



## **PROYECTO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

-

## **GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

### **CURSO 2018 - 2019**

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
OBJETIVOS DEL PAT.....	5
MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL OBJETIVOS DEL PAT.....	5
FASES DE DESARROLLO DEL PAT.....	6
A. ALUMNOS QUE SE INCORPORAN POR PRIMERA VEZ A LA VIDA UNIVERSITARIA.....	6
A.1. Profesores tutores.....	6
A.2. Jornadas de acogida.....	6
A.3. Seguimiento.....	6
A.4. Evaluación.....	6
B. ALUMNOS QUE CONTINÚAN SUS ESTUDIOS DE GRADO O QUE, HABIENDO CURSADO LA DIPLOMATURA, SE REINCORPORAN PARA COMPLETAR LOS ESTUDIOS DE GRADO.....	7
B.1. Profesores tutores.....	7
• B.2. Jornadas de Acogida.....	7
• B.3. Seguimiento:.....	7
• B4: Evaluación.....	7
C. ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES.....	7
C.1. Profesor tutor.....	7
C.2. Jornadas de acogida.....	7
C.3. Seguimiento.....	8
C.4 Evaluación.....	8
D. ALUMNOS DE INTERCAMBIO: SICUE / ERASMUS.....	8
D.1. Profesores tutores.....	8
D.2. Jornadas de acogida.....	8
D.3. Seguimiento.....	8
D.4: Evaluación.....	9

RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES..... 10

    A. RECURSOS PERSONALES..... 10

    B. RECURSOS MATERIALES:..... 10

LISTADO DE ACTUACIONES: CURSO 2018-2019..... 11

ANEXO..... 12

## INTRODUCCIÓN

---

La Fundación Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de A Coruña, siguiendo con la dinámica de cursos anteriores, establece el siguiente Plan de Acción Tutorial para el curso 2017-2018.

Se pretende, durante el presente curso, que todos los alumnos matriculados puedan recurrir a un Tutor siempre que lo consideren necesario. Además, se cuenta con tutores específicos para alumnos con “necesidades especiales”, para los alumnos de intercambio (programas Erasmus y Sicue) y para los alumnos de prácticas externas.

Participarán en el Proyecto 13 tutores y seguirá de Coordinadora, la Profesora M<sup>a</sup> Luisa Fernández Colín

Las propuestas de mejora para el presente curso son:

- Consolidar y especializar las actividades de la Semana de Acogida
- Fomentar el conocimiento y actividades del Servicio de Orientación y Prácticas
- Promocionar la utilización de la Biblioteca virtual
- Insistir en el registro de tutorías para tener evidencias de calidad así como en el empleo del correo UDC por parte de los profesores y alumnos
- Potenciar las actividades de voluntariado así como las dinámicas de grupo
- Plan de captación: continuar contactando con los Centros de Bachillerato de la provincia, sobre todo con los Departamentos de Orientación y ampliar dicha promoción a los alumnos de 1º de bachillerato. También se dará difusión a las Olimpiadas de Relaciones Laborales, destinadas a alumnos de 2º de bachillerato.

## OBJETIVOS DEL PAT

---

La Acción Tutorial tendrá los siguientes OBJETIVOS BÁSICOS:

- Facilitar la integración académica de los estudiantes en el contexto universitario y fomentar su participación en las actividades, tanto de la Facultad de Relaciones Laborales como en las programadas por la UDC.
- Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.
- Ofrecer apoyo a los alumnos para configurar su proyecto académico y profesional.
- Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua.

## MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL OBJETIVOS DEL PAT

---

Existirán 4 MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL debido a las distintas necesidades detectadas, dependiendo del colectivo de alumnos:

- A. ALUMNOS QUE SE INCORPORAN POR PRIMERA VEZ A LA VIDA UNIVERSITARIA.
- B. ALUMNOS QUE CONTINÚAN SUS ESTUDIOS DE GRADO
- C. ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES
- D. ALUMNOS DE INTERCAMBIO (SICUE / ERASMUS)

## FASES DE DESARROLLO DEL PAT

---

### A. ALUMNOS QUE SE INCORPORAN POR PRIMERA VEZ A LA VIDA UNIVERSITARIA.

#### A.1. Profesores tutores

Primero de Grado: Mercedes Cobián, Cristina Faraldo, Ana López- Cortón y José María Rivas.

#### A.2. Jornadas de acogida

Se pretende que ya desde la primera toma de contacto con el grado, el alumno tenga información sobre la existencia de nuestro Plan de Acción Tutorial personalizado.

En las jornadas de acogida, celebradas durante la primera semana, tiene lugar una reunión inicial colectiva con los estudiantes que se matriculan por primera vez, donde se facilitará información sobre planes de estudio, normativa académica, recorrido por las instalaciones, servicios universitarios, página web etc. Asimismo, tendrá lugar la presentación del PAT y de los profesores tutores, actividades transversales, Asociación de Alumnos, etc<sup>1</sup> Además de la presentación del Decano, intervendrá un ex-alumno destacado en el mundo de la empresa.

#### A.3. Seguimiento

- Como mínimo se realizará 1 reunión grupal al comienzo del curso. Después de dicha reunión, el tutor detectará las necesidades de cada grupo de alumnos y programará, si lo considera oportuno, reuniones individuales o con grupos más pequeños.
- El tutor hará hincapié en su total disposición para realizar reuniones individuales a petición del alumno. También mantendrá comunicación via Web, con el alumno, siempre que se considere oportuno
- A lo largo del curso podrán tener lugar, si el tutor lo considera necesario, otras reuniones grupales y, dependiendo de la marcha del alumnado, se programarán acciones concretas.
- El tutor deberá registrar vía web todas las tutorías PAT y recopilará la información que considere relevante para comunicar a la Coordinadora los asuntos que más preocupan a este colectivo.

#### A.4. Evaluación

Al final de curso se pasará un breve cuestionario a cada alumno y a los tutores, vía web, para que valoren la utilidad del PAT y permita a la Coordinación conocer la evolución del mismo a lo largo del curso escolar, detectar debilidades y fortalezas y servir de fuente de información e introducir mejoras en el Plan de Acción Tutorial del curso siguiente.

### B. ALUMNOS QUE CONTINUÁN SUS ESTUDIOS DE GRADO O QUE, HABIENDO CURSADO LA DIPLOMATURA, SE REINCORPORAN PARA COMPLETAR LOS ESTUDIOS DE GRADO.

#### B.1. Profesores tutores

- Segundo de Grado: María Romani, Lara Munín, Belén Varela e Iván Vizcaíno

- Tercero de Grado: María del Carmen Pereiro y Alberto Villarroya
- Cuarto de Grado: Jesús Vázquez y Felipe Martínez
- **B.2. Jornadas de Acogida**

Presentación del Curso por parte del Decano, enfocando el curso hacia las salidas profesionales <sup>2</sup>. Intervendrá también la Coordinadora de TFG, para explicar un poco los objetivos y características del mismo.
- **B.3. Seguimiento:**
  - Como mínimo se realizará 1 reunión grupal al comienzo del curso. Después de la primera reunión, el tutor detectará las necesidades de cada grupo de alumnos y programará, si lo considera oportuno, reuniones individuales o con grupos más pequeños.
  - El tutor hará hincapié en su total disposición para realizar reuniones individuales a petición del alumno.
  - A lo largo del curso podrán tener lugar, si el tutor lo considera necesario, otras reuniones grupales y, dependiendo de la marcha del alumnado, se programarán acciones concretas.
  - El tutor deberá registrar vía web todas las tutorías PAT y recopilará la información que considere relevante para comunicar a la Coordinadora los asuntos que más preocupan a este colectivo.
- **B4: Evaluación**

Al final de curso se pasará un breve cuestionario a cada alumno y a los tutores, vía web, para que valoren la utilidad del PAT y permita a la Coordinación conocer la evolución del mismo a lo largo del curso escolar, detectar debilidades y fortalezas y servir de fuente de información e introducir mejoras en el Plan de Acción del curso siguiente.

