

PLANO DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) DA FACULTADE DE FILOLOXÍA CURSO 2012-2013

0. INTRODUCCIÓN

Co fin de adaptar a cultura de titorización do profesorado da Universidade da Coruña á filosofía e obxectivos neste campo marcados para o Espazo Europeo de Educación Superior, a *Vicerreitoría de Títulos, Calidade e Novas Tecnoloxías* desta universidade galega implementou ao efecto un novo ámbito de titorización universitaria por medio do Plan de Acción Titorial (PAT).

Do punto de vista do profesorado, o PAT ten como principal obxectivo mellorar a calidade formativa do proceso de titorización, contribuíndo así para a formación integral do persoal docente tamén neste ámbito. Xa do punto de vista do alumnado, o PAT ofrece a cada estudante o apoio e o acompañamento académico dun/ha profesor/a de referencia no centro en que estuda durante toda a súa traxectoria formativa na universidade.

Aos efectos de se integrar nas dinámicas de funcionamento de cada centro, cada unha das Facultades e Escolas da Universidade da Coruña deseñou un plano de acción titorial específico de acordo tanto coas súas características académicas e organizativas como co perfil do seu alumnado. Este proxecto de centro está, en todo o caso, integrado no Plano de Acción Titorial do conxunto da Universidade da Coruña, descrito na web do *Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)* da Universidade da Coruña (<http://www.udc.es/cufie/ufa/patt/index.html>).

1. CONTEXTUALIZACIÓN

A Facultade de Filoloxía comezou a implantación do Plan de Acción Titorial (PAT) no curso 2007-2008; naquela altura o PAT estaba dirixido ao alumnado de primeiro das tres titulacións que se impartían no centro nese curso (licenciatura en filoloxía galega, licenciatura en filoloxía hispánica e licenciatura en filoloxía inglesa) e destinado tamén a todo o alumnado do *Mestrado Oficial en Lingua e Usos Profesionais*. A coordinación do PAT do centro recaíu sempre na Decana da altura, Teresa López, e na Persoa Responsábel de Calidade e Converxencia (PRCC) nomeada en cada momento: a profesora Mercedes Regueiro Diehl durante o curso 2007-2008, a profesora María José Caamaño Rojo durante os cursos 2008-2011 e o profesor Roberto López-Iglesias Samartín (como PRCC desde outubro de 2011 e como vicedecano de calidade de xuño de 2012 a abril de 2013). A partir de abril de 2013 desempeñará estas funcións a persoa designada ao efecto polo candidato ou candidata gañadora das eleccións a órganos unipersoais de centro.

O proceso de implementación do PAT na Facultade de Filoloxía comeza nese ano 2007 co envoltamento do profesorado que impartía aulas en primeiro curso. Desde entón, o PAT da Facultade de Filoloxía atendeu progresivamente

cada curso a un maior número de alumnos e alumnas, xa que ao lado do acompañamento daqueles estudantes das Licenciaturas que participaron no PAT por vez primeira nese curso 2007-2008, foi atribuído tutor/a a todo o alumnado de novo ingreso, quer nas licenciaturas referidas (sen docencia nen atribución de titor/a no PAT xa neste ano académico) quer nos tres novos graos implementados desde o curso 2009-2010 na Facultade: *Grao en Galego e Portugués*, en *Inglés* e en *Español. Estudos lingüísticos e literarios*. Tamén desde ese curso 2009-2010 o Plan de Acción Titorial envolveu os/as estudantes matriculados na UDC do *Mestrado Interuniversitario en Lingüística e as súas Aplicacións*, alén das sucesivas promocións do *Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais* e, desde o pasado ano 2011-2012, tamén o alumnado do *Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade* (MLCD).

