado no sector téxtil.
AI09	CON-03 - Identificar as propiedades de fibras e fíos e saber aplicar as súas tecnoloxías de fabricación.
AI10	CON-04 - Distinguir as diferentes tecnoloxías de fiado e teceduría para o desenvolvemento de tecidos.
AI11	CON-05 - Recoñecer os distintos procesos de tintura, acabado e estampaxe.
AI12	CON-06 - Identificar as tecnoloxías ambientais e de sustentabilidade no ámbito do deseño e tecnoloxía téxtil.
AI13	CON-07 - Distinguir as técnicas analíticas para actividades de investigación e desenvolvemento en procesos téxtiles.
AI14	CON-08 - Recoñecer os problemas ambientais relacionados coa industria téxtil e as tecnoloxías e sistemas de xestión ambiental dispoñibles para afrontalos na liña do recolleito nos ODS.
AI15	CON-09 - Interpretar a lexislación e normativa no ámbito téxtil.
AI16	CON-10 - Recoñecer as necesidades asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requirimentos técnicos.

#### Habilidades

AI17	HAB-01 - Investigar novos materiais para a súa aplicación no sector téxtil e desenvolver materiais compostos, optimizando as súas propiedades e procesos de produción de maneira que se garanta a súa calidade e seguridade.
AI18	HAB-02 - Aplicar tecnoloxías de fabricación avanzada, para a xeración de téxtiles funcionais, interactivos e intelixentes.
AI19	HAB-03 - Utilizar tecnoloxías da información para o desenvolvemento de tarefas de investigación, así como para o control e a mellora da calidade de calquera proceso ou produto téxtil.
AI20	HAB-04 - Empregar criterios ambientais e de sustentabilidade no uso de materias primas.
AI21	HAB-05 - Garantir o cumprimento dos estándares de calidade e a lexislación aplicable na produción de innovacións téxtiles.
AI22	HAB-06 - Desenvolver e caracterizar novos produtos téxtiles segundo a normativa aplicable para o seu desenvolvemento.
AI23	HAB-07 - Detectar as sinerxias dos produtos téxtiles noutros ámbitos de aplicación.
AI24	HAB-08 - Empregar ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión.

#### Competencias



AI01	COMP-01 - Resolver problemas con iniciativa e tomar decisións, con creatividade e razoamento crítico.
AI02	COMP-02 - Comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da tecnoloxía téxtil e a moda sostible.
AI03	COMP-03 - Promover a creatividade, innovación e transferencia de tecnoloxía no sector téxtil.
AI04	COMP-04 - Elaborar, desenvolver e xestionar proxectos de I+D+i no ámbito téxtil.

# Metodoloxías docentes e actividades formativas

- Preme enriba da modalidade (presencial, híbrida ou virtual) para engadir metodoloxías nesa modalidade
- Preme no botón “Engadir asignación” para abrir o formulario
  - Selecciona o nome da metodoloxía
  - **A descrición por defecto pódese editar premendo na icona de edición á esquerda da descrición (limitada a 600 caracteres)**
  - **A icona con forma de globo terráqueo permite introducir a descrición en múltiples idiomas (limitada a 600 caracteres)**
- Consigna o número de horas lectivas presenciais e virtuais e o número de horas de traballo autónomo
  - Consulta a [Normativa que regula a modalidade docente dos estudos da UDC segundo a súa presencialidade](#)
- Selecciona os resultados de formación e de aprendizaxe
- Preme en “Gravar” para consolidar os cambios e a metodoloxía aparecerá no marco curricular
- **Os campos do tipo descrición non poden estar baleiros en ningún dos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas**

Modificar asignación Metodoloxías docentes e actividades formativas - Modalidade Presencial

Nome \* MAG21 - Prácticas de laboratorio

Descrición \*  Desenvolvemento de sesións prácticas nas que se apliquen coñecementos adquiridos nas sesións maxistras. A realización das prácticas é obrigatoria.  147 / 600

Horas lectivas presenciais \* 5.50 Horas lectivas virtuais \* 0.00

Horas de traballo autónomo \* 16.50

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Coñecementos



AI09	CON-03 - Identificar as propiedades de fibras e fíos e saber aplicar as súas tecnoloxías de fabricación.
------	--

Habilidades

AI17	HAB-01 - Investigar novos materiais para a súa aplicación no sector téxtil e desenvolver materiais compostos, c
AI20	HAB-04 - Empregar criterios ambientais e de sustentabilidade no uso de materias primas.
AI23	HAB-07 - Detectar as sinerxias dos produtos téxtiles noutros ámbitos de aplicación.

Competencias



AI02	COMP-02 - Comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da tecnoloxía téxtil e a m
------	--

 Pechar  Gravar

# Edición multi-idioma

Modificar asignación Metodoloxías docentes e actividades formativas - Modalidade Presencial

Nome \* MAG06 - Discusión dirixida

Descrición \*  Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.  171 / 600

Horas lectivas presenciais \* 10.00



Horas lectivas virtuais \* 0.00

Horas de traballo autónomo \* 20.00

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Competencias (titulación RD 1393/2007)

AI01	CE1 Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados desta área.
AI02	CE2 Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.
AI03	CE3 Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación científica.
AI06	CE6 Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
AI07	CE7 Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo real.
BI01	CB6 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser opositor.
BI02	CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de reflexión crítica.
BI03	CB8 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade da realidade.