## C. ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

### C.1. Profesor tutor

M<sup>a</sup> Luisa Fernández Colín

### C.2. Jornadas de acogida

El programa será el mismo que el resto de los alumnos de su curso

### C.3. Seguimiento

- Los alumnos con necesidades especiales, participaran en la primera reunión grupal de sus cursos correspondientes..
- El tutor hará hincapié en su total disposición para realizar reuniones individuales a petición del alumno.
- El tutor deberá registrar vía web todas las tutorías PAT y recopilará la información que considere relevante para comunicar a la Coordinadora los asuntos que más preocupan a este colectivo.

---

<sup>2</sup> Consultar programa de Jornadas de Acogida

- Como mínimo se realizará 1 reunión grupal al comienzo del curso. Después de la primera reunión, el tutor detectará las necesidades de cada grupo de alumnos y programará, si lo considera oportuno, reuniones individuales o con grupos más pequeños.
- El tutor hará hincapié en su total disposición para realizar reuniones individuales a petición del alumno.
- A lo largo del curso podrán tener lugar, si el tutor lo considera necesario, otras reuniones grupales y, dependiendo de la marcha del alumnado, se programarán acciones concretas.
- El tutor deberá registrar vía web todas las tutorías PAT y recopilará la información que considere relevante para comunicar a la Coordinadora los asuntos que más preocupan a este colectivo.

#### C.4 Evaluación

Al final de curso se pasará un breve cuestionario a cada alumno y a los tutores, vía web, para que valoren la utilidad del PAT y permita a la Coordinación conocer la evolución del mismo a lo largo del curso escolar, detectar debilidades y fortalezas y servir de fuente de información e introducir mejoras en el Plan de Acción del curso siguiente.

### D. ALUMNOS DE INTERCAMBIO: SICUE / ERASMUS

#### D.1. Profesores tutores

Ejercen como tal los Coordinadores de los respectivos programas de intercambio.

SICUE: Iván Vizcaíno Ramos

ERASMUS: María Román de Gabriel

#### D.2. Jornadas de acogida

En las jornadas de acogida los Coordinadores explicarán ambos programas

#### D.3. Seguimiento

- Como mínimo se realizará 1 reunión grupal al comienzo del curso. Después de la primera reunión, el tutor detectará las necesidades de cada grupo de alumnos y programará, si lo considera oportuno, reuniones individuales o con grupos más pequeños.
- El tutor hará hincapié en su total disposición para realizar reuniones individuales a petición del alumno.
- A lo largo del curso podrán tener lugar, si el tutor lo considera necesario, otras reuniones grupales y, dependiendo de la marcha del alumnado, se programarán acciones concretas.
- El tutor deberá registrar vía web todas las tutorías PAT y recopilará la información que considere relevante para comunicar a la Coordinadora los asuntos que más preocupan a este colectivo.



#### D.4: Evaluación

Al final de curso se pasará un breve cuestionario a cada alumno y a los tutores, vía web, para que valoren la utilidad del PAT y permita a la Coordinación conocer la evolución del mismo a lo largo del curso escolar, detectar debilidades y fortalezas y servir de fuente de información e introducir mejoras en el Plan de Acción del curso siguiente.

## RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES

---

### A. RECURSOS PERSONALES

Intervendrán en el programa:

- 13 profesores Tutores
- Servicio de Orientación y prácticas
- Técnico de Calidad
- Comisión Permanente, Estrategia y Calidad
- Junta de Centro

### B. RECURSOS MATERIALES:

- Instalaciones del Centro
- Material Bibliográfico
- Material Multimedia
- Material de trabajo fungible

