



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CLAUSTRO

PEUDC_D3: MISIÓN, VISIÓN E VALORES. LIÑAS ESTRATÉXICAS NA UDC

INTRODUCCIÓN

Este documento pretende desenvolver o proceso de elaboración do plano estratéxico da UDC que se inclúe no documento PEUC_D0, documento que foi aprobado en Consello de Goberno o 20 de outubro de 2004. O obxectivo é establecer a formulación da misión, no sentido estratéxico do termo, nunha tripla dimensión: finalidade, modelo de institución e principios xerais.

A declaración da misión quere facer explícitos aspectos como o obxecto social, a finalidade que dá razón de ser á universidade, o tipo de organización que quere ser no futuro e os valores éticos compartidos polo conxunto da comunidade universitaria que orientarán as súas actuacións e as dos órganos de goberno. Xa que logo, estase a falar dunha formulación ampla, que teña continuidade no tempo, que permita o desenvolvemento institucional e que estableza prioridades capaces de orientar a organización.

MISIÓN DA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

FINALIDADE

A Universidade da Coruña é unha institución pública que ten como finalidade esencial a xeración, xestión e difusión de cultura e de coñecemento científico, tecnolóxico e profesional a través do desenvolvemento de investigación e de docencia.

A Universidade da Coruña concibe a súa finalidade esencial como un servizo público de calidade orientado á procura de maiores niveis de benestar para o conxunto da sociedade por medio da busca de avances sociais, científicos e tecnolóxicos nun marco de valores éticos xeralmente aceptados.

Forma parte da misión da Universidade da Coruña a formación dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CLAUSTRO

A Universidade da Coruña manifesta explicitamente o seu compromiso co estudo e desenvolvemento integral de Galicia, singularmente da súa identidade social, cultural e lingüística, e asemade promoverá a súa plena integración no espazo europeo de ensino superior e a proxección en América Latina.

Por tanto, consonte o artigo 1 dos Estatutos da UDC, son funcións da universidade ao servizo da sociedade:

1. A creación, o desenvolvemento, a transmisión e a crítica da ciencia, da técnica e da cultura.
2. A preparación para o exercicio de actividades profesionais que esixan a aplicación de coñecementos e métodos científicos e para a creación artística.
3. A difusión, a valorización e a transferencia do coñecemento ao servizo da cultura, da calidade da vida e do desenvolvemento económico.
4. A difusión do coñecemento e da cultura a través da extensión universitaria e a formación ao longo de toda a vida.

MODELO OU VISIÓN

Tras formular a finalidade, cómpre definir o modelo de institución que constitúe o proxecto de futuro cara ao que aspira a evolucionar a UDC. É importante subliñar os trazos diferenciais que esta pretende acentuar fronte a outras institucións semellantes.

En consecuencia, o modelo cara ao que a UDC procura achegarse vén formulado nos seguintes termos:

- 1) Unha universidade pública con funcionamento participativo e democrático a través dos seus órganos de goberno tanto colexiados como unipersoais.
- 2) Un servizo público que conta cuns medios persoais, materiais, financeiros e de todo tipo xestionados con eficiencia e eficacia cara á consecución da súa misión e dos obxectivos que lle son propios. Xa que logo, e consonte o seu carácter de servizo público, as prestacións achegadas pola UDC tenderán a favorecer:
 - a) o acceso máis amplo posible aos seus servizos a todas as persoas interesadas, sen prexuízo dos requirimentos de formación e dos coñecementos que se determinaren nas correspondentes disposicións académicas e legais,