 Pechar  Gravar

Outros idiomas - Descrición

Castelán


Lectura de la bibliografía obligatoria y participación activa en el debate en clase. 84 / 600

Galego

Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. 171 / 600

Inglés

Group dynamic technique involving free, informal, spontaneous debate among members of group; may also take form of coordinated discussion in presence of moderator. 163 / 600

 Aceptar



No marco curricular os campos do tipo descrición non poden estar baleiros en ningún dos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas

# Marco curricular

- Para cada metodoloxía hai botóns que permiten:

- Visualizar
- Editar
- Borrar

- Non se pide confirmación despois de facer clic en borrar

- Para cancelar os cambios chega con pechar a ventá do marco curricular sen gravar

Marco Curricular










Metodoloxías docentes e actividades formativas

Defina las metodoloxías docentes y actividades formativas para cada modalidade de enseñanza disponible, con la posibilidad de modificar sus descripciones y reportar las horas correspondientes. Asimismo, puede relacionar las metodoloxías con los resultados de aprendizaxe previamente seleccionados.

Modalidade Presencial

Definíronse Metodoloxías docentes e actividades formativas sen Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias asignados

+ Engadir asignación

	Código	Nome	Descrición	Horas lectivas presenciais	Horas lectivas virtuais	Horas de traballo autónomo	Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias
  	MAG00	Atención personalizada	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).	5,00	0,00	0,00	
  	MAG06	Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.	10,00	0,00	20,00	AI01, AI02, AI03, AI06, BI01, BI03, BI04, BI05, BI06, BI07, BI08, BI09, BI10, CM4, CM5, CM6, CM7, CM8
  	MAG08	Estudo de	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición	20,00	0,00	20,00	AI07, BI02, BI02

# Sistemas de avaliación

- Preme enriba da modalidade para engadir sistemas de avaliación nesa modalidade
- Preme no botón “Engadir asignación” que abre a ventá para engadir un sistema de avaliación
  - Selecciona o nome do sistema de avaliación
  - **Edita a descrición por defecto (limitada a 600 caracteres)**
  - **A icona con forma de globo terráqueo permite introducir a descrición en múltiples idiomas (limitada a 600 caracteres)**
    - **Obrigatorio introducir a descrición nos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas (nese caso pódese copiar o contido do galego ou do castelán)**
  - Consigna a ponderación do sistema de avaliación na materia
  - Selecciona as competencias que avalía o sistema de avaliación
  - Preme en “Gravar” para consolidar os cambios. O sistema de avaliación aparecerá no marco curricular
- De ser necesario, consulta as [Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións](#)

Marco Curricular

Modificar asignación Sistemas de avaliación - Modalidade Presencial

Nome \* SEG08 - Estudo de casos

Descrición \* Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.

Ponderación \* 30.00

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Competencias (titulación RD 1393/2007)

AI01	CE1 Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
AI02	CE2 Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.
AI03	CE3 Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.
AI06	CE6 Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
AI07	CE7 Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).
BI01	CB6 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
BI02	CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.

✕ Pechar Gravar

# Contidos

- Preme no botón “Engadir asignación” que abre a ventá para engadir unha unidade de contido
  - Selecciona o **tipo da unidade de contido**: bloque, lección, módulo, sección, subtema, tema e unidade
  - Especifica o tema no campo descrición. É **obrigatorio proporcionar unha descrición**
  - A icona con forma de globo terráqueo permite introducir a **descrición en múltiples idiomas (obrigatorio) limitada a 600 caracteres**
  - Opcionalmente: selecciona os resultados de formación e de aprendizaxe/competencias, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación relacionados coa unidade de contido
    - Só se mostran os resultados seleccionados para a materia
- Preme en “Gravar” para consolidar os cambios. O sistema de avaliación aparecerá no marco curricular
- **O campo de descrición do tema non pode estar baleiro en ningún dos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas**

Marco Curricular

Engadir asignación Contidos

Unidade de contido \* Tema

Descrición \* Tema 1. Introdución

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Competencias	
AP10	Capacidade para comprender e poder aplicar coñecementos avanzados de computación de altas prestacións e métodos numéricos ou computacionais a problemas de enxeñaría.
AP12	Capacidade para aplicar métodos matemáticos, estatísticos e de intelixencia artificial para modelar, deseñar e desenvolver aplicacións, servizos, sistemas intelixentes e sistemas baseados no coñecemento.
AP13	Capacidade para utilizar e desenvolver metodoloxías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas e estándares de computación gráfica.
AP14	Capacidade para conceptualizar, deseñar, desenvolver e avaliar a interacción persoa,ordenador de produtos, sistemas, aplicacións e servizos informáticos.
AP15	Capacidade para a creación e explotación de contornas virtuais, e para a creación, xestión e distribución de contidos multimedia.
BP01	Capacidade de resolución de problemas.
BP05	Habilidades de xestión da información.
BP09	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade).
BP10	Capacidade para proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos e instalacións en todos os ámbitos da enxeñaría informática
BP13	Capacidade para o modelado matemático, cálculo e simulación en centros tecnolóxicos e de enxeñaría de empresa, particularmente en tarefas de investigación, desenvolvemento e innovación en todos os ámbitos relacionados coa Enxeñaría en Informática
BP14	Capacidade para a elaboración, planificación estratéxica, dirección, coordinación e xestión técnica e económica de proxectos en todos os ámbitos da Enxeñaría en Informática seguindo criterios de calidade e ambientais
BP17	Capacidade para a aplicación dos coñecementos adquiridos e de resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar estes coñecementos
BP20	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
BP21	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou

# Bibliografía recomendada

- Dous tipos de bibliografía
  - **Básica**
    - Deberán estar dispoñibles para o alumnado
      - No [catálogo da biblioteca \(CRUNIA\)](#)
      - No [repositorio Institucional da UDC \(RUC\)](#)
      - No repositorio dixital doutra universidade
      - Recursos con licenza de acceso aberto (por exemplo, Creative Commons)
      - Referencias legais
    - **Recoméndase limitar o número de referencias ao mínimo imprescindible**
      - O Servizo de Bibliotecas comprométese a adquirir os fondos da bibliografía básica se é viable
      - Unha selección reducida e ben xustificada redundará nun mellor aproveitamento dos recursos
  - **Complementaria**
    - Obras, artigos ou recursos dixitais que, sen ser estritamente necesarios para superar a materia, serven para profundar en temas específicos ou ampliar os coñecementos do programa

