

## PLANO DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) DA FACULTADE DE FILOLOXÍA Curso 2017/2018

***Aprobado na Xunta de Facultade do 26/7/2017***

### 0. INTRODUCCIÓN

Co fin de adaptar a cultura de titorización do profesorado da Universidade da Coruña á filosofía e obxectivos neste campo marcados para o Espazo Europeo de Educación Superior, a *Vicerreitoría de Títulos, Calidade e Novas Tecnoloxías* desta universidade galega implementou para o efecto un novo ámbito de titorización universitaria por medio do Plan de Acción Titorial (PAT).

Do punto de vista do profesorado, o PAT ten como principal obxectivo mellorar a calidade formativa do proceso de titorización, contribuíndo así para a formación integral do persoal docente tamén neste ámbito. Xa do punto de vista do alumnado, o PAT ofrece a cada estudante o apoio e o acompañamento académico dun/dunha profesor/a de referencia no centro en que estuda durante toda a súa traxectoria formativa na universidade.

Para os efectos de se integrar nas dinámicas de funcionamento de cada centro, cada unha das Facultades e Escolas da Universidade da Coruña deseñou un plano de acción titorial específico de acordo tanto coas súas características académicas e organizativas como co perfil do seu alumnado. Este proxecto de centro está, en todo o caso, integrado no Plano de Acción Tutorial do conxunto da Universidade da Coruña, descrito na web do *Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)* da Universidade da Coruña (<http://www.udc.gal/cufie/PAT/>).

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN

A Facultade de Filoloxía comezou a implantación do **Plan de Acción Titorial** (PAT) no curso 2007-2008; naquela altura o PAT estaba dirixido ao alumnado de primeiro das tres titulacións que se impartían no centro nese curso (Licenciatura en Filoloxía Galega, Licenciatura en Filoloxía Hispánica e Licenciatura en Filoloxía Inglesa) e destinado tamén a todo o alumnado do *Mestrado Oficial en Lingua e Usos Profesionais*. A coordinación do PAT do centro recaeu sempre na Decana da altura, Teresa López, e na Persoa Responsábel de Calidade e Convergencia (PRCC) nomeada en cada momento: a profesora Mercedes Regueiro Diehl durante o curso 2007-2008, a profesora María José Caamaño Rojo durante os cursos 2008-2011 e o profesor Roberto López-Iglesias Samartín (como PRCC desde outubro de 2011 e como vicedecano de calidade de xuño de 2012 a abril de 2013). Entre abril de 2013 e maio de 2014, o labor de coordinación do PAT foi asumido por Xoán López Viñas como vicedecano de Calidade. De xuño de 2014 a xuño de 2017 é Carlos Caetano Vizcaíno Fernández quen asume esta función como vicedecano de Calidade. Desde xullo de 2017 Xoán López Viñas desempeña de novo a coordinación do PAT do centro.

O proceso de implementación do PAT na Facultade de Filoloxía iniciouse nese ano 2007 co envolvimento do profesorado que impartía aulas en primeiro curso. Desde entón, o PAT da Facultade de Filoloxía atendeu progresivamente cada curso a un maior número de alumnos e alumnas, xa que ao lado do acompañamento daqueles estudantes das licenciaturas que participaron no PAT por vez primeira nese curso 2007/2008, foi atribuído un/unha titor/a a todo o alumnado de novo ingreso, ben nas **licenciaturas** referidas (sen docencia nen atribución de titor/a no PAT xa neste ano académico) ou ben nos tres novos **graos** implementados desde o curso 2009/2010 na Facultade: *Grao en Galego e Portugués*, en *Inglés* e en *Español. Estudos lingüísticos e literarios*.

Desde o curso 2009/2010 o Plan de Acción Titorial tamén se estendeu ao **estudiantado matriculado nos mestrados** da Facultade, tanto os extintos *Mestrado Interuniversitario en Lingüística e as súas Aplicacións* como o *Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais*. Desde o curso 2011/2012, como os vixentes *Mestrado Interuniversitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións* (MEIAA), *Mestrado Interuniversitario en Lingüística Aplicada* (MILA) e *Mestrado Universitario en Literatura, Cultura e Diversidade* (MLCD).

