

# PLANO DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) DA FACULTADE DE FILOLOXÍA CURSO 2013-2014

## 0. INTRODUCCIÓN

Co fin de adaptar a cultura de titorización do profesorado da Universidade da Coruña á filosofía e obxectivos neste campo marcados para o Espazo Europeo de Educación Superior, a *Vicerreitoría de Títulos, Calidade e Novas Tecnoloxías* desta universidade galega implementou ao efecto un novo ámbito de titorización universitaria por medio do Plan de Acción Titorial (PAT).

Do punto de vista do profesorado, o PAT ten como principal obxectivo mellorar a calidade formativa do proceso de titorización, contribuíndo así para a formación integral do persoal docente tamén neste ámbito. Xa do punto de vista do alumnado, o PAT ofrece a cada estudante o apoio e o acompañamento académico dun/dunha profesor/a de referencia no centro en que estuda durante toda a súa traxectoria formativa na universidade.

Para os efectos de se integrar nas dinámicas de funcionamento de cada centro, cada unha das Facultades e Escolas da Universidade da Coruña deseñou un plano de acción titorial específico de acordo tanto coas súas características académicas e organizativas como co perfil do seu alumnado. Este proxecto de centro está, en todo o caso, integrado no Plano de Acción Titorial do conxunto da Universidade da Coruña, descrito na web do *Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)* da Universidade da Coruña (<http://www.udc.es/cufie/ufa/patt/index.html>).

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN

A Facultade de Filoloxía comezou a implantación do Plan de Acción Titorial (PAT) no curso 2007-2008; naquela altura o PAT estaba dirixido ao alumnado de primeiro das tres titulacións que se impartían no centro nese curso (Licenciatura en Filoloxía Galega, Licenciatura en Filoloxía Hispánica e Licenciatura en Filoloxía Inglesa) e destinado tamén a todo o alumnado do *Mestrado Oficial en Lingua e Usos Profesionais*. A coordinación do PAT do centro recaeu sempre na Decana da altura, Teresa López, e na Persoa Responsábel de Calidade e Convergencia (PRCC) nomeada en cada momento: a profesora Mercedes Regueiro Diehl durante o curso 2007-2008, a profesora María José Caamaño Rojo durante os cursos 2008-2011 e o profesor Roberto López-Iglesias Samartín (como PRCC desde outubro de 2011 e como vicedecano de calidade de xuño de 2012 a abril de 2013). A partir de abril de 2013 o labor de coordinación do PAT foi asumido por Xoán López Viñas como vicedecano de calidade.

O proceso de implementación do PAT na Facultade de Filoloxía iniciouse nese ano 2007 co envolvimento do profesorado que impartía aulas en primeiro

curso. Desde entón, o PAT da Facultade de Filoloxía atendeu progresivamente cada curso a un maior número de alumnos e alumnas, xa que ao lado do acompañamento daqueles estudantes das licenciaturas que participaron no PAT por vez primeira nese curso 2007-2008, foi atribuído un/unha titor/a a todo o alumnado de novo ingreso, quer nas licenciaturas referidas (sen docencia nen atribución de titor/a no PAT xa neste ano académico) quer nos tres novos graos implementados desde o curso 2009-2010 na Facultade: *Grao en Galego e Portugués*, en *Inglés* e en *Español. Estudos lingüísticos e literarios*. Tamén desde ese curso 2009-2010 o Plan de Acción Titorial envolveu os/as estudantes matriculados na UDC do *Mestrado Interuniversitario en Lingüística e as súas Aplicacións*, alén das sucesivas promocións do *Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais* e, desde o pasado ano 2011-2012, tamén o alumnado do *Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade* (MLCD). Para o curso 2013-2014 o PAT tamén se estenderá aos dous novos mestrados interuniversitarios que se impartirán na nosa Facultade (xunto con Vigo e Santiago), o *Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada* (MILA) e o *Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións* (MEIAA).

Isto significa que cada estudante matriculado na Facultade de Filoloxía desde o ano 2007 foi ou está a ser acompañado durante toda a súa traxectoria académica por unha persoa responsábel da súa titorización e que, en consecuencia, no curso 2010-2011 finalizou os seus estudos a primeira promoción de estudantes que foron atendidos polo Plan de Acción Titorial ao longo de todo o seu percurso na Universidade da Coruña.

De acordo coa listaxe de titulacións embaixo, para o curso 2013/2014 a totalidade do alumnado da Facultade terá atribuída unha persoa responsábel pola súa titorización:

1. Grao en Galego e Portugués. Estudos lingüísticos e literarios: de primeiro a cuarto curso.
2. Grao en Inglés. Estudos lingüísticos e literarios: de primeiro a cuarto curso.
3. Grao en Español. Estudos lingüísticos e literarios: de primeiro a cuarto curso.
4. Mestrado Interuniversitario en Lingüística e as súas Aplicacións: alumnado matriculado na UDC (en extinción; só dereito a exame).
5. Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais (en extinción; só dereito a exame).
6. Mestrado Universitario en Literatura, Cultura e Diversidade.
7. Mestrado Interuniversitario en Lingüística Aplicada (UDC, USC e UVigo).
8. Mestrado Interuniversitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (UDC, USC e UVigo).

## 2. ANÁLISE DE NECESIDADES

Unha das principais necesidades que detectamos para este curso 2013-2014, ao igual que en anos precedentes, foi a de implicar un maior número de profesorado no PAT. No modelo que viñamos aplicando na Facultade, o profesorado titor tiña sempre docencia no primeiro ano para facilitar así o contacto co alumnado de novo ingreso. Agora, cada profesor titoriza cada estudante atribuído ao longo de toda a traxectoria académica deste último (o que significa de regra catro anos), polo cal a asignación de novo alumnado de novo ingreso a estes titores levaría consigo unha acumulación progresiva de titorandos nun número relativamente reducido de orientadores, pois o profesorado que asume a docencia das materias de primeiro curso non acostuma variar cada ano.

Para poder atender o elevado número de alumnos e alumnas e distribuílos de maneira relativamente equitativa entre todo o profesorado que participa no programa foi preciso, entón, envolver no PAT profesores e profesoras con docencia noutros cursos como titores/as de estudantes de novo ingreso. A eventual falta de contacto por medio da docencia entre estes titores e o alumnado titorizado ao cal non dá aulas en primeiro ano fica compensada en anos posteriores, xa que a maioría dos titores serán docentes do seus orientandos nalgún momento do percurso formativo no centro destes estudantes.

## 3. OBXECTIVOS

Os obxectivos propostos no PAT da Facultade de Filoloxía durante o curso 2013-2014 non varían a respecto dos anos anteriores e son os seguintes:

1. Orientar e guiar ao estudantado na súa traxectoria académica
  - 1.1. Informar sobre a estrutura organizativa da universidade, o centro, a titulación...
  - 1.2. Aconsellar sobre itinerarios formativos
  - 1.3. Colaborar na mellora dos procesos de ensino-aprendizaxe
  - 1.4. Orientar na metodoloxía de estudo e técnicas de traballo
  - 1.5. Orientar sobre as posibilidades de mobilidade
  - 1.6. Orientar sobre os posíbeis proxectos profesionais ou investigadores
2. Identificar, a través do seguimento personalizado do estudantado, as propias fortalezas e debilidades como docentes, titulación, centro e universidade, así como reflexionar sobre elas
3. Fomentar a cultura titorial no ámbito universitario

## 4. CONTIDOS

Para alén de todas as actividades de titorización propias e específicas do plano, o PAT da Facultade de Filoloxía envolve tamén unha serie de accións organizadas no ámbito da Facultade, quer pola dirección do centro quer pola Comisión de Extensión Universitaria ou a Comisión de Normalización Lingüística. Con carácter estábel, a Facultade de Filoloxía organiza anualmente as seguintes accións de orientación dirixidas ao seu alumnado:

- Semana de Acolida do alumnado de novo ingreso.
- Xornada de Orientación Laboral.
- Xornada informativa sobre Mobilidade Erasmus.
- Xornadas de portas abertas (dirixidas ao alumnado de bacharelato de varios centros de ensino secundario da área metropolitana da Coruña).
- Xornada informativa sobre prácticas profesionais.

## 5. RECURSOS

Neste curso **2013-2014** participan no PAT da Facultade de Filoloxía un total de 40 profesores/as para as titulacións de grao e mestrado:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Esperanza Acín Villa                    | 21. Xoán López Viñas                |
| 2. José Miguel Alonso Giráldez             | 22. María Jesús Lorenzo Modia       |
| 3. Margarita Alonso Ramos                  | 23. Cilla Lourenzo Modia            |
| 4. Eduardo Barros Grela                    | 24. Isabel Moskowic-Spiegel Fandiño |
| 5. M. <sup>a</sup> José Caamaño Rojo       | 25. Esperanza Morales López         |
| 6. M. <sup>a</sup> Jesús Cabarcos Traseira | 26. Carolina Núñez Puente           |
| 7. David Clark Mitchell                    | 27. Nieves Pena Sueiro              |
| 8. Félix Córdoba Rodríguez                 | 28. José Ignacio Pérez Pascual      |
| 9. Begoña Crespo García                    | 29. Mercedes Regueiro Diehl         |
| 10. Leticia Eirín García                   | 30. Olivia Rodríguez González       |
| 11. Manuel Fernández Ferreiro              | 31. Dolores Sánchez Palomino        |
| 12. Carme Fernández-Pérez San Julián       | 32. Xosé Manuel Sánchez Rei         |
| 13. Alan Floyd Moore                       | 33. Begoña Simal González           |
| 14. Luis González García                   | 34. Laura Tato Fontaiña             |
| 15. Fernando González Muñoz                | 35. Eva Valcárcel López             |
| 16. Emma Lezcano González                  | 36. Gema Vallín Blanco              |
| 17. José Liste Noya                        | 37. Nancy Vázquez Veiga             |
| 18. Fidel López Criado                     | 38. Ana Veleiro Pérez               |
| 19. Teresa López Fernández                 | 39. Elizabeth Woodward Smith        |
| 20. Roberto López-Iglesias Samartín        | 40. Pilar Yagüe López               |