# Bibliografía recomendada

- Preme en “Básica” ou “Complementaria” e no botón “Engadir asignación” que abre a ventá para seleccionar e/ou engadir referencias bibliográficas
- A bibliografía recomendada recompilada polo Servizo de Biblioteca está dispoñible en SIGMA para a súa selección
  - Poden faltar entradas e/ou que a información en Sigma sexa lixeiramente distinta
- **Cando se seleccione ou engada unha nova referencia bibliográfica, é importante que o campo “Código (ISBN/DOI)” coincida o identificador permanente do catálogo da biblioteca**
  - [Infoguía sobre CRUNIA](#)

**Bibliografía recomendada** 9

Selecione as referencias bibliográficas da bibliografía dispoñible ou engada novos rexistros. Axuda coa bibliografía recomendada

Básica

[+ Engadir asignación](#)

	Autoría	Ano	Título	Código (ISBN/DOI)	Editorial	Tipo de recurso	URL
	Hambley, Allan R.	2001	Electronica	991001185909707714	Prentice-Hall, 2ª ed.	Libro	
	Nahvi, Mahmood., Edminister, Joseph A.	2005	Circuitos eléctricos y electrónicos	991003644909707714	McGraw-Hill, 4ª ed.	Libro	

Complementaria

[+ Engadir asignación](#)

	Autoría	Ano	Título	Código (ISBN/DOI)	Editorial	Tipo de recurso	URL
	Boylestad, Robert L.	2017	Introducción al análisis de circuitos	991003789269707714	Pearson, 13ª ed.	Libro	

# Bibliografía recomendada

Identificador permanente no catálogo da biblioteca ([CRUNIA](#)). Para referencias externas empregar DOI, ISBN etc.

Engade a referencia á guía docente. As referencias xa engadidas aparecen con cor amarela de fondo

Referencia engadida á guía docente

Engadir asignación Bibliografía recomendada - Básica

Mostrar 10 rexistros

Buscar: image processing

	Autoría	Ano	Título	Código (ISBN/DOI)	Editorial	Tipo de recurso	URL
	Bovik, Alan C., ed. lit.	2005	Handbook of image and video processing	991003522559707714	Elsevier, 2nd ed.	Libro	
	Bovik, Alan C. 1958-, ed. (Alan Conrad),	2009	The essential guide to image processing	991005026039707714	Academic Press, 2nd. ed.	Libro	
	Dey, Sandipan	2018	Hands-on image processing with Python : expert techniques for advanced image analysis and effective interpretation of image data	991004315689707714	Packt Publishing	Libro	
	Dey, Sandipan	2018	Hands-on image processing with Python : expert techniques for advanced image analysis and effective interpretation of image data	991004315799707714	Packt Publishing	Libro	
	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2010	Digital image processing	991000207399707714	Pearson-Prentice Hall, 3rd ed., international ed.	Libro	
	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2018	Digital image processing	991004562989707714	Pearson, Fourth edition, global edition.	Libro	
	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2008	Digital image processing	991004312279707714	Pearson-Prentice Hall, 3rd ed.	Libro	
	Jain, Anil K.	1989	Fundamentals of digital image processing	991001589619707714	Prentice-Hall	Libro	
	Nixon, Mark S., Aguado, Alberto S.	2002	Feature extraction and image processing	991001485819707714	Newnes	Libro	
	Nixon, Mark S., author., Aguado, Alberto S., author.	2020	Feature extraction and image processing for computer vision	991005792148207714	Academic Press, Fourth edition.	Libro	

Mostrando rexistros do 1 ao 10 dun total de 14 rexistros (filtrado dun total de 25,360 rexistros)

Anterior 1 2 Seguinte

Busca por calquera campo (título, autoría, ...)

Enlace á referencia. Para as referencias do catálogo de CRUNIA leva directamente á entrada en [CRUNIA](#)

Abre o formulario para engadir unha nova referencia bibliográfica en Sigma. As referencias engadidas serán visibles para todas as guías e poderán seleccionalas

# Bibliografía recomendada

- Engadir nova entrada bibliográfica
  - Tipo de recurso (artigo, libro ...)
  - Autoría
  - Ano de publicación
  - Título
  - Código: poder ser DOI, ISBN ou o **identificador permanente** de [CRUNIA](#)
    - **Recoméndase usar sempre o identificador permanente de CRUNIA se está dispoñible (nas páxinas seguintes móstrase como obter o dito identificador)**
  - URL: empregar a **ligazón permanente** dispoñible en [CRUNIA](#) sempre que sexa posible
  - A biblioteca dispón dun [buscador da bibliografía básica das materias](#)
    - Contén a bibliografía identificada no curso actual

Marco Curricular

Engadir Bibliografía recomendada - Básica

Tipo de recurso -- Seleccionar Tipo de recurso --

Autoría \* 0 / 600

Ano 0 / 20

Título \* 0 / 255

Código (ISBN/DOI) \* 0 / 100

Editorial 0 / 255

URL 0 / 100

[Pegar](#) [Gravar](#)

