

# NOVIDADES

## DA BIBLIOTECA

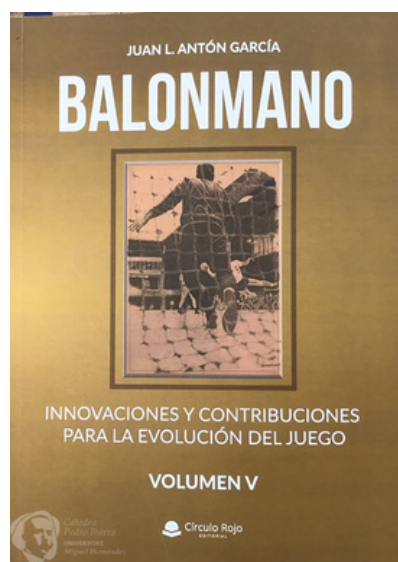
AGOSTO 2024



 BIBLIOTECA  
CIENCIAS DO DEPORTE  
E A EDUCACIÓN FÍSICA



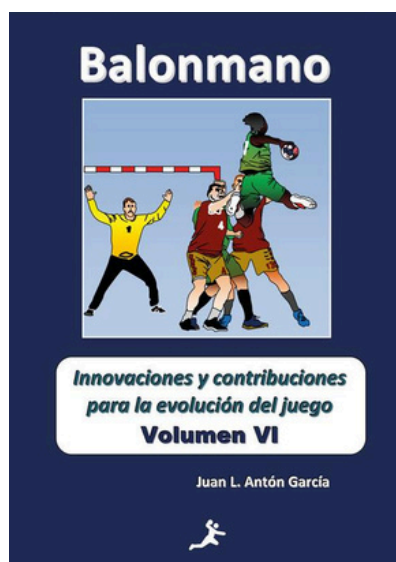




**BALONMANO : INNOVACIONES  
Y CONTRIBUCIONES PARA LA  
EVOLUCIÓN DEL JUEGO  
D140 ANT 1 V**

Con el presente, ya el V volumen, suma 58 nuevas contribuciones para seguir conociendo y entendiendo el juego con reflexiones sobre aspectos de actualidad. Con su ya conocido rigor como bandera, analiza cada concepto, huye de la moda como tal y se interroga acertadamente acerca de las posibilidades de enseñanza del nuevo gesto técnico o movimiento colectivo interpretando al tiempo las opciones de uso y eficacia. Los diferentes capítulos rezuman interés no exentos de originalidad en el no siempre fácil momento de la elección.

Llama poderosamente la atención la adaptación del autor a las nuevas posibilidades que el desarrollo tecnológico ofrece.; los símbolos y términos de aquellos primeros años] han ido transformándose en acertados dibujos, excelentes fotografías y rescates de filmaciones que han facilitado al autor el plan didáctico a lo largo de las publicaciones. Esta progresión técnica del autor nos hace creer que aún dispone de fondo para ] seguir contribuyendo al crecimiento de cultura científica técnica alrededor de este deporte afianzando su visión pedagógica.



**BALONMANO : INNOVACIONES  
Y CONTRIBUCIONES PARA LA  
EVOLUCIÓN DEL JUEGO  
D140 ANT 1 VI**

**PRIMERA PARTE:**

**TEMÁTICAS SOBRE TÉCNICA Y TÁCTICA INDIVIDUAL**

Capítulo 1. Los lanzamientos con efecto o de őrosca: técnico-táctica individual, y adecuación estratégica

Capítulo 2. Los tiros de revés: estudio técnico, evolución histórica y aplicaciones en el juego

Capítulo 3. Los pases por detrás del cuerpo o cabeza: modelo técnico en las relaciones entre primeras y segundas líneas.

Capítulo 4. La importancia del uso del őrcontorno del defensor en las relaciones de primeras con segundas líneas: los pases őra través őr de los defensores.

**SEGUNDA PARTE:**

**TEMÁTICAS SOBRE LA TÁCTICA INDIVIDUAL-GRUPAL-EQUIPO**

Capítulo 5. Combinar trayectorias abiertas de los primeras líneas con cambios de sentido en la circulación del balón.

Capítulo 6. Especialización defensiva (2): los contenidos e intervenciones técnico-tácticas de los defensores exteriores

Capítulo 7. Acciones sorpresivas por cambios de ritmo individuales durante la fase de organización del ataque.

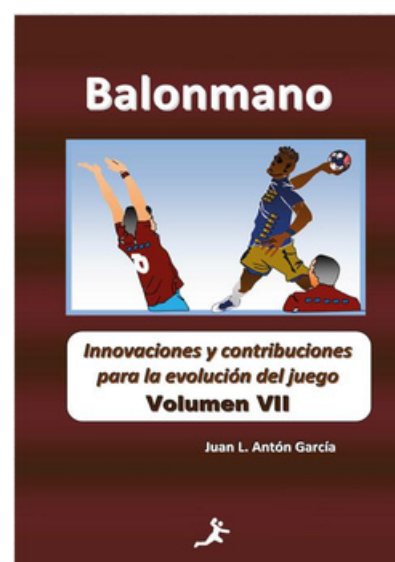
**TERCERA PARTE:**

**TEMÁTICAS SOBRE SISTEMAS DE JUEGO**

Capítulo 8. Las transformaciones falsas de los extremos con őridas y vueltas őr o permutas con el pivote.

Capítulo 9. Defender 6 contra 7: Bases de intervención y modelos de juego de relevancia en la alta competición.

Capítulo 10. Cómo contrarrestar los őrataques a los impares őr del sistema defensivo del adversario.



**BALONMANO INNOVACIONES  
Y CONTRIBUCIONES PARA LA  
EVOLUCIÓN DEL JUEGO  
D140 ANT 1 VII**

**PRIMERA PARTE:**

**TEMÁTICAS SOBRE TÉCNICA Y TÁCTICA INDIVIDUAL**

Capítulo 1. Análisis táctico individual del lanzamiento en situación őruno contra el portero őr: orientaciones metodológicas.

Capítulo 2. Los pases de impulsión liftados, modo técnico característico e imprescindible en la relación de comunicación con el pivote

Capítulo 3. Técnica y bases de enseñanza de los lanzamientos con apoyo desde la primera línea: desde el clásico al tiro a pié cambiado

Capítulo 4. Las fintas con giro corporal de 360 grados: alternativas técnicas, uso táctico y su concluyente eficacia en alta competición.

Capítulo 5. Las fintas dobles o con doble cambio de dirección: alternativas técnicas, uso táctico y su eficacia en alta competición.

**SEGUNDA PARTE:**

**TEMÁTICAS SOBRE LA TÁCTICA GRUPAL**

Capítulo 6. Los contenidos técnico-tácticos del lateral derecho diestro: criterios para la especialización

Capítulo 7. El incremento del deslizamiento defensivo por anticipación ante los cruces en alta competición

**TERCERA PARTE:**

**TEMÁTICAS SOBRE SISTEMAS DE JUEGO.**

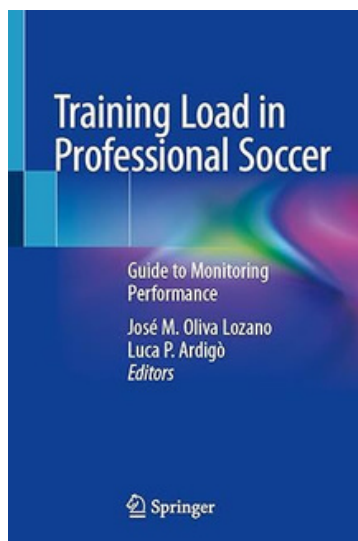
Capítulo 8. Especialización defensiva: contenidos e intervenciones técnico-tácticas del defensor central

en el sistema defensivo 5:1 tradicional.

Capítulo 9. La aplicación de los principios del juego de ataque a un modelo de juego colectivo: el concepto de juego en 7vs6 de la Selección Nacional de Portugal...







**TRAINING LOAD IN  
PROFESSIONAL SOCCER:  
GUIDE TO MONITORING  
PERFORMANCE / JOSÉ M.  
OLIVA LOZANO , LUCA P.  
ARDIGÒ, EDITORES**

**D161 OLI 2**

Este libro conciso pero completo cierra la brecha entre la teoría y la práctica, ofreciendo una comprensión sólida de la carga de entrenamiento y su impacto en el rendimiento y la prevención de lesiones.

En la primera parte, el libro proporciona al lector una definición clara de la carga de entrenamiento, así como métodos y parámetros basados en la evidencia para su control, incluidas tecnologías avanzadas como sensores portátiles y sistemas de seguimiento. Además, explora el papel fundamental de la carga de entrenamiento en la preparación de los atletas para el máximo rendimiento y la gestión del proceso general de entrenamiento.

Específicamente adaptado al fútbol, los autores analizan los desafíos de controlar la carga de entrenamiento en los deportes de equipo y destacan la importancia de una gestión precisa para una adaptación óptima y la reducción de la fatiga. Analizan además la relación entre la carga de entrenamiento y el riesgo de lesiones, así como el papel de su control en la mitigación de los riesgos de lesiones. Los capítulos adicionales profundizan en temas como la fatiga en el fútbol, la toma de decisiones sobre el regreso al juego, la manipulación de la carga de entrenamiento dentro de un calendario estacional y la construcción de un sistema de control integral.

Con cada capítulo escrito por expertos líderes en el campo, este libro es un recurso imprescindible para científicos deportivos, entrenadores y jugadores que buscan estrategias basadas en evidencia para optimizar el rendimiento y minimizar las lesiones en el dinámico mundo del fútbol.



**GESTIÓN DE LA CUERDA EN  
TERRENO AGRESTE :  
TÉCNICAS BÁSICAS DE  
CUERDA CORTA / ADRIANO  
MARTÍN CÓFRECES "PINCHO"**

**D 251 MAR 2**

Este manual es una herramienta que permite dar a conocer al colectivo montañero una serie de maniobras básicas de cuerda corta; sencillas pero exigentes, útiles pero peligrosas. Maniobras que posibilitan dar ese mágico paso del terreno simple al desafiante, del caminar tranquilo a trepar encordado, de mirar esa montaña que anhelamos de lejos a mirar el valle desde su cima.

El autor, con más de 25 años de experiencia en la docencia de actividades en la montaña, resume de forma precisa y didáctica las técnicas y procedimientos para el uso de la "cuerda corta" con eficiencia.

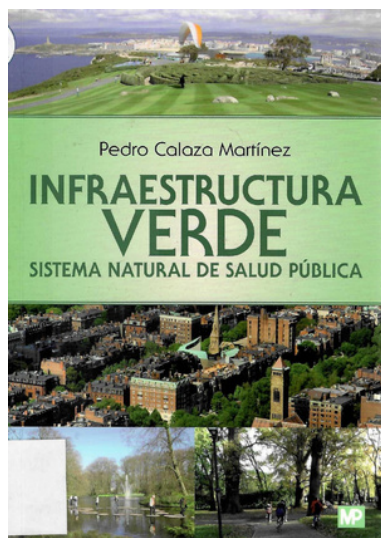


**MOVEVERSE EN LIBERTAD :  
DESARROLLO DE LA  
MOTRICIDAD GLOBAL  
**190 PIK 1****

En el campo de la motricidad global (movimientos de conjunto, posturales) se han realizado numerosas investigaciones. La originalidad de la que presentamos aquí reside en haber sido hecha con el propósito de establecer un método nuevo de educación consistente en dejar al niño en completa libertad para moverse - ropa adecuada, espacio suficiente y ausencia de todo adiestramiento motor por parte del adulto-. La Dra. Pikler demuestra que el niño aprende a sentarse y a andar aunque no se le sienta ni se le lleve de la mano. El desarrollo motor se produce de modo espontáneo, mediante su actividad autónoma, en función de la maduración orgánica y nerviosa. Al sentirse libre, el pequeño de 3, 6, 9 ó 15 meses se muestra activo, interesado, serio en su juego, agradable en sus relaciones, ágil, diestro y preciso en sus movimientos sin esforzarse demasiado al hacerlos y relajado en su cuerpo; va aprendiendo con flexibilidad y con prudencia las sucesivas habilidades motoras con su propia acción y en los momentos que él elige. El libro, además de las estadísticas que presenta, ofrece ilustraciones rebosantes de vida y de movimiento. Todos los que se ocupan del cuidado de los niños pequeños, y quienes están dedicados a la educación especial encuentran en él material de reflexión y directrices de actuación.







**INFRAESTRUCTURA VERDE :  
SISTEMA NATURAL DE SALUD  
PÚBLICA  
065 CAL 1**

Esta obra pretende responder a numerosas cuestiones acerca de la relación entre infraestructura verde, actividad física y salud. Ofrece argumentos que sirven de base para un urbanismo que aproveche el potencial de la dimensión de los sistemas naturales del territorio, más conciliador con la naturaleza e integrador con diferentes escenarios territoriales.

Se pretende, primero, la mejora del conocimiento sobre las ventajas e idoneidad de estrategias de planificación territorial fundamentadas en un enfoque ecológico; segundo, la propuesta de un marco metodológico para analizar la relación entre infraestructura verde, actividad física y salud y, tercero, aportar evidencias de la relación entre una planificación territorial más verde, la promoción de la actividad física y la mejora de la salud. El libro contribuye al fortalecimiento de los argumentos técnico-científicos para lograr un diseño más racional e integrador de los factores naturales en las ciudades, aunque sin ignorar el comportamiento y las preferencias de la población.

El libro se estructura en dos partes, en la primera se respalda la base teórica y se ofrecen contrastes y evidencias científicas para la mejora de la salud y la calidad de vida mediante una adecuada planificación territorial. En la segunda parte, se presenta una propuesta metodológica para alcanzar este objetivo sustentada en el uso de variables territoriales y sociales, y se expone un estudio de caso. La información compilada y ordenada sirve de base científica como respaldo en estudios de urbanismo y de integración de la naturaleza en la ciudad...



**SUPÉRATE : DESCUBRE CÓMO  
ELEVAR TU RENDIMIENTO Y  
ALCANZAR TU MÁXIMO  
POTENCIAL / LORENA TORRES  
021 TOR 2**

**Un plan de alto rendimiento con un enfoque multifactorial, basado en el conocimiento y la experiencia de Lorena Torres en la élite deportiva, que te permitirá alcanzar tu máximo potencial.**

