

ENCUESTAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (EIDUDC)

SATISFACCIÓN DE DOCTORANDOS/AS DE PRIMERA MATRÍCULA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO (POD)

Curso académico:

Nombre del POD:

Manifieste su nivel de acuerdo con el aspecto indicado en el enunciado, señalando el número que mejor refleje su apreciación.

La valoración está comprendida entre 1 y 5. El **1 representa la calificación más baja** (muy en desacuerdo con el enunciado) y el **5 la más alta** (muy de acuerdo con el enunciado).

INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO (POD)	1	2	3	4	5
1. La información pública disponible en las páginas web sobre el POD (objetivos, requisitos formativos, cuadro docente, líneas de investigación)					
2. El sistema de becas/contratos para el alumnado (etapa de formación, movilidad)					
PROCEDEMENTOS ADMINISTRATIVOS	1	2	3	4	5
3. El proceso de admisión y matrícula					
4. Los procedimientos informáticos relativos a la propuesta y aprobación de los documentos de actividades formativas					
5. Los procedimientos informáticos relativos a la propuesta y aprobación de los planes de investigación					
RECURSOS HUMANOS	1	2	3	4	5
6. La labor del/de la coordinador/a del POD					
7. La labor del/de la tutor/a					
8. La labor del/de la director/a de tesis					
9. El fomento de la crítica científica y de la actividad investigadora, por parte del/de la director/a de la tesis					
10. La labor del personal administrativo de la Escuela Internacional de Doctorado y el del centro (facultad, escuela, centros o institutos de investigación)					
RECURSOS MATERIALES	1	2	3	4	5
11. Los medios materiales, bibliográficos y de investigación necesarios para el desarrollo de la tesis					
12. Los espacios de trabajo (biblioteca, laboratorios, etc.)					
OFERTA FORMATIVA	1	2	3	4	5
13. Elegí el POD por su relación con mis objetivos profesionales					
SATISFACCIÓN GENERAL	1	2	3	4	5
14. En general, estoy satisfecho/a con el POD					

SUGERENCIAS/OBSERVACIONES

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ENCUESTAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (EIDUDC)

SATISFACCIÓN DE DOCTORANDOS/AS DE TERCERA MATRÍCULA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO (POD)

Curso académico:

Nombre del POD:

Manifieste su nivel de acuerdo con el aspecto indicado en el enunciado, señalando el número que mejor refleje su apreciación.

La valoración está comprendida entre 1 y 5. El **1 representa la calificación más baja** (muy en desacuerdo con el enunciado) y el **5 la más alta** (muy de acuerdo con el enunciado).

INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO (POD)	1	2	3	4	5
1. La información pública disponible en las páginas web sobre el POD (objetivos, requisitos formativos, cuadro docente, líneas de investigación)					
2. La información proporcionada sobre las modalidades de presentación de la tesis (tradicional o por compendio de artículos)					
3. La información proporcionada sobre la mención internacional/mención industrial					
4. La información proporcionada sobre el sistema de becas/contratos de la etapa de formación					
5. La información proporcionada sobre el sistema de becas/contratos para investigadores/as posdoctorales					
6. La información sobre salidas profesionales tras el doctorado					
PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS	1	2	3	4	5
7. El proceso de renovación de matrícula					
8. Los trámites administrativos que debo seguir antes de defender mi tesis					
9. Los procedimientos informáticos relativos a la propuesta y aprobación de los documentos de actividades formativas					
10. Las herramientas informáticas para la gestión de los POD					
RECURSOS HUMANOS	1	2	3	4	5
11. La labor del/de la coordinador/a del POD					
12. La labor del/de la tutor/a					
13. La labor del/de la director/a de tesis					
14. El fomento de la crítica científica y de la actividad investigadora, por parte del/de la director/a de la tesis					
15. La labor del personal administrativo de la Escuela Internacional de Doctorado y el del centro (facultad, escuela, centros o institutos de investigación)					
RECURSOS MATERIALES	1	2	3	4	5
16. Los medios materiales, bibliográficos y de investigación necesarios para el desarrollo de la tesis					
17. Los espacios de trabajo (biblioteca, laboratorios, etc.)					
OFERTA FORMATIVA	1	2	3	4	5
18. El tema de mi tesis responde a mis expectativas					
19. El POD me proporciona conocimientos nuevos, precisos y actualizados					
20. La oferta formativa del POD (cursos, seminarios, etc., obligatorios y/o complementarios) es de interés y de calidad					
21. Elegí este POD por su relación con mis objetivos profesionales					
22. El POD abre nuevas perspectivas a mi inserción laboral					
23. Mi esfuerzo y dedicación para mi investigación					
SATISFACCIÓN GENERAL	1	2	3	4	5
14. En general, estoy satisfecho/a con el POD					

SUGERENCIAS/OBSERVACIONES

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ENCUESTAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (EIDUDC)

SATISFACCIÓN DE LOS/AS TUTORES/AS Y DIRECTORES/AS CON EL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO (POD)

Curso académico:

Nombre del POD:

Manifieste su nivel de acuerdo con el aspecto indicado en el enunciado, señalando el número que mejor refleje su apreciación.