	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2018	Digital image processing	991004562989707714	Pearson, Fourth edition, global edition	Libro	
	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2008	Digital image processing	991004312279707714	Pearson-Prentice Hall, 3rd ed	Libro	
	Jain, Anil K.	1989	Fundamentals of digital image processing	991001589619707714	Prentice-Hall	Libro	
	Nixon, Mark S., Aguado, Alberto S.	2002	Feature extraction and image processing	991001485819707714	Newnes	Libro	
	Nixon, Mark S., author, Aguado, Alberto S., author	2020	Feature extraction and image processing for computer vision	991005792148207714	Academic Press, Fourth edition	Libro	

Mostrando rexistros do 1 ao 10 dun total de 14 rexistros (filtrado dun total de 25,360 rexistros)

[Anterior](#) [1](#) [2](#) [Seguinte](#)

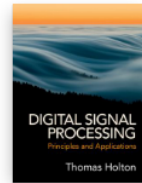
[Pegar](#) [Crear](#)

# Bibliografía recomendada: CRUNIA

- Identificación dunha referencia en [CRUNIA](#)

- Ao facer clic nunha obra aparece unha páxina na que se pode mostrar a **ligazón permanente** á obra en CRUNIA

Mostra a **ligazón permanente** á obra en CRUNIA  
Empregar sempre esta ligazón de engadir unha nova entrada bibliográfica na guía docente



LIBRO

Digital signal processing: principles and applications

Holton, Thomas

2021

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Disponible en B. Informática INF-Bibliografía recomendada >

ENVIAR A



CITA:



IMPRIMIR



EXPORTAR A EXCEL



EXPORTAR BIBTEX



EXPORTAR RIS



ENDNOTE



REFWORKS



CORREO ELECTRÓNICO

OBTELO

Inicia sesión para comprobar se hai opcións de solicitude. Identifícate

< VOLVER ÁS LOCALIZACIÓNS

EXEMPLARES

B. Informática

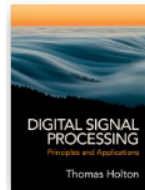
Disponible, INF-Bibliografía recomendada ;



# Bibliografía recomendada

- Identificación dunha referencia en [CRUNIA](#)
  - Ao facer clic nunha obra aparece unha páxina na que se pode mostrar a ligazón permanente á obra en CRUNIA
  - Esta ligazón contén o **identificador permanente**

O **identificador permanente** é o conxunto de números despois de “alma”. No exemplo: 991005000499707714  
Empregar este identificador no campo “Código (ISBN/DOI)” cando se engada una nova referencia bibliográfica



LIBRO

Digital signal processing: principles and applications

Holton, Thomas

2021

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Disponíble en B. Informática INF-Bibliografía recomendada >

ENVIAR A



LIGAZÓN PERMANENTE



IMPRIMIR



EXPORTAR A EXCEL



EXPORTAR BIBTEX



EXPORTAR RIS



ENDNOTE



REFWORKS



CORREO ELECTRÓNICO



CITA:

[https://crunia.udc.gal/permalink/34CISUG\\_UDC/1q8do7i/alma991005000499707714](https://crunia.udc.gal/permalink/34CISUG_UDC/1q8do7i/alma991005000499707714)



COPIAR LIGAZÓN PERMANENTE AO PORTAPEIS

# Previsualización de guías

Previsualización da guía docente en Sigma en formatos web (HTML) e PDF

# Borrador da guía docente

## Edición da guía docente

Permite **visualizar** o borrador da guía docente no navegador web



← Volver

📄 Gardar borrador

### 100564 - Interacción, Gráficos e Multimedia

Tipo de rol	Profesor/a	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor	Non publicado	

+ [Más información](#)

**⚠ Marco Curricular** - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

Inglés

Castelán

Galego

Porcentaxe de introdución da guía

50%

## Vista do borrador da guía docente

- Vista do borrador da guía docente no navegador web (formato HTML)

O botón “Crear/Descargar PDF” xera unha versión en PDF da guía no idioma seleccionado nos tres botóns

Mensaxe na cabeceira que é común a todas as guías da UDC

Crear/Descargar PDF Volver

100066 - Iniciación á investigación educativa			
Tipo de rol	Coordinador/a da titulación 10009	Ano académico	2026/27
Estado	Pendente docente	Non publicado	<a href="#">+ Máis información</a>

Inglés Castelán Galego

**Curso 2026/27**  
Version: 20.05.2026

**2020 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas**

**100066 - Iniciación á investigación educativa**

A guía docente é o documento público onde se visualiza a proposta académica desta materia. Non pode modificarse salvo casos excepcionais. A versión en galego é a versión de referencia en caso de discrepancia. Máis información no [espazo web de guías docentes](#).  
 A guía docente do curso 2026/27 é provisional, xa que está pendente de aprobación polos órganos competentes, e o seu contido pode estar suxeito á modificacións.

<b>Información da Guía Docente</b>	
Código materia:	100066
Titulación:	20020 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas
Tipo:	Obrigatoria
Curso:	1
Número de ECTS:	2.0
Periodo:	Anual
Idiomas:	Docencia Expositiva: Grupo 1: Castelán Docencia Interactiva: Grupo 1: Castelán
Coordinación titulación:	Sandra Peñasco González
Coordinación materia:	Paula María Mendiri Ruíz de Alda
Profesorado:	Paula María Mendiri Ruíz de Alda

**1. Descrición xeral**

Preténdese que o alumnado do máster se familiarice coa investigación no ámbito educativo; que coñeza, comprenda e valore as características da metodoloxía científica e, ademais, comprenda os procedementos para a realización de investigacións en educación.