Isto significa que cada estudante matriculado na Facultade de Filoloxía desde o ano 2007 foi ou está a ser acompañado durante toda a súa traxectoria académica por unha persoa responsábel da súa titorización e que, en consecuencia, no curso 2010/2011 finalizou os seus estudos a primeira promoción de estudantes que foron atendidos polo Plan de Acción Titorial ao longo de todo o seu percurso na Universidade da Coruña.

Outrosí, desde decembro de 2014 a Facultade conta con **titores e titoras de intercambio para o alumnado saínte e entrante**, de maneira que toda a orientación relativa á mobilidade internacional está especialmente atendida.

Neste sentido, o centro tamén desenvolve funcións de **titorización para o alumnado entrante do convenio bilateral** da UDC co College of The Holy Cross de Worcester (Massachusetts) a través do director académico do programa no centro –o vicedecano Félix Córdoba Rodríguez.

Por outra parte, para o próximo curso 2017/2018 o PAT vai complementarse co chamado *Programa de mentoría do alumnado*, no cal participarán estudantes mentores dos últimos cursos dos graos da facultade que colaborarán nas tarefas de orientación ao estudantado do primeiro curso.

De acordo coa **listaxe de titulacións** embaixo, para o curso 2017/2018 a totalidade do alumnado da Facultade terá atribuída unha persoa responsábel pola súa titorización:

1. Grao en Español: estudos lingüísticos e literarios (de 1.º a 4.º curso)
2. Grao en Galego e Portugués: estudos lingüísticos e literarios (de 1.º a 4.º curso)
3. Grao en Inglés: estudos lingüísticos e literarios (de 1.º a 4.º curso)
4. Mestrado Interuniversitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (alumnado matriculado na UDC)
5. Mestrado Interuniversitario en Lingüística Aplicada (alumnado matriculado na UDC)
6. Mestrado Universitario en Literatura, Cultura e Diversidade
7. Simultaneidade do Grao en Español e Grao en Galego e Portugués
8. Simultaneidade do Grao en Inglés e Grao en Español
9. Simultaneidade do Grao en Inglés e Grao en Galego e Portugués

## 2. ANÁLISE DE NECESIDADES

No modelo que viñamos aplicando na Facultade, o profesorado titor tiña sempre docencia no primeiro ano para facilitar así o contacto co alumnado de novo ingreso. Agora, cada profesor/a titoriza os/as estudantes atribuídos/as ao longo de toda a súa traxectoria académica (o que significa de regra catro anos), polo cal a asignación de novo alumnado de novo ingreso a estes titores levaría consigo unha acumulación progresiva de titorandos nun número relativamente reducido de orientadores, pois o profesorado que asume a docencia das materias de primeiro curso non acostuma variar cada ano.

Para poder atender o elevado número de alumnos e alumnas e distribuílos de maneira relativamente equitativa entre todo o profesorado que participa no programa foi preciso, entón, envolver no PAT profesores e profesoras con docencia noutros cursos como titores/as de estudantes de novo ingreso. A eventual falta de contacto por medio da

docencia entre estes/as titores/as e o alumnado titorizado ao cal non dá aulas en primeiro ano fica compensada en anos posteriores, xa que a maioría do profesorado titor será docente dos/das seus/súas orientandos/as nalgún momento do percurso formativo no centro destes estudantes.

Pola súa banda, o alumnado mentor escóllese entre o estudantado dos últimos cursos do Grao (3.º e 4.º) ofertados no centro que se presenten de xeito voluntario para participar no programa. Os/As estudantes mentores deberán coordinarse co coordinador do PAT e coa decana da Facultade de Filoloxía.

### 3. OBXECTIVOS

Os **obxectivos** propostos no PAT da Facultade de Filoloxía durante o curso 2017/2018 non varían a respecto dos anos anteriores e son os seguintes:

1. Orientar e guiar ao estudantado na súa traxectoria académica
  - 1.1. Informar sobre a estrutura organizativa da universidade, o centro, a titulación...
  - 1.2. Aconsellar sobre itinerarios formativos
  - 1.3. Colaborar na mellora dos procesos de ensino-aprendizaxe
  - 1.4. Orientar na metodoloxía de estudo e técnicas de traballo
  - 1.5. Orientar sobre as posibilidades de mobilidade
  - 1.6. Orientar sobre os posíbeis proxectos profesionais ou investigadores
2. Identificar, a través do seguimento personalizado do estudantado, as propias fortalezas e debilidades como docentes, titulación, centro e universidade, así como reflexionar sobre elas
3. Fomentar a cultura titorial no ámbito universitario

### 4. CONTIDOS

Para alén de todas as actividades de titorización propias e específicas do plano, o PAT da Facultade de Filoloxía envolve tamén unha serie de accións organizadas no ámbito da Facultade, quer pola dirección do centro quer pola Comisión de Extensión Universitaria ou quer pola Comisión de Normalización Lingüística.

Con carácter estábel, a Facultade de Filoloxía organiza anualmente as seguintes **accións de orientación** dirixidas ao seu alumnado:

- Semana de Acollida do alumnado de novo ingreso
- Xornadas de Acollida para o alumnado entrante de mobilidade internacional
- Xornada de Orientación Laboral
- Xornada informativa sobre Mobilidade Erasmus

- Xornadas de portas abertas (dirixidas ao alumnado de bacharelato de varios centros de ensino secundario da área metropolitana da Coruña)
- Xornada informativa sobre prácticas profesionais

## 5. RECURSOS

Neste curso **2017/2018** participan no PAT da Facultade de Filoloxía un total de 43 profesores/as para as titulacións de grao e mestrado:

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Esperanza Acín Villa              | 22. Xoán López Viñas                  |
| 2. Margarita Alonso Ramos            | 23. María Jesús Lorenzo Modia         |
| 3. Eduardo Barros Grela              | 24. Cilla Lourenzo Modia              |
| 4. David Clark Mitchell              | 25. Esperanza Morales López           |
| 5. Félix Córdoba Rodríguez           | 26. Isabel Moskowic-Spiegel Fandiño   |
| 6. Begoña Crespo García              | 27. Carolina Núñez Puente             |
| 7. Leticia Eirín García              | 28. José Ignacio Pérez Pascual        |
| 8. José Manuel Estévez Saá           | 29. Mercedes Regueiro Diehl           |
| 9. Encina Fernández Berrocal         | 30. Roberto Samartín López-Iglesias   |
| 10. Manuel Fernández Ferreiro        | 31. Dolores Sánchez Palomino          |
| 11. Carme Fernández-Pérez San Julián | 32. Xosé Manuel Sánchez Rei           |
| 12. Alan Floyd Moore                 | 33. Begoña Simal González             |
| 13. Xosé Ramón Freixeiro Mato        | 34. Laura Tato Fontaña                |
| 14. María Frías Rudolphi             | 35. Cleofé Tato García                |
| 15. Marcos García González           | 36. Emiliana Tucci                    |
| 16. Luis González García             | 37. Eva Valcárcel López               |
| 17. Fernando González Muñoz          | 38. Gema Vallín Blanco                |
| 18. Emma Lezcano González            | 39. Nancy Vázquez Veiga               |
| 19. José Liste Noya                  | 40. Ana Veleiro Pérez                 |
| 20. Fidel López Criado               | 41. Carlos Caetano Vizcaíno Fernández |
| 21. Teresa López Fernández           | 42. Elizabeth Woodward Smith          |

A respecto do pasado ano, neste curso académico reincorpórase José Ignacio Pérez Pascual que estaba de licenza sabática e adhírense ao PAT tres novos titores, Xosé Ramón Freixeiro Mato, Marcos García González e Encina Fernández Berrocal. Por outra parte, deixan de figurar no próximo curso María Jesús Cabarcos Traseira e Roberto Samartim por licenza e mais José Miguel Alonso Giráldez por motivos persoais; causa baixa Nieves Pena Sueiro. Con todo, o profesorado con licenza será consultado sobre a súa preferencia no que atinxe ao alumnado titorizado desde cursos anteriores, pois poderán escoller entre continuaren a titorizalo durante a licenza ou atribuírmos un/unha novo/a titor/a a este estudantado durante o curso 2017/2018.

Para alén das tarefas propias da coordinación xeral do grupo de titores/as, o **Coordinador do PAT da Facultade** é responsábel por:

- Organizar a distribución de alumnado entre o profesorado titor.
- Acompañar todos os procesos relacionados co PAT do centro e asistir a aquelas reunións coa coordinación do PAT da UDC a que for convocado.
- Facer visíbel o PAT para profesorado e alumnado por medio de mensaxes de correo electrónico, a través da web do centro, de desdobraíbeis informativos e de todo tipo ou medio de información habilitada para o efecto.
- Canalizar a información necesaria para a titorización.
- Achegar ao profesorado titor información sobre a formación ofertada pola UDC necesaria para o labor titorial.
- Canalizar e xestionar as necesidades e eventuais problemas detectados, así como posíbeis alternativas de solución.
- Convocar e moderar a reunión de avaliación final do PAT do centro.
- Redixir a memoria avaliativa final e o proxecto de PAT do centro.
- Comunicar á vicerreitoría a listaxe de titores/as que acompañaron con éxito o PAT aos efectos da correspondente certificación.

Pola súa parte, é función dos **Titores e Titoras**:

- Axudar ao alumnado titorizado a deseñar a súa traxectoria curricular, atender as súas dúbidas e necesidades e orientalos ao longo do seu percurso formativo na Facultade.
- Convocar en tempo e forma as reunións grupais co seu alumnado, tendo especial coidado na elección de día e hora para que sexa compatíbel co horario dos/das estudantes.
- Estabelecer co alumnado titorizado unha vía de contacto permanente (por e-mail, por exemplo) e solicitarlles os datos xulgados necesarios para o desenvolvemento do labor titorial.
- Achegar ao alumnado titorizado a información sobre actividades e propostas realizadas desde a Coordinación do PAT do centro.
- Orientar o alumnado de últimos cursos respecto á súa inserción no mundo laboral ou académico e ás súas posibilidades e saídas de futuro unha vez finalizada a súa formación no centro.
- Facer un acompañamento do proceso de titorización do alumnado que inclúe unha avaliación final por alumno/a e grupo.
- Comunicar ao coordinador do PAT do centro as deficiencias detectadas nos procesos de ensino-aprendizaxe e avaliación.

- Detectar as necesidades e eventuais problemas do centro e da titulación en relación ao PAT e comunicalas ao coordinador PAT da Facultade.
- Asistir ás convocatorias que faga o coordinador do PAT do centro.
- Asistir ás reunións de coordinación de titores/as convocadas polo coordinador do PAT do centro.
- Asistir, no posíbel, a cursos e actividades de formación en acción titorial organizados polo centro ou pola Universidade.

