

5. ANEXO 3: Cadro operativo

ÁREA

DOCENCIA E APRENDIZAXE

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
DA1.1. Mellorar a taxa de graduación dos graos e mestrados da Facultade até nos aproximar ao 30% en 2015 e ao 40% en 2020	Impulsar as plataformas virtuais que faciliten ao alumnado con dificultades a continuidade nos estudos e permitan ao profesorado facer un seguimento da súa participación asíncrona, especialmente no caso do alumnado con dispensa académica	Equipa decanal Coordinadoras/es das titulacións Profesorado	2015: Curso de formación de profesorado sobre o uso da plataforma Moodle.	
DA1.2. Reducir a taxa de abandono, até alcanzar en 2015 valores inferiores ao 20% e ao 15% en 2020	Potenciar as titulacións interuniversitarias e internacionais de maneira que podan constituír máis un elemento de estímulo contra o abandono, xa que facilitan a mobilidade xeográfica sen abandonar o título. Por en andamento mecanismos para o seguimento do alumnado das titulacións interuniversitarias, para mellorar a relación interpersonal cos estudantes doutros campus	Equipa decanal Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade Coordinadoras/es das titulacións	2015: alcanzar unha titulación internacional e ofertar simultaneidade dos graos do centro. 2016: procurar unha segunda titulación internacional 2017: implementar mecanismos de seguimento do alumnado de titulacións interuniversitarias	
DA1.3. Manter os valores da taxa media de eficiencia superiores ao 90% en 2015 e superiores ao 95% en 2020	Continuar o proceso de adecuación da carga de traballo ao número de créditos de cada materia.	Equipa decanal Coordinadoras/es das titulacións Profesorado Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Ponderación anual da taxa media de eficiencia das titulacións por parte da Comisión de Estratexia e Calidade. Nos casos precisos, solicitude aos coordinadores das titulacións afectadas para que continúen co proceso de adecuación de carga de traballo ao número de créditos das materias.	
DA1.4. Manter valores da taxa de éxito superiores ao 80% ata 2020	Intensificar o Plano de Acción Titorial	Equipa decanal Coordinador PAT do centro Titoras/es PAT do centro Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Reunións periódicas en que os titores e as titoras reflexionen sobre o funcionamento do PAT do centro. 2016: Pór a disposición dos titores e das titoras PAT un repositorio documental en que se disponibilicen os documentos e a información actualizada que poda ser de utilidade para os/as estudantes que titorizan. 2017: Ponderar os resultados das experiencias de <i>mentoring</i> na UDC para a súa posíbel implantación na Facultade de Filoloxía.	