Gestionar y comprender las situaciones comunicativas específicas: -Aplicaciones psicolingüísticas -Aplicaciones sociolingüísticas -Interacción comunicativa -Industrias de la lengua y tecnología lingüísticas -Didáctica y aprendizaje de lenguas en un contexto multicultural y multilingüe

	BI5	
AI2	BI1	CM4
AI3	BI2	CM5
AI6	BI3	CM6
AI7	BI4	CM7
	BI5	CM8
	BI8	

### 3. Contenidos

### 4. Metodologías docentes y actividades formativas

Modalidad Presencial					
Metodología	Descripción	Horas lectivas presenciales	Horas lectivas virtuales	Horas de trabajo autónomo	Resultados de formación y de aprendizaje / competencias
Atención personalizada [MDAF00]	Atención personalizada.	5		5	
Discusión dirigida [MDAF06]	Debates sobre las lecturas obligatorias.	10			AI01, AI02, AI03, AI06, BI01, BI03, BI04, BI05, BI06, BI07, BI08, BI09, CE2 Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.
Estudio de casos [MDAF08]	Análisis en clase de casos empíricos de cada una de las subdisciplinas de la Lingüística aplicada.	20		30	AI07, BI02, BI03, BI04, BI06, BI07, BI08, BI09, CM4, CM8.
Trabajos tutelados [MDAF42]	Trabajo académico sobre algún caso concreto relacionado con las disciplinas de la asignatura.	0		50	AI01, AI02, AI06, AI07, BI02, BI03, BI04.
<b>Suma de horas por tipo</b>		<b>35</b>		<b>105</b>	
<b>Horas totales</b>				<b>140</b>	

CE2 Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.

# Borrador da guía docente

Ao poñer o punteiro do rato enriba dun código móstrase a descrición correspondente ao resultado ou competencia

Ao poñer o punteiro do rato enriba dun código móstrase a descrición correspondente ao resultado ou competencia

### 5. Evaluación

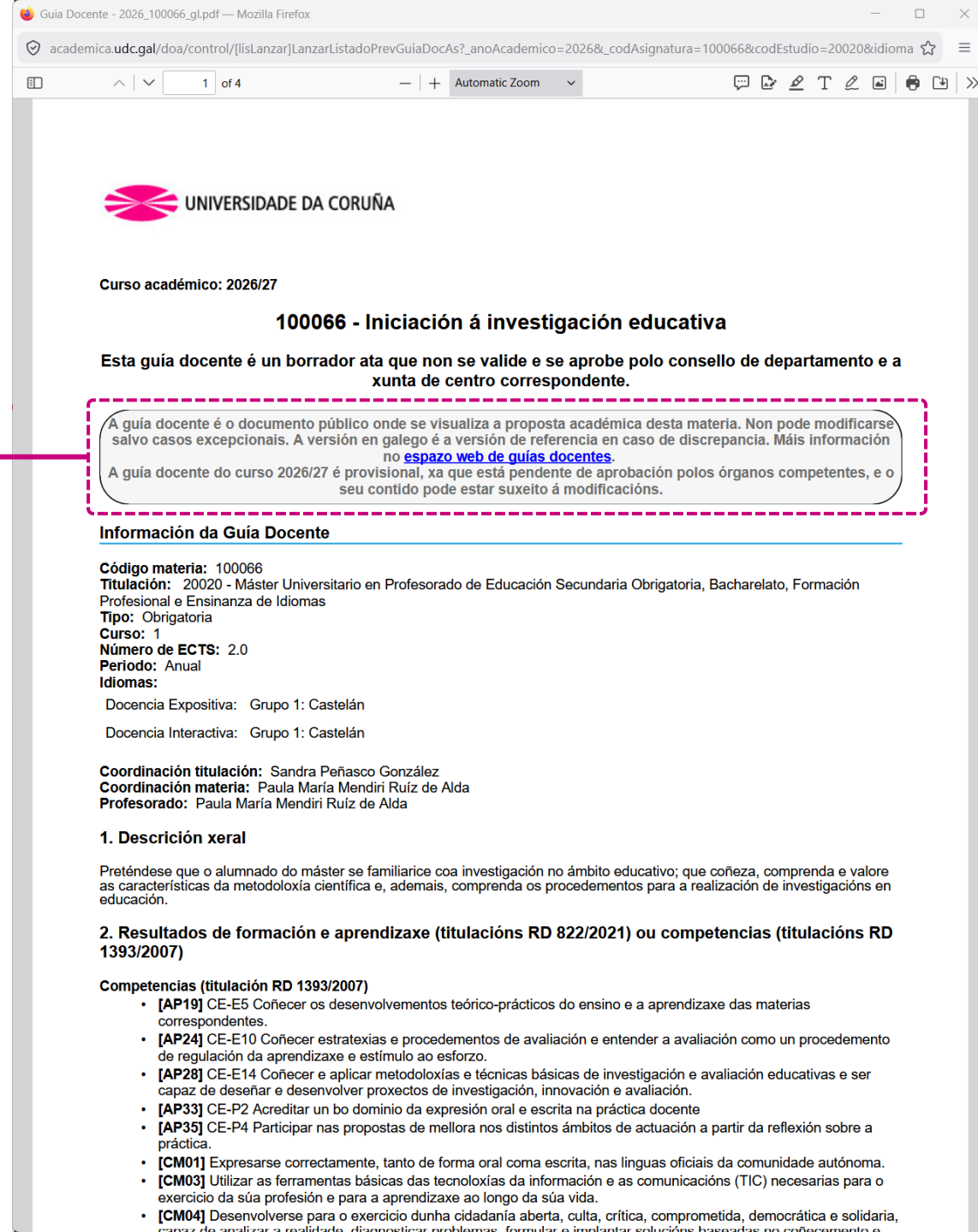
Modalidad Presencial			
Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación (%)	Resultados de formación y de aprendizaje / competencias
Discusión dirigida [SEVA06]	Lectura de la bibliografía obligatoria y participación activa en el debate en clase.	10	AI01, AI02, AI03, AI06, BI01, BI03, BI04, BI05, BI06, BI07, BI08, BI09, BI10, CM4, CM5, CM6, CM7, CM8.
	Análisis de casos diversos de cada uno de los		

AI01, AI02, AI03, AI06, BI01, BI03, BI04, BI05, BI06, BI07, BI08, BI09, BI10, CM4, CM5, CM6, CM7, CM8.

