

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA (ACE)

Enseñar, igual que aprender, implica estar abierto a la formación permanente, puesto que para desarrollar una docencia de calidad parecen necesarias algunas competencias y habilidades profesionales que siempre podemos mejorar. Saber cómo se percibe usted en algunas de esas competencias es importante para diseñar el plan formativo de la universidad, y nos permite hacer una oferta de formación personalizada. Le agradeceríamos, por tanto, que nos indique cómo se percibe usted en relación con cada uno de los siguientes aspectos. Por favor, señale a continuación en qué medida considera que puede realizar lo expresado en los enunciados, teniendo en cuenta que el 1 significa Nada y el 5 significa Mucho.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

1. Diseñar mi asignatura para la enseñanza semipresencial o no presencial
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
2. Diseñar materiales didácticos multimedia para la docencia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
3. Utilizar las posibilidades educativas de internet en la docencia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
4. Utilizar recursos tecnológicos en la gestión documental y bibliográfica
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
5. Diseñar actividades de evaluación y autoevaluación para el alumnado con apoyo de recursos informáticos específicos
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
6. Diseñar materiales para la enseñanza a través de un entorno virtual
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
7. Llevar a cabo tutorías no presenciales
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
8. Utilizar recursos didácticos multimedia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
9. Diseñar guías docentes desde la perspectiva de los ECTS (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos)
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
10. Tutorizar adecuadamente al alumnado
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
11. Mantener la atención y la motivación en el aula
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
12. Elegir las mejores estrategias de evaluación para los contenidos de mi asignatura
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
13. Innovar en mi asignatura para mejorar el aprendizaje del estudiantado
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
14. Enseñar seleccionando la mejor estrategia didáctica
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
15. Organizar y gestionar adecuadamente grupos de trabajo en el aula
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
16. Facilitar y promover el autoaprendizaje del alumnado fuera del aula
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
17. Planificar acciones que mejoren la participación de los estudiantes
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC