

MAESTRÍA EN BALONCESTO II

Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Profesor: Fernando Fernández Allende

APARTADO I.

I. Maestría en Baloncesto I. Curso académico 2007 - 2008.

II. Optativa (Créditos 6 – 3T + 3P).

III. Departamento

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

IV. Continuidad curricular

Puede tenerla en las asignaturas de este 2º Ciclo "Prácticum".

V. Cuatrimestral. 2º

VI. Introducción / Presentación

Descriptores:

APARTADO II. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

VII. Finalidad y OBJETIVOS

:

Debe representar la culminación del proceso de formación del alumno/a como especialista en Baloncesto y en todos campos de intervención con él relacionados.

Creemos imprescindible para su completa formación, y como se indicaba en el *APARTADO* correspondiente a las "*ACTIVIDADES A REALIZAR*" de la *MAESTRÍA I* la realización de prácticas didácticas en un equipo, bien como responsable principal del mismo, o bien desempeñando cualquier otro tipo de función con responsabilidades directas, para que de este modo se produzca una aplicación de los conocimientos.

Para ello:

- 1 Se buscará proporcionar experiencias de acción real mediante prácticas didácticas relacionadas con enseñanzas diversas, de programación, de dirección de entrenamientos y partidos, y relacionadas con dirección de equipo, así como con otros menesteres y funciones a asumir dentro de un grupo de trabajo.
2. Se orientará la aplicación al Baloncesto del conocimiento aplicado de otras áreas del saber relacionadas con el mismo, para atender al proceso de su enseñanza dirigida a la formación del jugador y del equipo.

3. Se facilitará el conocimiento de las funciones que puede desempeñar el entrenador de un equipo y de como llevarlas a buen término, y en relación con el entorno y la organización o entidad donde se encuentra.
4. Se inducirá al hábito investigador tratando de interesar al alumno/a en investigaciones relacionadas con el programa de la asignatura o en líneas de investigación consolidadas y reconocidas.

VIII. CONTENIDOS

Bloque 1.- ALGUNAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SOBRE EL ENTRENAMIENTO EN BALONCESTO.

Tema 1. La planificación en Baloncesto: a largo plazo y de la Temporada.

Tema 2. La programación: elementos que intervienen.

Tema 3. Orientaciones del entrenamiento en cuanto a los objetivos planteados.

Tema 3. Tipos de entrenamiento: el entrenamiento de calidad.

Tema 5. La evaluación del rendimiento en Baloncesto.

Bloque 2.- LAS CAPACIDADES FÍSICO-COORDINATIVAS PARA EL JUEGO.

Tema 1. Características de los periodos de entrenamiento.

Tema 2. Cualidades físicas para el juego.

Tema 3. El entrenamiento en las distintas edades.

Tema 4. La especialización de los jugadores.

Tema 5. El entrenamiento integrado.

Bloque 3.- ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS AL ENTRENAMIENTO.

Tema 1. Los recursos humanos: diferentes grupos de trabajo y distribución de funciones.

Tema 2. Estudio del rival y la preparación del partido.

Tema 3. La estadística aplicada.

Tema 4. Las capacidades psicológicas en el Baloncesto

Tema 5. Desplazamientos y concentraciones.

Bloque 4.- ORGANIZACIÓN.

Tema 1. En distintas situaciones y condiciones.

Tema 2. Las concentraciones de jóvenes valores.

Tema 3. Los campos de verano.

Tema 4. Los clínicos de perfeccionamiento.

IX. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Básicamente, todas las actividades de este curso, tratan de interrelacionar e integrar los conocimientos adquiridos en el Primer Ciclo y en el Curso anterior con aquellos aspectos específicos del Baloncesto y que se les presentan en la

asignatura, lo que se conseguirá fácilmente si se lleva a su total desarrollo el proyecto planteado en MAESTRÍA I.

A. Se propondrá la elaboración de un guión y su posterior desarrollo en alguno de los temas siguientes:

1. Dirección Técnica / Preparación Física Aplicada / Organización en Clubes, Ayuntamientos o Escuelas Deportivas específicas.
2. Organización de concentraciones, campus, clinics o conferencias de relevancia, al menos, autonómica.
3. Investigación técnico-táctica.

Se trata de, opcionalmente, realizar un trabajo complementario que añadir al ya elegido en el curso anterior y que ya se esté realizando, o en el caso de no haber presentado proyecto anterior realizar al menos uno obligatoriamente.

B. Como complemento a la programación presentada y para favorecer un mayor acercamiento entre los/as alumnos/as de los últimos cursos y los profesionales del entrenamiento por un lado y, por el otro para tratar de establecer algunos vínculos entre el Centro y otras Instituciones y Organizaciones Deportivas, se concertarán un número comprendido entre cuatro y seis charlas-conferencias de entrenadores, preparadores físicos u otros miembros del cuadro técnico de los equipos más representativos del Baloncesto gallego. Estos encuentros pueden ser abiertos a toda la comunidad universitaria así como a los clubes y entrenadores de Galicia, y en función de las posibilidades y condiciones del momento se agruparían para constituir un seminario con la validación académica correspondiente.

X. EVALUACIÓN

1. PRUEBA TEÓRICA.

Constará de un examen teórico-práctico sobre un VIDEO y en el que será necesario descubrir determinados movimientos o acciones tácticas así como responder a una serie de preguntas que sobre dichas acciones tácticas se formulen y relacionadas con los contenidos de la asignatura. Será realizado en una fecha a concertar con el grupo de clase en función del desarrollo del programa, o bien el día señalado a tal efecto en el calendario escolar.

2. TRABAJOS.

1. Sobre los contenidos del BLOQUE 3 / TEMAS 2 y 3, y en concreto sobre el análisis y observación de un determinado equipo de la Liga ACB, con el fin de elaborar un informe del mismo.

2. Deberá realizarse al menos uno de los ya comentados dentro de las "ACTIVIDADES A REALIZAR" y que es necesario acordar previamente con el Profesor responsable de la asignatura.

BAREMO DE CALIFICACIÓN.

El/la alumno/a deberá superar todos y cada uno de los apartados de los que consta esta evaluación y que se han explicado en los párrafos anteriores. La calificación final se obtendrá en consecuencia calculando la media aritmética de cada uno de los trabajos y exámenes.

Estos criterios se mantendrán para todas y cada una de las convocatorias tanto ordinarias como extraordinarias a las que se presente el/la alumno/a

XI. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

Se facilitará a las/os alumnas/os para cada bloque y tema específico del programa y previamente a su tratamiento en las clases.