# Borrador da guía docente en PDF

Mensaxe da cabeceira común a todas as guías docentes da UDC:


- Versión en galego de referencia en caso de discrepancia
- Guía docente pendente de aprobación
  - O aviso eliminarase unha vez rematado o período ordinario de elaboración de guías docentes



Guía Docente - 2026\_100066\_gl.pdf — Mozilla Firefox

academica.udc.gal/doa/control/[lis.Lanzar]LanzarListadoPrevGuiaDocAs?\_anoAcademico=2026&\_codAsignatura=100066&\_codEstudio=20020&idioma

1 of 4 Automatic Zoom

 UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Curso académico: 2026/27

**100066 - Iniciación á investigación educativa**

Esta guía docente é un borrador ata que non se valide e se aprobe polo consello de departamento e a xunta de centro correspondente.

A guía docente é o documento público onde se visualiza a proposta académica desta materia. Non pode modificarse salvo casos excepcionais. A versión en galego é a versión de referencia en caso de discrepancia. Máis información no [espazo web de guías docentes](#).

A guía docente do curso 2026/27 é provisional, xa que está pendente de aprobación polos órganos competentes, e o seu contido pode estar suxeito á modificacións.

**Información da Guía Docente**

**Código materia:** 100066  
**Titulación:** 20020 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas  
**Tipo:** Obrigatoria  
**Curso:** 1  
**Número de ECTS:** 2.0  
**Período:** Anual  
**Idiomas:**  
Docencia Expositiva: Grupo 1: Castelán  
Docencia Interactiva: Grupo 1: Castelán

**Coordinación titulación:** Sandra Peñasco González  
**Coordinación materia:** Paula María Mendiñi Ruíz de Alda  
**Profesorado:** Paula María Mendiñi Ruíz de Alda

**1. Descrición xeral**

Preténdese que o alumnado do máster se familiarice coa investigación no ámbito educativo; que coñeza, comprenda e valore as características da metodoloxía científica e, ademais, comprenda os procedementos para a realización de investigacións en educación.

**2. Resultados de formación e aprendizaxe (titulacións RD 822/2021) ou competencias (titulacións RD 1393/2007)**

**Competencias (titulación RD 1393/2007)**

- **[AP19]** CE-E5 Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
- **[AP24]** CE-E10 Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
- **[AP28]** CE-E14 Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
- **[AP33]** CE-P2 Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente
- **[AP35]** CE-P4 Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
- **[CM01]** Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
- **[CM03]** Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
- **[CM04]** Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de aplicar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e

Envío de guías docentes a validar

# Envío de guía a validación

- Na pantalla de Edición de guías docentes:
  1. Selecciona as guías a enviar a validar
  2. Preme no botón “Enviar a validar”

## Guía Docente por asignatura

Año académico:

2024/25

Profesor **Coordinador**

Mis asignaturas pendientes

2 **Enviar a validar**

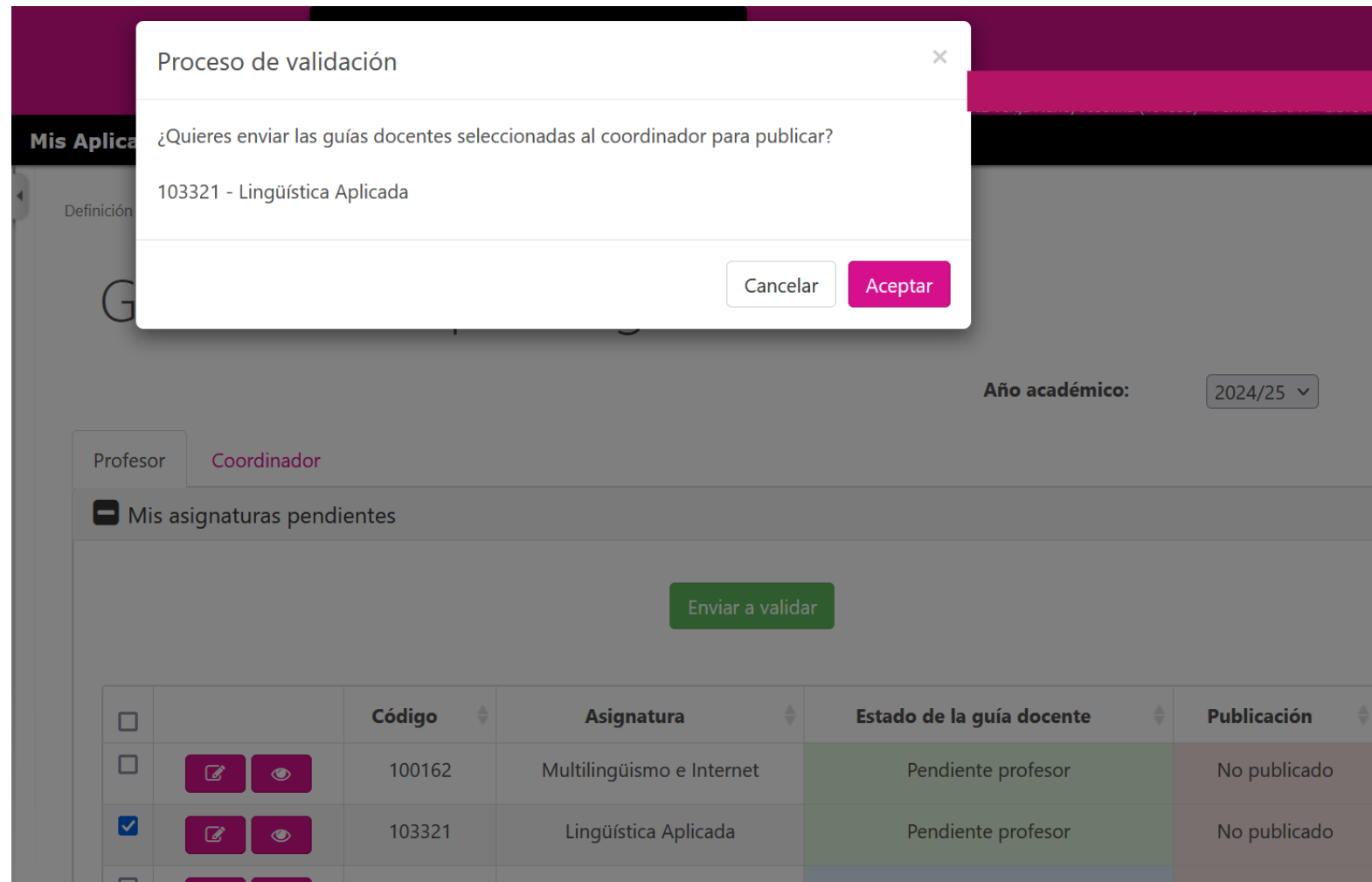
<input type="checkbox"/>		Código	Asignatura	Estado de la guía docente	Publicación
<input type="checkbox"/>	 	100162	Multilingüismo e Internet	Pendiente profesor	No publicado
<input checked="" type="checkbox"/>	 	103321	Lingüística Aplicada	Pendiente profesor	No publicado
<input type="checkbox"/>	 	202173	Lingüística General	Sin guía docente	No publicado

