

DENOMINACIÓN DA ASIGNATURA	MESTRIA EN BALONMAN II
CARÁCTER DA ASIGNATURA	OPTATIVA
LIBRE CONFIGURACIÓN	SI
NÚMERO DE CRÉDITOS	6
DURACIÓN DA ASIGNATURA	CUATRIMESTRAL
ÁREA DE COÑECEMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
CONTINUIDADE CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none">- BALONMAN E A SUA DIDACTICA I- BALONMAN E A SUA DIDACTICA II- MESTRIA EN BALONMAN I

INTRODUCCIÓN / XUSTIFICACIÓN

En este último nivel, y tal como reseña el descriptor de la asignatura, llevaremos a cabo una profundización y ampliación de algunos de los contenidos iniciados en la asignatura del curso anterior, aunque no debemos olvidar que muchos bloques temáticos se verán completados a lo largo del presente curso.

Sin embargo, debemos reseñar que los contenidos relacionados con el ataque a los sistemas defensivos no podían, por lógica, desarrollarse antes. No obstante, y siguiendo un criterio de coherencia con el desarrollo curricular del plan de estudios, otros contenidos fueron postergados a conciencia ya que de otra forma no aseguraríamos que los alumnos tuvieron dominados los contenidos generales. Tal es el caso, por ejemplo, de aquellos relacionados con el proceso de entrenamiento de la estructura condicional o el aprendizaje perceptivo.

OBJECTIVOS

Estos **objetivos generales** interactúan entre sí como nexos que dan unidad global al programa, además de tratar de interrelacionar los contenidos, las estrategias de enseñanza y el modelo de evaluación propuesto.

1. Establecer una conceptualización de la estructura funcional del balonmano.
2. Ofrecer al futuro licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sobre las bases ofrecidas en Balonmano y su Didáctica I y II, una amplia gama de conocimientos sobre los contenidos técnico-tácticos, con la diversificación de modos de la técnica, para facilitar la plataforma de evolución táctica individual.
3. Profundizar en los medios básicos tácticos colectivos de ataque y defensa, así como en las bases de desarrollo de los diferentes sistemas y formas más complejas del juego
4. Conocer las características generales del proceso de aprendizaje y entrenamiento en la etapa de especialización deportiva, estableciendo, al igual que se hacía en los niveles anteriores, unas líneas metodológicas generales y específicas de enseñanza y entrenamiento.
5. Dotar al alumno de los elementos necesarios para su aplicación en la especialización elegida dentro del rendimiento deportivo.
6. Plantear las líneas directrices en cuanto a la formación y dirección de equipo.

Objetivos específicos

1. Conocer los avances desarrollados en el proceso de aprendizaje y entrenamiento en balonmano.
2. Profundizar y ampliar los conocimientos de las diversas formas de manifestación de los medios tácticos colectivos en defensa y en ataque, tanto a través del análisis de las conductas de juego como mediante las diferentes situaciones pedagógicas de aprendizaje.
3. Conocer las diferentes respuestas del juego ofensivo ante situaciones especiales, así como su correspondiente defensa.
4. Estudiar el proceso de entrenamiento específico del portero y las coordinaciones entre el portero y su defensa.
5. Desarrollar, por medio de situaciones genéricas y específicas dentro de una estructura de sistemas de juego, los diferentes medios tácticos colectivos tanto en ataque como en defensa.

6. Desarrollar exhaustivamente los diferentes sistemas de juego de ataque, transición, y defensa.
7. Estudiar las diversas formas de ataque contra las diferentes formaciones defensivas.
8. Profundizar en las peculiaridades de las situaciones de exagerada desigualdad numérica.
9. Profundizar en el conocimiento del contraataque y el balance defensivo.
10. Desarrollar los medios y métodos de entrenamiento de las capacidades condicionales específicas.

TEMARIO

Los contenidos los vamos a desarrollar siguiendo la estructura de bloques temáticos, los cuales se articularán en temas.

XI.1. BLOQUE TEMÁTICO I: ÚLTIMAS TENDENCIAS EN CONCEPTUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENTRENAMIENTO EN BALONMANO

TEMA I: EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENTRENAMIENTO BASADO EN LA CONCEPCIÓN COGNITIVA

TEMA II: PERCEPCIÓN VISUAL Y CREATIVIDAD EN EL ACTO TÁCTICO. METODOLOGÍA DE ENTRENAMIENTO Y APRENDIZAJE PERCEPTIVO.

XI.2. BLOQUE TEMÁTICO II: LA TÁCTICA COLECTIVA EN ATAQUE. ANÁLISIS DE LOS MEDIOS TÁCTICOS BÁSICOS (II)

TEMA I : LA PERMUTA DE PUESTOS

TEMA II : EL DESDOBLAMIENTO

TEMA III : LA CORTINA

TEMA IV : LA PANTALLA

TEMA V : LOS BLOQUEOS (II)

XI.3. BLOQUE TEMÁTICO III: LA TÁCTICA COLECTIVA EN ATAQUE. ANÁLISIS DE LOS MEDIOS TÁCTICOS COMPLEJOS

TEMA I : LAS CIRCULACIONES TÁCTICAS COMPLEJAS

TEMA II : LOS PROCEDIMIENTOS TÁCTICOS

XI.4. BLOQUE TEMÁTICO IV: LA TÁCTICA COLECTIVA EN ATAQUE. ANÁLISIS DE LAS COMBINACIONES TÁCTICAS EN SITUACIONES ESPECIALES

TEMA I : EL GOLPE FRANCO Y SUS POSIBILIDADES TÁCTICO-ESTRATÉGICAS

TEMA II : LA SISTEMÁTICA DE LA TÁCTICA EN EL JUEGO AÉREO

TEMA III : LAS COMBINACIONES TÁCTICAS EN MOMENTOS O SITUACIONES CONCRETAS DEL JUEGO

XI.5. BLOQUE TEMÁTICO V: LA TÁCTICA COLECTIVA EN DEFENSA. ANÁLISIS DE LOS MEDIOS TÁCTICOS BÁSICOS (II)

TEMA I : ANÁLISIS DE LOS MEDIOS TÁCTICOS BÁSICOS DEFENSIVOS ANTE LA PERMUTA DE PUESTOS

TEMA II : ANÁLISIS DE LOS MEDIOS TÁCTICOS BÁSICOS DEFENSIVOS ANTE EL DESDOBLAMIENTO

TEMA III : ANÁLISIS DE LOS MEDIOS TÁCTICOS BÁSICOS DEFENSIVOS ANTE LA CORTINA

TEMA IV : ANÁLISIS DE LOS MEDIOS TÁCTICOS BÁSICOS DEFENSIVOS ANTE LA PANTALLA

TEMA V : LOS CONTRABLOQUEOS (II)

XI.6. BLOQUE TEMÁTICO VI: LA TÁCTICA COLECTIVA EN DEFENSA. ACTUACIÓN ANTE LOS MEDIOS TÁCTICOS COMPLEJOS Y LAS COMBINACIONES TÁCTICAS EN SITUACIONES ESPECIALES

TEMA I : LA TÁCTICA DEFENSIVA ANTE LAS CIRCULACIONES TÁCTICAS COMPLEJAS

TEMA II : LA TÁCTICA DEFENSIVA ANTE LOS PROCEDIMIENTOS TÁCTICOS

TEMA III : LA TÁCTICA DEFENSIVA ANTE LOS GOLPES FRANCOS EN LAS PROXIMIDADES DE LA LÍNEA DE NUEVE METROS

TEMA IV : LA TÁCTICA DEFENSIVA ANTE EL JUEGO AÉREO

TEMA V : LA TÁCTICA DEFENSIVA ANTE LAS COMBINACIONES TÁCTICAS EN MOMENTOS O SITUACIONES CONCRETAS DEL JUEGO

XI.7. BLOQUE TEMÁTICO VII: EL PORTERO: COORDINACIÓN CON SU DEFENSA Y METODOLOGÍA DE ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO

TEMA I : LA COLABORACIÓN ENTRE EL PORTERO Y SU DEFENSA

TEMA III : METODOLOGÍA DE ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO

XI.8. BLOQUE TEMÁTICO VIII: LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD NUMÉRICA (II)

TEMA I : LA INFERIORIDAD NUMÉRICA EXAGERADA

TEMA V : LA SUPERIORIDAD NUMÉRICA EXAGERADA

XI.9. BLOQUE TEMÁTICO IX: SISTEMAS DE JUEGO EN ATAQUE (II)

TEMA I : INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE TRANSFORMACIÓN

TEMA II: SISTEMA OFENSIVO DE TRANSFORMACIÓN 3:3 (1P), 3:3 (2P)

TEMA III : SISTEMA OFENSIVO DE TRANSFORMACIÓN 3:3 (1P) - 2:4

TEMA IV: SISTEMA OFENSIVO DE TRANSFORMACIÓN 3:3 (1P), 3:3 (2P),2:4

XI.10. BLOQUE TEMÁTICO X: SISTEMAS DE JUEGO EN DEFENSA

TEMA I : SISTEMA DEFENSIVO ZONAL 3:2:1

TEMA II : SISTEMA DEFENSIVO ZONAL 4:2

TEMA III : SISTEMA DEFENSIVO COMBINADO 5:1 MIXTO

TEMA IV : SISTEMA DEFENSIVO COMBINADO 4:2 MIXTO

TEMA V : SISTEMA DEFENSIVO INDIVIDUAL HOMBRE A HOMBRE O DE PRESIÓN

XI.11. BLOQUE TEMÁTICO XI : LOS PRINCIPIOS DEL ATAQUES CONTRA LOS DISTINTOS SISTEMAS DEFENSIVOS

TEMA I : PRINCIPIOS DE ATAQUE ANTE DEFENSAS EN ZONA

TEMA II : ATAQUE CONTRA EL SISTEMA DEFENSIVO ZONAL 6:0

TEMA III : ATAQUE CONTRA EL SISTEMA DEFENSIVO ZONAL 5:1

TEMA IV : ATAQUE CONTRA EL SISTEMA DEFENSIVO ZONAL 4:2

TEMA V : ATAQUE CONTRA EL SISTEMA DEFENSIVO ZONAL 3:3

TEMA VI : ATAQUE CONTRA EL SISTEMA DEFENSIVO ZONAL 3:2:1

TEMA VII : PRINCIPIOS DE ATAQUE ANTE DEFENSAS COMBINADAS

TEMA VIII : PRINCIPIOS DE ATAQUE ANTE DEFENSAS INDIVIDUALES O DE PRESIÓN

XI.12. BLOQUE TEMÁTICO XII: APROXIMACIÓN AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO EN LAS CATEGORÍAS BASE. METODOLOGÍA GENERAL APLICADA AL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN

TEMA I : LA PREPARACIÓN CONDICIONAL COMO PARTE INTEGRAL DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN BALONMANO

TEMA II : LA RELACIÓN DE LA PREPARACIÓN CONDICIONAL CON LA COORDINATIVA Y LA COGNITIVA

TEMA III : ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL ENTRENAMIENTO Y SU APLICACIÓN A BALONMANO

TEMA IV : ESTUDIO DE LA RESISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO DE BALONMANO

TEMA V : ESTUDIO DE LA FUERZA Y SU APLICACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO DE BALONMANO

TEMA VI : ESTUDIO DE LA VELOCIDAD Y LA FLEXIBILIDAD Y SU APLICACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO DE BALONMANO

TEMA VII : LA PLANIFICACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DE BALONMANO

TEMA VIII : OPTIMIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO Y EL FACTOR COMPETICIÓN

EVALUACIÓN

La calificación de los alumnos que cursen las asignaturas *Maestría en Balonmano I* y *Maestría en Balonmano II* responderá a los mismos criterios, dado que ambas asignaturas guardan una estrecha vinculación en estructura y contenidos. Los apartados de evaluación contemplados serán divididos en requisitos para optar a la calificación de la asignatura y, por lo tanto, merecerán consideración de apto o no apto, y pruebas de evaluación. Una vez superados los requisitos, se determinará la calificación final.

