

## 4. ANEXO 2: Cadros de obxectivos, liñas de actuación e indicadores

ÁREA  
DOCENCIA E APRENDIZAXE

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 1</b> Unha aprendizaxe de calidade no ámbito do Espazo Europeo de Educación Superior	1.1 Profundar na integración das titulacións no EEES.	Vicerreitor/a competente en materia de Relacións Internacionais	DA1.1. Graduación	Taxa de graduación igual ou superior ao 30% en 2015 e 40% en 2020	23,17 (G <sup>OS</sup> ) 64,52 (M <sup>dos</sup> )	30%	25.7% (G <sup>OS</sup> ) 77.8% (M <sup>dos</sup> )
	1.2 Continuar a aposta por establecer contornos de aprendizaxe máis interactivos e estimulantes.	Vicerreitor/a competente en materia de Títulos	DA1.2. Abandono	Reducir de forma progresiva a taxa de abandono, ata alcanzar valores inferiores ao 20% en 2015 e ao 15% 2020, e ningunha titulación con valores superiores ao 25%.	24,7%	<20%	14.6%
	1.3 Afondar no uso das novas ferramentas tecnolóxicas para a docencia non presencial e en liña.	Equipa Decanal	DA1.3. Eficiencia	Manter valores da taxa media de eficiencia superiores ao 90% en 2015 e ao 95% en 2020.	93,2%	>90%	95.3%
	1.4 Facilitar a adecuación da organización académica ás novas metodoloxías e á innovación docente.	COA	DA1.4. Éxito	Manter valores de taxa de éxito superiores ao 80% ata 2020.	80%	>80%	89.5%
	1.5 Desenvolver e mellorar os mecanismos de coordinación internos en cada titulación.	CEC	DA1.5. Motivación	Aumentar anualmente os niveis de motivación, medidos pola enquisa de satisfacción de estudantes, ata superar o 6/7 en 2020.	5,5/7		
	1.6 Mellorar a formación continua e a renovación e innovación docente do profesorado.	Coordinadores/as dos títulos	DA1.6. Participación na avaliación	Aumentar ata o 60% en 2020 a participación dos estudantes nos procesos de avaliación da satisfacción coa docencia recibida	18,7%		
		Profesorado	DA1.7. Avaliación docente	Alcanzar en 2020 o 100% do profesorado avaliado polo procedemento de avaliación docente, o 20% coa máxima valoración e o 30% con valoración notábel.	21,6% avaliado; 87,5 máx. valoración		
			DA1.8. Actualización docente	Participación anual do 40% do profesorado en programas de actualización e formación docente no ano 2020.	22%		

ÁREA  
DOCENCIA E APRENDIZAXE

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 3</b>  Unha oferta formativa consolidada e axustada ás necesidades do contorno	3.1 Avanzar no axuste das titulacións de grao e posgrao ás necesidades sociais do noso contorno e ás demandas dos estudantes	Vicerreitor/a competente en materia de Títulos	DA3.1. Preferencias estudiantado	Manter ou superar ata 2020 o 80% de estudantes matriculados en grao na súa primeira opción solicitada.	87,5%		
		Equipa Decanal	DA3.3. Novos ingresos (grao)	Manter o nivel de matrícula de novo ingreso nas titulacións de grao, cunha media de 110 estudantes de novo ingreso entre os tres graos que comparten os dous primeiros cursos en común.	115	≥ 110	126 (24+14+70+3+5+18)
	3.2. Definir políticas proactivas de captación de estudantes	CEC	DA3.4. Novo ingreso (mestrado)	Incremento anual de estudantes de novo ingreso de mestrado, até chegar aos límites dos títulos en 2020.	24	30	26 (13+3+0)
	3.3. Impulsar a formación ao longo de toda a vida e afondar na oferta de formación interdisciplinar	COA					
	3.4. Mellorar a comunicación e a coordinación co ensino medio e o ensino superior non universitario	Coordinadores/as dos títulos  Profesorado					

ÁREA  
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E TRANSFERENCIA

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 1</b> Unha produción científica de calidade	1.1. Garantir a calidade dos estudos de doutoramento	Vicerreitor/a competente en materia de Investigación e de Profesorado	INV1.1. Produtividade científica	Aumentar de forma progresiva ata 2020 a produción científica, para superar o valor de 0,5 artigos (ponderados cada un polo índice de impacto da publicación) por PDI doutor, publicados en revistas científicas incluídas nas bases de datos ISI/JCR.	0,023		
	1.2. Mellorar a captación de investigadores predoutorais e postdoutorais	Equipa Decanal	INV1.2. Producción científica	Incrementar un 20% o número de documentos anualmente recollidos en Scopus.	(Pendente)		
	1.3. Incidir na cualificación do persoal, en particular a capacidade investigadora, como criterio de selección, valoración e promoción do PDI	COA CEC	INV1.5. Sexenios	Aumentar a proporción entre o número de sexenios de investigación obtidos polo PDI en condicións de solicitar sexenio e o número máximo de sexenios posíbeis, para alcanzar o 45% en 2015 e o 50% en 2020.	42%	45%	62.86%
	1.4. Acentuar o recoñecemento da actividade investigadora dentro do conxunto de tarefas desenvolvidas polo PDI	Grupos de investigación Coordinadores de doutoramento	INV1.6. Doutoramento INV1.7. Calidade das teses de doutoramento	Incrementar a porcentaxe de programas de doutoramento con mención de calidade / selo de excelencia, até alcanzar o 50% en 2020. Aumentar anualmente a porcentaxe de teses de doutoramento que dan lugar a algunha publicación non máis tarde do ano seguinte ao da defensa da tese	0% 0,167		Solicitado ao SEINFE
	1.5. Fomentar a cooperación interdisciplinar entre grupos	Comisión de programas de doutoramento				> valor anterior	
	1.6. Mellorar a coordinación e a axilidade da xestión da investigación, en particular o apoio á xestión de proxectos europeos	UADI					
	1.7. Aumentar a visibilidade e mellorar os indicadores da actividade real de investigación e transferencia						
	1.8. Mellorar a infraestrutura científica						

ÁREA  
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E TRANSFERENCIA

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 3</b> Internacionalizar a investigación e a transferencia	3.1. Fomentar e apoiar o acceso ao financiamento internacional para investigación	Vicerreitor/a competente en materia de Investigación e Transferencia	INV3.1. Proxectos competitivos	Manter o nivel medio de ingresos por proxectos competitivos por PDI doutor até 2020	(Pendente)		
	3.2. Aumentar a concorrencia dos grupos da UDC nas convocatorias competitivas internacionais en consorcios público-privados	Equipa Decanal	INV3.3. Doutoramento internacional	Incremento do 40% do número anual de teses defendidas na UDC con mención internacional, desde os cursos 2013-2014 até o curso 2019-2020.	14,3%		
	3.3. Impulsar a internacionalización a través da formación de novos investigadores	COA CEC Grupos de investigación Coordinadoras/es de programas de doutoramento Directoras/es de departamento	INV3.4. Estadías	Manter en 2020 os valores medios de meses de estadia acreditados por PDI doutor	(Pendente)		

ÁREA  
RESPONSABILIDADE SOCIAL

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 1</b> Unha universidade que impulsa a mudanza social	1.1. Fortalecer a participación da comunidade universitaria na sociedade	Vicerreitor/a competente en materia de Responsabilidade Social	RS1.3. Deportes	Potenciar o número de usuarios nos programas de exercicio e saúde	(Pendente)		
	1.2. Fomentar a participación de cidadáns e institucións na comunidade universitaria	Equipa Decanal					
	1.3. Fomentar os hábitos para unha universidade saudábel	CEC					
	1.4. Contribuír á normalización da lingua galega	Comisión de Cultura					
	1.5. Promover o desenvolvemento de competencias transversais en todas as titulacións						
	1.6. Fomentar as políticas de compra socialmente responsábel						

ÁREA  
RESPONSABILIDADE SOCIAL

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 2</b> Igualdade de oportunidades e fomento dunha cultura de non discriminación	2.1. Progresar cara á accesibilidade universal	Vicerreitor/a competente en materia de Responsabilidade Social	RS2.1. Accesibilidade	Continuar a atender cada ano o 100% das necesidades de accesibilidade da Facultade de Filoloxía	100%	100%	100%
	2.2. Impulsar a igualdade entre homes e mulleres	Equipa Decanal	RS2.2. Igualdade de homes e mulleres	Manter ou superar o 50% de IP mulleres no ano 2020.	67		
	2.3. Establecer políticas de apoio aos estudantes en situación de dificultades económicas	COA CEC	RS2.3. Apoio a estudantes	Manter a porcentaxe de fondos de axudas destinados a estudantes fronte ao orzamento global liquidado	10,63%		

ÁREA  
RESPONSABILIDADE SOCIAL

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 3</b> Unha universidade responsábel do seu impacto ambiental	3.1. Mellorar a xestión e coordinación dos procesos de ambientalización e sustentabilidade	Vicerreitor/a competente en materia de Responsabilidade Social	RS3.1. Plano ambiental	Elaboración dun plano ambiental	0		
	3.2. Implantar procesos de xestión sostíbel dos residuos	Equipa Decanal	RS3.4. Enerxía	Reducir o 5% en 2015 e o 10% en 2020 no consumo enerxético específico anual, expresado en KWh/empregado e en KVh/m <sup>2</sup> edificado, con respecto a 2011	412359kWh (2011)	Reducir o 5%	Até maio reduciuse un 19.95%
	3.3. Impulsar a mobilidade sostíbel	COA	RS3.5. Auga	Reducir o 5% en 2015 e o 10% en 2020 no consumo de auga específico anual expresado en m <sup>3</sup> /usuario, con respecto a 2011	1431 m3 (2011)	Reducir o 5%	Até maio reduciuse un 10.55%
	3.4. Impulsar a eficiencia enerxética, o uso de enerxías renovábeis e o aforro de auga	CEC Comisión de Infraestruturas					

ÁREA  
INTERNACIONALIZACIÓN

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 1</b> Unhas titulacións e un ambiente universitario internacionais	1.1 Internacionalizar as titulacións	Vicerreitor/a competente en materia de Relacións Internacionais	INT1.1. Internacionalización	Manter o número de titulacións con programa de docencia en inglés	1 Gº/1 Mest		
	1.2. Aumentar o número de títulos conxuntos e dobres titulacións internacionais	Equipa Decanal	INT1.2. Titulacións conxuntas	Incrementar o número de titulacións conxuntas internacionais e duplas titulacións internacionais en mestrado e grao	1	> valor	2
	1.3. Impulsar as actividades de "internationalization at home"	COA	INT1.3. Alumnos estranxeiros	Manter a porcentaxe de estudantes de intercambio entrantes e estudantes estranxeiros sobre o total dos estudantes matriculados no centro	19%		
	1.4. Elaborar unha oferta de programas de "study abroad"	CEC CRRII					



ÁREA  
INTERNACIONALIZACIÓN

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 2</b> Unha mobilidade internacional crecente por motivos de estudo e prácticas laborais	2.1. Impulsar a mobilidade internacional de toda a comunidade universitaria	Vicerreitor/a competente en materia de Relacións Internacionais	INT2.1. Porcentaxe de alumnado matriculado no centro con mobilidade internacional	Manter a porcentaxe de alumnado matriculado no centro con mobilidade internacional por encima do 20%	22%		
	2.2. Fomentar a realización de prácticas laborais no estranxeiro polos alumnos e titulacións da UDC	Equipa Decanal	INT2.3. Mobilidade persoal	Incrementar anual do número de PDI e PAS saíntes e entrantes	8 PDI 0 PAS	> valor	Saíntes: 8 PDI 0 PAS
	2.3. Aumentar o atractivo da UDC para os estudantes estranxeiros	COA					Entrantes: 6 PDI 0 PAS
	2.4. Facer máis visíbeis as oportunidades de internacionalización da comunidade universitaria	CEC					
	2.5. Priorizar a sinatura de novos convenios de mobilidade de acordo con criterios estratéxicos e de calidade	Coordinador/a de RRII  CRRII  Coordinador/a de prácticas externas					

ÁREA

FINANCIAMENTO E USO EFICIENTE DOS RECURSOS

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 1</b> Unha captación de recursos proactiva e uns ingresos diversificados	1.1. Mellorar a xestión da investigación e a transferencia	Vicerreitor/a competente en materia de Planificación Económica	FIN1.3. Captación de fondos a través de redes de investigación	Mantemento do nivel de captación de recursos para a investigación procedente das redes de investigadores	(Pendente)		
	1.2. Valorizar a tecnoloxía, os espazos e as instalacións existentes para o seu uso externo	Equipa Decanal					
	1.3. Potenciar e promover a imaxe da UDC	COA CEC					

ÁREA

FINANCIAMENTO E USO EFICIENTE DOS RECURSOS

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 2</b> Unha xestión eficiente, responsable e transparente dos recursos públicos	2.1. Xeneralizar e sistematizar a medición do uso e da distribución dos recursos dispoñíbeis	Vicerreitor/a competente en materia de Planificación Económica	FIN2.4. (Centros) Procedementos	Mantemento ou diminución do número de documentos económicos do centro validades pola CAE	4	≤ 4	4
	2.2. Vincular a asignación de recursos do centro ao cumprimento de obxectivos	Equipa Decanal					
	2.3. Afondar no uso das novas tecnoloxías para a xestión e a administración	COA CEC					
	2.4. Fomentar a mellora das actividades de xestión e administración	Comisión de Infraestruturas					
	2.5. Racionalizar os procesos de contratación e compra de subministracións						
	2.6. Preservar o bo funcionamento da infraestrutura existente						

ÁREA

FINANCIAMENTO E USO EFICIENTE DOS RECURSOS

Obxectivo	Liñas de actuación	Responsable	Indicadores do obxectivo	Definición indicador	Valor inicial	Meta 2015	Alcanzado 2015
<b>Obxectivo estratéxico 3</b> Unha comunidade identificada coa institución	3.1. Propiciar un ambiente de estudo e de traballo positivo, seguro, saudábel e estimulante	Vicerreitor/a competente en materia de Planificación Estratéxica	FIN3.1. Satisfacción PDI	Manter a resposta media nun valor superior a 6 sobre 7 na pregunta específica sobre motivación do Cuestionario de Autoavaliación até 2020	6,33	> 6	Sen datos
	3.2. Renovar o compromiso co desenvolvemento profesional das persoas que traballan na UDC	Equipa Decanal	FIN3.2. Satisfacción PAS	Manter por encima do 5 sobre 7 a media das respostas sobre satisfacción na enquisa de satisfacción persoal do PAS até 2020	5,1		
	3.3. Impulsar a identidade universitaria do estudantado	COA CEC					
	3.4. Promover a xestión e o uso responsábel dos recursos comúns	Comisión de Infraestruturas Comisión de Normalización Lingüística					

## 5. ANEXO 3: Cadro operativo

### ÁREA DOCENCIA E APRENDIZAXE

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>DA1.1. Mellorar a taxa de graduación dos graos e mestrados da Facultade até nos aproximar ao 30% en 2015 e ao 40% en 2020</b>	Impulsar as plataformas virtuais que faciliten ao alumnado con dificultades a continuidade nos estudos e permitan ao profesorado facer un seguimento da súa participación asíncrona, especialmente no caso do alumnado con dispensa académica	Equipa decanal Coordinadoras/es das titulacións Profesorado	2015: Curso de formación de profesorado sobre o uso da plataforma Moodle.	2015: Realizado.
<b>DA1.2. Reducir a taxa de abandono, até alcanzar en 2015 valores inferiores ao 20% e ao 15% en 2020</b>	Potenciar as titulacións interuniversitarias e internacionais de maneira que podan constituír máis un elemento de estímulo contra o abandono, xa que facilitan a mobilidade xeográfica sen abandonar o título.  Por en andamento mecanismos para o seguimento do alumnado das titulacións interuniversitarias, para mellorar a relación interpersoal cos estudantes doutros campus	Equipa decanal Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade Coordinadoras/es das titulacións	2015: alcanzar unha titulación internacional e ofertar simultaneidade dos graos do centro.  2016: procurar unha segunda titulación internacional  2017: implementar mecanismos de seguimento do alumnado de titulacións interuniversitarias	2015: Alcanzada e ofertada.
<b>DA1.3. Manter os valores da taxa media de eficiencia superiores ao 90% en 2015 e superiores ao 95% en 2020</b>	Continuar o proceso de adecuación da carga de traballo ao número de créditos de cada materia.	Equipa decanal Coordinadoras/es das titulacións Profesorado Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Ponderación anual da taxa media de eficiencia das titulacións por parte da Comisión de Estratexia e Calidade. Nos casos precisos, solicitude aos coordinadores das titulacións afectadas para que continúen co proceso de adecuación de carga de traballo ao número de créditos das materias.	2015: 94.3 (Graos) / 96.4 (Mestrados)
<b>DA1.4. Manter valores da taxa de éxito superiores ao 80% ata 2020</b>	Intensificar o Plano de Acción Titorial	Equipa decanal Coordinador PAT do centro Titoras/es PAT do centro Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Reunións periódicas en que os titores e as titoras reflexionen sobre o funcionamento do PAT do centro.  2016: Pór a disposición dos titores e das titoras PAT un repositorio documental en que se disponibilicen os documentos e a información actualizada que poda ser de utilidade para os/as estudantes que titorizan.  2017: Ponderar os resultados das experiencias de <i>mentoring</i> na UDC para a súa posíbel implantación na Facultade de Filoloxía.	2015: Celebrada a reunión anual.