1 - 3 de 3 registros.

+ Mis asignaturas enviadas a publicar

# Envío de guía a validación

- Cadro de diálogo de confirmación



# Envío de guía a validación

- A guía pasa ao estado “Pendente de validar” e aparece dentro das materias enviadas a publicar
- A coordinación da titulación xa ten a guía lista para a súa revisión
- O profesorado da materia non pode editar a guía

## Guía Docente por asignatura

Año académico:

2024/25 ▾

Profesor

Coordinador

+ Mis asignaturas pendientes

- Mis asignaturas enviadas a publicar

<input type="checkbox"/>		Código ▾	Asignatura ▾	Estado de la guía docente ▾	Publicación ▾
<input type="checkbox"/>		103321	Lingüística Aplicada	Pendente de validar	No publicado

# Validación e publicación de guías docentes












# Coordinación

- As persoas coordinadoras verán as guías da titulación na lapela “Coordinador”
  - Poden editar as guías
- Deben revisar as guías no estado “Pendiente de validar”
  - Poden ordenar as guías segundo o seu estado

Profesor Coordinador

Asignaturas del centro sin validar

Validar
Devolver al profesor

<input type="checkbox"/>		Plan	Periodo académico	Curso	Código	Asignatura	Clase	Estado de la guía docente	Publicación
		▾	▾	▾			▾	▾	▾
<input type="checkbox"/>	  	2019	Primer cuatrimestre	1	103321	Lingüística Aplicada	Obligatoria	Pendiente de validar	No publicado
<input type="checkbox"/>	  	2019	Segundo cuatrimestre	1	100162	Multilingüismo e Internet	Optativa	Pendiente profesor	No publicado
<input type="checkbox"/>	  	2019	Segundo cuatrimestre	1	100158	Terminología y Lenguajes Específicos	Optativa	Sin guía docente	No publicado

# Acciones da coordinación de guías (parte I)

Validar guía

Validar

Devolver al profesor

Devolver a guía ao profesorado para a súa corrección

Filtros

Edición

Previsualización

Profesorado

	Plan	Periodo académico	Curso	Código	Asignatura	Clase	Estado de la guía docente	Publicación
<input type="checkbox"/>	▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼
<input checked="" type="checkbox"/>	20019	Primer cuatrimestre	1	103321	Lingüística Aplicada	Obligatoria	Pendiente de validar	No publicado
<input type="checkbox"/>	20019	Segundo cuatrimestre	1	100162	Multilingüismo e Internet	Optativa	Pendiente profesor	No publicado

Lingüística Aplicada

Profesores

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Correo electrónico	Centro	Responsable
Celso María Alfonso	Álvarez	Cáccamo	prueba@prueba.com	613	✗
Nancy Josefina	Vázquez	Veiga	prueba@prueba.com	613	✓
María Eugenia	Conde	Noguerol	prueba@prueba.com	613	✗

# Validación e devolución de guías

- Coas guías recibidas para validar, a persoa coordinadora:
  - Revisa a guía
  - Pode editar a guía se o considera necesario
  - A guía é correcta ⇒ validar a guía (botón “Validar”)
  - A guía precisa correccións ⇒ devolver a guía (botón “Devolver al profesor”)
    - Ten que engadir o motivo da devolución (desvalidación)

Proceso de desvalidación ✕

¿Quieres devolver las guías seleccionadas al profesor que las ha editado para revisar?

103321 - Lingüística Aplicada

Se enviará un correo electrónico al profesor para notificar que tiene que revisar la guía docente. Si quieres puedes indicar el motivo.

**\*Motivo:**

Motivo da devolución

**Adjuntar archivo**

Browse... No files selected.