Requisitos. Como ya hemos señalado, constituyen actividades de obligado cumplimiento para poder optar a la calificación. Para ello será necesario obtener:

Apto en la parte práctica de la asignatura, lo que se conseguirá asistiendo al 80% de las sesiones definidas como *prácticas de la asignatura*, o bien efectuando un examen de características similares donde demuestre un dominio de los contenidos.

Apto en los trabajos puntuales que, relacionados con algún contenido particular, se soliciten a lo largo del curso.

Pruebas de calificación. La calificación será obtenida a partir de:

Examen teórico de los contenidos de la asignatura, compuesto por preguntas evocativas de desarrollo medio y largo, así como preguntas de elaboración en las que el alumno deba aportar soluciones a los problemas que se le planteen, asociando diferentes aspectos abordados en la asignatura.

Trabajo Final, en el que el alumno llevará a cabo un pequeño trabajo más profundo vinculado a alguna de las cuestiones planteadas en la asignatura. La realización del trabajo irá precedida de la presentación de un proyecto que deberá ser aprobado por los profesores.

La calificación del alumno se elaborará en virtud de los siguientes porcentajes:

Trabajo Final

30 % de la Nota Final

Examen Teórico

70 % de la Nota Final

La superación de la asignatura exigirá obtener el apto en los requisitos y el aprobado en las pruebas de calificación. El apto en cualquiera de estos apartados se mantendrá en la convocatoria ordinaria de Septiembre y extraordinaria de Febrero.

BIBLIOGRAFÍA

Álamo, J. (1996). Las conductas motrices en balonmano. Estudio comparativo entre puestos específicos. *Revista de Entrenamiento Deportivo*, X (1) 31 - 36.

Anaiz, I. (1999). Iniciación a la táctica grupal a través de los M.I.C.A.: propuesta práctica para el 2x1 con descubrimiento guiado. *Área de Balonmano* (8), 15-22.

Antón, J.L. (1990). *Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje*. Madrid: Gymnos.

Antón, J.L.(Ed.) (1989). Entrenamiento deportivo en la edad escolar: bases de aplicación. Málaga: Unisport.

Antón, J.L. (1998). *Balonmano: táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología*. Madrid. Gymnos.

Antón, J.L. (2002). *Balonmano: táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología*. Granada. Grupo editorial universitario.

Antón, J. L., Chiroso, L. J., Ávila, F. M., Oliver, J. F. y Sosa, P. I. (2000). *Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje*. Madrid. Gymnos.

Bárceñas, D. y Román, J. (1991). *Balonmano, técnica, táctica y metodología*. Madrid: Gymnos.

Barrios, J. y Pintos, E. (2000). Ataque contra defensas abiertas (5:1). *Área de Balonmano* (14),5-12.

Barrios, J. y Pintos, E. (1998). El balonmano para entrenadores de club. *Área de Balonmano* (5),12-20.

Basic, M. (1992). *Una sesión de entrenamiento para el portero. Técnica de parada de tiros a puerta desde 6 m*. Eurohand'92. Francia.

Bayer, C. (1987). *Técnica del balonmano. La formación del jugador*. Barcelona: Hispano Europea.

Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Ediciones Aljibe.

Chiroso, L.J. y Chiroso, I.J. (1999). Bases para el entrenamiento técnico-táctico individual de los jugadores situados en la zona central de las defensas zonales cerradas. *Área de balonmano* (9), 15-22.

Czerwinski, J. (1993). *El balonmano, técnica, táctica y entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.