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>DA1.5. Aumentar anualmente os niveis de motivación, medidos pola enquisa de satisfacción de estudantes, ata alcanzar niveis superiores a 6 en 2020.</b>	Intensificación do Plan de Acción Titorial.  Fomentar desde a coordinación dos graos a motivación do profesorado, de maneira que esta redunde na do alumnado.	Equipa decanal Coordinador PAT de centro Titores/as PAT Profesorado Comisión de estratexia e calidade Comisión de organización académica	2016: A CEC revisará en profundidade o PAT de centro co obxectivo de o intensificar.  2016 e 2018: As coordinadoras dos graos reuniranse para analizaren a motivación do profesorado e proporen medidas de actuación.  2015-2020: As comisións velarán pola calidade das titulacións. A CEC valorará anualmente o nivel de motivación do alumnado e do profesorado e propondrá eventuais novas actuacións.	
<b>DA1.6. Aumentar ata o 60% no ano 2020 a participación dos estudantes nos procesos de avaliación da satisfacción coa docencia recibida</b>	Fomentar a participación do alumnado nas enquisas de avaliación da docencia a través dos titores PAT, <i>mailing</i> etc.	Equipa decanal Coordinador PAT de centro Titoras/es PAT Profesorado Comisión de estratexia e calidade	2016: desde a coordinación do PAT do centro, acordar cos titores e coas titoras como e cando facer chegar ao estudiantado información sobre a importancia da súa participación na avaliación da docencia.  A partir do primeiro cuadrimestre do curso 2016/2017, a CEC avaliará a porcentaxe de participación e propondrá eventuais mudanzas nas estratexias de fomento da mesma.	
<b>DA1.7. Alcanzar en 2020 o 100% de profesorado avaliado polo procedemento de avaliación docente, o 20% do cal con máxima valoración e o 30% con notábel</b>	Fomentar a participación do profesorado no programa Docentia (cursos impartidos polo CUFIE, información desde o centro, proposición á Vicerreitoría de Profesorado para que incentive Docentia)	Equipa decanal Directoras/es de departamento Comisión de organización académica	2016: Proposición á Vicerreitoría de Profesorado para que se incentive a participación no programa Docentia.	
<b>DA1.8. Participación do 40% anual do profesorado en programas de actualización e formación docente no ano 2020</b>	Fomentar a participación do profesorado nos programas de formación do profesorado (PFI e PAE).  Reflexionar cos directores de departamento na COA sobre a transcendencia da actualización docente, de maneira que o poidan facer chegar ao profesorado	Equipa decanal Comisión de organización académica Directoras/es de departamento Profesorado	2015-2016: Lembranza nas xuntas de facultade da importancia da participación do profesorado nos programas de formación.  2015-2020: Reflexionar cos directores de departamento na COA sobre a transcendencia da actualización docente, de maneira que o poidan facer chegar ao profesorado	Foi realizada a lembranza.  2015: Foi realizado.
<b>DA3.1. Manter ou superar até 2020 o 80% de estudantes matriculados en grao na súa primeira opción solicitada</b>	Mellorar a promoción das titulacións da Facultade mediante a realización e difusión dun vídeo de presentación en que aparezan algúns dos egresados, que traballen en diferentes ámbitos profesionais	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade	2017: Realización dun vídeo promocional das titulacións da facultade.	

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>DA3.3. Manter o nivel de matrícula de novo ingreso nas titulacións de grao, cunha media de 110 estudantes de novo ingreso entre os tres graos (que comparten os dous primeiros cursos en común)</b>	<p>Execución anual do Plano de Mellora de promoción e captación das titulacións proposto nos informes de seguimento.</p> <p>Elaboración dun vídeo en que aparezan egresados que traballen en diferentes ámbitos</p> <p>Intensificar os contactos coa University of South Wales para alcanzar unha dupla titulación internacional</p> <p>Plano de viabilidade dos Graos en Español e en Galego e Portugués</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Coordinadoras dos graos</p> <p>Profesorado</p>	<p>2015: Execución do Plano de Mellora de promoción e captación de estudantado.</p> <p>2015: Intensificación dos contactos coa University of South Wales.</p> <p>2015-2017: Execución do Plano de viabilidade dos Graos en Español e en Galego e Portugués.</p> <p>2017: Realización dun vídeo promocional das titulacións da facultade.</p>	<p>2015: Executado.</p> <p>2015: Executado (visitas e convenio asinado)</p> <p>2015: En execución</p>
<b>DA3.4. Incrementar anualmente os estudantes de novo ingreso de mestrado, até chegar aos límites dos títulos</b>	<p>Execución anual do Plano de mellora de promoción e captación das titulacións proposto nos informes de seguimento, coa finalidade de captar máis alumnado, nomeadamente no Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade.</p> <p>Plan de mellora de internacionalización do MLCD, con convenios de dupla titulación (Universidade do Minho).</p> <p>Elaboración dun vídeo en que aparezan algúns dos nosos egresados que traballen en diferentes ámbitos</p> <p>Traballar na mellora das páxinas web para lles dar unha maior visibilidade e facer máis atractivos os mestrados.</p> <p>Contemplan a posibilidade de faceren prácticas extracurriculares no Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade.</p> <p>Conseguir unha dobre titulación internacional para o MLCD que propicie o aumento de demanda de novo ingreso até alcanzar os 20 estudantes. O decanato avanzará, neste sentido, os contactos existentes coa Universidade de Jagiellonian (Cracovia).</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Coordinadoras/es dos mestrados</p> <p>Profesorado</p>	<p>2015: Execución do Plano de mellora de promoción e captación de alumnado.</p> <p>2015-2017: Execución progresiva do Plano de mellora de internacionalización do MLCD, coa consecución de convenios de dupla titulación.</p> <p>2017: Realización dun vídeo promocional das titulacións da facultade.</p> <p>2015-2018: Mellora das páxinas web para lles dar unha maior visibilidade e atractivo.</p> <p>2016-2017: Sinatura de convenios para a realización de prácticas extracurriculares no MLCD.</p>	<p>2015: Executado.</p> <p>2015: Executado (universidades de Verona, Minho e Jagiellonian)</p> <p>2015: Executado (nova páxina do MLCD)</p>