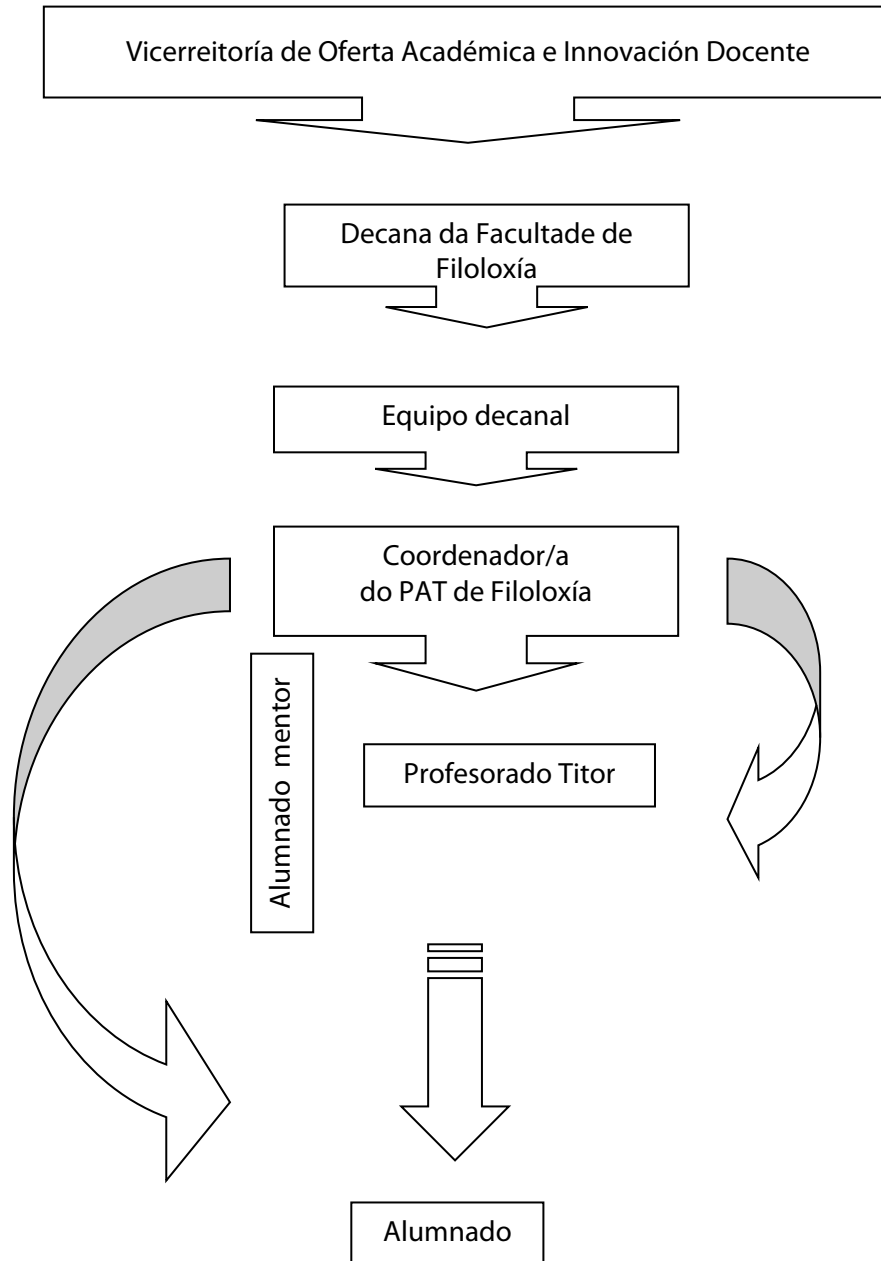
## 6. MODELO ORGANIZATIVO

A asignación de titores/as ao alumnado de primeiro ano é levada a cabo, de maneira aleatoria e equitativa, pola coordinación do PAT do centro. O/a docente titor/a asignado/a a cada estudante nese momento non está suxeito á escolla do alumnado e a atribución inicial só pode ser alterada no caso de que o profesor/a titor/a cause baixa do programa.

O estudantado de primeiro é informado da existencia e da natureza do PAT na Xornada de Acolida, altura en que coñece o/a titor/a atribuído/a e ten con el/ela a primeira reunión grupal. Previamente, todo o profesorado titor recibe un correo electrónico do coordinador do PAT do centro con toda a información pertinente para o desenvolvemento do seu labor de atendimento (asignación de estudantes, cronograma de actuacións, cuestionarios, fichas de seguimento...) tanto en relación a estes/as estudantes de primeiro ano como aos seus titorandos e titorandas de anos pasados.