Isto significa que cada estudante matriculado na Facultade de Filoloxía desde o ano 2007 foi ou está a ser acompañado durante toda a súa traxectoria académica por unha persoa responsábel da súa titorización e que, en consecuencia, no curso 2010-2011 finalizou os seus estudos a primeira promoción de estudantes que foron atendidos polo Plan de Acción Titorial ao longo de todo o seu percurso na Universidade da Coruña. De acordo coa listaxe de titulacións colada abaixo, neste momento a totalidade do alumnado da Facultade ten atribuída unha persoa responsábel pola súa titorización:

1. Grao en Galego e Portugués. Estudos lingüísticos e literarios: de primeiro a cuarto curso.
2. Grao en Inglés. Estudos lingüísticos e literarios: de primeiro a cuarto curso.
3. Grao en Español. Estudos lingüísticos e literarios: de primeiro a cuarto curso.
4. Mestrado Interuniversitario en Lingüística e as súas Aplicacións: alumnado matriculado na UDC (leccionado este ano por última vez e en parceria coa Universidade de Vigo).
5. Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais (leccionado este ano por última vez).
6. Mestrado en Literatura, Cultura e Diversidade.

2. ANÁLISE DE NECESIDADES

Unha das principais necesidades que detectamos para este curso 2012-2013, ao igual que en anos precedentes, foi a de implicar un maior número de profesorado no PAT. No modelo que viñamos aplicando na Facultade, o profesorado titor tiña sempre docencia no primeiro ano para facilitar así o contacto co alumnado de novo ingreso. Ora, cada profesor titoriza cada estudante atribuído ao longo de toda a traxectoria académica deste último (o que significa de regra catro anos), polo cal a asignación de novo alumnado de novo ingreso a estes titores levaría consigo unha acumulación progresiva de titorandos nun número relativamente reducido de orientadores, pois o profesorado que asume a docencia das materias de primeiro curso non acostuma variar cada ano.

Para poder atender o elevado número de alumnos e alumnas e distribuílos de maneira relativamente equitativa entre todo o profesorado que participa no

programa foi preciso, entón, envolver no PAT profesores e profesoras con docencia noutros cursos como titores/as de estudantes de novo ingreso. A eventual falta de contacto por medio da docencia entre estes titores e o alumnado titorizado ao cal non dá aulas en primeiro ano fica compensada en anos posteriores, xa que a maioría dos titores serán docentes do seus orientandos nalgún momento do percurso formativo no centro destes estudantes.

3. OBXECTIVOS

Os obxectivos propostos no PAT da Facultade de Filoloxía durante o curso 2012-2013 non varían a respecto dos anos anteriores e son os seguintes:

1. Orientar e guiar ao estudantado na súa traxectoria académica
 - 1.1. Informar sobre a estrutura organizativa da universidade, o centro, a titulación...
 - 1.2. Aconsellar sobre itinerarios formativos
 - 1.3. Colaborar na mellora dos procesos de ensino-aprendizaxe
 - 1.4. Orientar na metodoloxía de estudo e técnicas de traballo
 - 1.5. Orientar sobre as posibilidades de mobilidade
 - 1.6. Orientar sobre os posíbeis proxectos profesionais ou investigadores

2. Identificar, através do seguimento personalizado do estudantado, as propias fortalezas e debilidades como docentes, titulación, centro e universidade, así como reflexionar sobre elas

3. Fomentar a cultura titorial no ámbito universitario

4. CONTIDOS

Para alén de todas as actividades de titorización propias e específicas do plano, o PAT da Facultade de Filoloxía envolve tamén unha serie de accións organizadas no ámbito da Facultade, quer pola dirección do centro quer pola Comisión de Extensión Universitaria ou a Comisión de Normalización Lingüística. Con carácter estábel, a Facultade de Filoloxía organiza anualmente as seguintes accións de orientación dirixidas ao seu alumnado:

- Semana de Acollida do alumnado de novo ingreso (no pasado curso 2011-2012, por primeira vez, a xornada foi substituída por unha semana completa de actividades).
- Xornada de Orientación Laboral.
- Xornada informativa sobre Mobilidade Erasmus.
- Xornadas de portas abertas (dirixidas ao alumnado de bacharelato de varios centros de ensino secundario da área metropolitana da Coruña).
- Xornada informativa sobre prácticas profesionais.

En concreto, desde o inicio do curso 2012-2013 as actividades organizadas pola Facultade foron as seguintes:

1. Actos de acollida para o estudiantado de novo ingreso:

- Graos (semana do 12 ao 16 de setembro de 2012),
- Mestrados (8 de setembro de 2012),
- Erasmus (21 de setembro de 2012), en colaboración co SAPE, a Oficina de Cooperación e Voluntariado, o Servizo de Normalización Lingüística, o Centro de Linguas, o Servizo de Cultura, o Servizo de Deportes, o Servizo de Apoio ao Emprendemento e ao Emprego aos universitarios e a Oficina de Relacións Internacionais.

2. Actividades organizadas pola Comisión de Normalización Lingüística:

- Concerto e presentación do disco Acrobata por Ugia Pedreira e Fred Martins (9 de novembro).
- Fiadeiro de tradución de banda deseñada por Miguelanxo Prado (16 de novembro).
- Convocatoria do IV Premio de Tradución ao galego de textos científico-técnicos.

5. RECURSOS

Neste curso 2012-2013 participaron no PAT da Facultade de Filoloxía un total de 37 profesores/as (véxase a listaxe abaixo). A respecto do pasado ano 2011-2012, neste curso causou baixa no PAT por xubilación unha profesora e incorporáronse dúas novas titoras:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Esperanza Acín Villa | 20. Xoán López Viñas |
| 2. José Manuel Alonso Giráldez | 21. María Jesús Lorenzo Modia |
| 3. Margarita Alonso Ramos | 22. Cilla Lourenzo Modia |
| 4. M ^a José Caamaño Rojo | 23. Isabel Moskovic-Spiegel Fandiño |
| 5. M ^a Jesús Cabarcos Traseira | 24. Esperanza Morales López |
| 6. David Clark Mitchell | 25. Carolina Núñez Puente |
| 7. Félix Córdoba Rodríguez | 26. Nieves Peña Sueiro |
| 8. Begoña Crespo García | 27. Mercedes Regueiro Diehl |
| 9. Leticia Eirín García | 28. Olivia Rodríguez González |
| 10. Manuel Fernández Ferreiro | 29. Dolores Sánchez Palomino |
| 11. Carme Fernández-Pérez San Julián | 30. Xosé Manuel Sánchez Rei |
| 12. Alan Floyd Moore | 31. Goretti Sanmartín Rei |
| 13. Luis González García | 32. Begoña Simal González |
| 14. Fernando González Muñoz | 33. Laura Tato Fontaiña |
| 15. Emma Lezcano González | 34. Gema Vallín Blanco |
| 16. José Liste Noya | 35. Nancy Vázquez Veiga |
| 17. Fidel López Criado (MLCD) | 36. Ana Veleiro Pérez |
| 18. Teresa López Fernández | 37. Pilar Yagüe López |
| 19. Roberto López-Iglesias Samartín | |

Para alén das tarefas propias da coordinación xeral do grupo de titoras/as, o **Coordinador do PAT da facultade** é responsábel por:

- Organizar a distribución de alumnado entre o profesorado titor.
- Acompañar todos os procesos relacionados co PAT do centro e asistir áquelas reunións coa coordinación do PAT da UDC a que for convocado.

- Facer visíbel o PAT para profesorado e alumnado por medio de mensaxes de correo electrónico, através da web do centro, de desdobraíbeis informativos e de todo tipo ou medio de información habilitada ao efecto.
- Canalizar a información necesaria para a titorización.
- Achegar ao profesorado titor información sobre a formación ofertada pola UDC necesaria para o labor tutorial.
- Canalizar e xestionar as necesidades e eventuais problemas detectados, así como posíbeis alternativas de solución.
- Convocar e moderar a reunión de avaliación final do PAT do centro.
- Redixir a memoria avaliativa final e o proxecto de PAT do centro.
- Comunicar ao vicerreitorado a listaxe de titores/as que acompañaron con suceso o PAT aos efectos da correspondente certificación.

Por seu lado, é función dos **Titores e Titoras**:

- Axudar ao alumnado titorizado a deseñar a súa traxectoria curricular, atender as súas dúbidas e necesidades e orientalos ao longo do seu percurso formativo na Facultade.
- Convocar en tempo e forma as reunións grupais cos seus alumnos, tendo especial coidado na elección de día e hora para que sexa compatíbel co horario dos estudantes.
- Estabelecer co alumnado titorizado unha vía de contacto permanente (por e-mail, por exemplo) e solicitarlles os datos xulgados necesarios para o desenvolvemento do labor tutorial.
- Achegar ao alumnado titorizado a información sobre actividades e propostas realizadas desde a Coordinación do PAT do centro.
- Orientar ao alumnado de últimos cursos no que di respecto á súa inserción no mundo laboral ou académico e ás súas posibilidades e saídas de futuro unha vez finalizada a súa formación no centro.
- Facer un acompañamento do proceso de titorización do alumnado que inclúe unha avaliación final por alumno/a e grupo.
- Comunicar ao coordinador do PAT do centro as deficiencias detectadas nos procesos de ensino-aprendizaxe e avaliación.
- Detectar as necesidades e eventuais problemas do centro e da titulación en relación ao PAT e comunicalas ao Coordinador PAT da Facultade.
- Asistir ás convocatorias que faga o Coordinador do PAT do centro.
- Asistir ás reunións de coordinación de titores/as convocadas polo coordinador do PAT do centro.

- Asistir, no posíbel, a cursos e actividades de formación en acción tutorial organizados polo centro ou pola Universidade.

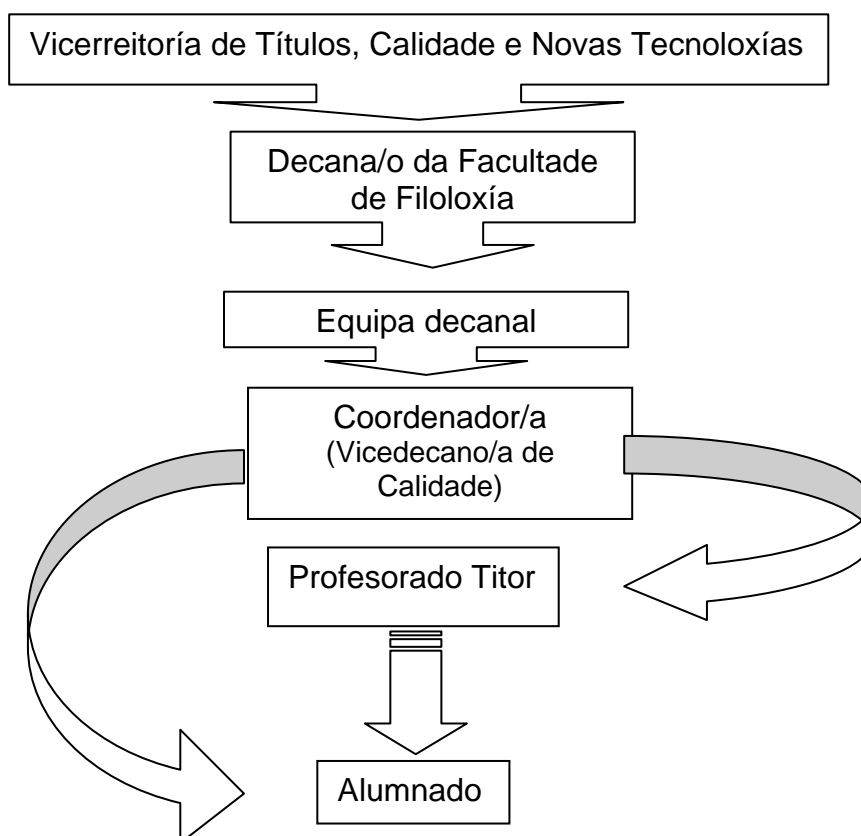
6. MODELO ORGANIZATIVO

A asignación de titores/as ao alumnado de primeiro ano é levada a cabo, de maneira aleatoria e equitativa, pola coordinación do PAT do centro. O docente titor asignado a cada estudante nese momento non está suxeito á escolla do alumnado e a atribución inicial só pode ser alterada no caso de que o profesor/a titor/a cause baixa do programa.

O alumnado de primeiro é informado da existencia e da natureza do PAT na Xornada de Acollida, altura en que coñece o titor/a atribuído e ten con el/a a primeira reunión grupal. Previamente, todo o profesorado titor recibe un correo electrónico do coordinador do PAT do centro con toda a información pertinente para o desenvolvemento do seu labor de atendimento (asignación de estudantes, cronograma de actuacións, cuestionarios, fichas de seguimento...) tanto en relación a estes estudantes de primeiro ano como aos seus titorandos e titorandas de anos pasados.

A planificación xeral marca por defeito tres entrevistas grupais do profesorado co(a)s estudantes ao longo do curso e, se for preciso, entrevistas individuais sen limite e a demanda do alumnado titorizado. O dossier enviado ao profesorado-titor inclúe un cronograma coas datas das entrevistas e os posíbeis contéudos das mesmas.

O esquema de responsabilidade do PAT da Facultade de Filoloxía neste ano académico 2012-2013 é o seguinte:



7. CRONOGRAMA

Período	Acción	Responsábel
Durante todo o curso	Informar ao alumnado através de correo-electrónico e, baixo demanda, tamén por medio de atendimento presencial e individual	Coordenador e Titores/as
Setembro	Semana de acollida para alumnado de novo ingreso	Decana
Outubro	Distribuir e atribuir alumnado a titores/as	Coordenador
Outubro	Primeira titoría en grupo	Titores/as
Xaneiro	Xornada Mobilidade Erasmus	Decana/ Equipo Decanal
Febreiro	Segunda titoría en grupo	Titores/as
Marzo /Abril	Acompañamento do Programa “Visita o Campus da Coruña” (para alumnado de bacharelato)	Decana / Equipo Decanal
Abril	Xornadas de portas abertas (para alumnado de bacharelato)	Decana / Equipo Decanal
Abril/ Maio	Xornada informativa sobre prácticas profesionais Xornadas de Orientación Laboral	Decan@ / Equipo Decanal
Xuño	Terceira reunión en grupo	Titores/as
Xuño	Reunión avaliación do PAT do centro	Coordenador/a e Titores/as
Xuño/ Xullo	Envío da documentación relativa á avaliación para a coordinación do PAT da UDC	Coordenador/a

8. AVALIACIÓN

A avaliación xeral do PAT da Facultade de Filoloxía, tanto para os/as estudantes como para os titores e titoras, ten lugar no fin do curso académico de maneira presencial e atende aqueles itens contemplados na “Memoria Final do PAT na Titulación” (accesíbel en <http://www.udc.es/cufie/ufa/patt/documentos.html>). Esta avaliación consta da información tirada da última reunión grupal mantida entre o titor e o seu alumnado, dos datos que eventualmente poda disponibilizar a coordinación do PAT da UDC relativos ás avaliacións individuais de alumnado e profesorado titor do centro, e das conclusións e propostas de mellora colocadas na reunión avaliativa final do PAT da Facultade.

A información obtida nesta reunión avaliativa final realizada en xuño entre o conxunto do profesorado titor do centro e o coordinador do PAT será incorporada na memoria final, que deberá ser enviada para os responsábeis do PAT da Universidade da Coruña nos modelos e prazos marcados.