Cancelar **Aceptar**

# Guías validadas: vista da coordinación

## Guía Docente por asignatura

Año académico:

2024/25 ▾

Profesor

Coordinador


+ Asignaturas del centro sin validar

- Asignaturas del centro ya validadas

Devolver al profesor

Publicar

Despublicar y devolver al profesor

<input type="checkbox"/>		Plan ▾	Periodo académico ▾	Curso ▾	Código ▾	Asignatura ▾	Clase ▾	Estado de la guía docente ▾	Publicación ▾
<input type="checkbox"/>		20019	Primer cuatrimestre	1	103321	Lingüística Aplicada	Obligatoria	Validada	No publicado

1 - 1 de 1 registros.

# Accións da coordinación de guías (parte II)

Profesor | Coordinador

+ Asignaturas del centro sin validar

- Asignaturas del centro ya validadas

Publicar | Despublicar y devolver al profesor | Devolver al profesor

Publica a guía docente na Internet

Devolve a guía ao profesorado para a súa corrección, pero a guía segue publicada (opción non recomendada se a guía está pública, xa que cando se valide a nova versión non se distinguirá da publicada)

Devolve a guía ao profesorado para a súa corrección e **a guía deixa de estar accesible publicamente (opción recomendada)**

<input checked="" type="checkbox"/>		Plan	Periodo académico	Curso	Código	Asignatura	Clase	Estado de la guía docente	Publicación
<input checked="" type="checkbox"/>		20019	Primer cuatrimestre	1	103321	Lingüística Aplicada	Obligatoria	Validada	No publicado

# Consulta de guías docentes públicas



# Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Consulta de Guías Docentes

Buscar por estudio    Buscar por materia

Ano académico\*  
2024/2025

Centro\*  
Seleccione un

**Buscar por estudio:**  
Selección progresiva de materias para a consulta da súa guía docente

- Ano académico
- Centro
- Titulación
- Curso
- Profesorado

**Buscar por materia:**  
Selección directa de materias a partir do seu nome ou código

# Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Buscar por estudio

Selección de múltiples materias segundo:

- Ano académico
- Centro
- Titulación
- Curso
- Profesorado

## Consulta de Guías Docentes

Buscar por estudio

Buscar por materia

Ano académico\*

2024/2025

Centro\*

613 - Facultade de Filoloxía

Plan de estudos\*

20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada

Curso\*

Todos

Materias\*

2 seleccionadas

Marcar todo  Desmarcar todo

100162 - Multilingüismo e Internet

103321 - Lingüística Aplicada

# Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Buscar por estudio

Unha vez seleccionadas as materias, ao facer clic en “Ver Plans Docentes” móstrase a listaxe das materias. Permite consultar as guías docentes, os grupos e o profesorado asignado a cada grupo

## Consulta de Guías Docentes

Buscar por estudio

Buscar por materia

**Año académico\***

2024/2025

**Centro\***

613 - Facultade de Filoloxía

**Plan de estudos\***

20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada

**Curso\***


Todos

**Materias\***

2 seleccionadas

**Profesorado**

Selecciona as opcións.

 Ver Plans Docentes

# Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Buscar por materia

Busca progresiva con listaxe de propostas a partires do nome ou do código da materia

Unha vez seleccionadas as materias, ao facer clic en “Ver Plans Docentes” móstrase a listaxe das materias. Permite consultar as guías docentes, os grupos e o profesorado asignado a cada grupo

Consulta de Guías Docentes

Buscar por estudo | Buscar por materia

Ano académico\*  
2024/2025

Materias\*  
Ling  
100162 - Multilingüismo e Internet

Limpar | Ver Plans Docentes

# Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Listaxe de materias

## Consulta de Guías Docentes

[↩ Volver](#)

Curso académico: 2024/2025

Ano académico

Regresa ao formulario de selección de materias

613 - Facultade de Filoloxía

20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada

Mostra a vista web da guía docente da materia ao facer clic no código ou no nome da materia

Curso	Código materia	Materia	Créditos	Período	Grupos da materia e Idioma
1	100162	Multilingüismo e Internet	3.0	Segundo cuadrimestre	<a href="#">+</a>
1	103321	Lingüística Aplicada	6.0	Primeiro cuadrimestre	<a href="#">+</a>

Mostra os grupos docentes da materia e o seu profesorado asociado

# Vista web da guía docente

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Vista web da guía dunha materia

Mostra a guía no idioma seleccionado. Todas as guías deberían de estar en galego e castelán. As guías en inglés poden estar incompletas e/ou parcialmente traducidas



Consulta de Guías Docentes

Volver Crear/Descargar PDF

Inglés Castelán Galego

Curso académico: 2024/25

## 103321 - Lingüística Aplicada

A guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías.

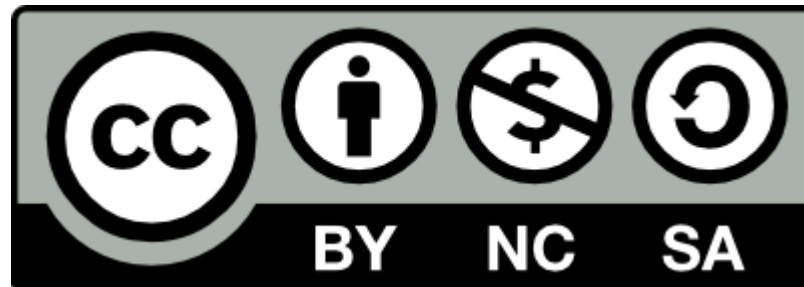
### Información do Plan Docente

Titulación ou titulacións:  
20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada

Nivel:  
Master (MECES 3)

Código de materia:  
103321

Descarga a guía **para o idioma seleccionado** en formato PDF



Esta obra está licenciada coa licenza [Creative Commons Atribución-Non comercial-Compartir igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).