A respecto do pasado ano, neste curso incorpóranse tres novos titores (Eduardo Barros Grela, Eva Valcárcel e Elizabeth Woodward) e causa baixa por excedencia unha profesora titora (Goretti Sanmartín Rei).

Para alén das tarefas propias da coordinación xeral do grupo de titores/as, o **Coordinador do PAT da facultade** é responsábel por:

- Organizar a distribución de alumnado entre o profesorado titor.
- Acompañar todos os procesos relacionados co PAT do centro e asistir a aquelas reunións coa coordinación do PAT da UDC a que for convocado.

- Facer visíbel o PAT para profesorado e alumnado por medio de mensaxes de correo electrónico, a través da web do centro, de desdobraíbeis informativos e de todo tipo ou medio de información habilitada para o efecto.
- Canalizar a información necesaria para a titorización.
- Achegar ao profesorado titor información sobre a formación ofertada pola UDC necesaria para o labor titorial.
- Canalizar e xestionar as necesidades e eventuais problemas detectados, así como posíbeis alternativas de solución.
- Convocar e moderar a reunión de avaliación final do PAT do centro.
- Redixir a memoria avaliativa final e o proxecto de PAT do centro.
- Comunicar ao vicerreitorado a listaxe de titores/as que acompañaron con suceso o PAT aos efectos da correspondente certificación.

Por seu lado, é función dos **Titores e Titoras**:

- Axudar ao alumnado titorizado a deseñar a súa traxectoria curricular, atender as súas dúbidas e necesidades e orientalos ao longo do seu percurso formativo na Facultade.
- Convocar en tempo e forma as reunións grupais cos seus alumnos, tendo especial coidado na elección de día e hora para que sexa compatíbel co horario dos estudantes.
- Estabelecer co alumnado titorizado unha vía de contacto permanente (por e-mail, por exemplo) e solicitarlles os datos xulgados necesarios para o desenvolvemento do labor titorial.
- Achegar ao alumnado titorizado a información sobre actividades e propostas realizadas desde a Coordinación do PAT do centro.
- Orientar ao alumnado de últimos cursos no que di respecto á súa inserción no mundo laboral ou académico e ás súas posibilidades e saídas de futuro unha vez finalizada a súa formación no centro.
- Facer un acompañamento do proceso de titorización do alumnado que inclúe unha avaliación final por alumno/a e grupo.
- Comunicar ao coordinador do PAT do centro as deficiencias detectadas nos procesos de ensino-aprendizaxe e avaliación.
- Detectar as necesidades e eventuais problemas do centro e da titulación en relación ao PAT e comunicalas ao Coordinador PAT da Facultade.
- Asistir ás convocatorias que faga o Coordinador do PAT do centro.
- Asistir ás reunións de coordinación de titores/as convocadas polo coordinador do PAT do centro.

- Asistir, no posíbel, a cursos e actividades de formación en acción tutorial organizados polo centro ou pola Universidade.

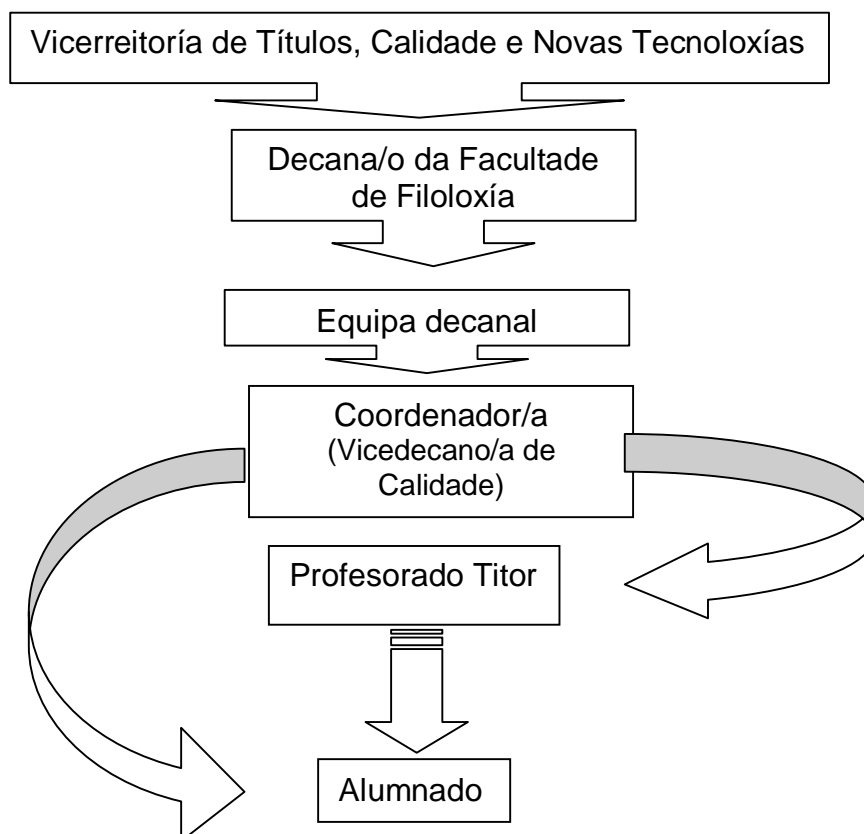
## 6. MODELO ORGANIZATIVO

A asignación de titores/as ao alumnado de primeiro ano é levada a cabo, de maneira aleatoria e equitativa, pola coordinación do PAT do centro. O docente tutor asignado a cada estudante nese momento non está suxeito á escolla do alumnado e a atribución inicial só pode ser alterada no caso de que o profesor/a tutor/a cause baixa do programa.

O alumnado de primeiro é informado da existencia e da natureza do PAT na Xornada de Acollida, altura en que coñece o tutor/a atribuído e ten con el/a a primeira reunión grupal. Previamente, todo o profesorado tutor recibe un correo electrónico do coordinador do PAT do centro con toda a información pertinente para o desenvolvemento do seu labor de atendimento (asignación de estudantes, cronograma de actuacións, cuestionarios, fichas de seguimento...) tanto en relación a estes estudantes de primeiro ano como aos seus titorandos e titorandas de anos pasados.

A planificación xeral marca por defecto tres entrevistas grupais do profesorado co(a)s estudantes ao longo do curso e, se for preciso, entrevistas individuais sen limite e a demanda do alumnado titorizado. O dossier enviado ao profesorado-tutor inclúe un cronograma coas datas das entrevistas e os posíbeis contidos das mesmas.

O esquema de responsabilidade do PAT da Facultade de Filoloxía neste ano académico 2012-2013 é o seguinte:



## 7. CRONOGRAMA

Período	Acción	Responsábel
Durante todo o curso	Informar ao alumnado a través de correo electrónico e, baixo demanda, tamén por medio de atendimento presencial e individual	Coordinador e Titores/as
Setembro	Semana de acollida para alumnado de novo ingreso	Decana
Outubro	Distribuír e atribuír alumnado a titores/as	Coordinador
Outubro	Primeira titoría en grupo	Titores/as
Xaneiro	Xornada Mobilidade Erasmus	Decana/ Equipo Decanal
Febreiro	Segunda titoría en grupo	Titores/as
Marzo/Abril	Acompañamento do Programa “Visita o Campus da Coruña” (para alumnado de bacharelato)	Decana / Equipo Decanal
Abril	Xornadas de portas abertas (para alumnado de bacharelato)	Decana / Equipo Decanal
Abril/Maio	Xornada informativa sobre prácticas profesionais Xornadas de Orientación Laboral	Decana / Equipo Decanal
Xuño	Terceira reunión en grupo	Titores/as
Xuño	Reunión avaliación do PAT do centro	Coordinador/a e Titores/as
Xuño/Xullo	Envío da documentación relativa á avaliación para a coordinación do PAT da UDC	Coordinador/a

## 8. AVALIACIÓN

A avaliación xeral do PAT da Facultade de Filoloxía, tanto para os/as estudantes como para os titores e titoras, ten lugar no fin do curso académico de maneira presencial e atende aqueles ítems contemplados na “Memoria Final do PAT na Titulación” (accesíbel en <http://www.udc.es/cufie/ufa/patt/documentos.html>). Esta avaliación consta da información tirada da última reunión grupal mantida entre o titor e o seu alumnado, dos datos que eventualmente poda disponibilizar a coordinación do PAT da UDC relativos ás avaliacións individuais de alumnado e profesorado titor do centro, e das conclusións e propostas de mellora colocadas na reunión avaliativa final do PAT da Facultade.

A información obtida nesta reunión avaliativa final realizada en xuño entre o conxunto do profesorado titor do centro e o coordinador do PAT será incorporada na memoria final, que deberá ser enviada para os responsábeis do PAT da Universidade da Coruña nos modelos e prazos marcados.