ÁREA  
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E TRANSFERENCIA

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<p><b>INV1.1. Aumentar de forma progresiva até 2020 a produción científica, para superar o valor de 0,5 artigos (ponderados cada un polo índice de impacto da publicación) por PDI doutor, publicados en revistas científicas incluídas nas bases de datos ISI/JCR.</b></p>	<p>Informar na COA e na CEC da necesidade de o PDI doutor publicar en revistas científicas indexadas nas bases de datos de ISI/JCR para alcanzar o valor de 0,5 artigos.</p> <p>Informar todo o PDI, especialmente os coordinadores de grupos de investigación, sobre estratexias de xestión curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revistas mellor valoradas nos campos da Filoloxía, Lingüística e Estudos Literarios (preparar listaxes para as diferentes áreas)</li> <li>- Organismos editoriais máis valorados nos campos da Filoloxía, Lingüística e Estudos Literarios (pódense preparar tamén listaxes para as diferentes áreas)</li> <li>- Recursos para a difusión da investigación publicada (repositorios en acceso aberto, redes sociais académicas, webs propias...)</li> <li>- Recursos para a produción de estudos en revistas internacionais (tradutores)</li> </ul> <p>Informar todo o PDI e, na medida do posíbel, establecer sistemas de supervisión das seguintes cuestións:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización do catálogo de investigación</li> <li>- Aplicación sistemática das normas de citación e de identificación de autoría, grupo-proxecto de investigación, organismo editorial, institucións, segundo a normativa da UDC</li> </ul> <p>Procurar unha flexibilización dos criterios e parámetros utilizados no catálogo de investigación nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para medir o índice de impacto nunha publicación no campo das Humanidades deberíanse establecer prazos máis amplos (nunca inferiores a 2 anos; preferibelmente 3 anos)</li> <li>- Tomar en consideración outros índices, ademais de ISI/JCR, por exemplo, Scopus, ISOC, índices de calidade das editoriais etc.</li> </ul> <p>Socilitar ao CUFIE a celebración de cursos dirixidos ao PDI sobre os procesos para publicar nas revistas indexadas en ISI/JCR</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de organización académica</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Grupos de investigación</p> <p>Directoras/es de departamento</p> <p>Profesorado</p> <p>UADI</p>	<p>2015/2016: A COA e a CEC confeccionarán unha proposta de actuación para, co apoio da UADI, facer chegar á totalidade do PDI investigador –de maneira especial aos coordinadores e ás coordinadoras dos grupos de investigación– a información recollida nos planos de mellora deste obxectivo.</p> <p>2015/2016: A equipa decanal, co apoio dos coordinadores e das coordinadoras dos grupos de investigación, demandará ás institucións pertinentes a flexibilización dos criterios e parámetros empregados na valoración da investigación.</p> <p>No primeiro cuadrimestre do curso 2016/2017 a CEC ponderará os resultados obtidos neste obxectivo estratéxico e revisará as estratexias de consecución do mesmo.</p>	<p>2015: Execución iniciada (campana da biblioteca de indexación da produción científica).</p> <p>2015: Foi demandado na conferencia de decanas/os de Letras.</p>



Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>INV1.2. Incrementar un 20% o número de documentos anualmente recollidos en Scopus</b>	Lembrar a todo o profesorado as recomendacións de filiación institucional para as publicacións de investigadores da Universidade da Coruña aprobadas en Consello de Goberno de 27 de febreiro de 2014.	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade	2016: A ED lembrará ao profesorado as recomendacións de filiación institucional. 2017-2020: A CEC avaliará anualmente os resultados e propondrá novas actuacións	
<b>INV1.5. Aumentar a proporción entre o número de sexenios de investigación obtidos polo PDI en condicións de solicitar sexenio e o número máximo de sexenios posibles para alcanzar o 45% en 2015 e o 50% en 2020</b>	Reflexionar cos directores de departamento e cos coordinadores dos grupos de investigación sobre a importancia de o PDI alcanzar as condicións para obter o recoñecemento dos sexenios, coa intención de que o fagan chegar ao profesorado.	Equipa decanal Directores/as de departamento Coordinadores/as dos grupos de investigación Comisión de estratexia e calidade	2016 e 2018: Reunión da ED e os/as directores de departamento e os/as coordinadores /as de grupos de investigación para deseñar actuacións neste sentido 2017 e 2019: A CEC avaliará este indicador e, eventualmente, propondrá novas actuacións	
<b>INV1.6. Incrementar a porcentaxe de programas de doutoramento con mención de calidade / selo de excelencia, ata alcanzar o 50% en 2020</b>	Concorrer ás convocatorias para a mención de calidade / selo de excelencia cando estas foren publicadas.	Equipa decanal Coordinadores/as de doutoramento UADI	2015-2020: A ED, coa axuda da UADI, informará os/as coordinadores/as de doutoramento das convocatorias de mención ou selo de excelencia que foren publicadas.	2015: Non houbo convocatorias.
<b>INV1.7. Aumentar anualmente a porcentaxe de teses de doutoramento que dan lugar a algunha publicación non máis tarde do ano seguinte ao da defensa da tese</b>	Informar a todo o profesorado participante nos programas de doutoramento da necesidade de incentivar as publicacións ISI Wok derivadas das teses dentro do primeiro ano seguinte ao da súa defensa.	Equipa decanal Coordinadores/as de doutoramento Comisión de programas de doutoramento	2015-2020: A ED e os/as coordinadores/as de doutoramento informarán regularmente ao profesorado da necesidade de incentivar as publicacións ISI Wok derivadas de teses. 2015-2020: A Comisión de programas de doutoramento valorará anualmente a evolución deste indicador e propondrá novas actuacións	2015: Foi executado (a información transmitiuse en reunións, comisións e xuntas de facultade)
<b>INV3.1. Manter o nivel medio de ingresos por proxectos competitivos por PDI doutor ata 2020</b>	Difundir a información procedente da Vicerreitoría de Investigación a todos os involucrados no proceso.	Equipa decanal UADI Grupos de investigación Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: A ED, coa axuda da UADI, informará os grupos de investigación das convocatorias que foren publicadas. 2015-2020: A CEC avaliará este indicador e, eventualmente, propondrá novas actuacións.	2015: A ED comunicou ao PDI do centro a publicación de convocatorias.
<b>INV3.3. Incremento do 40% do número anual de teses defendidas na UDC con mención internacional, desde os cursos 2013-2014 ata o curso 2019-2020</b>	A ED reflexionará cos coordinadores dos programas de doutoramento da Facultade sobre a necesidade de informar a todos os doutores implicados das posibilidades de realizar unha tese con mención internacional, así como dos procesos para a súa solicitude e defensa.	Equipa decanal Coordinadores/as de doutoramento Comisión de programas de doutoramento	2015-2020: A ED e a coordinación de programas de doutoramento informarán permanentemente os/as doutorandos/as desa posibilidade 2015-2020: A Comisión de programas de doutoramento valorará anualmente a evolución deste indicador e propondrá novas actuacións	2015: Executouse. Nas reunións coa Universidade de Verona volveuse sobre o tema.

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>INV3.4. Manter en 2020 os valores medios de meses de estadía acreditados por PDI doutor</b>	Informar da necesidade de establecer redes internacionais de actualización de técnicas investigadores e de reactivación das carreiras investigadoras individuais.	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade Grupos de investigación Directores/as de departamento	2015-2020: A ED instará anualmente os/as directores/as de departamento e os/as coordinadores/as de grupos de investigación a informaren os/as investigadores da necesidade de reactivación das carreiras docentes e investigadoras individuais a través do contacto directo con outras universidades e a realización de estadías.  2016 e 2018: A CEC avaliará este indicador e, eventualmente, propondrá novas actuacións para o cumprimento do obxectivo	2015: Executado.

ÁREA  
RESPONSABILIDADE SOCIAL

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>RS1.3. Potenciar o número de usuarios nos programas de exercicio e saúde</b>	Difundir os programas de exercicio e saúde entre o alumnado e o profesorado usuarios habituais de equipamentos informáticos de cuxo uso continuado poden derivar problemas de saúde (visuais, posturais, óseo-esqueléticos...)	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade Comisión de cultura	2016: A CC e a ED elaborarán un programa informativo de "cultura da saúde" para divulgar entre a comunidade universitaria.  2017-2020: A CEC avaliará anualmente os resultados da campaña informativa en termos de participación de usuarios nos programas de exercicio.	
<b>RS2.1. Continuar a atender cada ano o 100% das necesidades de accesibilidade da Facultade de Filoloxía</b>	Estarmos atentos ás necesidades que foren xurdindo, nomeadamente a comezos do curso. Dar conta ao alumnado e ao profesorado da existencia e funcións da persoa responsábel da atención á diversidade	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: A ED ocupárase de garantir o atendimento do 100% das necesidades.  2015-2020: A CEC avaliará anualmente o grao de atendimento.	2015: Foron atendidas o 100% das necesidades.
<b>RS2.2. Manter o número de IP mulleres nun 50% ou superior no ano 2020</b>	Lembrar ao PDI investigador a súa responsabilidade no mantemento das cotas existentes para axudar na igualdade das mulleres na investigación global da UDC	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade Grupos de investigación	2017: A ED lembrará aos/as coordinadores/as dos grupos de investigación a importancia de manter o número de IP mulleres e a súa responsabilidade no mantemento das cotas.  2018: A CEC avaliará o grao do mantemento de IP mulleres e propondrá eventuais accións para a súa consecución.	
<b>RS2.3. Manter a porcentaxe de fondos de axudas destinados a estudantes fronte ao orzamento global liquidado</b>	Continuar a destinar unha porcentaxe igual ou superior ao 5% do orzamento da Facultade de Filoloxía aos gastos de funcionamento de actividades	Equipa decanal Comisión de cultura	2015-2020: A ED e a Comisión de cultura garantirán cada ano que se destina unha porcentaxe igual ou superior ao 5% do orzamento a estas axudas	2015: Destinouse algo máis do 5%.
<b>RS3.1. Elaboración dun plano ambiental</b>	A realización do plano ambiental, posto que na actualidade non existe.	Equipa decanal Comisión de infraestruturas Comisión de estratexia e calidade	2018: A ED levará unha proposta ás comisións de infraestruturas e estratexia e calidade para a elaboración dun plano ambiental da Facultade, que será aprobado antes de 2019.	

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>RS3.4. Redución do 5% en 2015 e do 10% en 2020 no consumo enerxético específico anual, expresado en kWh/empregado e en kWh/m2 edificado, con respecto a 2011</b>	Accións de aforro enerxético, como instalación de máis células de detección de movemento para máis zonas de iluminación	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade Comisión de infraestruturas	2017 e 2019: A CEC avaliará a efectividade das accións de aforro enerxético e, de ser preciso, propondrá novas actuacións neste sentido á ED e á CI.	
<b>RS3.5. Redución do 5% en 2015 e do 10% en 2020 no consumo de auga específico anual, expresado en m3/usuario, con respecto a 2011</b>	Accións de aforro en consumo de auga, como xa se fixo coa instalacións de billas con limitación temporal nos baños	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade Comisión de infraestruturas	2017 e 2019: A CEC avaliará a efectividade das accións de aforro en consumo de auga e, de ser preciso, propondrá novas actuacións neste sentido á ED e á CI.	

ÁREA  
INTERNACIONALIZACIÓN

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>INT1.1. Manter o número de titulacións con programas de docencia en inglés</b>	Desde o centro, poranse en andamento as medidas precisas para a continuidade dos títulos con docencia en inglés	Equipa decanal Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: A ED, xunto co a COA e a CEC, revisarán anualmente a oferta/demanda, as taxas de éxito, eficiencia, rendemento, graduación e abandono, ben como a suficiencia dos medios materiais e humanos para que o Grao en Inglés continúe a ser viábel.	2015: As taxas e a suficiencia de medios foron oportunamente revisadas.
<b>INT1.2. Incrementar o número de titulacións conxuntas internacionais e duplas titulacións internacionais en mestrado e grao</b>	Plan de mellora da internacionalización do MLCD: asinar convenios de dupla titulación con outras universidades, como a Jagiellonian, en Polonia, coa que xa está avanzada a negociación.  Plan de mellora da internacionalización dos graos da Facultade de Filoloxía: estamos a tramitar acordos coa University of South Wales e a Università degli Studi di Verona, ambas para o grao en inglés.	Equipa decanal Directores/as de departamento Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade Comisión de relacións internacionais	2015: A equipa decanal, os directores e directoras de departamento e a coordinación das titulacións que se ofertan no centro intensificarán os contactos con outras universidades que podan conducir á sinatura de convenios de dupla titulación.  2016: As comisións avaliarán os resultados obtidos neste obxectivo estratéxico e, eventualmente, proporán novas estratexias para a consecución de convenios de dupla titulación	2015: Executado.
<b>INT1.3. Manter a porcentaxe de estudantes de intercambio entrantes e estudantes estranxeiros sobre o total dos estudantes matriculados no centro</b>	Manter as actuacións desenvolvidas até o presente na captación de alumnado de intercambio e estranxeiro.	Equipa decanal Comisión de relacións internacionais Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Celebración anual de sesións informativas dirixidas ao alumnado da Facultade de Filoloxía sobre mobilidade internacional e, ben como de xornadas de acollida para estudantes de intercambio entrantes.  2015-2020: As comisións avaliarán anualmente o número de estudantes de intercambio entrantes e estudantes extranxeiros e a eventual necesidade de modificación das actuacións desenvolvidas até ese momento para o mantemento deste indicador.	

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>INT2.1 Manter a porcentaxe do alumnado matriculado no centro con mobilidade internacional por encima do 20%</b>	<p>Difundir entre o alumnado as prazas dispoñíbeis (específicas para cada titulación) con reunións presenciais, información na páxina web da facultade e por correo electrónico.</p> <p>Involucrar os alumnos que regresaron dunha mobilidade para que transmitan información sobre a súa experiencia e a súa avaliación da mesma aos que están a pensar en participar.</p> <p>Involucrar os alumnos entrantes para que falen das súas universidades de orixe, as diferenzas que observaron, a súa valoración da experiencia até o momento etc.</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Coordinadoras/es das titulacións</p> <p>Titores/as de mobilidade</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Comisión de relacións internacionais</p>	<p>2015-2020: A ED e o profesorado titor de mobilidade celebrarán reunións presenciais co alumnado para difundiren a oferta de prazas de mobilidade.</p> <p>2015-2020: A ED e as coordinacións dos títulos manterán actualizada a información sobre mobilidade nas webs do centro e dos mestrados e organizarán charlas co alumnado entrante e saínte (cando regresaren).</p> <p>2015-2010: A CEC e a CRRII revisarán anualmente a evolución da taxa de mobilidade do alumnado e, de ser necesario, proporán accións de mellora.</p>	<p>2015: Alto. Celebráronse xornadas informativas de mobilidade internacional</p> <p>2015: Alto. As páxinas estiveron permanentemente actualizadas e celebrouse unha charla co alumnado.</p> <p>2015: A evolución foi revisada polas comisións. Nomeáronse titoras/es de mobilidade.</p>
<b>INT2.3. Incremento anual do número de PDI e PAS saíntes e entrantes</b>	<p>Informar o PDI da posibilidade de realización de estadias STA e STT e aos PAS das estadias destinadas a este sector</p>	<p>Equipa decanal</p> <p>Comisión de organización académica</p> <p>Comisión de estratexia e calidade</p> <p>Comisión de relacións internacionais</p>	<p>Durante o curso 2015-2016, a equipa decanal e a Comisión de RRII realizarán una campaña informativa completa sobre as posibilidades de realización de estadias STA e STT do PDI, así como das dos PAS.</p> <p>Ao finalizar o curso 2016-2017, a Comisión de estratexia e calidade revisará con detalle os datos de estadias internacionais de STA e STT e proporá á equipa decanal e á Comisión de relacións internacionais outras eventuais actuación neste sentido.</p>	<p>2015: A ED informou sobre posibilidades de mobilidade nas comisións e nas xuntas de facultade. Enviouse información relativa ás convocatorias de internacionalización e mobilidade.</p>

ÁREA

FINANCIAMENTO E USO EFICIENTE DOS RECURSOS

Obxectivo estratéxico	Planos de mellora	Responsable	Calendario	Grao de cumprimento
<b>FIN1.3. Manter o nivel de captación de recursos para a investigación procedente das redes de investigadores</b>	Informar o PDI investigador das convocatorias de axudas para redes de investigadores e investigadoras.	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Informar permanentemente o PDI investigador das convocatorias e axudas para redes de investigadores e investigadoras.  2015-2020: Ponderar na CEC o nivel de captación de recursos e, perante eventuais descensos, propor medidas correctoras.	2015: Transmítiuse a información relativa ás convocatorias.  2015:
<b>FIN2.4. Non incrementar o número de documentos económicos do centro validados pola CAE</b>	Estender a cultura da xestión económica fluída e de calidade entre os grupos de interese para evitarmos problemas derivados da presentación deficiente de documentación económica para a súa tramitación	Equipa decanal Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade Comisión de infraestruturas	No segundo cuatrimestre do curso 2014-2015 e durante o curso 2015-2016: Facer chegar á totalidade dos interesados a información relativa á factura electrónica.  2015-2020: Informar nas diferentes comisións dos procesos de xestión económica para evitarmos presentacións deficientes de documentación económica para a súa tramitación.	Executado. Enviouse a información aos interesados.  2015: Informouse oportundamente.
<b>FIN3.1. Resposta media superior a 6 sobre 7 en todos os centos da UDC na pregunta específica sobre motivación do Cuestionario de Autoavaliación da Docencia (AD) a partir de 2015</b>	Continuar a incentivar a participación do profesorado nos cuestionarios de autoavaliación da docencia	Equipa decanal Comisión de organización académica Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Ponderar na CEC os resultados anuais da enquisa de satisfacción do PDI para, perante eventuais descensos da media, propor medidas correctoras.	2015: Foi ponderado o valor deste indicador e non se considerou pertinente propor medidas correctoras.
<b>FIN3.2. Manter por encima do 5 sobre 7 a media das respostas sobre satisfacción na enquisa de satisfacción persoal do PAS até 2020</b>	Realizar a enquisa con normalidade	Equipa decanal Comisión de estratexia e calidade	2015-2020: Ponderar na CEC os resultados anuais da enquisa de satisfacción do PAS para, perante eventuais descensos da media, propor medidas correctoras.	2015: Foi ponderado o valor deste indicador e non se considerou pertinente propor medidas correctoras.

## ANÁLISE DO GRAO DE CUMPRIMENTO DOS OBXECTIVOS DEFINIDOS PARA O ANO 2015 NO PLANO ESTRATÉXICO 2014-2020 DA FACULDADE DE FILOLOXÍA

A Comisión de Estratexia e Calidade comproba que se alcanzan os obxectivos definidos para o ano 2015 no Plano Estratéxico do centro, polo que considera que se trata de datos moi satisfactorios. Unicamente advirte tres excepcións:

### 1. Taxa de graduación (DA1.1)

O Plano Estratéxico 2014-2020 establece como meta para o ano 2015 unha taxa de graduación do 30% nas titulacións do centro. Compróbase que a relativa aos graos, aínda que mellora en dous puntos e medio o valor inicial (2014), non atinxe o obxectivo marcado.

	<b>Proposta memorias</b>	<b>2011-2012</b>	<b>Media</b>
<b>Graos</b>	GE: 30% GGP: 40-45% GI: 40%	GE: 38.1% GGP: 10% GI: 29%	25,7%
<b>Mestrados</b>	MLCD: 70% MILA: 70%	MLCD: 100% MILA: 55.6%	77.8%

O dato negativo dáse no Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios, que descende até o 10%. A coordinación do grao é consciente de que este valor é certamente baixo, mais a Comisión de Estratexia e Calidade considera que probabelmente se trate dun feito puntual e non dunha tendencia. Baséase en que a taxa de abandono dese ano foi tamén moi alta (40%), mais no curso posterior baixou significativamente (9.1%). Temos que agardar a dispor da taxa de graduación do curso seguinte para comprobarmos se tamén se produciu unha evolución positiva e se podemos confirmar a excepcionalidade deste indicador. O seguimento do alumnado matriculado mostra variábeis atípicas que explican a baixa taxa de graduación: anulación de matrícula no inicio do curso académico, abandono inicial dos estudos, persoas que unicamente se presentaron a materias concretas e unha vez superadas abandonaron os estudos etc. Aínda que non dispomos de datos neste sentido, as anulacións e os abandonos iniciais poderían responder a razóns económicas. Por outra parte, tres das persoas matriculadas nese ano académico aínda continúan a cursar os estudos de grao. En parte, esta situación pode responder a unha matrícula total que en realidade agacha unha dedicación parcial aos estudos (por exemplo, pola necesidade de compatibilizar estudos e vida laboral, máxime en tempos de forte crise económica): no mesmo ano 2012, en maio, o Consello de Goberno da UDC aprobou a “Norma que regula a dedicación ao estudo dos estudantes de grao da UDC” para regular a condición de estudante a tempo parcial e introducir outras medidas normativas que permitisen compaxinar os estudos coa actividade laboral. A Comisión de Estratexia e Calidade estará moi atenta á evolución deste indicador.

### 2. Estudantes de mestrado de novo ingreso (DA3.4)

O feito de no curso 2015-2016 non se ter ofertado o Mestrado Universitario en Literatura, Cultura e Diversidade –inmerso nestes momentos nun proceso de modificación parcial da memoria–, fixo con que o valor do indicador DA3.4 non alcance a meta marcada para o 2015. Con todo, mesmo sen incluírmos no cómputo alumnado deste mestrado, a cifra supera o valor inicial de 2014, razón pola que a Comisión de Estratexia e Calidade considera que poderán atinxirse as metas posteriores.

### 3. Calidade das teses de doutoramento (INV1.7)

Non puido ser comprobado o cumprimento deste obxectivo por non dispormos aínda do valor deste indicador. A Comisión agardará a que lle sexa facilitado polo SEINFE.