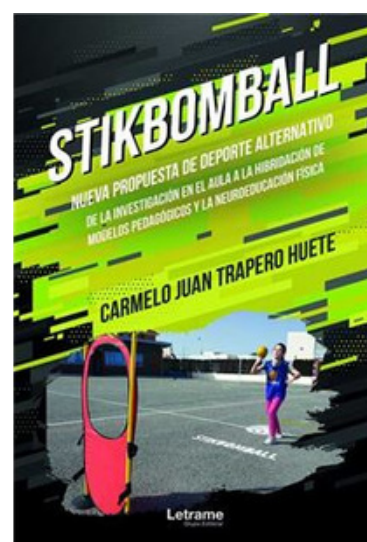
Los deportistas de élite poseen unas cualidades excepcionales que los diferencian del resto de la población. Estos atletas dedican su vida a intentar alcanzar la mejor versión posible de sí mismos para obtener el éxito, una gloria que parece reservada a muy pocos. ¿Cuál es el secreto para conseguir esos niveles de excelencia? ¿Es cuestión de talento o de esfuerzo? Rendir al máximo nivel no es algo exclusivo de los deportistas de élite, y tratar de ser la mejor versión de uno mismo tampoco. En este libro, Lorena Torres, especialista en alto rendimiento deportivo, nos ofrece las claves para alcanzar la excelencia en aquello que nos proponemos:

\*Prepárate: define tu propósito, apóyate en tu motivación y determinación, desafía lo convencional, cuenta con tu organismo y rodéate de un entorno que sume.

\*Entrena: pon tu plan en acción y afianza tus hábitos mediante tres pilares básicos -- muévete, nutre y domina tu mente.

\*Compíte: abraza tu superación, aprende de las derrotas, potencia tu liderazgo personal, y define tus rituales de competición.

\*Recupérate: valora tu sueño, profundiza en estrategias de recuperación como la exposición deliberada al frío y al calor, la meditación y la respiración...



**STIKBOMBALL : NUEVA  
PROPUESTA DE DEPORTE  
ALTERNATIVO : DE LA  
INVESTIGACIÓN EN EL AULA  
A LA HIBRIDACIÓN DE  
MODELOS PEDAGÓGICOS Y  
LA NEUROEDUCACIÓN  
FÍSICA / CARMELO JUAN  
TRAPERO HUETE  
042 TRA 1**

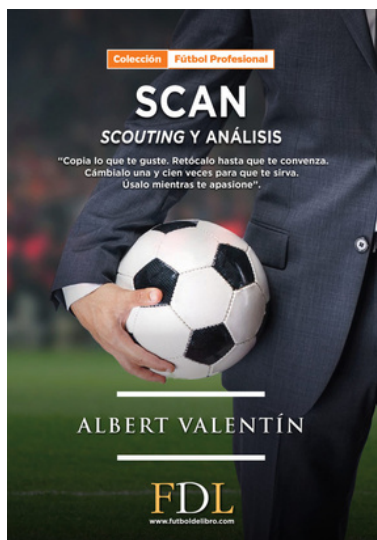
El presente libro nos muestra un proyecto educativo basado en la creación de un nuevo deporte alternativo,

**Stikbomball.** Su autor, el maestro de E. Física Carmelo Juan Trapero Huete, cuenta con una extensa experiencia en el campo de la actividad física y deportiva. *Stikbomball* es el producto de un trabajo realizado desde la vocación, la ilusión y la innovación educativa por mejorar y ofrecer al alumnado una propuesta de deporte alternativo que tuviera un carácter marcadamente integrador, incluso, coeducativo y sobre todo como promotor de la igualdad de género en el ámbito educativo y deportivo.

El autor hace un recorrido a lo largo de este libro que parte desde el mismo momento en el que comienza a investigar y desarrollar este deporte con sus alumnos para finalizar ofreciendo 2 propuestas de Unidades Didácticas perfectamente compatibles para niños y adultos. A su vez, podemos ver cómo la Neuroeducación física hace acto de presencia en este deporte.





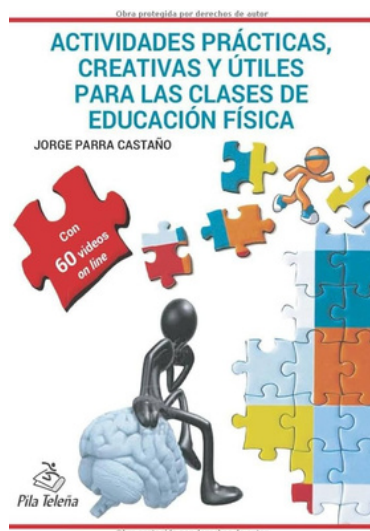


### SCAN : SCOUTING Y ANÁLISIS / ALBERT VALENTÍN **D163 VAL 3**

Tal como intenté en el primer libro (*Dirección Deportiva en un club de fútbol profesional*), me gustaría que este fuera también una guía, paso a paso, para organizar un departamento de "SCAN SCouting y ANálisis"; y que cada cual lo adaptara a sus ideas, su entorno, su club... Seguramente muchas cosas habrán quedado ya reflejadas en el anterior libro, pero como si de enfocar una lupa se tratara, creo que puedo y debo exponer con más precisión los objetivos, la estructura y los procesos del SCAN y, sobre todo, poner en valor lo que hoy está siendo denostado en algunos círculos de interés, mostrando al ser humano como un elemento falible y subiendo a los altares a ordenadores y matemáticos.

«SCAN: Scouting y Análisis» es mucho más que un simple libro sobre fútbol; es una guía esencial para transformar la manera en que entendemos y gestionamos el talento deportivo. Escrito por un veterano del fútbol con más de 26 años de experiencia, este libro ofrece una visión detallada y profunda de cómo construir y dirigir un departamento de scouting en un club profesional, desde la planificación estratégica hasta la implementación de tecnología avanzada.

En un momento donde el fútbol parece más centrado en los números que en las personas, «SCAN» defiende la importancia del conocimiento humano, la intuición y la experiencia en la toma de decisiones clave. Aquí, encontrarás herramientas prácticas...



### ACTIVIDADES PRÁCTICAS, CREATIVAS Y ÚTILES PARA LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

**041 PAR 3**

La presente obra tiene la finalidad de comunicar estrategias y actividades útiles para todos los profesionales dedicados a la enseñanza de la actividad física (docentes, monitores deportivos, monitores de tiempo libre, etc.). El lector no encontrará en ella reflexiones y análisis de carácter teórico, pues este libro se centra en la vertiente más práctica de la labor del profesional de la Educación Física, teniendo como referencia la realidad de lo que suceden las clases. Las estrategias y actividades aquí recogidas pretenden ser una solución creativa a las distintas situaciones y a los problemas a los que los profesionales se enfrentan cada día en el desempeño de su labor. De manera deliberada las diversas estrategias y actividades no se presentan integradas en unidades didácticas, sino que se reflejan de forma independiente, aunque organizadas y clasificadas en función del tipo de contenido en el que principalmente serán aplicadas. El lector encontrará además de actividades referidas a los distintos bloques de contenidos, actividades interdisciplinarias, así como estrategias y actividades que hacen referencia a aspectos genéricos de la labor docente (la presentación del profesor y de la asignatura, la evaluación, la gestión de la clase, etc.). No se trata por tanto de una propuesta cerrada en forma de unidades didácticas, sino de una serie de «piezas»...



### METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA / HONORATO MORENTE ORIA, FRANCISCO TOMÁS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A. SIMÓN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ (COORDS.)

**041 MOR 2**

Durante la edad escolar el alumnado está en continuo cambio y el profesorado necesita de herramientas que se adapten a esos cambios y, sobre todo, al alumnado actual. Debido al nuevo enfoque en el paradigma de enseñanza-aprendizaje, centrando el proceso en el discente, este libro pretende dar al profesorado de Educación Física herramientas para involucrar y fomentar la participación del alumnado y así, modificar el centro de atención para ponerlo más en el aprendizaje que en la transmisión de contenidos dejando como eje central del proceso al propio alumnado. Estas herramientas están basadas en las metodologías activas que pretenden desarrollar aprendizajes significativos para que el proceso se produzca de una manera activa. Esto, según la literatura científica actual, nos garantiza resultados mejores y más duraderos. Se podría pensar que metodologías activas son sinónimo de innovación actual pero no es así, las metodologías activas ya existían en la Grecia clásica con el método socrático. En este trabajo pretendemos mostrar distintas de estas metodologías y cómo aplicarlas en el entorno escolar desde la perspectiva práctica de la educación física. Muchas de ellas son válidas para la educación actual en tiempos de COVID, donde estamos habituándonos a términos como semipresencialidad, bimodalidad, docencia sincrónica o asincrónica, los cuales están marcando el aprendizaje...







**NEUROCIENCIA DEL CUERPO :  
CÓMO EL ORGANISMO  
ESCUPE EL CEREBRO  
100 CAS 1**

La neurociencia vive hoy inmersa en una revolución con fuertes implicaciones clínicas, sociales y personales. El redescubrimiento de la influencia de los órganos del cuerpo sobre el cerebro nos traslada a una visión integral de la percepción. En este libro, la autora nos acompaña en un viaje a través del cuerpo para descubrir su impacto sobre las neuronas. Este recorrido nos lleva a reconocer que la memoria, la atención, el estado de ánimo o las emociones dependen de cuestiones como la postura corporal y los gestos faciales, la microbiota intestinal y el estómago, así como el complejo patrón de latidos cardíacos y la manera como respiramos. Las evidencias científicas más novedosas y rigurosas se entrelazan en esta obra con la historia de la medicina en Oriente y Occidente. Acercarse al cuerpo para conocer nuestra psicología.

«Una obra...que muestra con elegancia cómo ciencia y humanidades pueden y deben volver a darse la mano»—Pablo d'Ors, acerca de «El espejo del cerebro»



**MIND-EF: MINDFULNESS EN  
EDUCACIÓN FÍSICA / IRENE  
LÓPEZ SECANELL ; PRÓLOGO  
DE JAVIER GARCÍA CAMPAYO  
041 LOP 5**

Libro claro, ameno, didáctico y basado en la experiencia de una persona que ama el mindfulness y la Educación Física. Se detallan aquellas competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos de educación primaria y educación secundaria, que se relacionan directamente con las prácticas del mindfulness.



**LA EDUCACIÓN FÍSICA Y  
MOTRICIDAD EN EL MÉTODO  
MONTESSORI / ALFONSO  
GARCÍA  
041 GAR 9**

«La Educación Física es la única que ha tenido en consideración el movimiento, pero sin conexasarlo con la inteligencia». M. Montessori (1949).

Cómo liberar la corteza cognitiva de la intervención de la corteza motora y propiciar el aprendizaje bajo el interés del niño es el objeto de este libro basado en la ciencia, en la Pedagogía Montessori, la disciplina positiva y veinte años de experiencia en niños y niñas de todas las partes del mundo.

La Educación Física basada en la innovación educativa y sobre todo EL NIÑO, donde él es el verdadero protagonista de su aprendizaje. ¿Quieres saber cómo conseguirlo?







**CÓMO REDACTAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL : USO DE CHATGPT Y OTRAS HERRAMIENTAS DE IA PARA ESCRIBIR SITUACIONES DE APRENDIZAJE (LOMLOE, ESPAÑA) / GUILLERMO ANTÓN PARDO**  
**040 ANT 4**

¿Estás cansado/a de dedicar tu valioso tiempo a redactar las situaciones de aprendizaje? ¿No crees que sería más rápido si supieras cómo hacerlo con Inteligencia Artificial? ?? Este libro te muestra cómo hacerlo de forma fácil con el uso de ChatGPT y otras herramientas de IA alternativas. Esta guía te resultará muy útil tanto si quieres escribir una SdA de forma sencilla y rápida para completar la burocracia diaria como si quieres crear SdA avanzada de mayor calidad que destaque para aprobar las oposiciones o participas en un proyecto de innovación educativa. Aprenderás y podrás aplicar sencilla y rápidamente:

Escribir prompts para ChatGPT que funcionan

Automatizar la escritura de prompts mediante una plantilla gratis y personalizable

Usar otras IAs alternativas a ChatGPT

Páginas web con IA para redactar estas SdA

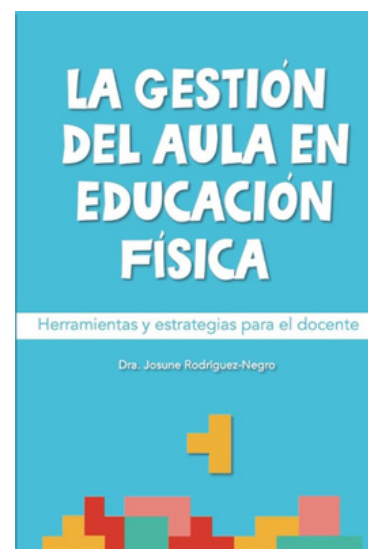
Un texto práctico para que puedas comenzar a aplicar la IA en la redacción de todas tus SdA de forma inmediata.

¡Empieza ya a ahorrar tiempo en tus tareas docentes con el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial! ¡Que trabaje la IA!



**AUTOCONSTRUCCIÓN DE MATERIAL EN EDUCACIÓN FÍSICA : CONECTANDO TEORÍA, INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA / ANTONIO MÉNDEZ GÓMEZ**  
**041 MEN 2**

Esta obra recoge las evidencias científicas relativas a la implementación del modelo de Autoconstrucción de Material. El principal objetivo de este modelo de Autoconstrucción de Material es promover en el alumnado un acercamiento integral (a nivel físico, cognitivo, afectivo-motivacional y social) hacia la práctica de actividad físico-deportiva, así como favorecer el aprendizaje de los contenidos de la asignatura de Educación Física. Para ello, se implica al estudiante en la recolección, reutilización y reciclaje de materias primas para que elabore (parcial o totalmente) sus propios materiales didácticos, lo que le permitirá su utilización tanto en clase como en el tiempo libre. Estos materiales deben ser seguros, útiles, adaptados a sus necesidades, estéticos, duraderos, manejables, transportables y rentables.



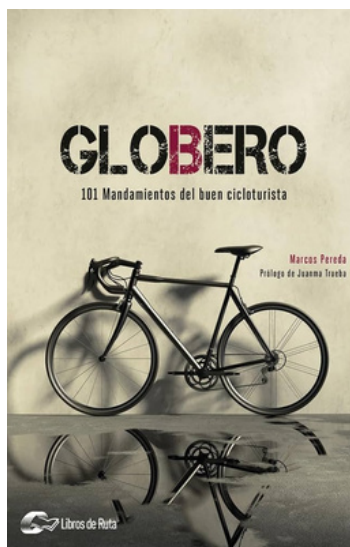
**LA GESTIÓN DEL AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA : HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA EL DOCENTE / JOSUNE RODRÍGUEZ NEGRO**  
**041 ROD 4**

Un libro práctico sobre gestión del aula específico para docentes de educación física, tanto de educación primaria como de secundaria. Se tratan temas como estrategias útiles para conseguir silencio, gestión de los materiales, recursos para los estudiantes lesionados, la resolución de conflictos...

Este libro nace de la experiencia y se fundamenta en la literatura científica más reciente, conectando cuestiones teóricas con prácticas reales. Da como resultado una multitud de trucos, herramientas y estrategias para una educación física eficaz.







**GLOBERO / MARCOS PEREDA;  
PRÓLOGO DE JUANMA  
TRUEBA  
D050 PER 1**

Este nuevo libro de Marcos Pereda, bajo el sugerente título de 'Globero. 101 mandamientos del buen cicloturista', es un auténtico tratado del buen ciclismo con consejos sobre vestimenta, material, aspectos estéticos y reflexiones de todo tipo. Marcos Pereda, especialista en transgredir normas, revela los secretos para no hacer el ridículo los domingos con nuestra grupeta. Con humor y mala leche, este libro ofrece normas básicas de comportamiento en grupetas, clubes y entre gente de bien, con un toque de autoparodia y filosofía ciclista. Una lectura imprescindible para evitar caer en las redes de los flipaos ciclistas. La clase no se compra, se lee.



**FITNESS EN SALA DE  
ENTRENAMIENTO  
POLIVALENTE/ BEATRIZ  
LETAMENDIA GUIADO  
172 LET 2**

Este libro desarrolla los contenidos del módulo profesional Fitness en sala de entrenamiento polivalente, del Ciclo Formativo de grado superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva, perteneciente a la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas.

Esta obra es una herramienta imprescindible para estudiantes, profesores y profesionales del fitness en la que se abordan de manera exhaustiva y muy visual los fundamentos necesarios para la gestión y coordinación efectiva de una sala de entrenamiento polivalente. Se incluye desde la prescripción del ejercicio, pasando por el fitness en clases colectivas, la dirección y dinamización de sesiones de entrenamiento y la organización de eventos en el ámbito del fitness, hasta la seguridad y prevención en la sala de entrenamiento.

Asimismo, se incluyen 82 fichas con gran nivel de detalle en las que se describe la técnica, las funciones musculares, las variantes y los errores más comunes al poner en práctica los principales ejercicios de musculación enfocados en distintas regiones musculares. Con ello, se proporciona al alumno una guía precisa para perfeccionar su práctica. Además, cada actividad se vincula directamente con las capacidades terminales requeridas por la normativa garantizando una preparación completa y acorde con los estándares del sector.



**DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN  
FÍSICA PARA BACHILLERATO  
BASADA EN MODELOS JUAN  
GREGORIO FERNÁNDEZ  
BUSTOS, ANTONIO MÉNDEZ  
GIMÉNEZ, ROBERTO SÁNCHEZ  
GÓMEZ  
041 FER 10**

"El contenido de esta obra acerca al lector a la utilización de una metodología diferente, innovadora y efectiva, en las clases de educación física en bachillerato. Los autores proponen el uso de modelos pedagógicos como recurso para un proceso de alfabetización en el marco de una educación física de calidad. El uso de modelos en la formación de profesores tiene una amplia tradición en el mundo anglosajón, pero resulta extraordinariamente innovador en el ámbito español. Los modelos de instrucción tienen unos componentes estructurales que materializan los conceptos abstractos de las teorías de enseñanza-aprendizaje en que se basan, haciendo coherentes con ellas el carácter de las prácticas que realizan, el tipo de experiencias, las estrategias metodológicas y la evaluación. Su naturaleza es la de describir un plan acabado que sirva como ejemplo para una práctica de calidad, por lo que facilitan la actuación de los profesores a la vez que supone una actuación rigurosa.

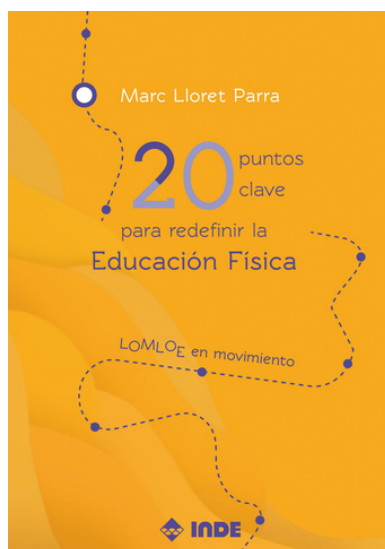






**BULLYING EN EL DEPORTE Y  
EN LA EDUCACIÓN FÍSICA /  
XÈNIA RÍOS, CARLES  
VENTURA-VALL-LLOVERA  
021 RIO 2**

"Bullying en el deporte y en la Educación Física" tiene como propósito proporcionar una aproximación sobre el bullying en el entorno del deporte y de la Educación Física, haciendo referencia a las últimas investigaciones que se han llevado a cabo sobre la temática. "Bullying en el deporte y en la Educación Física" es una obra dirigida a los y las profesionales del ámbito deportivo y educativo (deportistas, entrenadores y entrenadoras, docentes de Educación Física, estudiantes, etc.) con la finalidad de proporcionar conocimientos sobre el bullying y ofrecer directrices para la prevención, la detección y la intervención.



**20 PUNTOS CLAVE PARA  
REDEFINIR LA EDUCACIÓN  
FÍSICA : LOMLOE EN  
MOVIMIENTO / MARC LLORET  
PARRA  
041 LLO 1**

Texto indispensable que te explica de manera fácil los cambios introducidos en Educación Física en la LOMLOE. La aprobación de la Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) no solo ha trastocado los cimientos del sistema educativo, sino que ha abierto una ventana de oportunidades en el área de la Educación Física. Durante los 20 capítulos de este libro se van analizando todos estos cambios para en primer lugar entenderlos y posteriormente poder aplicarlos a la práctica docente.



**LAS SITUACIONES DE  
APRENDIZAJE : PASO A PASO  
/ MARIEL PIQUERES GRANERO  
040 PIQ 1**

El enfoque competencial llevado al aula supone el planteamiento de **Situaciones De Aprendizaje** relacionadas y adaptadas al contexto y a los ritmos de aprendizaje del alumnado. Este estilo de enseñanza implica el uso de **metodologías activas** en las que el alumnado, mediante la experimentación, la investigación, el descubrimiento y la interacción, desarrolla distintos proyectos significativos o tareas de manera colaborativa y creativa.

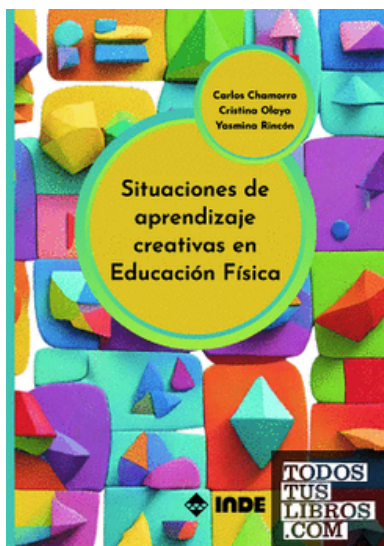
Para la adquisición y desarrollo de las competencias clave, diseñamos unidades de trabajo o las llamadas **situaciones de aprendizaje**.

Una situación de aprendizaje implica la realización de un conjunto de tareas y actividades útiles y situadas en contextos cercanos o familiares **estimulantes, significativas e integradoras, contextualizadas y respetuosas con el proceso de desarrollo** integral del alumnado en todas sus dimensiones.

En este manual te acompaño a realizar una **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**, desde Infantil, primaria, ESO y Bachillerato, **PASO A PASO**, donde además te proporciono **PLANTILLAS Y EJEMPLOS** gráficos llevados al aula. **MIRA LA OPCIÓN DE PLANTILLAS EN LA TAPA DEL LIBRO.**

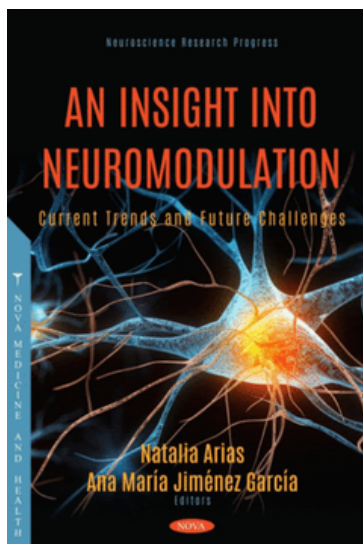






**SITUACIONES DE  
APRENDIZAJE CREATIVAS EN  
EDUCACIÓN FÍSICA / CARLOS  
CHAMORRO, CRISTINA  
OLAYA, YASMINA RINCÓN  
041 CHA 4**

Recoge un repertorio de innovadoras situaciones de aprendizaje en el campo de la Educación Física. Cada situación de aprendizaje se estructura abordando los elementos curriculares: justificación, problema inicial y producto final, objetivos de desarrollo sostenibles, competencias clave, objetivos generales de etapa, objetivos de la situación de aprendizaje, saberes básicos, métodos pedagógicos, sesiones y actividades, criterios de evaluación, procedimientos de evaluación, y posibles adaptaciones.



**AN INSIGHT INTO  
NEUROMODULATION :  
CURRENT TRENDS AND  
FUTURE CHALLENGES /  
EDITORS, NATALIA ARIAS,  
ANA MARÍA JIMÉNEZ GARCÍA  
100 ARI 1**

Uno de los principales retos sociales en los países desarrollados es la posibilidad de modular los circuitos neuronales con diferentes fuentes de energía, lo que ha cambiado la forma en que se tratan y comprenden los trastornos neurodegenerativos cerebrales y los problemas motores asociados, así como su impacto en los procesos psicológicos básicos. La importancia de este tema se revela en las principales prioridades políticas en varios países, que incluyen temas sobre el potencial de nuevas herramientas, tecnologías y soluciones digitales para una sociedad saludable. Sin embargo, existe la necesidad de abordar las limitaciones de las técnicas aplicadas, los modelos de registro y los datos clínicos acumulados en numerosas enfermedades neurodegenerativas con patrones motores alterados, así como los procesos cognitivos básicos a nivel multicéntrico. Esto mejorará el uso efectivo de más datos y nuevos métodos y herramientas que permitirán a los investigadores y psicólogos avanzar en la comprensión de los factores de riesgo, las causas, el desarrollo y el tratamiento óptimo en áreas de daño o alteraciones cognitivas a través de la neuromodulación. En este libro profundizaremos y difundiremos el conocimiento sobre los usos actuales de la neuromodulación y los principales resultados en la traducción humana. ...