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
DA1.5. Aumentar anualmente os niveis de motivación, medidos pola enquisa de satisfacción de estudantes, ata alcanzar niveis superiores a 6 en 2020.	<p>Intensificación do Plan de Acción Titorial.</p> <p>Fomentar desde a coordinación dos graos a motivación do profesorado, de maneira que esta redunde na do alumnado.</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Coordinador PAT de centro</p> <p>Titores/as PAT</p> <p>Profesorado</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Comisión de organización académica</p>	<p>2016: A CEC revisará en profundidade o PAT de centro co obxectivo de o intensificar.</p> <p>2016 e 2018: As coordinadoras dos graos reuniranse para analizaren a motivación do profesorado e proporen medidas de actuación.</p> <p>2015-2020: As comisións velarán pola calidade das titulacións. A CEC valorará anualmente o nivel de motivación do alumnado e do profesorado e propondrá eventuais novas actuacións.</p>	
DA1.6. Aumentar ata o 60% no ano 2020 a participación dos estudantes nos procesos de avaliación da satisfacción coa docencia recibida	<p>Fomentar a participación do alumnado nas enquisas de avaliación da docencia a través dos titores PAT, <i>mailing</i> etc.</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Coordinador PAT de centro</p> <p>Titoras/es PAT</p> <p>Profesorado</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p>	<p>2016: desde a coordinación do PAT do centro, acordar cos titores e coas titoras como e cando facer chegar ao estudiantado información sobre a importancia da súa participación na avaliación da docencia.</p> <p>A partir do primeiro cuadrimestre do curso 2016/2017, a CEC avaliará a porcentaxe de participación e propondrá eventuais mudanzas nas estratexias de fomento da mesma.</p>	
DA1.7. Alcanzar en 2020 o 100% de profesorado avaliado polo procedemento de avaliación docente, o 20% do cal con máxima valoración e o 30% con notábel	<p>Fomentar a participación do profesorado no programa Docentia (cursos impartidos polo CUFIE, información desde o centro, proposición á Vicerreitoría de Profesorado para que incentive Docentia)</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Directoras/es de departamento</p> <p>Comisión de organización académica</p>	<p>2016: Proposición á Vicerreitoría de Profesorado para que se incentive a participación no programa Docentia.</p>	
DA1.8. Participación do 40% anual do profesorado en programas de actualización e formación docente no ano 2020	<p>Fomentar a participación do profesorado nos programas de formación do profesorado (PFI e PAE).</p> <p>Reflexionar cos directores de departamento na COA sobre a transcendencia da actualización docente, de maneira que o poidan facer chegar ao profesorado</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de organización académica</p> <p>Directoras/es de departamento</p> <p>Profesorado</p>	<p>2015-2016: Lembranza nas xuntas de facultade da importancia da participación do profesorado nos programas de formación.</p> <p>2015-2020: Reflexionar cos directores de departamento na COA sobre a transcendencia da actualización docente, de maneira que o poidan facer chegar ao profesorado</p>	
DA3.1. Manter ou superar até 2020 o 80% de estudantes matriculados en grao na súa primeira opción solicitada	<p>Mellorar a promoción das titulacións da Facultade mediante a realización e difusión dun vídeo de presentación en que aparezan algúns dos egresados, que traballen en diferentes ámbitos profesionais</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p>	<p>2017: Realización dun vídeo promocional das titulacións da facultade.</p>	

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
DA3.3. Manter o nivel de matrícula de novo ingreso nas titulacións de grao, cunha media de 110 estudantes de novo ingreso entre os tres graos (que comparten os dous primeiros cursos en común)	<p>Execución anual do Plano de Mellora de promoción e captación das titulacións proposto nos informes de seguimento.</p> <p>Elaboración dun vídeo en que aparezan egresados que traballen en diferentes ámbitos</p> <p>Intensificar os contactos coa University of South Wales para alcanzar unha dupla titulación internacional</p> <p>Plano de viabilidade dos Graos en Español e en Galego e Portugués</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Coordinadoras dos graos</p> <p>Profesorado</p>	<p>2015: Execución do Plano de Mellora de promoción e captación de estudantado.</p> <p>2015: Intensificación dos contactos coa University of South Wales.</p> <p>2015-2017: Execución do Plano de viabilidade dos Graos en Español e en Galego e Portugués.</p> <p>2017: Realización dun vídeo promocional das titulacións da facultade.</p>	
DA3.4. Incrementar anualmente os estudantes de novo ingreso de mestrado, até chegar aos límites dos títulos	<p>Execución anual do Plano de mellora de promoción e captación das titulacións proposto nos informes de seguimento, coa finalidade de captar máis alumnado, nomeadamente no Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade.</p> <p>Plan de mellora de internacionalización do MLCD, con convenios de dupla titulación (Universidade do Minho).</p> <p>Elaboración dun vídeo en que aparezan algúns dos nosos egresados que traballen en diferentes ámbitos</p> <p>Traballar na mellora das páxinas web para lles dar unha maior visibilidade e facer máis atractivos os mestrados.</p> <p>Contemplan a posibilidade de faceren prácticas extracurriculares no Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade.</p> <p>Conseguir unha dobre titulación internacional para o MLCD que propicie o aumento de demanda de novo ingreso até alcanzar os 20 estudantes. O decanato avanzará, neste sentido, os contactos existentes coa Universidade de Jagiellonian (Cracovia).</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Coordinadoras/es dos mestrados</p> <p>Profesorado</p>	<p>2015: Execución do Plano de mellora de promoción e captación de alumnado.</p> <p>2015-2017: Execución progresiva do Plano de mellora de internacionalización do MLCD, coa consecución de convenios de dupla titulación.</p> <p>2017: Realización dun vídeo promocional das titulacións da facultade.</p> <p>2015-2018: Mellora das páxinas web para lles dar unha maior visibilidade e atractivo.</p> <p>2016-2017: Sinatura de convenios para a realización de prácticas extracurriculares no MLCD.</p>	

