

## HISTÓRICO DE TAXAS DOS GRAOS

Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios												
TAXAS	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Obxectivo estratéxico 2015	Obxectivo estratéxico 2020
Éxito	-	69,6	74,3	81,9	84	88	84,4	82,2	88,8	72,4	80%	80%
Rendemento	-	53,4	67,4	68,9	75,5	77,4	72,4	70,5	74	56,7	-	-
Eficiencia	75 %	-	-	-	89,0	92,2	90,2	87,3	86,5	87,6	90%	95%
Graduación	30 %	-	-	-	37,50	32	50	50	61,5		30%	40%
Abandono	25 %	-	-	29,2	23,1	9,5	22,7	12,9	29,2	10,3	<20%	<15%
Avaliación	-	76,7	90,7	84,1	89,9	87,9	85,8	85,7	83,3	78,3	-	-

## ANÁLISE E SEGUIMENTO DOS VALORES

En la memoria de verificación del Grado en Español se establece una estimación de resultados basada únicamente en las tasas de eficiencia (75%), graduación (30%) y abandono (25%). Además de estas, en el SGIC también se contemplan las tasas de éxito, rendimiento y evaluación.

En la memoria de verificación del Grado en Español se establece una estimación de resultados basada únicamente en las tasas de eficiencia (75%), graduación (30%) y abandono (25%). Además de estas, en el SGIC también se contemplan las tasas de éxito, rendimiento y evaluación.

En cuanto a la tasa de graduación, por la propia definición del indicador, el último dato del que disponemos es del curso 2016-2017.

Por lo que respecta al resto de las tasas, se observa en general un ligero descenso en casi todos los valores; a continuación detallamos el análisis.

-Tasa de éxito: se observa un acusado descenso respecto al curso anterior (88,8% en 2016-17, frente al 72,4% en 2017-18). Estos valores fueron analizados pormenorizadamente para el "Análisis de los resultados del aprendizaje" y se detectaron las materias del grado que presentaban desviaciones. El profesorado sigue comprometido con las propuestas de mejora en marcha, con la finalidad de mejorar estos valores.

Estamos cerca del objetivo estratégico para 2020, que es del 80%, por lo que es especialmente importante estar atentos a la evolución de estos valores.

-Tasa de rendimiento: ha descendido respecto a la del pasado curso (74% en 2016-17 y 56,7% en 2017-18) descenso paralelo a la de éxito, ya que en ambas entran en juego el número de créditos superados.

-Tasa de eficiencia: ha experimentado una leve mejora, pasando del 86,5% al 87,6 %. Se supera así la propuesta en la memoria de verificación (75%) pero no se alcanza el objetivo estratégico que ya se debía alcanzar en el 2015 (90%). Para el 2020 el objetivo es del 95%, por lo que se seguirá atento a la evolución deste indicador.

-Tasa de abandono: el descenso en esta tasa es muy positivo, del 29,2% en 2016-17, al 10,3% en 2017-18. Mejora lo propuesto en la memoria de verificación (25%), e incluso por el objetivo estratégico para el 2020 (<15%).

-Tasa de evaluación: en este caso contemplamos un descenso respecto a la del año anterior (83,3% en 2016-17 y 78,3% en 2017-18). Estos valores fueron analizados en detalle junto a los de éxito por la Comisión de Estrategia y Calidad. Como se indicó en ese momento, el indicador de evaluación en el Trabajo de Fin de Grado, de un 55,56%, hace descender los valores globales. El nuevo reglamento del TFG ya ha entrado en vigor y se espera que su implantación mejore estos valores.

El Servicio de Estadística de la UDC ofrece para los títulos de grados los indicadores del alumnado que no realiza programas de simultaneidad, lo que produce una disfunción notable, puesto que quedan excluidos los estudiantes de la titulación con mejores resultados. Estos están desglosadas en las tablas adjuntas. En ellas se observa que los valores obtenidos en las diferentes tasas de la simulneidades son notoriamente más elevados que los del Grado en Español, lo que quiere decir que los alumnos obtienen mejores resultados. Las razones son un nivel de motivación más elevado junto con mayor nivel de partida (notas de corte de pruebas de ABAU superiores). Adicionalmente, su rendimiento es más alto.

Para los cursos siguientes se ha solicitado un cómputo global.

## Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios

TAXAS	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018	Obxectivo estratéxico 2015	Obxectivo estratéxico 2020
Éxito	-	69,7	75	82,6	74,9	80,7	84,5	84,2	86,5	80	80%	80%
Rendemento	-	57,5	59	51,1	59,8	65,1	63,1	62,7	69,4	62,8	-	-
Eficiencia	78-80%	-	-	-	94,6	91,3	84,9	92,8	86,9	87,9	90%	95%
Graduación	40-45%	-	-	-	37,5	100	14,3	25	41,7		30%	40%
Abandono	15-20%	-	-	12,5	0	40	9,1	11,8	33,3	37,5	<20%	<15%
Avaliación	-	82,5	78,7	61,9	79,9	80,6	74,7	74,4	80,2	78,6	-	-



## ANÁLISE E SEGUIMENTO DOS VALORES

Na memoria de verificación do Grao en Galego e Portugués a valoración dos resultados estaba baseada unicamente nas taxas de graduación (40-45%), de abandono (15-20%) e de eficiencia (78-80%). Mais para alén destas, no SGIC son contempladas tamén as de rendemento, éxito e avaliación, como detallaremos a seguir.

En canto á taxa de éxito, se ben os valores son lixeiramente inferiores aos dos anos inmediatamente anteriores (que oscilaban entre o 84,2% e o 86,5%), cúmprese para o curso 2017/2018 co obxectivo estratéxico establecido para o ano 2020, que é do 80%.

Os valores da taxa de rendemento continúan no promedio dos últimos cursos académicos (por volta do 60%), sendo concretamente do 62,8% para o 2017/2018.

No que di respecto á taxa de eficiencia, supérase con amplitude o proposto na memoria de verificación do título (78-80%), chegando ao 87,9%.

Aínda non contamos coa cifra da taxa de graduación, mais no curso previo, no 2016/2017, chegou ao 41,7%, amosando así unha tendencia á alza. Con todo, temos de ter en conta que a taxa de graduación vai asociada á taxa de abandono da titulación, que no curso 2017/2018 mostra valores máis altos dos desexábeis (37,5%). Como sabemos, hai certos factores como o económico que provocan a anulación da matrícula, e tamén debemos ter en conta neste sentido que parte do estudantado matriculado a tempo completo, na realidade cursa o grao a tempo parcial debido a razóns como a compatibilización dos estudos con actividades laborais. Isto continúa a ser así a pesar de que no ano 2012 o Consello de Goberno da UDC aprobou a "Norma que regula a dedicación ao estudo dos estudantes de grao da UDC" e que permite a matrícula a tempo parcial ou a dispensa académica; alén disto, aqueles/as estudantes que desenvolven unha actividade laboral mais que non cumpren os requisitos para acadar a citada dispensa, no noso centro teñen a posibilidade de acadar condicións semellantes (após as pertinentes comprobacións), tal e como consta nas guías docentes das materias.

Temos de facer referencia, por último, á taxa de avaliación, a relación porcentual entre o número de créditos matriculados e o número de créditos presentados a exame, e que no curso 2017/2018, tal e como en anos previos, continúa nun promedio alto (78,6%).

O Servizo de Estatística da UDC ofrece para os títulos de graos os indicadores do alumnado que non realiza programas de simultaneidade, feito que produce unha notábel disfunción, visto que fican excluídas as persoas con mellores resultados (poden comprobarse nas tabelas anexas). Para os cursos seguintes solicitouse un cómputo global.

## Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios

TAXAS	Memoria (proposta)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Obxectivo estratéxico	Obxectivo estratéxico
Éxito	-	80,8	76,1	80,6	81,4	80,3	80	79,1	77,6	77,7	80%	80%
Rendemento	-	69,4	66,9	71,9	71,9	69,3	66,4	67,1	63,3	64,2	-	-
Eficiencia	75-80%	-	-	-	88,5	89,4	87,4	85,3	85,3	84,8	90%	95%
Graduación	40%	-	-	-	46,9	40	41,0	32,9	28,7		30%	40%
Abandono	25%	-	-	17,6	17,9	9,2	18,7	15,3	14,7	19,7	<20%	<15%
Avaliación	-	85,9	87,5	89,1	88,4	86,3	83,1	84,9	81,6	82,6	-	-



## ANÁLISE E SEGUIMENTO DOS VALORES

**Éxito:** Está máis ou menos estábel, como no curso anterior. Non houbo moita flutuación desde que se teñen datos (curso 2009-2010) e está próximo do obxectivo estratéxico. Non hai proposta na Memoria.

**Rendimento:** Subiu case un punto desde o curso pasado. Non hai obxectivo estratéxico nen proposta na Memoria.

**Eficiencia:** Baixou lixeiramente (medio punto) mais aínda está por cima da proposta da Memoria.

**Graduación:** Neste momento non hai datos completos aínda para 2017-2018, porque estamos en proceso de avaliación dos TFG presentados na convocatoria de febreiro de 2019.

Neste sentido, revisouse o papel do TFG nesta taxa e estanse a estudar medidas para mellorar a calidade e o desenvolvemento deste traballo.

**Abandono:** Está aínda por debaixo da taxa proposta na Memoria e por debaixo do obxectivo estratéxico. Porén, habería que tomar en consideración se entre as cifras de abandono existe alumnado que muda do programa de simultaneidade para o grao simple.

**Avaliación:** Non hai obxectivo estratéxico nen proposta na Memoria. A media desde 2009-2010 está en 85,5%. Estaremos pendentes da evolución desta taxa, mais un dato positivo é que no último curso (2017-2018) subiu un punto enteiro respecto do curso anterior.

O Servizo de Estatística da UDC ofrece para os títulos de graos os indicadores do alumnado que non realiza programas de simultaneidade, feito que produce unha notábel disfunción, visto que fican excluídas as persoas con mellores resultados (poden comprobarse nas tabelas anexas). Para os cursos seguintes solicitouse un cómputo global.

**Simultaneidade Grao en Español e Grao en Galego e Portugués**

<b>TAXAS</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>Obxectivo estratéxico 2015</b>	<b>Obxectivo estratéxico 2020</b>
<b>Éxito</b>	85,0	91,3	78,3	85,4	83,2	80%	80%
<b>Rendemento</b>	85,0	91,3	65,5	72,6	79,5	-	-
<b>Eficiencia</b>	100	87,5	98,2	93	90,1	90%	95%
<b>Graduación</b>	-	-	-	-		30%	40%
<b>Abandono</b>	-	-	0	0		<20%	<15%
<b>Avaliación</b>	100	100	83,6	85,1	95,6	-	-

**Simultaneidade Grao en Inglés e Grao en Español**

TAXAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018	Obxectivo estratéxico 2015	Obxectivo estratéxico 2020
Éxito	66,7%	91,9%	97,1%	87,8%	88,9%	86,2%	80%	80%
Rendemento	60,0%	83,1%	97,1%	81,1%	81,9%	78,1%	-	-
Eficiencia	100%	100%	95,2%	98,9%	96,7%	93%	90%	95%
Graduación	-	-	-	-	-		30%	40%
Abandono	-	-	0%	0%	0%		<20%	<15%
Avaliación	90%	90,4%	100%	92,4%	92,2%	90,7%	-	-



**Simultaneidade Grao en Inglés e Grao en Galego e Portugués**

TAXAS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018	Obxectivo estratéxico 2015	Obxectivo estratéxico 2020
Éxito	60,0	83,0	89,1	89,1	91,8	88,8	80%	80%
Rendemento	60	80,1	88,2	85,3	86,3	80,9	-	-
Eficiencia	100	100	84,1	95,6	95,7	94,6	90%	95%
Graduación	-	-	-	-	-		30%	40%
Abandono	-	-	0	0	0		<20%	<15%
Avaliación	100	96,6	98,9	95,8	94,1	91,1	-	-



## HISTÓRICO DE TAXAS INDIVIDUALIZADAS POR TÍTULO E MEDIA DA FACULTADE

### Taxa de éxito

Titulación	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grao en Español	-	69,6	74,3	81,9	84	88	84,3	82,2	88,8	72,4
Grao en Galego	-	69,7	75	82,6	74,9	80,7	84,5	84,2	86,5	80
Grao en Inglés	-	80,8	76,1	80,6	81,4	80,3	80	79,1	77,6	77,7
Sim. GE-GGP	-	-	-	-	-	85,0	91,3	78,3	85,4	83,2
Sim. GI-GE	-	-	-	-	66,7	91,9	97,1	87,8	88,9	86,2
Sim. GI-GGP	-	-	-	-	60	83,0	89,1	89,1	91,8	88,8
<b>MEDIA (non ponderada)</b>	-	<b>73,37</b>	<b>75,13</b>	<b>81,70</b>	<b>73,40</b>	<b>84,82</b>	<b>87,72</b>	<b>83,45</b>	<b>86,50</b>	<b>81,38</b>

#### Definición

Relación porcentual entre o número de créditos superados polos/as alumnos/as matriculados/as nun título nun curso académico X entre o número de créditos presentados a exame polo total do alumnado matriculado no título nese curso académico X.

#### Momento do cálculo

TÍTULOS DE GRAO: a partir do 31 de decembro (encerramento do curso académico)

TÍTULOS DE MESTRADO UNIVERSITARIO: primeira quincena de outubro

#### Obtención

Divídese o número total de créditos superados polo alumnado matriculado nun título nun curso académico X entre o número total de créditos presentados a exame polo total do alumnado matriculado nese título nese mesmo curso académico X por cen.

### Taxa de rendemento

Titulación	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grao en Español	-	53,4	67,4	68,9	75,5	77,4	72,4	70,5	74	56,7
Grao en Galego	-	57,5	59	51,1	59,8	65,1	63,1	62,7	69,4	62,8
Grao en Inglés	-	69,4	66,9	71,9	71,9	69,3	66,4	67,1	63,3	64,2
Sim. GE-GGP	-	-	-	-	-	85	91,3	65,5	72,6	79,5
Sim. GI-GE	-	-	-	-	60	83,1	97,1	81,1	81,9	78,1
Sim. GI-GGP	-	-	-	-	60	80,1	88,2	85,3	86,3	80,9
<b>MEDIA (non ponderada)</b>	-	<b>60,10</b>	<b>64,43</b>	<b>63,97</b>	<b>65,44</b>	<b>76,67</b>	<b>79,75</b>	<b>72,03</b>	<b>74,58</b>	<b>70,37</b>

#### Definición

Para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos ordinarios superados no título T na Universidade U e o número total de créditos ordinarios matriculados no título T na Universidade U.

#### Momento do cálculo

TÍTULOS DE GRAO: a partir do 31 de decembro (encerramento do curso académico) TÍTULOS DE MESTRADO

UNIVERSITARIO: primeira quincena de outubro

#### Obtención

$(\sum \text{N}^\circ \text{ de créditos ordinarios superados no título T na Universidade U no curso académico X} / \sum \text{N}^\circ \text{ de créditos ordinarios matriculados no título T na Universidade U no curso académico X}) * 100.$

### Taxa de eficiencia

Titulación	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grao en Español	75%	-	-	-	89	92,2	90,2	87,3	86,5	87,6
Grao en Galego	78-80%	-	-	-	94,6	91,3	84,9	92,8	86,9	87,9
Grao en Inglés	75-80%	-	-	-	88,5	89,4	87,4	85,3	85,3	84,8
Sim. GE-GGP	-	-	-	-	-	100	87,5	98,2	93	90,1
Sim. GI-GE	-	-	-	-	100	100	95,2	98,9	96,7	93
Sim. GI-GGP	-	-	-	-	60	80,1	88,2	85,3	86,3	80,9
<b>MEDIA</b>	<b>77,2%</b>	-	-	-	<b>86,42</b>	<b>92,17</b>	<b>88,90</b>	<b>91,30</b>	<b>89,12</b>	<b>87,38</b>

#### Definición

Relación porcentual entre o número total de créditos en que deberon matricularse os estudantes graduados dunha cohorte de graduación G para superaren o título T na Universidade U e o total de créditos en que efectivamente se matricularon os estudantes graduados dunha cohorte de graduación G nun título T na Universidade U.

#### Momento do cálculo

TÍTULOS DE GRAO: a partir do 31 de decembro (encerramento do curso académico)

TÍTULOS DE MESTRADO UNIVERSITARIO: primeira quincena de outubro

#### Obtención

$(\sum \text{N}^\circ \text{ de créditos que deberían ser matriculados nun título T nunha Universidade U pola cohorte de graduación G} / \sum \text{N}^\circ \text{ de créditos efectivamente matriculados nun título T nunha Universidade U pola cohorte de graduación G}) * 100.$

**Taxa de graduación**

Titulación	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grao en Español	30 %	-	-	-	37,5	32	50	50	61,5	-
Grao en Galego	40-45 %	-	-	-	37,5	100	14,3	25	41,7	-
Grao en Inglés	40 %	-	-	-	46,9	40	41	32,9	28,7	-
Sim. GE-GGP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sim. GI-GE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sim. GI-GGP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>MEDIA</b>	<b>37,5%</b>	-	-	-	<b>40,63</b>	<b>57,33</b>	<b>35,10</b>	<b>35,97</b>	<b>43,97</b>	-

**Definición**

Relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de entrada C que superan, no tempo previsto máis un ano, os créditos conducentes a un título T nunha Universidade U e o total dos estudantes de novo ingreso da mesma cohorte C en dito título T na Universidade U.

**Momento do cálculo**

TÍTULOS DE GRAO: a partir do 31 de decembro (encerramento do curso académico)

TÍTULOS DE MESTRADO UNIVERSITARIO: primeira quincena de outubro

**Obtención**

$(N^{\circ} \text{ de alumnos dunha cohorte de entrada C nun título T nunha Universidade U que consiguen finalizar o título no tempo previsto} + 1 / N^{\circ} \text{ de alumnos de novo ingreso dunha cohorte de entrada C nun título T nunha Universidade U}) * 100$

**Observacións**

A columna vertical indica o curso en que se calcula esta taxa. O valor, no entanto, correspóndese co curso X-3, isto é, se o curso académico é o 2014-2015, a taxa de abandono recollida é a do curso 2011-2012.

### Taxa de abandono

Titulación	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grao en Español	25%	-	-	29,2	23,1	9,5	22,7	12,9	29,2	10,3
Grao en Galego	15-20%	-	-	12,5	0	40	9,1	11,8	33,3	37,5
Grao en Inglés	25%	-	-	17,6	17,9	9,2	18,7	15,3	14,7	19,7
Sim. GE-GGP	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
Sim. GI-GE	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
Sim. GI-GGP	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
MEDIA	22,5%	-	-	<b>19,77</b>	<b>13,67</b>	<b>19,57</b>	<b>16,83</b>	<b>13,33</b>	<b>25,73</b>	<b>22,50</b>

#### Definición

Relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de entrada C matriculados nun título T na Universidade U no curso académico X, que non se matricularon no título T nos cursos X+1 e X+2, e o número total de estudantes de tal cohorte de entrada C que accederon ao mencionado título T o curso académico X.

#### Momento do cálculo

TÍTULOS DE GRAO: a partir do 31 de decembro (encerramento do curso académico)

TÍTULOS DE MESTRADO UNIVERSITARIO: primeira quincena de outubro

#### Obtención

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudantes de novo ingreso no título T na Universidade U o curso X e que non están matriculados nese título T na Universidade U nos cursos X+1 e X+2}}{\text{N}^\circ \text{ de estudantes de novo ingreso no título T na Universidade U o curso X}} * 100$$

#### Observacións

A columna vertical indica o curso en que se calcula esta taxa. O valor, no entanto, correspóndese co curso X-2, isto é, se o curso académico é o 2014-2015, a taxa de abandono recollida é a do curso 2012-2013.

**Taxa de avaliación**

Titulación	Memoria (propostas)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018
Grao en Español	-	76,7	90,7	84,1	89,9	87,9	85,8	85,7	83,3	78,3
Grao en Galego	-	82,5	78,7	61,9	79,9	80,6	74,7	74,4	80,2	78,6
Grao en Inglés	-	85,9	87,5	89,1	88,4	86,3	83,1	84,9	81,6	82,6
Sim. GE-GGP	-	-	-	-	-	100	100	83,6	85,1	95,6
Sim. GI-GE	-	-	-	-	90	90,4	100	92,4	92,2	90,7
Sim. GI-GGP	-	-	-	-	100	96,6	98,9	95,8	94,1	91,1
<b>MEDIA</b>	-	<b>81,70</b>	<b>85,63</b>	<b>78,37</b>	<b>89,64</b>	<b>90,30</b>	<b>90,42</b>	<b>86,13</b>	<b>86,08</b>	<b>86,15</b>

**Definición**

Relación porcentual entre o número de créditos ordinarios presentados no título e o número total de créditos ordinarios matriculados no mesmo título.

**Momento do cálculo**

TÍTULOS DE GRAO: a partir do 31 de decembro (encerramento do curso académico)

TÍTULOS DE MESTRADO UNIVERSITARIO: primeira quincena de outubro

**Obtención**

$(N^{\circ} \text{ de créditos ordinarios aos que se presentou o alumnado no título T na Universidade U no curso X} / \text{número total de créditos ordinarios matriculados no título T na Universidade U no curso X}) \times 100$

### Duración media dos estudos

Titulación	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grao en Español	-	-	-	4	4,40	4,20	4,60	4,75	5,53
Grao en Galego	-	-	-	4	4	4	7	4,33	5,20
Grao en Inglés	-	-	-	4	4,41	4,36	4,74	5	4,98
<b>MEDIA (non ponderada)</b>	-	-	-	<b>4,00</b>	<b>4,27</b>	<b>4,19</b>	<b>5,45</b>	<b>4,69</b>	<b>5,24</b>

#### Definición

Tempo expresado en anos que tarda o alumnado matriculado en superar os créditos correspondentes á súa titulación.

#### Observacións

Este indicador vese influenciado pola presenza de alumnos que compatibilizan os estudos universitarios con actividades laborais.

Só se realiza o cálculo para aqueles/as estudantes que ingresaron na titulación en 1º curso por 1ª vez.

Non se teñen en conta as persoas que fixeron unha mudanza de plano para concluíren os estudos.