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CLAUSTRO

- b) o alto nivel de calidade que deben posuír os servizos e prestacións universitarios nunha sociedade baseada no coñecemento,
 - c) un acaído equilibrio entre un financiamento suficiente para a provisión de equipamentos e servizos de calidade e unha estrutura de taxas e prezos públicos que sexa equitativa e/ou asumible polas persoas interesados.
- 3) Unha institución pública que actúa con independencia de poderes ou grupos de tipo económico, político, ideolóxico, relixioso ou social.
 - 4) Unha universidade pública que, en colaboración co sector privado, dispón dun sistema de financiamento público suficiente e estable, correctamente axeitado ás súas necesidades e que permita a consecución dos seus obxectivos tanto presentes como futuros.
 - 5) Universidade que se desenvolve en espazos integrados harmonicamente nos seus contornos urbanos e territoriais e que actúan como polos de cohesión tanto territorial como social e económica. En consecuencia, cómprelle á UDC pór en valor todo o seu potencial humano, científico e tecnolóxico para acadar un maior e mellor desenvolvemento económico e cultural neses contornos.
 - 6) Unha universidade pública que actúa con transparencia e informa cumpridamente da xestión e dos resultados tanxibles e intanxibles que se derivan da súa actuación á comunidade universitaria e ao conxunto da sociedade que a financia e a que serve.
 - 7) Unha universidade que, con espírito libre e crítico, procura a extensión, afondamento e renovación do legado cultural herdado.
 - 8) Unha universidade que busca a excelencia na investigación e no proceso de ensino-aprendizaxe e que concreta a calidade nas seguintes cuestións:
 - a) o deseño dunha oferta de titulacións que sexa de interese para o conxunto da sociedade e, xa que logo, con capacidade de atracción de estudantes procedentes tanto do noso contorno próximo, do sistema universitario galego e español, como do espazo europeo de ensino superior e América Latina;
 - b) o deseño e implantación de metodoloxías docentes modernas, innovadoras e eficaces que posibiliten o proceso de adquisición de destrezas e capacidades por parte dos discentes nos diferentes ámbitos do coñecemento;



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CLAUSTRO

- c) a procura da formación integral da persoa a través dunha docencia de calidade onde o proceso de ensino se adapte ás necesidades da aprendizaxe individual dos estudantes, facilitando, a través da titoría e dos mecanismos de avaliación mellor acaídos ás características das titulacións, a consecución dos obxectivos formativos formulados de xeito explícito.
 - d) a implicación na inserción dos seus titulados no mercado laboral;
 - e) o incremento e a cualificación crecente do seu propio capital intelectual por medio da formación permanente do persoal docente e investigador e do persoal de administración e servizos (capital humano), da intensificación das relacións cos axentes sociais e económicos (capital relacional) e da innovación e mellora continua dos procesos e estruturas (capital estrutural);
 - f) a dotación dunhas infraestruturas e espazos ben acaídos para o traballo nun contorno profesional nos eidos da docencia, da investigación e da xestión, e, singularmente, a dispoñibilidade de sistemas de información e comunicación efectivos;
 - g) a creación e o desenvolvemento de grupos de investigación básica e aplicada e o fomento de xeración de redes con vínculos entre investigadores propios da UDC ou alleos á mesma que contribúan activamente ao progreso científico, tecnolóxico, económico e social;
 - h) o funcionamento de grupos de investigación capaces de captaren en convocatorias competitivas financiamento público ou privado a través da prestación de servizos por medio de convenios e contratos.
- 9) Unha institución que se fai presente na sociedade a través da extensión universitaria que se materializa na oferta tanto de actividades culturais e deportivas como de formación continuada.

VALORES OU PRINCIPIOS

A UDC, no cumprimento das súas finalidades propias, e como institución pública, civil, autónoma e laica, rexerase polos seguintes valores e principios:

1. A afirmación dos dereitos humanos e a consecuente loita contra calquera discriminación por razóns ideolóxicas, sociais, económicas, relixiosas, de nacemento, de discapacidade, de xénero ou de orientación sexual.