A planificación xeral ao longo do curso marca por defecto tres entrevistas grupais que o profesorado ofrece aos/ás estudantes. Estes encontros terán carácter voluntario para o alumnado, pois nas directrices do PAT da UDC recóllese literalmente que co PAT "en ningún caso queremos levar os universitarios da man, xa que pola idade que teñen deben tomar as súas propias decisións: perseguimos, pola contra, obter persoas cada vez máis autónomas e emprendedoras, así como unha universidade de maior calidade. O/A titor/a non debe perseguir os/as alumnos/as que non acoden á titoría, nin necesita coñecer toda a información académica ou administrativa (...)". Se for preciso, o/a titor/a programará entrevistas individuais sen límite e á demanda do alumnado titorizado. O dossier enviado ao profesorado titor inclúe un cronograma orientativo coas datas das entrevistas e os seus posíbeis contidos.

O esquema de responsabilidade do PAT da Facultade de Filoloxía neste ano académico 2017/2018 é o seguinte:





## 7. CRONOGRAMA

Período	Acción	Responsábel
<b>Durante todo o curso</b>	Información ao alumnado a través de correo electrónico e, baixo demanda, tamén por medio de atendimento presencial e individual	Coordinador e Titores/ as
<b>Xullo/Setembro</b>	Captación de alumnado mentor	Coordinador / Decana
<b>Setembro</b>	Distribución e atribución do alumnado a titores/as	Coordinador
	Xornadas de acollida para alumnado de novo ingreso	Decana / Equipo Decanal
	Xornadas de acollida do alumnado entrante de mobilidade	Coordinadora de mobilidade do centro
	Xornadas de acollida para alumnado entrante polo convenio bilateral co The College of The Holy Cross	Director académico do programa bilateral
	Primeira titoría en grupo	Titores/as
<b>Set/Out/Nov</b>	Distribución e atribución do alumnado matriculado <i>a posteriori</i> a titores/as	Coordinador
<b>Out/Nov/Dec</b>	Xornada informativa sobre prácticas profesionais	Decana / Equipo Decanal
	I Xornadas de Orientación Laboral	Decana / Equipo Decanal
<b>Xaneiro/Febreiro</b>	Xornada Mobilidade Erasmus (alumnado saínte)	Decana/ Equipo Decanal / Coordinadores de títulos
<b>Febreiro</b>	Segunda titoría en grupo	Titores/as
<b>Marzo/Abril</b>	Acompañamento do Programa "Visita o Campus da Coruña" (para alumnado de bacharelato)	Decana / Equipo Decanal
<b>Abril</b>	Xornadas de portas abertas (para alumnado de bacharelato)	Decana / Equipo Decanal
<b>Abril/Maio</b>	II Xornadas de Orientación Laboral	Decana / Equipo Decanal
<b>Xuño</b>	Terceira reunión en grupo	Titores/as
<b>Xuño</b>	Reunión de avaliación do PAT do centro	Coordinador e Titores/as
<b>Xuño/Xullo</b>	Envío da documentación relativa á avaliación para a coordinación do PAT da UDC	Coordinador

## 8. AVALIACIÓN

A avaliación xeral do PAT da Facultade de Filoloxía, tanto para os/as estudantes como para os titores e titoras, ten lugar no fin do curso académico de maneira presencial e atende aqueles ítems contemplados na "Memoria Final do PAT na Titulación" (accesíbel en <http://www.udc.es/cufie/ufa/patt/documentos.html>). Esta avaliación consta da información tirada da última reunión grupal mantida entre o titor e o seu alumnado, dos datos que eventualmente poida disponibilizar a coordinación do PAT da UDC relativos ás avaliacións individuais de alumnado e profesorado titor do centro, e das conclusións e propostas de mellora colocadas na reunión avaliativa final do PAT da Facultade.

A información obtida nesta reunión avaliativa final realizada en xuño entre o conxunto do profesorado titor do centro e o coordinador do PAT será incorporada na memoria final, que deberá ser enviada para os responsábeis do PAT da Universidade da Coruña nos modelos e prazos marcados.