Daza, G. y González, C. (1998). *Unidades didácticas para secundaria IX*. Balonmano. Barcelona. Inde.

Espar, F. (2001). *La construcción de los ejercicios de entrenamiento*. Comunicación Técnica nº 205. R.F.E.B.M.

Espina, J.J. (1997). Variaciones a los sistemas de juegos defensivos. Los sistemas defensivos intermedios. *Área de balonmano* (0), 31-36.

Federación Gallega de Balonmano (1997). *Normativa, reglamentación y bases competiciones territoriales*. Vigo: Federación Gallega de Balonmano y Comité Territorial de Actividades.

- Fernández, J. J., Viaño, J. J. y Cerdeira, C. (2000). *Enseñanza juegos deportivos colectivos a través del balonmano*. Madrid: Gymnos.
- Fernández, J.J., Cancela, J.M., Vila, E. y Casáis, L. (2000). *Balonmán. Manual Básico*. Santiago: Lea.
- Galisteo, M., y Gómez, C. (1997, Junio). *Perfiles de personalidad del jugador junior. El entrenamiento psicológico*. Ponencia presentada en Jornadas sobre entrenamiento con jóvenes en balonmano, "La transición del jugador Juvenil a la categoría Senior". Problemática. Alcobendas: Real Federación de Balonmano y Escuela Nacional de Entrenadores.
- García Cuesta, J. (1988). *La dirección del equipo en entrenamientos y partidos*. Madrid. Comunicación Técnica Nº 115. Madrid: Federación Española de Balonmano.
- García Herrero, J.A. (2003). *Entrenamiento en balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva*. Barcelona. Paidotribo.
- García Herrero, J.A. (1999). La anticipación defensiva en la etapa de perfeccionamiento. *Área de Balonmano* (8),7-14.
- García Herrero, J.A. (1998). La paradoja de las defensas zonales en la iniciación al balonmano. *Área de Balonmano* (2),18-22.
- Gil, J. (1990). Estudio exploratorio de los efectos sobre el rendimiento en el ataque de jugadores de balonmano, categoría cadetes, de un programa de intervención psicológica. Tesis doctoral. Universidad de Valencia.
- Gómez, Y. (2001). *Análisis de las transferencias en el aprendizaje de las soluciones tácticas del atacante con balón en situaciones de dos contra uno, entre dos deportes colectivos*. II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universitat de Valencia.
- González, M. y Vila, M^a.H. (1997). *Portería, las escuelas sueca y yugoslava. Trabajo de maestría de balonmano*. Inef A Coruña. Sin Publicar.
- González, M. y Vila, M^a.H. (1997). *Portería de iniciación al perfeccionamiento. Trabajo de maestría de balonmano*. Inef A Coruña. Sin Publicar.
- Gutiérrez, O. (1998). Los sistemas defensivos en situaciones de desigualdad numérica. *Área de Balonmano* (2),11-17.
- Hecker, S. y Thiel, A. (1993). *Handball: le gardien de but*. París: Vigot.
- Hellgren, C. (1992). Una sesión de entrenamiento para porteros. La técnica sueca. Eurohand'92. Francia.
- Juno y Salas, J. (1998, Julio). *Propuesta de programas de formación de jugadores*. Comunicación presentada al XXII Curso Nacional de Entrenador Nacional. Almunia de Doña Godina: Real Federación Española de Balonmano.
- Laguna, M. (1997, Junio). *Los aspectos de percepción y toma de decisión. Su importancia en la formación táctica de jugadores jóvenes*. Comunicación presentada en las Jornadas sobre Entrenamiento con Jóvenes en Balonmano. "La transición del jugador juvenil a la categoría sénior. Problemática". Alcobendas: Real Federación Española de Balonmano y Escuela Nacional de Entrenadores.
- Latiskevits, L.A. (1991). *Balonmano*. Barcelona: Paidotribo.