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CLAUSTRO

2. A formación de profesionais, vinculada á formación de cidadáns libres e críticos que contribúan, desde os seus destinos laborais e desde os seus saberes, á extensión e afondamento na sociedade dos principios democráticos de liberdade, xustiza, igualdade e pluralismo.
3. O principio da liberdade de cátedra, no ámbito dos dereitos académicos; e a transparencia e mais a participación dos diferentes sectores da comunidade universitaria, a través dos órganos colexiados de goberno, no ámbito da xestión universitaria.
4. O traballo en equipo, que representa en si mesmo un valor social estimable e contribúe á mellor formación dos estudantes e dos novos investigadores e ao fortalecemento da investigación no seu conxunto.
5. A procura do desenvolvemento sustentable, como compoñente esencial da súa responsabilidade social corporativa, para o cal orientará o labor docente e investigador cara á integración harmónica do progreso económico, da conservación do medio ambiente e do progreso social.
6. A paz, o fortalecemento do diálogo e da intermediación entre as diferentes culturas, e a cooperación internacional entre os pobos, como medio para erradicar a violencia e a explotación das persoas por seren incompatibles co desenvolvemento das sociedades e co coñecemento libre e desinteresado.
7. A procura da calidade e da excelencia na docencia, na investigación, na xestión e nos servizos, coa súa conseguinte avaliación, teñen como última meta acadar maiores cotas de benestar social.
8. O compromiso da UDC coa transformación e o desenvolvemento da sociedade galega responsabilízaa especialmente do cultivo, da protección e da transmisión dos valores patrimoniais e culturais máis inmediatos, tanto no ámbito artístico, como no urbanístico, arquitectónico, documental ou lingüístico.
9. Á vocación europeísta da UDC súmase natural e indisolublemente a proxección nos países latinoamericanos, aos que nos unen fortes lazos históricos e familiares.

LIÑAS ESTRATÉXICAS

Antes de formular os obxectivos xerais en que necesariamente deberá concretarse a finalidade, o modelo e os principios para o período de planificación 2005-2010, é necesaria a identificación duns eixes que, forzosamente, estruturarán o plano estratéxico da UDC. En tal sentido, o Consello de Dirección propónlle ao Consello de Goberno da UDC que tanto a análise interna como externa se vertebren arredor das seguintes liñas estratéxicas (Ilustración 1):

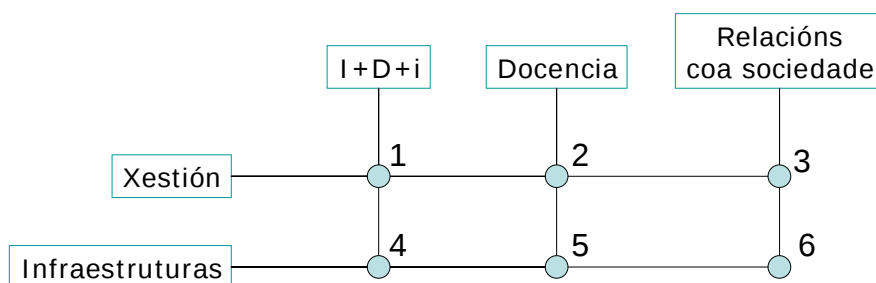


Ilustración 1

En consecuencia, cómpre que a reflexión estratéxica orientada á identificación de puntos fortes e febles en relación ás oportunidades e ameazas do contorno se desenvolva polos seguintes grupos de traballo:

- Grupo I (I+D+i)
- Grupo II (Docencia)
- Grupo III (Relacións coa Sociedade)

Cada un dos grupos deberá formular as súas análises para o período 2005-2010 no seu ámbito de traballo a través da elaboración dun documento onde figuren as conclusións do diagnóstico que realicen.

Tal como se fai constar na Ilustración 1, o catálogo de puntos fortes e febles, oportunidades e ameazas -análise DAFO- deberá estar tamén referido a dúas cuestións transversais: a xestión e as infraestruturas que están vinculadas a cada unha das tres áreas que se sinalan.

Feitas estas reflexións, e tras a formulación da misión neste mesmo documento, cumprirá a formulación dos obxectivos xerais da UDC para o período de referencia.