FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES SOCIOMOTORES: Baloncesto

I.N.E.F. de Galicia

Curso 2006 - 2007

Profesor: **Fernando Fernández Allende**

APARTADO I.

I. Baloncesto y su didáctica I. Curso académico 2006 - 2007.

II. Troncal

III. Departamento

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

IV. Continuidad curricular

Tiene continuidad curricular con la asignatura de 1er Ciclo y del Curso 3º "Baloncesto y su didáctica II" y en las de 2º Ciclo "Maestría en Baloncesto I" y "Maestría en Baloncesto II" y puede tenerla en las asignaturas de este 2º Ciclo "Prácticum I" y "Practicum II".

V. Cuatrimestral. – 2º

VI. Introducción / Presentación

Descriptores :

Conocimiento de las habilidades específicas compuestas y complejas del Baloncesto como conductas psico y sociomotoras y sus contenidos como recursos didácticos en educación física e iniciación. Fundamentos técnicos-tácticos.

APARTADO II. *OBJETIVOS Y CONTENIDOS.*

VII. Finalidad y objetivos.

Se buscará introducir a las/os alumnas/os en aquellos aspectos didácticos y pedagógicos que el Baloncesto ofrece, así como en el conocimiento del proceso de iniciación a este juego deportivo colectivo. Al mismo tiempo se tratará de acercarles al conocimiento de las necesidades que su práctica plantea y aquellas otras que este proceso de formación inicial les demanda,. para que, de esta manera, sepan utilizar las estrategias correctas para intervenir tanto en el campo educativo como profesional.

Para ello:

1. Se fomentará el conocimiento de las fuentes bibliográficas más influyentes en el ámbito de la enseñanza deportiva y especialmente en la del Baloncesto.

2. Se desarrollará la capacidad de análisis de los procederes técnico-tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas.

3. Se estudiará el proceso de enseñanza-aprendizaje específico colectivo en la etapa de formación y los elementos a considerar para la construcción de programas, sesiones y actividades.

4. Se impulsará la práctica del juego global y en situaciones reducidas para un conocimiento más profundo de las necesidades que el propio juego plantea así como para un abordaje significativo del mismo.

5. Se promoverá la participación en actividades relacionadas con el Baloncesto y que sean útiles a los alumnos para un mayor entendimiento del juego y de la competición, así como de los contenidos de la asignatura.

VIII. CONTENIDOS

Bloque 1.- INTRODUCCIÓN AL BALONCESTO.
Tema 1. Origen y evolución.
Tema 2. Nomenclatura.
Tema 3. Reglamentación básica y posibles modificaciones que faciliten el aprendizaje..

Bloque 2.- EL PROCESO DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN BALONCESTO.
Tema 1. Características de este proceso.
Tema 2. El Baloncesto como juego deportivo colectivo.
Tema 3. Metodología para su enseñanza.
Tema 4. Principios metodológicos.

Bloque 3.- LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS.
Tema 1. El rol del jugador en posesión del balón y sus posibles conductas derivadas.
Tema 2. Los roles de los jugadores sin balón y sus posibles conductas derivadas.

Bloque 4.- LAS ACCIONES COLECTIVAS BÁSICAS.
Tema 1. Del equipo en posesión del balón.
Tema 2. Del equipo sin posesión del balón.
Tema 3. Su integración en el juego: aprender a entenderlo.

IX. ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

⊗ Asistencia a las clases prácticas (OBLIGATORIA, IMPRESCINDIBLE e INEXCUSABLE)

⊗ Asistencia a prácticas didácticas.

⊗ Participación en prácticas complementarias que ayudarán en la evaluación práctica de la asignatura y facilitarán la misma.

X. EVALUACIÓN.

A. *TEÓRICO* .-

Constará de un examen escrito.

Valoración sobre la nota : ***5 puntos.***

B. *PRÁCTICO* .-

Constará de cuatro partes:

1. Asistencia y participación en los créditos prácticos. Imprescindible e inexcusable.

2. Realización de una prueba práctica en la que se tendrán que encadenar de modo continuado una serie de habilidades específicas del juego a partir de un gráfico-guía que se facilitará en los instantes previos a la realización de la prueba.

*Valoración sobre la nota : 1****,5 puntos***

2. Realización de una práctica sobre juego global en grupos reducidos(3X3) y de cooperación y destrezas específicas.

Valoración sobre la nota : ***2,5 puntos****.*

3. Realización de una práctica sobre ejecución del lanzamiento de una serie de tiros libres o de personal.

Valoración sobre la nota : ***1,0 punto****.*

Nota.- Se realizarán observaciones personales, en clase, que se valorarán y se tendrán en cuenta para la nota final en este apartado. Para ello será necesaria la asistencia al menos al 80% de las clases prácticas.

Los exámenes prácticos coincidirán con las fechas de los exámenes finales (junio, septiembre y diciembre). Se deben seguir en ellos las instrucciones que se darán a conocer oportunamente en las clases.

LA/EL ALUMNA/O PARA SUPERAR LA MATERIA DEBERÁ APROBAR CADA UNO DE LOS DOS APARTADOS (A y B)

La posibilidad de realización de otro tipo de examen dependerá, inicialmente, del Profesor, que estudiará las condiciones de cada caso particular.

Observación.- El/la alumno/a que no consiga superar la asignatura en cualquiera de las convocatorias deberá examinarse en las siguientes de toda la materia

XI. BIBLIOGRAFÍA.

Bloque 1.

Libros recomendados.

⇒ FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BALONCESTO (2000): "Reglas oficiales de juego". Colegio de árbitros de la FEB. Madrid.

⇒ FONT, F. (1985): "El libro de oro del basket: 1923-1985". Asesa. Barcelona.

⇒ VÁZQUEZ, S. (1985): Baloncesto básico". Alhambra. Madrid..

Otros documentos

⇒ FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2001): "Apuntes de la asignatura Baloncesto y su didáctica I". Sin publicar. INEF de Galicia. Bastiagueiro. La Coruña.

Bloque 2.

2.1. La iniciación deportiva.

Libros recomendados.

⇒ ANTÓN GARCÍA, J. L. (coordinador) (1989): "El entrenamiento deportivo en la edad escolar". Unisport Andalucía. Universidad del Deporte de Málaga. Málaga.

⇒ BAYER, C. (1992): "La enseñanza de los juegos deportivos colectivos". Editorial Hispano Europea. Barcelona.

⇒ BLÁZQUEZ, D. (1986): "Iniciación a los deportes de equipo. I. Del juego al deporte: de los 6 a los 10 años". Ediciones Martínez Roca. Barcelona.

(1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Partes I y II. A modo de introducción: desde una perspectiva educativa y formativa. pp. 19-156. INDE Publicaciones. Barcelona.

(1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Parte V. Métodos de enseñanza de la práctica deportiva. pp. 251-286. INDE Publicaciones. Barcelona.

⇒ CAMERINO FOGUET, O. (2000): "Deporte recreativo". Inde. Barcelona.

⇒ CASTEJÓN OLIVA, F. J. (1995): "Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas". Dykinson. Madrid.

⇒ DEVIS DEVIS, J. y PEIRÓ VELERT, C. (1992): "Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados". Inde. Barcelona.

(1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Parte V. Enseñanza de los deportes de equipo: la comprensión en la iniciación de los juegos deportivos. pp. 333-350. INDE Publicaciones. Barcelona.

⇒ DÍAZ LUCEA, J. (1993): "Unidades didácticas para secundaria: de las habilidades básicas a las habilidades específicas. Iniciación a los deportes de equipo". INDE. Barcelona.

⇒ DÍAZ TRILLO, M., SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P. y TIERRA ORTA, J. (1995): "Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas". Wanceulen. Editorial Deportiva S. L. Sevilla.
⇒ FLORENCE, J. (1991): "Tareas significativas en Educación Física escolar". INDE. Barcelona.
⇒ GARCÍA ARANDA, J. (1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Parte VI. Un deporte escolar para el futuro. pp. 396-430. INDE Publicaciones Barcelona.
⇒ GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F. J. (2000): "Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela". Wanceulen Editorial Deportiva S. L. Sevilla.
⇒ GRAÇA, A. y OLIVEIRA, J. (1994): "O ensino dos jogos desportivos". Capítulos I y II. pp. 9-96. Universidad de Oporto. Oporto.
⇒ HERNÁNDEZ MORENO, J. (1994): "Fundamentos del deporte: análisis de las estructuras del juego deportivo: los deportes de cooperación-oposición". Capítulo 7. pp. 119-143. INDE. Barcelona.
(2000): "La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica: aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo. La iniciación deportiva, concepto, antecedentes y situación actual". Capítulo I. pp. 11-20. INDE. Barcelona.
⇒ LASIERRA, G. y LAVEGA, P. (1993): "1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo". Volúmenes I y II. Paidotribo. Barcelona.
⇒ LE BOULCH, J. (1989): "El deporte educativo: psicocinética y aprendizaje motor". Paidos. Barcelona.
⇒ RUIZ JUAN, F., GARCÍA LÓPEZ, A. y CASIMIRO, A. J. (2001): "La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias metodológicas". Editorial Gymnos. Madrid.
⇒ SAMPEDRO, J. (1999): "Fundamentos de táctica deportiva: análisis de las estrategias de los deportes". Segunda parte. Los deportes de equipo y su enseñanza. pp. 87-157. Gymnos. Madrid.
⇒ SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1986): "Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte". Gymnos. Madrid.

2.2. La iniciación deportiva al Baloncesto.

Libros recomendados.

