

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL ALUMNADO PARA EL APRENDIZAJE (CAA)

Estudiar y aprender son actividades que requieren de la utilización de una serie importante de competencias. Éstas son diferentes de una materia a otra, pero algunas pueden considerarse comunes. En los nuevos planes de estudio que se hagan con la filosofía ECTS las competencias que se identifiquen tendrán que ser especificadas y desarrolladas en cada materia. Por el momento, nos gustaría contribuir a la formación del alumnado en aquellos aspectos en que pudiesen necesitar apoyo; por eso le pedimos que responda a las siguientes cuestiones. Por favor, señale en qué medida considera que los/las estudiantes de esta materia que usted imparte poseen las competencias que se presentan a continuación, teniendo en cuenta que el 1 significa *Nada* y el 7 significa *Mucho*.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

1. Saben seleccionar la información más importante de esta materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
2. Saben trabajar en grupo
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
3. Saben hacer correctamente esquemas, cuadros, resúmenes ...
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
4. Discuten, comparan o completan el material de estudio entre ellos/as
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
5. Saben como elaborar los trabajos de esta materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
6. Se expresan bien por escrito
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
7. Son capaces de leer un texto en un idioma extranjero (inglés, francés ...)
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
8. Saben compartir entre sí el material de que disponen para el aprendizaje de la materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
9. Saben aplicar en la práctica los conocimientos teóricos de la materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
10. Se expresan de forma fluida cuando exponen algo oralmente
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
11. Están adquiriendo competencias propias de la titulación
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
12. Son capaces de manejar material diverso para esta materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
13. Saben utilizar recursos tecnológicos para el aprendizaje de esta materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
14. Acostumbran mantener una actitud reflexiva en relación con los contenidos de la materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
15. Son capaces de ponerse en el lugar de los/as demás en distintas situaciones
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
16. Organizan adecuadamente las horas de trabajo/estudio
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC
17. Saben resolver las dificultades que se les pueden presentar en mi materia
 1 2 3 4 5 6 7 NS/NC