## **LISTADO DE ACTUACIONES: CURSO 2018-2019**

---

ACCIONES PROGRAMADAS	OBJETIVOS	DESTINATARIOS	RESPONSABLE	CALENDARIO	SEGUIMIENTO
Aprobación del proyecto de PAT para curso 2018-2019	Establecimiento de un PAT específico para el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Todos los alumnos matriculados en el Centro y profesores tutores del PAT	Junta de Centro	Última reunión de Junta de Centro para el curso académico 2017-2018	Acta de la reunión de Junta de Centro
Jornada de Acogida	Integración de alumnos de nuevo ingreso  Presentación PAT, asignación de tutores	Todos los alumnos matriculados en el Centro	Dirección del Centro. Coordinador PAT, profesores, tutores, Técnico de Calidad, Asociación de Alumnos y Profesores	10 y 11 de septiembre de 2018	Listado de profesores y alumnos participantes
Entrevista inicial	Contacto tutores alumnos. Detectar necesidades de reuniones posteriores	Todos los alumnos	Profesores tutores	Octubre 2018	Registro de evidencias de las tutorías vía web
Tutoría colectiva para alumnos de 1º	Presentar el Curso y el PAT a los alumnos que se incorporaron a partir de la 2ª quincena de septiembre	Alumnos de 1º incorporados a partir de la 2ª quincena de septiembre	Decano, Coordinadora del PAT y tutores de 1º	2ª quincena de Octubre	Registro como tutoría grupal
Entrevista segundo semestre	Evaluar la marcha del curso, detectar fortalezas y debilidades.	Todos los alumnos	Profesores tutores	Junio 2018	Registro evidencias de tutorías vía web
Coordinación Cuatrimestral	Evaluar la marcha del curso, detectar necesidades.	Coordinadora y Decano	Coordinadora del PAT	Junio 2017	Elaboración y registro del acta de la reunión.
Coordinación entre los tutores y la Coordinadora	Mantener contacto permanente para la resolución de posibles conflictos	Coordinadora y tutores	Coordinadora del PAT	Durante todo el curso académico	Correo electrónico
Encuestas	Detectar debilidades y fortalezas del Plan	Todos los alumnos y los profesores tutores	Profesores tutores	Según calendario de la UDC – CUFIE  (Antes de finalizar el curso académico)	La UDC registra las encuestas realizadas por la web y envía a la Coordinadora los resultados
Memoria final del curso 2017-2018	Informar de lo acontecido durante el curso	Coordinador, Decano del Centro., Técnico de Calidad.	Coordinadora PAT	Julio 2019	Memoria final PAT que se enviará a la UDC
Difusión y comunicación de los resultados	Publicación de la Memoria final de PAT	Alumnos y profesores del centro  Coordinadora PAT de la UDC	Coordinador PAT Decano del Centro Técnico de Calidad	Segunda quincena de julio 2019	Página web del centro  Página web del PAT de la UDC

## **ANEXO**

---



## Xornadas de Acollida 2018-2019

Luns, 10 de Setembro de 2018

CURSOS 1º e 2º:

- 11.00 h. Presentación do Curso 2018-2019 a cargo de D. Jesús Vázquez Forno, Decano da E.U. de Relacións Laborais de A Coruña e Manuel López Cascallar, ex-alumno e responsable de Randstad para Galicia e Asturias
- 12.30 h. Presentación do PAT para os alumnos de 1º Curso

CURSOS 3º e 4º:

- 17,00 h. Presentación do curso por D. Jesús Vázquez Forno, Decano da E.U. de Relacións Laborais de A Coruña, Susana Soneira, Presidenta do Colexio de Graduados Sociais de A Coruña e Mario López Rico, Coach de directivos e equipos de traballo
- 17.30h. Presentación de las asignaturas optativas
- 18.00 h. “O traballo de fin de grado” por Dña Angélica Díaz de la Rosa, Coordinadora dos TFG

Martes, 11 de Setembro de 2018

CURSOS 1º e 2º:

- 11,00 h. Servizo de Orientación e Prácticas
- 11,15 h. Cursos de Voluntariado: Universidade Saudable
- 11,30 h. Os programas de mobilidade
- 11,45 h. Presentación da Asociación de Alumnos e actividades de dinámica de grupos

CURSOS 3º e 4º:

- Comezo das clases segundo o horario establecido