- López, V., Alonso, E. y Martínez, M. (1998). Consideraciones sobre el balonmano en la etapa juvenil. *Área de balonmano* (3), 3-12.
- López, A. (1998). *Sistema 3:3 – 2:4*. Vigo: Federación Gallega de Balonmano.
- Martínez, I. y Paz, J. (1999). El balance defensivo. Importancia y entrenamiento. *Área de Balonmano* (11), 15-23.
- Mayo, M.C. (2001). *Modelo de enseñanza aplicado a la zona de transición*. Comunicación técnica nº 207. R.F.E.B.M.
- Mayo, M.C. (1997). *El liderazgo en los deportes de equipo: balonmano Femenino*. Tesis Doctoral no publicada. Universidad de Valencia.
- Mayo, C. y Pardo, A. (2001). Propuesta metodológica para el entrenamiento del juego posicional en jugadores/as de balonmano y su influencia en la toma de decisiones a través del esquema de juego. II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universitat de Valencia.
- Müller, M., Geit-Stein, H., Irmgaid, I. y Konzag, B. (1996). *Balonmano, entrenarse jugando*. Barcelona: Paidotribo.
- Né, R., Bonnefoy, G. y Lahuppe, H. (2000). Enseñar balonmano para jugar en equipo. Barcelona. Inde.
- Patiño, E. (1998). *Sistema defensivo 5:1*. Vigo: Federación Gallega de Balonmano.
- Pinaud, P. (1998, Junio). *Percepción visual en los deportes de equipo*. Ponencia impartida en VI Congreso Galego de Educación Física. Inef-Galicia, España.
- Pinaud, P. (1994). *Perception et creativite. A propos d`une estude sur le handball*. Toulouse (Francia): Philippe Pinaud.
- Pinaud, P. (1993, Julio). *La percepción visual en las acciones tácticas*. Comunicación presentada en el Congreso Internacional de Especialistas de Balonmano. Madrid: Inef Madrid.
- Pokrajac, B. (1986, Junio). *Ataque universal contra defensas ofensivas*. Conferencia pronunciada en el Curso Especial de Actualización para entrenadores nacionales de Balonmano. Bilbao: Real Federación Española de Balonmano y Escuela Nacional de Entrenadores.
- Real Federación Española de Balonmano (1997). *Reglas de juego*. Madrid: Real Federación Española de Balonmano.
- Román, J. (1997). Conceptos modernos de las defensas de inferioridad; 5:6. *Área de balonmano* (1), 13-18.
- Román, J. (1986, Junio). *El ataque en superioridad numérica*. Conferencia pronunciada en el Curso Especial de Actualización para entrenadores nacionales de Balonmano. Bilbao: Real Federación Española de Balonmano y Escuela Nacional de Entrenadores.
- Teixeira, F. (1997). *Balonmán. Plan anual de adiestramiento*. Santiago de Compostela: Ediciones Lea.
- Teixeira, F. (1995a). *Bloqueos*. Vigo: Federación Gallega de Balonmano.

Teixeira, F. (1995b). *El juego entre dos*. Vigo: Federación Gallega de balonmano.

Torres, G. (1987). Consideraciones teórico-prácticas sobre el entrenamiento de agilidad en portero de balonmano. Comunicación Técnica nº114. Madrid: R.F.E.B.M.

VV.AA. (1991). *Balonmano. Colección de los deportes olímpicos*. Madrid: Comité Olímpico Español.

VÍDEOS

Federación Española de Balonmano. *Mini Balonmano*. Madrid. Gymnos.

Fernández, J.J., Viaño, J.J. y Cerdeira, C. (2000). *Enseñanza juegos deportivos colectivos a través del balonmano*. Colección de vídeos. Madrid: Gymnos.

Simón, J. y Varela, E. (1993). *El entrenamiento del portero*. Pontevedra: Federación Galega de Balonmán.

VV.AA. (1996). *Le Gardien de but*. 8º Congrès des entraineurs européens. París. Eurohand.