⇒ CÁRDENAS, D. y PINTOR, D. (2001): "La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos: nuevas tendencias. La iniciación al Baloncesto en el medio escolar". pp. 105-143. Gymnos. Madrid.
⇒ GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F. J. y SÁENZ LÓPEZ-BUÑUEL, P. coordinadores (1999): "Análisis de la iniciación al Baloncesto". Diputación de Huelva.
⇒ GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F. J. y SÁENZ LÓPEZ-BUÑUEL, P. (1999): "Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al Baloncesto". Diputación Provincial. Huelva.
⇒ OLIVERA, J. (1992): "1250 ejercicios y juegos en Baloncesto. Nuestra propuesta pedagógica". Volumen 1. Capítulos 3-4-5. pp. 17-149. Paidotribo. Barcelona.
⇒ VARY, P. (1988): "1000 jeux et exercise de basket-ball". Vigot. Paris.

Bloques 3 y 4.

Libros recomendados

⇒ BAYER, C. (1992): “La enseñanza de los juegos deportivos colectivos”. Hispano Europea. Barcelona.

⇒ GRAÇA, A y OLIVEIRA, J. (1994): “O ensino dos jogos desportivos”. Universidad de Oporto. Oporto.

⇒ IBAÑEZ GODOY, S. J. (1999): "Análisis de la iniciación al Baloncesto". Capítulo 4. Iniciación al juego colectivo a través de la ocupación de espacios libres". pp. 71-102. Diputación Provincial de Huelva.

⇒ JUNOY, J. (1996): "La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos: Baloncesto". Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Secretaría de Estado del Consejo Superior de Deportes. FEB. Madrid.

⇒ OLIVERA BETRÁN, J.(1993): “1250 ejercicios y juegos de baloncesto”. Vol. I, II y III. Paidotribo. Barcelona

⇒ PEYRÓ, R. y SAMPEDRO, J. (1985): “Pedagogía del baloncesto”. Miñón. Valladolid.

⇒ PEYRÓ, R. (1990): “Manual para escuelas de baloncesto”. Gymnos. Madrid.

⇒ PRIMO, G. (1988): “El ataque” Martínez Roca. Barcelona.

⇒ PRIMO, G. (1988): “La defensa”. Martínez Roca. Barcelona

⇒ del RIO, J.A. (1990): “ Metodología del baloncesto”. Paidotribo. Barcelona.

⇒ VARY, P. (1988): “1000 jeux et exercise de basket-ball”. Vigot. París..

Otros documentos.

⇒ FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2001): "Apuntes de la asignatura Baloncesto y su didáctica I". Sin publicar. INEF de Galicia. Bastiagueiro. La Coruña.

Bloque 5.

Libros recomendados

⇒ ANTÓN GARCÍA, J. L. coordinador (1989): “El entrenamiento deportivo en la edad escolar” Unisport Andalucía. Málaga.

⇒ ANTÚNEZ, S., DEL CÁRMEN, L.M., IMBERMÓN, I., PARCERISA, A., y ZABALA, A. (1992): "Del proyecto educativo a la programación de aula: el qué, el cuando y el cómo de los instrumentos de la planificación didáctica". Graó. Barcelona.

⇒ CASTEJÓN OLIVA, F.J. (1995): “Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas”. Dykinson. Madrid.

⇒ DÍAZ LUCEA, J. (1993): "Unidades didácticas para secundaria I: De las habilidades básicas a las habilidades específicas. Iniciación a los deportes de equipo". pp. 15-108. INDE Publicaciones. Barcelona.

⇒ HERNÁNDEZ MORENO, J. (1994): "Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo". Capítulo 8. Aplicaciones prácticas. pp. 145-159. Gymnos. Madrid.

(1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Parte V. La diversidad de prácticas: análisis de la estructura de los deportes para su aplicación a la iniciación deportiva. pp. 287-310. INDE Publicaciones. Barcelona.

⇒ OLIVERA BETRÁN, J.(1993): “1250 ejercicios y juegos de baloncesto”. Vol. I, II. Paidotribo. Barcelona

⇒ SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P. (1999): "Análisis de la iniciación al Baloncesto". Capítulo 6. Iniciación al Baloncesto a través del juego. pp. 115-129. Diputación Provincial de Huelva.

⇒ SAMPEDRO, J. (1999): "Fundamentos de táctica deportiva: análisis de las estrategias de los deportes". Cuarta parte. La planificación y evaluación de los deportes de equipo. pp. 245-262. Gymnos. Madrid.

⇒ SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1986): "Bases para una didáctica de la educación Física y el deporte". Gymnos. Madrid.

⇒ VARY, P. (1988): “1000 jeux et exercise de basket-ball”. Vigot. París..

Otros documentos.

⇒ FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2001): "Apuntes de la asignatura Baloncesto y su didáctica I". Sin publicar. INEF de Galicia. Bastiagueiro. La Coruña.