ÁREA
INTERNACIONALIZACIÓN

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
INT1.1. Manter o número de titulacións con programas de docencia en inglés	Desde o centro, poranse en andamento as medidas precisas para a continuidade dos títulos con docencia en inglés	Equipa decanal Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: A ED, xunto co a COA e a CEC, revisarán anualmente a oferta/demanda, as taxas de éxito, eficiencia, rendemento, gra-duación e abandono, ben como a suficiencia dos medios materiais e humanos para que o Grao en Inglés continúe a ser viábel.	
INT1.2. Incrementar o número de titulacións conxuntas internacionais e duplas titulacións internacionais en mestrado e grao	Plan de mellora da internacionalización do MLCD: asinar convenios de dupla titulación con outras universidades, como a Jagiellonian, en Polonia, coa que xa está avanzada a negociación. Plan de mellora da internacionalización dos graos da Facultade de Filoloxía: estamos a tramitar acordos coa University of South Wales e a Università degli Studi di Verona, ambas para o grao en inglés.	Equipa decanal Directores/as de departamento Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade Comisión de relacións internacionais	2015: A equipa decanal, os directores e directoras de departamento e a coordinación das titulacións que se ofertan no centro intensificarán os contactos con outras universidades que podan conducir á sinatura de convenios de dupla titulación. 2016: As comisións avaliarán os resultados obtidos neste obxectivo estratéxico e, eventualmente, proporán novas estratexias para a consecución de convenios de dupla titulación	
INT1.3. Manter a porcentaxe de estudantes de intercambio entrantes e estudantes estranxeiros sobre o total dos estudantes matriculados no centro	Manter as actuacións desenvolvidas até o presente na captación de alumnado de intercambio e estranxeiro.	Equipa decanal Comisión de relacións internacionais Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Celebración anual de sesións informativas dirixidas ao alumnado da Facultade de Filoloxía sobre mobilidade internacional e, ben como de xornadas de acollida para estudantes de intercambio entrantes. 2015-2020: As comisións avaliarán anualmente o número de estudantes de intercambio entrantes e estudantes extranxeiros e a eventual necesidade de modificación das actuacións desenvolvidas até ese momento para o mantemento deste indicador.	

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
INT2.1. Incrementar o número de titulacións conxuntas internacionais e duplas titulacións internacionais en mestrado e grao	<p>Plan de mellora da internacionalización do MLCD: asinar convenios de dupla titulación con outras universidades, como a Jagiellonian, en Polonia, coa que xa está avanzada a negociación.</p> <p>Plan de mellora da internacionalización dos graos da Facultade de Filoloxía: estamos a tramitar acordos coa University of South Wales e a Università degli Studi di Verona, ambas para o Grao en inglés</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión do MLCD</p> <p>Comisión de organización académica</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Comisión de relacións internacionais</p>	<p>Durante o segundo cuadrimestre do curso 2014/2015 e durante todo o curso 2015/2016, a ED –e, no seu caso, a Comisión do Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade– continuarán a realizar as negociacións conducentes á consecución de convenio de dupla titulación internacional para as titulacións da facultade.</p> <p>No curso 2015/2016, as comisións responsábeis deste obxectivo –moi especialmente a CEC–, avaliarán os resultados e proporán novas estratexias para a súa consecución.</p>	
INT2.3. Incremento anual do número de PDI e PAS saíntes e entrantes	<p>Informar o PDI da posibilidade de realización de estadias STA e STT e aos PAS das estadias destinadas a este sector</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de organización académica</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Comisión de relacións internacionais</p>	<p>Durante o curso 2015-2016, a equipa decanal e a Comisión de RRII realizarán una campaña informativa completa sobre as posibilidades de realización de estadias STA e STT do PDI, así como das dos PAS.</p> <p>Ao finalizar o curso 2016-2017, a Comisión de estratexia e calidade revisará con detalle os datos de estadias internacionais de STA e STT e propondrá á equipa decanal e á Comisión de relacións internacionais outras eventuais actuacións neste sentido.</p>	