La valoración está comprendida entre 1 y 5. El **1 representa la calificación más baja** (muy en desacuerdo con el enunciado) y el **5 la más alta** (muy de acuerdo con el enunciado).

INFORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO (POD)	1	2	3	4	5
1. Información, planificación y coordinación de la Comisión Académica del Programa Oficial de Doctorado (CAPD)					
2. Oferta, planificación y organización de las actividades formativas (seminarios, cursos, congresos, jornadas...)					
3. Actividades desarrolladas y ayudas disponibles a la movilidad o estancias de investigación					
4. Supervisión y evaluación del progreso de la investigación de los/as doctorandos/as realizadas por la CAPD					
5. Motivación y conocimientos del alumnado matriculado en el POD					
6. Apoyo económico (contratos, becas) a los/as doctorandos/as					
INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	1	2	3	4	5
7. Información de la página web de la EIDUDC					
8. Información de la página web del POD					
RECURSOS HUMANOS	1	2	3	4	5
9. Requisitos exigidos para acreditar la experiencia investigadora					
10. Mecanismo de reconocimiento (dedicaciones docentes) de la labor de tutorización y dirección de tesis					
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	1	2	3	4	5
11. Adecuación y disponibilidad de los laboratorios, aulas, espacios para talleres, equipamientos especiales, recursos bibliográficos, recursos y redes de telecomunicaciones					
12. Apoyo en los trámites administrativos prestado por el personal administrativo					
13. Gestión en la resolución de incidencias y reclamaciones					
RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO	1	2	3	4	5
14. Formación investigadora adquirida por el alumnado					
SATISFACCIÓN GENERAL	1	2	3	4	5
15. Satisfacción global con el POD					

SUGERENCIAS/OBSERVACIONES

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ENCUESTAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (EIDUDC)

SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) CON LOS PROGRAMAS OFICIALES DE DOCTORADO (POD)

Curso académico:

Nombre del POD:

Manifieste su nivel de acuerdo con el aspecto indicado en el enunciado, señalando el número que mejor refleje su apreciación.

La valoración está comprendida entre 1 y 5. El **1 representa la calificación más baja** (muy en desacuerdo con el enunciado) y el **5 la más alta** (muy de acuerdo con el enunciado).

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	1	2	3	4	5
1. La gestión desarrollada por las comisiones académicas de los POD (CAPD)					
2. La gestión desarrollada por el/la coordinador/a del POD					
3. El contacto con el alumnado de los POD					
4. La coordinación con los servicios centrales con competencias de gestión en los POD					
INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	1	2	3	4	5
5. La información proporcionada por las páginas web de los POD					
6. La información proporcionada por la página web de la EIDUDC					
GESTIÓN DE LA CALIDAD	1	2	3	4	5
7. La gestión de las quejas, sugerencias y felicitaciones					
8. La identificación, en mi actividad diaria, de aspectos susceptibles de mejora					
RECURSOS	1	2	3	4	5
<i>Recursos humanos</i>					
9. La estructura organizativa de la Universidad para el apoyo a los POD.					
10. La dotación del personal de los POD					
11. La formación para desempeñar mi trabajo en el POD					
<i>Recursos materiales y Servicios</i>					
12. El equipamiento (recursos, espacios) para desarrollar mi trabajo					
13. Las herramientas para la gestión y el desarrollo del POD (aplicaciones informáticas, medios en los laboratorios,...)					
VALORACIÓN GENERAL	1	2	3	4	5
14. En general, estoy satisfecho/a con la gestión de los POD					

SUGERENCIAS/OBSERVACIONES

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ENCUESTAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (EIDUDC)

SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO (POD)

Curso académico:

Nombre del POD:

Manifieste su nivel de acuerdo con el aspecto indicado en el enunciado, señalando el número que mejor refleje su apreciación.

La valoración está comprendida entre 1 y 5. El **1 representa la calificación más baja** (muy en desacuerdo con el enunciado) y el **5 la más alta** (muy de acuerdo con el enunciado).

EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN LABORAL	1	2	3	4	5
1. El POD me capacitó para el desarrollo de mi carrera investigadora					
2. La realización del POD facilitó mi inserción laboral como investigador/a					
3. El POD contribuyó a mejorar mi nivel sociolaboral					
4. El trabajo que desempeño actualmente está relacionado con el contenido del POD realizado					
SATISFACCIÓN GLOBAL	1	2	3	4	5
5. Indique su grado de satisfacción global con el POD					
6. Indique su grado de satisfacción global con los/las directores/as y tutores/as					
7. Estoy satisfecho/a con las competencias y habilidades adquiridas al realizar el POD					
8. Recomendaría la realización de este POD					

SUGERENCIAS/OBSERVACIONES

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN