

DENOMINACIÓN DA ASIGNATURA	MESTRIA EN RUGBY I
CARÁCTER DA ASIGNATURA	OPTATIVA
LIBRE CONFIGURACIÓN	SI
NÚMERO DE CRÉDITOS	6
DURACIÓN DA ASIGNATURA	CUATRIMESTRAL
ÁREA DE COÑECEMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
CONTINUIDADE CURRICULAR	MESTRIA EN RUGBY II

INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN

Respecto a la maestría de rugby, decir que no formaba parte del currículum del licenciado en Educación Física. Es en el año 1994, que comienza como una asignatura optativa de segundo ciclo (cuarto curso) con 6 créditos, que, en el plan de estudios del 2000 pasa a cubrir 12 créditos

El R.D. 614/1997, de 25 de abril, por el que se modifica parcialmente el R.D. 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecían las directrices generales de los planes de estudios de las titulaciones universitarias, indica que con la normativa anterior se había obtenido una experiencia en la organización académica universitaria que aconsejaba corregir algunos aspectos de la estructura de los planes de estudios mencionados, cuya regulación resultaba insatisfactoria. Para ello, se permite a las Universidades, al elaborar y aprobar los planes de estudios, incrementar los actuales porcentajes de la carga lectiva troncal y de cada materia, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y una integración de materias en un número menor de asignaturas.

Además, se establece que *las asignaturas o materias... no podrán tener una carga lectiva inferior a 4,5 créditos, si se trata de cuatrimestrales o a 9 créditos si se trata de anuales*.

En la tabla siguiente se presenta la situación actual de cada una de las asignaturas que nos competen en este proyecto, y las áreas de conocimiento a las que están vinculadas, dejando para cuando se traten por separado, las cuestiones o características singulares.

Asignatura		Curso	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Carácter		
Maestría en rugby I	Optativa	4 ^o	Educación física y deportiva Didáctica de la expresión corporal.
Maestría en rugby II	Optativa	5 ^o	Educación física y deportiva Didáctica de la expresión corporal.

OBJETIVOS

GENERALES

- ! Dar la posibilidad de poder aplicar un proceso observacional dentro de una especialidad deportiva.
- ! Conocer los modelos de análisis estructural de los deportes en los que se transfiere la práctica de este deporte.
- ! Conocer básicamente la estructura formal y funcional del rugby.

ESPECÍFICOS

BLOQUE TEMÁTICO I: Bases conceptuales relacionadas con el deporte rugby.

- ! Tratar la dimensión formativa que esta asignatura pretende significar en la currícula del presente Plan de Estudios, así como la interdisciplinariedad que contempla.
- ! Conocer el significado que la práctica de este deporte puede llegar a desempeñar en los diversos ámbitos de actuación.
- ! Relacionarse con los términos y conceptos básicos y específicos relacionados con este deporte.
- ! Familiarizarse con la historia de este deporte.

BLOQUE TEMÁTICO II: Aspectos de estructura formal en base al deporte rugby.

- ! Dar los conocimientos de la extensión y forma de este deporte.
- ! Ver las diferencias con otras especialidades deportivas englobadas en el mismo grupo de clasificación.
- ! Ver la evolución de cada uno de los elementos formales de composición de este deporte.

BLOQUE TEMÁTICO III: Aspectos de estructura funcional relacionados con el deporte rugby.

- ! Observar las diferentes formas de análisis de la estructura funcional aplicadas a este deporte.
- ! Analizar entre el proceso de observación y la metodología de aplicación en base a modelos de análisis con posibilidades en los dos procesos.
- ! Distinguir entre las formas evolucionada o histórica en relación al análisis del deporte.

BLOQUE TEMÁTICO IV: Aplicación teórico-práctica del análisis de estructuras al deporte rugby.

- ! Desarrollar y experimentar los modelos de análisis.
- ! Tomar conciencia real de las posibilidades que presenta la aplicación del proceso observacional y su aplicación para el proceso de iniciación o el de entrenamiento-competición.

TEMARIO

Bloque temático I: Bases conceptuales relacionadas con el deporte rugby.

Tema 1.- Maestría de rugby I: alcance y dimensión de la asignatura.

- 1.- Introducción: marco legislativo.
- 2.- Aproximación al concepto de deporte y sus diferentes categorizaciones en relación a la asignatura.
- 3.- Análisis del descriptor de la asignatura.
- 4.- Interdisciplinariedad de contenidos.
- 5.- Características generales del rugby en los diferentes procesos deportivos.

Tema 2.- Características de identidad del rugby.

- 1.- Ha sabido conservar su ancestral y primitiva virilidad. pp 13
- 2.- Conserva y mantiene sus tradiciones (externas e internas) sobre su juego.
- 3.- Nunca a permitido que primara la victoria, el fin, por encima de los valores de su juego.
- 4.- Representa una actividad en donde se mezclan y tienen cabida prototipos de personalidades diferentes, caracterizados de manera mayoritaria en las distintas posiciones de juego.
- 5.- Es imprescindible la colaboración para poder llevar a cabo el juego.

Tema 3.- Qué es el rugby.

- 1.- Resumen conceptual.
 - 1.1.- Es dinámica.
 - 1.2.- Es naturalidad de acción.
 - 1.3.- Es explotación de habilidades y capacidades individuales para el uso colectivo.
 - 1.4.- Es diversión.
 - 1.5.- Es compañerismo.
 - 1.6.- Es tradición.
 - 1.7.- Es juego.

Tema 4.- historia del rugby.

- 1.- Nacimiento del rugby.
 - 1.1.- Visión Aromántica@ del nacimiento del rugby.
- 2.- Juegos históricos paralelos.
 - 2.1.- Ts'ú Chu (Fútbol chino).
 - 2.2.- Kemari.
 - 2.3.- Pallone.
 - 2.4.- Raíces Griegas: Episcyro, Phenindo, Aporrhaxis, Uranio.
 - 2.5.- Harspastum.
 - 2.6.- Soule.
 - 2.7.- Calcio.
- 3.- Evolución histórica.
 - 3.1.- Soule vs. Calcio.
 - 3.2.- RUGBY. Siglo XVII, XVIII, XIX.
 - 3.3.- Lucha de reglas.
 - 3.4.- Rugby vs. Football.
 - 3.5.- R.F.U./R.F.L.

- 3.6.- Actualidad.
- 4.- Torneos y espectáculos más representativos.
 - 4.1.- El Torneo V Naciones.
 - 4.1.1.- La Copa Calcuta.
 - 4.1.2.- El Grand Slam.
 - 4.1.3.- La triple Corona.
 - 4.1.4.- La Cuchara de Madera.
 - 4.2.- La Super XII.
 - 4.3.- El Torneo III Naciones.
 - 4.4.- El Campeonato del Mundo.

Tema 5.- conocer y comprender un deporte: el rugby.

- 1.- Las clasificaciones clásicas.
 - 1.1.- El rugby y su clasificación.
 - 1.2.- Nuevas tendencias de clasificación.
- 2.- Diferentes tipos de rugbys.
 - 2.1.- Rugby a 15.
 - 2.2.- Rugby a 13.
 - 2.3.- Rugby a 7 (Seven).
 - 2.4.- Rugby a 12.
 - 2.5.- Rugby a 9.
 - 2.6.- Las aplicaciones metodológicas del rugby: Rugby Image, Rugby Master, Rugby Sala, Mini Rugby, Rugby Playa, Quad rugby.

Bloque temático II: Aspectos de estructura formal en base al deporte rugby.

Tema 6.- La estructura formal del rugby.

- 1.- Las constantes formales.
 - 1.1.- El móvil (el balón).
 - 1.1.1.- Diferenciación del móvil en función de la tipología del rugby.
 - 1.1.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.2.- El espacio.
 - 1.2.1.- Diferenciación del espacio formal en función de la tipología del rugby.
 - 1.2.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.3.- El tiempo.
 - 1.3.1.- Diferenciación del tiempo formal en función de la tipología del rugby.
 - 1.3.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.4.- Los jugadores.
 - 1.4.1.- Diferenciación de los jugadores en función de la tipología del rugby.
 - 1.4.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.5.- El objetivo.
 - 1.5.1.- Diferenciación del objetivo en función de la tipología del rugby.
 - 1.5.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.6.- El tanteo.
 - 1.6.1.- Diferenciación del tanteo en función de la tipología del rugby.
 - 1.6.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.7.- Las reglas.
 - 1.7.1.- Diferenciación de las reglas en función de la tipología del rugby.
 - 1.7.2.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.8.- La técnica.
 - 1.8.1.- Posibles adaptaciones en relación al proceso de iniciación.
 - 1.9.- Los ritos y protocolos.
- 2.- Valoración de las constantes de estructura formal en relación con el rugby.

Bloque temático III: Aspectos de estructura funcional relacionados con el deporte rugby.,

- 1.3.1.5.- Relación entre técnica y táctica.
- 1.3.1.6.- Relación entre táctica y estrategia.
- 1.3.1.7.- Conclusiones relacionadas con la conceptualización y diferenciación de la técnica, la táctica y la estrategia.
- 1.3.2.- Estructura funcional en base a un modelo ataque-defensa.
 - 1.3.2.1.- Defensa.
 - 1.3.2.2.- Ataque.
- 1.3.3.- Estructura funcional en base a un modelo sociomotriz.
 - 1.3.3.1.- Una propuesta de los posibles roles y subroles en rugby.
 - 1.3.3.2.- Roles.
 - 1.3.3.3.- Subroles.
 - 1.3.3.3.1.- Conductas.
 - 1.3.3.4.- Diferenciación de roles y subroles en función de los diferentes puestos específicos de la delantera o de la línea.
 - 1.3.3.5.- Acciones de juego y modo de ejecutarlas.
- 1.3.4.- Análisis comparativo entre los modelos de análisis de la estructura funcional.
- 1.4.- Elementos de estructura funcional.
 - 1.4.1.- Juego a la mano.
 - 1.4.2.- Juego al pié.
 - 1.4.3.-Maul.
 - 1.4.4.- Ruck.
 - 1.4.5.- Touche.
 - 1.4.6.- Melé.

Bloque temático IV: Aplicación teórico-práctica del análisis de estructuras al deporte rugby.

Tema 8.- La observación y aplicación de modelos y métodos en el proceso de iniciación.

- 1.- Elementos de estructura funcional.
- 2.- Construcción de las planillas de observación de cada uno de los elementos de estructura funcional del rugby.
 - 2.1.- La mele.
 - 2.1.1.- Zona de localización.
 - 2.1.2.- Estado inicial.
 - 2.1.3.- Formación.
 - 2.1.4.- Introducción del balón.
 - 2.1.5.- Desarrollo de la mele.
 - 2.1.6.- Estado final del desarrollo de la mele.
 - 2.1.7.- Resultado inicial.
 - 2.1.8.- Resultado final.
 - 2.2.- La touche.
 - 2.2.1.- Zona de localización.
 - 2.2.2.- Estado inicial.
 - 2.2.3.- Formación.
 - 2.2.4.- Desarrollo.
 - 2.2.5.- Resultado final del desarrollo.
 - 2.2.6.- Resultado final.
 - 2.3.- El maul.
 - 2.3.1.- Zona de localización.
 - 2.3.2.- Estado inicial.
 - 2.3.3.- Formación.
 - 2.3.4.- Desarrollo.
 - 2.3.5.- Estado del desarrollo.
 - 2.3.6.- Resultado final.
 - 2.4.- El ruck.
 - 2.4.1.- Zona de localización.

- 2.4.2.- Estado inicial.
- 2.4.3.- Formación.
- 2.4.4.- Desarrollo.
- 2.4.5.- Estado del desarrollo.
- 2.4.6.- Resultado final.
- 2.5.- El juego a la mano.
- 2.5.1.- Zona de localización.
- 2.5.2.- Desarrollo.
- 2.5.3.- Resultado final.
- 2.6.- El juego al pie.
- 2.6.1.- Zona de localización.
- 2.6.2.- Desarrollo.
- 2.6.3.- Resultado final.
- 3.- Ejemplo de posible instrumento de análisis integrado.
- 3.1.- Partido.
- 3.2.- Tiempo.
- 3.3.- Recuperación.
- 3.4.- Zona de recuperación.
- 3.5.- Acción.
- 3.6.- Zona de inicio.
- 3.7.- Formación.
- 3.8.- Desarrollo.
- 3.9.- Resultado inicial.
- 3.10.- Apertura.
- 3.11.- Resultado final.
- 3.12.- Final.
- 3.13.- Zona de finalización.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación referidos al alumno:

1.- Consideraciones generales respecto a la evaluación:

La evaluación en una materia obligatoria, siempre ha de considerarse con una intención fundamental; tener una referencia clara del nivel inicial del alumnado para tratar de ser coherente con la mayor rigurosidad. Hay que considerar la posibilidad, claramente lógica en este primer curso por razones de procedencia docente, de que exista un nivel heterogéneo en cuanto a experiencias y conocimientos.

2.- Propuesta de los elementos y formas de evaluación:

La evaluación de los alumnos de la Maestría en rugby II responde a los siguientes apartados:

2.1.- Prueba objetiva acerca de los contenidos desarrollados durante el curso, a través de un examen teórico.

2.2.- Prueba objetiva acerca de los fundamentos técnico-tácticos específicos de la práctica en competición, a través de un análisis práctico.

2.3.- Presentación de un trabajo, dentro de las directrices de la asignatura y del departamento, mediante la entrega de un Proyecto Final que deberá ajustarse a una serie de pautas previamente establecidas.

Los requisitos para poder obtener la nota final serán:

- Tener aprobado el Examen Teórico (mínimo 5 puntos).
- Tener aprobado el Análisis Práctico (mínimo 5 puntos), o en su defecto haber asistido al 80% de las sesiones prácticas (situación esta última que no puntúa pero permite hacer la media).
- Haber sido considerado, al menos, APTO en el Trabajo.

En caso de no alcanzar el 5 (cinco) al sumar todos los conceptos, el alumno podrá presentarse a cualquier parte de la evaluación con objeto de obtener mayor puntuación que le permita superar la calificación mínima para superar la asignatura.

3.- Resumen del sistema de evaluación:

- EXAMEN TEÓRICO -----50%
- ANÁLISIS PRÁCTICO -----20%
- TRABAJO DIRIGIDO -----30%

BIBLIOGRAFÍA

Bloque temático I: Bases conceptuales relacionadas con el deporte rugby.

Bibliografía básica.

BARRIÈRE, R. (1980): Le rugby et sa valeur éducative. Librairie J. Vrin. Paris.

BLANCHARD, K.; CHESKA, A.T. (1986): Antropología del deporte. Editorial Bellaterra. Barcelona.

CASTEJÓN, F.J. (1995): Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Dykinson. Madrid.

CONNES, M. y otros (1987): Rugby: la pedagogie moderne du rugby. E.P.S., n1208, pág. 64, Paris.

GARCÍA, H. (1964): El rugby. Publicaciones del C.O.E. Madrid.

GRISEWOOD, J. (1989): Jeux traditionnels: Hurling et Football Gaélique. E.P.S., n1 220, pág. 26, París.

HARRIS, D. (1976): Por qué practicamos deporte? Ed. Jims. Barcelona.

HARROW, A.J. (1978): Taxonomía del ámbito psicomotor. Editorial Marfil. Alcoy.

HUIZINGA, J. (1987): Homo Ludens. Editorial Alianza. Madrid.

PÉREZ y VERDES, R. (1997) Historia de la actividad física y el deporte. Xaniño. La Coruña.

SOLÁ, J. (1992): Historia del rugby. Apunts, n129 pp 6-11, Barcelona.

VÁZQUEZ LAZO, J.C. (1998): Estructura funcional en base a un modelo sociomotriz en relación al deporte del rugby. C.T.P. N1 32 I.N.E.F. Galicia. La Coruña.

Bibliografía recomendada.

DELEPLACE, R. (1966): Rugby à 15: écoles et styles. E.P.S., n1 79, pág. 69,

DOMÍNGUEZ, E. y OTROS (1993): Nueva concepción y organización de los deportes colectivos. Mapa conceptual del Rugby. R.E.D. Vol. VII. N12 pp 3-11.

HAWKING, S. (1996): Historia del tiempo. Ed. Crítica. Grijalbo. Barcelona.

HOMERO.(1987): Odisea. Ed. Akal. Madrid.

JEANDROZ, M. Y HENRY, D. (1993): Le rugby à la portée des enfants. Mancolin, n1 8 pp 23-27.París.

KNAPP, B. (1982): La habilidad en el deporte. Miñón. Valladolid.

MAYNARD, I (1990): La enseñanza del rugby: un enfoque basado en la comprensión. British journal of physical education

NÉRIN, J.Y. (1990): *À l'enseignement du Rugby en 41 et 31*. E.P.S., n1 226, pág. 45, París.

O'REILLY, L. (1990) b: *À Contacto físico en rugby: seguridad y efectividad*. Boletín Técnico, n1 16 pp 237-242. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

PEYS, J.P. (1991): *Rugby total et entraînement*. Vigot. París.

POPLOW, U. (1960) *Las épocas del deporte griego*. I.N.E.F. Madrid.

RAUCH, A. (1995): *À Rugby: passion irlandaise*. E.P.S., n1 254, pág. 45, París.

READ, B.; DEVÍS, J. (1990): *À Enseñanza de los juegos deportivos: cambio de enfoque*. Apunts, n1 22, pp 51-56.

RUIZ, A. (1988): *À La educación física en las escuelas de Rugby*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 0, pág. 5-9. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

SEMBEILLE, C. (1994) b: *À Viens jouer ton rugby (y II)*. E.P.S., n167 pp 23-24, París.

SEMBEILLE, C. (1994) a: *À Viens jouer ton rugby (I)*. E.P.S., n1 65 pp 25-26, París.

STEEL-BODGER (1989): *À Lo que significa para mí*. (Conferencia del Centenario de la IRFB). Boletín Técnico de la F.E.R., n1 13 pp 185-194. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R. Madrid.

Bloque temático II: Aspectos de estructura formal en base al deporte rugby.

Bibliografía básica

BAYER, C. (1992): *La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*. Hispano Europea. Barcelona.

BERNARDOS, C. y USERO, F. (1988) *Rugby básico*. Editorial Alhambra. Madrid.

CIMARRO, J. (1997): *À Análisis de los elementos formales en el fútbol: la portería*. R.E.D. Tomo XI, n11 pp 19-25.

DEVALUEZ, J. (1978): *Los fundamentos del rugby*. Editorial Vigot. París.

ETXEBESTE, J. y JOVEN, A. (1989) *Rugby educativo*. Paper Kite. Lérida.

GARCÍA, H. (1964): *El rugby*. Publicaciones del C.O.E. Madrid.

VARIOS (1998): *Reglamento de juego*. Federación española de rugby. Madrid.

WILLIAMS, G. (1987) *Rugby*. Ediciones Lidium. Buenos Aires.

Bibliografía recomendada.

CANDAU E. y otros (1994): *Aluxación esterno-clavicular posterior durante la práctica del rugby. A propósito de un caso*. Archivos de Medicina del Deporte, n144, pág. 391, Pamplona-Iruñea.

COLLINET, S. y PEYREBLANQUES, M. (1993): *Rugby: les nouvelles regles*. E.P.S., n0 239, pp 72-74, Paris.

CORLESS, B. (1988): *El Rugby. Técnica, táctica y entrenamiento*. Hispano-Europea. Barcelona.

CONQUET, P.(1964): *Rugby à 15: le jeu à la touche avec les nouvelles régles*. E.P.S., n1 72, pág. 68, Paris.

GARCÍA, M. (1990): *Aspectos sociales del deporte: una reflexión sociológica*. Alianza CSD. Madrid.

GREENWOOD, J. (1993): *Rugby total*. Editorial Tutor y F.E.R. . Madrid.

KONZAG, I. (1983): *La formación técnico táctica en el juego deportivo*. Revista de cultura sportiva. N12 y N13.

LAMENDIN,H. (1990): *Indicaciones e interés de las protecciones dento-maxilares personales*. Archivos de Medicina del Deporte. Volumen IV, n1 15. Págs. 215-255.

LASIERRA, G. (1993) b: *Análisis de la interacción motriz en los deportes de equipo. Aplicación del análisis de los universales ludomotores al balonmano*. Apunts, n1 32, pp 37-53.

MURO, I. (1989): *El protector dental en el rugby*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 8 , pág. 123-126. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

PEYS, J.P. (1991): *Rugby total et entraînement*. Vigot. París.

POPINCIUC, C. (1975) *Rugby. Manual para profesores y entrenadores*. Stadium. Buenos Aires.

POULAIN, R. (1968) a: *Rugby: les avants dans le jeu ouvert*. E.P.S., n1 92, pág.67, París.

SEMBEILLE, C. (1994) a: *Viens jouer ton rugby (I)*. E.P.S., n1 65 pp 25-26, París.

SEMBEILLE, C. (1994) b: *Viens jouer ton rugby (y II)*. E.P.S., n167 pp 23-24, París

SIGNES, E. (1995) : *Ejercicios para entrenar rugby a 7"*.E.P.S., n1 70 pp 21-25.

VARIOS (1988) a: *Pedagogía moderna del rugby*. R.E.F., n123, pág. 30, Barcelona.

VARIOS (1988) d: *Iniciación al Rugby*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 1 pp11-13. Escuela Técnica Nacional. Madrid.

VÁZQUEZ LAZO, J.C., VIZCAYA, F. (1998): *Análisis estructural del hockey sobre hierba: estudio práctico de roles y subroles*. C.T.P. n1 33. I.N.E.F. Galicia. La Coruña.

VÁZQUEZ LAZO, J.C. (1997) a: Fundamentos de los deportes sociomotores. Cartafol, 21. I.N.E.F. Galicia. La Coruña.

Bloque temático III: Aspectos de estructura funcional relacionados con el deporte rugby.,

Bibliografía básica.

CASTARLENAS, J.L. et al. (1993): AEstudio praxiológico de las prácticas deportivas, expresivas, lúdico-recreativas y aprehensivas.@ Revista Apunts, n132, pp 27-36.

CORLESS, B. (1988): El Rugby. Técnica, táctica y entrenamiento. Hispano-Europea. Barcelona.

DEVÍS, J. (1996) b: La enseñanza alternativa de los juegos deportivos: Antecedentes, modelos actuales de iniciación y reflexiones finales. INDE Madrid.

GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J.(1994):La enseñanza de los juegos deportivos. Ed. Paidotribo. Barcelona.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1994) a: Análisis de las estructuras del juegos deportivo: fundamentos del deporte. INDE. Barcelona.

LASIERRA, G. (1993) b: AAnálisis de la interacción motriz en los deportes de equipo. Aplicación del análisis de los universales ludomotores al balonmano.@ Apunts, n1 32, pp 37-53.

PARLEBAS, P.(1988): Elementos de sociología del deporte. Unisport. Málaga.

RIERA, J. (1989) a: Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. INDE. Barcelona.

SANCHEZ , R. y DEVÍS J. (1995): AModelos contemporáneos de enseñanza alternativa de los juegos deportivos en España@. 11 volumen de les Actes del 21 Congrés de les Ciències de l'esport, l'educació física i la recreació de l'I.N.E.F. Lleida.

VÁZQUEZ LAZO, J.C. (1997) a: Fundamentos de los deportes sociomotores. Cartafol, 21. I.N.E.F. Galicia. La Coruña.

Bibliografía recomendada.

ÁLVARO, J. et al. (1995): AModelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento en competición@ Revista Infocoés, vol I, n1 0 pp. 21-40.

AMADOR, F.(1996): AAnálisis estructural sistémico de la acción de lucha.@ Perspectivas, n1 18, pp 2-9.

ANTÓN, J. L. (1994) a: AEl juego aéreo: valoración de uso táctico y su rendimiento durante los juegos olímpicos de Barcelona.@ R.E.D., tomo VIII, n1 3, pp. 15-24.

ARECES, A., VALES, A. (1996): APropuesta organizativa de las perspectivas de análisis de los deportes de equipo.@ R.E.D., Tomo X, n1 3 pp 35-41.

BARRIÈRE, R. y otros (1990): *À Rugby: enseignant-entraîneur: Une double responsabilité (20 parte)*@. E.P.S., n1 224, pág. 11, Paris.

BAYER, C. (1992): *La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*. Hispano Europea. Barcelona.

BERNARDOS, C. y USERO, F. (1988) *Rugby básico*. Editorial Alhambra. Madrid.

BLÁZQUEZ, D. (1986): *Iniciación a los deportes de equipo I. Del juego al deporte, de los 6 a los 10 años*. Ed. Martínez Roca, Barcelona.

BONNERY, L. (1991): *À Rugby a XIII: La chaine tactique*@. E.P.S., n1230, pág. 68, Paris.

CARON, J.; PELCHAT, CH. (1984): *Apprentissage des sports collectifs*. Ed. Presses de l'université du Québec. Québec.

CARRERAS, D. y SOLÁ, J. (1997): *ÀHacia una sistematización del análisis del juego. Rugby: el juego al pie*@. Apunts, n1 47, pág. 40, Barcelona.

CASTEJÓN, et al. (1997) a: *ÀUna reflexión sobre la iniciación deportiva con exigencia táctica, exigencia técnica o exigencia táctica-técnica*@. Actas del 3er. Congreso de Educación Física en Lleida. Lleida.

CASTEJÓN, et al. (1997) b: *ÀDiseño de la comprobación de la iniciación deportiva con exigencia táctica, exigencia técnica o exigencia táctica-técnica*@. Actas del 3er. Congreso de Educación Física en Lleida. Lleida.

CASTEJÓN, F.J. (1998): *ÀLa enseñanza del deporte de iniciación con diferentes estrategias en la práctica*@. Actas del 21 Congreso Internacional de la enseñanza de la Educación física y el Deporte escolar. Almería, pp 333-337.

CASTEJÓN, F.J. (1998): *ÀLa evaluación de la transferencia en la solución táctica en dos deportes colectivos*@. Actas del 21 Congreso Internacional de la enseñanza de la Educación física y el Deporte escolar. Almería, pp 338-341.

CAZENAVE, F. (1974): *ÀRugby: la technique individuelle du joueur de rugby francais: la passe*@. E.P.S., n1 127, pág. 74, Paris.

COLLINET, S. (1995): *ÀRugby: le plaquage*@. E.P.S., n1252, pág. 54, Paris.

CONQUET, P.; DEVALUEZ, J. (1978): *Los fundamentos del rugby*. Editorial Vigot. Paris.

CRUZ, H., GIL, G. (1997): *ÀPropuesta metodológica: estudio del parámetro tiempo en el hockey sobre hierba*@ R.E.D. Tomo XII, n11 pp 37-42.

DELEPLACE, R. (1966): *ÀRugby à 15: écoles et styles*@. E.P.S., n1 79, pág. 69, Paris.

DEVÍS, J.; SÁNCHEZ, R. (1995): *ÀModelos contemporáneos de enseñanza alternativa de los juegos en España*@. Aplicación i fonaments de las activitats físico-esportives. 11 volumen de les Actes del 21 Congres de les ciencies de l'esport, l'educació física i la recreació de l'Inef Lleida. Octubre.

DEVÍS, J. (1996) a: Educación física, deporte y currículum: investigación y desarrollo curricular. Visos. Madrid.

DOPICO, J., IGLESIAS, E. (1994): AJudo: hacia un análisis de la táctica en función del reglamento.@ R.E.D., tomo VIII, n12, pp. 37-44.

DURRIEU, C. (1990): ARugby: jeux d'opposition@. E.P.S.,n1 223, pág. 66, París.

DURRIEU, C. (1991): AJuegos de oposición: situaciones de rugby@. R.E.F., n141, pág. 23, Barcelona.

ECHEVESTE, J. y otros. (1988): AEntrenamiento físico-técnico en circuito@. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 1 pp 1-6. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R. Madrid.

ESPUNA, G. (1991):@El pateador@(Extracto del libro Le Buteur en Rugby). Boletín Técnico de la F.E.R., n1 27 pp 441-448. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

FRESTER, R. (1987): AEl entrenamiento ideomotor en el deporte: definición y métodos para su aplicación.@ Revista de Entrenamiento Deportivo, n11 pp 15-19.

GARGANTA, J. (1993): Contributo da modelação da competição e do treino para a evolução do nível de jogo no Futebol. Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física. Universidade do Porto. Porto.

GAYOSO, F. (1983): Fundamentos de táctica deportiva. I.N.E.F. Madrid.

GOYFFON, P. (1969):@Rugby: clarification du jeu dáttaque@. E.P.S. n199, pág. 65. París.

GREENWOOD, J. (1994): Rugby táctico y mental. Editorial Tutor y F.E.R. . Madrid.

GROSSER, M.; NEUMAIER, A. (1986): Técnicas de entrenamiento. Teoría y prácticas de los deportes. Martínez Roca. Barcelona.

GUILLEMARD, E. et al.(1988): Las cuatro esquinas de los juegos. Ed. Agonos. Lleida.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1988): ADiferentes perspectivas de análisis de la acción de juego en los deportes de equipo.@ Revista de Entrenamiento Deportivo, n1 5 y 6, pp 2-11.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1990): ALa actividad física y el deporte en el ámbito de la ciencia@ Revista Apunts, n1 22 pp. 5-10.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1992): ALos subroles sociomotores comunes a los deportes de equipo de cooperación/oposición.@ Revista Deporte y Salud, n1 11, pp 5-7.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1993) a: Baloncesto: iniciación y entrenamiento. Paidotribo. Barcelona.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1993) b: ALa praxiología motriz,)Ciencia de la acción motriz? Estado de la cuestión.@ Revista Apunts, n1 32, pp 5-9.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1994) b: AHacia un análisis praxiológico del deporte.@ R.E.D. Tomo VIII, n12 pp 5-10.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1995): *Análisis praxiológico de las estructuras de los deportes*.@ R.E.D., tomo IX, n12, pp. 27-33.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1996) a: *Tiempo de participación y pausa, y de las incidencias reglamentarias en deportes de equipo (10 parte)*.@ R.E.D., Tomo X, n11 pp 23-30.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1996) b: *Tiempo de participación y pausa, y de las incidencias reglamentarias en deportes de equipo (20 parte)*.@ R.E.D., Tomo X, n12 pp 39-42.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1996) c: *Técnica, táctica y estrategia en el deporte*.@ R.E.D., Tomo X, n11, pp. 19-22.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1997): *Hacia la construcción de un mapa de la acción estratégica motriz en el deporte*.@ R.E.D., Tomo XII, n11 pp 5-12.

HERNÁNDEZ, L.M. (1997): *Análisis praxiológico de la estructura funcional del balonmano*.@ R.E.D. Tomo XII, n11 pp 19-27.

IBÁÑEZ, S.J., PINO, J. (1997): *Criterios para la elaboración de los sistemas de juego en los deportes de equipo*.@ R.E.D., Tomo XI, n1 3 pp 27-34.

JOUBERT, J.C. (1974) a: *Rugby: Les coups de pied d'envoi et de renvoi. Modifications aux regles*.@ E.P.S., n1125, pág. 68, París.

JOUBERT, J.C. (1974) c: *L'utilisation de la passe dans la tactique du rugby*.@ E.P.S., n1128, pág. 47, París.

KONZAG, I. (1983): *La formación técnico táctica en el juego deportivo*.@ Revista de cultura deportiva. N12 y N13.

KONZAG, G. (1995): *El problema de la objetivación de los aspectos cognitivos (el rendimiento en los juegos deportivos)*.@ R.E.D., Tomo IX, n11, pp 15-22.

LAGARDERA, F. (1993) a: *La praxiología como nueva disciplina aplicada al estudio del deporte*.@ R.E.F. n155, pp 21-30.

LAGARDERA, F. (1993) b: *Contribución de los estudios praxiológicos a una teoría general de las actividades físico deportivo recreativas*.@ Apunts, n1 322 pp 10-18.

LAGARDERA, F. (1995): *Límites y perspectivas metodológicas de la praxiología*.@ 11 volumen de les Actes del 21 Congrés de les ciencies de l'esport, l'educació física i la recreació de l'INEF de Lleida, pp 41-52.

LARRAZ, A. (1989): *Pedagogía de las conductas motrices y praxeología motriz*.@ Apunts, n1 16 y 17, pp 10-23.

LASIERRA, G. (1990): *Aproximación a una propuesta de aprendizaje de los elementos tácticos individuales en los deportes de equipo*.@ Apunts n1 24, pp 59-68.

LASIERRA, G. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Paidotribo, Barcelona.

LASIERRA, G. (1993) a: 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Tomos I y II. Paidotribo. Barcelona.

LASIERRA, G. (1997): Conferencia impartida en el INEFG en el curso 1997-98. Inédito.

LEALI, G.; BONIZZONNI, L. (1986): I difensori: técnica e tattica Luigi Bonizzoni, Giovanni Leali. Stampa Sportiva, Roma.

LEALI, G.; BONIZZONNI, L. (1987): I centrocampisti: técnica e tattica Luigi Bonizzoni, Giovanni Leali. Stampa Sportiva, Roma.

LEALI, G.; BONIZZONNI, L. (1988): Le punte: técnica e tattica Luigi Bonizzoni, Giovanni Leali. Stampa Sportiva, Roma.

LÓPEZ, V.; CASTEJÓN, F.J. (1998) a: Técnica, táctica individual y táctica colectiva. Implicación en el aprendizaje y la enseñanza (I). R.E.F. n168, pp 1-9.

LÓPEZ, V.; CASTEJÓN, F.J. (1998) b: Técnica, táctica individual y táctica colectiva. Implicación en el aprendizaje y la enseñanza (II). R.E.F. n168, pp 11-15.

MAHLO, H. (1974): La acción táctica en el juego. Ed. Pueblo y Educación. La Habana.

MARTIN, J.C.; HEFTI, G. (1989): La construcción de la defensa individual. Revista de Entrenamiento Deportivo, n14, pp 31-37.

MAYNARD, I (1990): La enseñanza del rugby: un enfoque basado en la comprensión. British journal of physical education.

NAVARRO, V., JIMÉNEZ, F. (1998): Un modelo estructural-funcional para el estudio del comportamiento estratégico en los juegos deportivos (I). R.E.F., n171, pp 5-13.

NÉRIN, J.Y. ; PÈYRESBLANQUES, M. (1992): L'enseignement du Rugby. Approche structurale. E.P.S., n1 234, pág. 45, París.

OLIVEIRA, J.; TAVARES, F. (1996): Estrategia e Tática nos Jogos Desportivos Coletivos. Faculdade de Ciências do desporto e de educação Física, Universidade do Porto. Porto.

O'REILLY, L. (1990) a: Apoyo de cerca: el maul. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 16 pp 231-236. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

O'REILLY, L. (1990) b: Contacto físico en rugby: seguridad y efectividad. Boletín Técnico, n1 16 pp 237-242. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

O'REILLY, L. (1990) d: La touche: un nuevo desafío. Boletín Técnico de la F.E.R., n121 pp 354-363. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

PARLEBAS, P. (1967) a: L'éducation physique en <miettes>. Revista E.P.S. n1 85 pp. 7-14.

PARLEBAS, P. (1967) b: *À Pleins feux sur la psycho socio motricité*. Revista E.P.S. n1 87 pp. 7-12.

PARLEBAS, P. (1968): *À Pour une éducation physique structurale*. Revista E.P.S., n1 92 pp. 7-13.

PARLEBAS, P. (1974): *À Espace, Sport et conduites motrices*. Revista E.P.S., n1 125, pp 11-17.

PARLEBAS, P. (1976): *À Juegos deportivos y sociomotricidad*. Revista E.P.S., n1 114 pp. 17-25.

PARLEBAS, P. (1981) *Contribution à un lexique commente en science de l'action motrice*. INSEP. París.

PARLEBAS, P. (1986): *Èlèments de sociologie du sport*. Presses universitaires de France. París.

PARLEBAS, P. (1989): *Perspectivas para una educación física moderna*. UNISPORT. Málaga.

PÉREZ GONZÁLEZ, M. (1994): *À Las fases de la acción de juego: percepción y análisis, solución mental y ejecución*. INEF-Galicia. A Coruña.

PEYTAVIN, A. (1984): *À Les gestes d'el arbitre et des juges de touche*. E.P.S., n1 185, pág. 34, París.

PIQUE, J. (1988): *À Las combinaciones de los tres-cuartos*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 0, pág. 10-11 Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

PIQUE, J. (1988): *À Las combinaciones de los tres-cuartos*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 1, pág. 7-8 Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

PLA, O. (1987): *À Rugby: una sesión de placaje*. R.E.F., n114, pág. 19, Barcelona.

POULAIN, R. (1967): *À Rugby: les 30 lignes et la mêlée*. E.P.S., n1 85, pág. 77, París.

POULAIN, R. (1968) a: *À Rugby: les avants dans le jeu ouvert*. E.P.S., n1 92, pág. 67, París.

POULAIN, R. (1968) b: *À Rugby: les trois-quarts centres*. E.P.S., n1 95, pág. 69, París.

READ, B.; DEVÍS, J. (1990): *À Enseñanza de los juegos deportivos: cambio de enfoque*. Apunts, n1 22, pp 51-56.

RIEDER, H. (1987): *À Mejorar la técnica*. Revista de Entrenamiento Deportivo, n11 pp 47-56.

RIERA, J. (1995) a: *À Análisis de la táctica deportiva*. Apunts. N140 pp 47-60.

RIERA, J. (1995) b: *ΔEstrategia, táctica y técnica deportivas@*. Apunts, n139, 45-56. Barcelona.

RUIZ, G. (1994): *ΔAplicación de los universales ludomotores a los deportes de raqueta.@* R.E.D., Tomo VIII, n12, pp. 27-30.

SCHOCK, K.K. (1987): *ΔHabilidades tácticas y su enseñanza@*. R.E.D.. Vol. I, n1 4-5 pp. 45-53.

SERRANO, J.A.; NAVARRO, V.(1995): *ΔRevisión crítica y epistemológica de la praxiología motriz.@* Apunts, n139, pp 7-30.

TICOULAT, M. (1988) a: *ΔRugby; intelligence des actions individuelles et collectives (partie I)@*. E.P.S., n1 210, pág, 20, París.

TICOULAT, M. (1988) b: *ΔRugby: intelligence des actions individuelles et collectives (partie II)@*. E.P.S., n1 211, pág. 22, París.

TICOULAT, M. (1988) c: *ΔRugby: intelligence des actions individuelles et collectives (partie III)@*. E.P.S., n1 212, pág. 37, París.

USERO, F. (1993) *Rugby. Entrenamiento y juego*. Campomanes Libros S.L. Madrid.

VARIOS (1988): *ΔMelé y juego de los tres-cuartos desde la melé@*. Boletín Técnico, n1 4 , pp 43-72. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

VARIOS (1989) a: *ΔDefensa@*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 10 pp 137-156. Escuela Técnica Nacional. Madrid. (Producido por la Unión Escocesa de Rugby).

VARIOS (1989) b: *ΔAnálisis del juego@*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 8 pp 115-118. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid. (Folleto Técnico de la NZRFU.)

VARIOS (1989) c: *ΔLa touche y el juego de tres-cuartos desde la touche (10 parte)@*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 5 , pág. 73-81. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.(Producido por la Unión Escocesa de Rugby).

VARIOS (1989) e: *ΔLa touche y el juego de tres-cuartos desde la touche (20 parte)@*. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 6 pp 83-100. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R. Madrid. (Producido por la Unión Escocesa de Rugby).

VARIOS (1992) a: *ΔAnálisis cuantitativo: Factores que influyen en la conservación o pérdida del balón en las situaciones de contacto@*. Journal of human Movement studies.

VARIOS (1993): *ΔHacia la construcción de una disciplina praxiológica que acoja y estudie la diversidad de prácticas corporales y deportivas existentes@*. Grupo Praxiológico I.N.E.F. Lleida. Apunts, N1 32, pp 19-26.

VÁZQUEZ LAZO, J.C.; SAAVEDRA, M. (1997): *ΔSistematización de los lanzamientos en deportes sociomotores de cooperación-oposición@*. El entrenador español de fútbol. N1 72, pp 50-57.

VÁZQUEZ LAZO, J.C. et al. (1997): *ΔMetodología observacional: las faltas en fútbol@*. Apunts. N1 50, pp 38-45.

VÁZQUEZ LAZO, J.C. (1997) b: Una propuesta de los posibles roles y subroles en fútbol@. Training football. N1 19 pp 26-35.

VÁZQUEZ LAZO, J.C. (1998): Estructura funcional en base a un modelo sociomotriz en relación al deporte del rugby. C.T.P. N1 32 I.N.E.F. Galicia. La Coruña.

VÁZQUEZ LAZO, J.C., VIZCAYA, F. (1998): Análisis estructural del hockey sobre hierba: estudio práctico de roles y subroles. C.T.P. n1 33. I.N.E.F. Galicia. La Coruña.

VÁZQUEZ FOLGUEIRA, S. (1985): Técnica individual defensiva: la entrada.@ Revista Cuaderno del entrenador, n124, pp 14-17.

VÁZQUEZ FOLGUEIRA, S. (1989): Técnica individual defensiva-ofensiva: la carga.@ Revista Cuaderno del Entrenador, n1 42, pp 31-39.

VÁZQUEZ FOLGUEIRA, S. (1991): Matizaciones a dos conceptos tácticos en los estilos de juego: profundidad y amplitud.@ Revista Cuaderno del entrenador, n149 pp 45-49.

VÁZQUEZ FOLGUEIRA, S. (1993): Basculación: Táctica colectiva (Ataque/Defensa)@. Revista Cuaderno del entrenador, n156 pp 29-36.

WILLIAMS, R. (1980) Iniciación al rugby y al minirugby. Stadium. Buenos Aires.

WEIN, H. (1980): Iniciación al hockey. I.N.E.F.C. Barcelona.

VILLEGAS, C. (1991): La melé@. Boletín Técnico de la F.E.R., n1 25 pp 403-415. Escuela Técnica Nacional de la F.E.R.. Madrid.

Bloque temático IV: Aplicación teórico-práctica del análisis de estructuras al deporte rugby.

Bibliografía básica.

ÁLVARO, J.; DORADO, A.; GONZÁLEZ BADILLO, J.J.; GONZÁLEZ, J.L.; NAVARRO, F.; MOLINA, J.J.; PORTOLÉS, J. y SÁNCHEZ, F. (1996). Modelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento en competición. INFOCOES. 1, 0, 21-40.

ANGUERA, M.T. (1996). La observación sistemática. En M. Álvarez y R. Bisquerra (Coords.), Manual de orientación y tutoría (pp. 427-438). Barcelona: Praxis.

ANGUERA, M.T. (1985). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas (30 edic. ampliada). Madrid: Cátedra

Bibliografía recomendada.

ÁLVARO, J.; DORADO, A.; GONZÁLEZ BADILLO, J.J.; GONZÁLEZ, J. L.; NAVARRO, F.; MOLINA, J.J.; PORTOLÉS, J. y SÁNCHEZ, F. (1996). Propuesta de análisis de los deportes de equipo a través de un sistema informatizado. Master en Alto Rendimiento Deportivo. Jornadas de Actualización. Comité Olímpico Español-Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.

ANGUERA, M.T. (1991b). Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica (pp. 115-167). Barcelona: P.P.U., vol. I.

ANGUERA, M.T. (1991a). Evaluación del comportamiento en contextos naturales. Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona, 18 (6), 277-287.

ANGUERA, M.T., BEHAR, B., BLANCO, A., CARRERAS, V., LOSADA, J.L., QUERA, V. Y RIBA, C. (1993). Glosario. En M.T. (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica (pp. 587-617). Barcelona: P.P.U., vol. II.

ANGUERA, M.T.(1990). Metodología observacional. En J. Arnau, M.T. Anguera y J. Gómez, Metodología de la investigación en Ciencias del Comportamiento (pp. (pp. 125-236). Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

ANGUERA, M.T.(1988). Observación en la escuela. Barcelona: Graó.

ANGUERA, M.T.(1986b). La investigación cualitativa. Educar, 10, 23-50.

ANGUERA, M.T.(1986a). Niveles descriptivos en metodología observacional. Apuntes de Psicología, 16 (1), 29-32.

ANGUERA, M.T., BLANCO, A., LOSADA, J.L. Y SÁNCHEZ-ALGARRA, P. (1999). Análisis de la competencia en la selección de observadores. Revista Metodología de las Ciencias del Comportamiento, 1, 95-114.

ANGUERA, M.T. (1994). Metodología observacional en evaluación psicológica. En R. Fernández Ballesteros (Coord.), Evaluación conductual: Una alternativa para el cambio en Psicología Clínica y de la Salud (pp. 197-237). Madrid: Pirámide.

BAYER, C. (1992): La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Hispano Europea. Barcelona.

BERNARDOS, C. y USERO, F. (1988) Rugby básico. Editorial Alhambra. Madrid.

BLANCO, A. (1989). Fiabilidad y generalización de la observación conductual. Anuario de Psicología, 43 (4), 5-32.

BLANCO, A. (1993). Fiabilidad, validez, precisión y generalización de los diseños observacionales. En M.T. Anguera (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica (pp. 149-274). Barcelona: P.P.U.

CIMARRO, J. (1997): ΔAnálisis de los elementos formales en el fútbol: la portería.@ R.E.D. Tomo XI, n11 pp 19-25.

DEVALUEZ, J. (1978): Los fundamentos del rugby. Editorial Vigot. Paris.

ETXEBESTE, J. y JOVEN, A. (1989) Rugby educativo. Paper Kite. Lérida.

GARCÍA, H. (1964): El rugby. Publicaciones del C.O.E. Madrid.

HERNÁNDEZ MENDO,A. (1996). Observación y análisis de patrones de juego en deportes sociomotores. Tesis Doctoral. Universidad de Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico.

HERNÁNDEZ MENDO,A.; ARECES,A.; GONZÁLEZ FERNÁNDEZ,M.D. & GAREA,J. (1994, julio). Observación conductual en el hockey sobre patines. I Congreso Internacional de Psicología Conductual| I International Congress of Behavioral Psychology. (La Coruña del 12 al 15 de julio de 1994).

HERNÁNDEZ MENDO,A.; ARECES,A.; VALES,A.; GONZÁLEZ FERNÁNDEZ,M.D. (1995, abril). Análisis de calidad de los datos en registros observacionales de deportes sociomotores: fútbol. IV Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Celebrado en La Manga del Mar Menor del 5 al 7 de abril de 1995.

MARTIN, P. Y BATESON, P. (1991). La medición del comportamiento. Madrid: Alianza (ed. orig., 1986).

PINO, J. (1999). Desarrollo y aplicación de una metodología observacional para el análisis descriptivo de los medios técnico/tácticos del juego en fútbol. Tesis Doctoral. Universidad de Extremadura.

RUIZ-MAYA, L., MARTÍN-PLIEGO, J., LÓPEZ, J., MONTERO, J.M. Y URIZ, P. (1990). Metodología estadística para el análisis de datos cualitativos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas y Banco de Crédito Local.

VARIOS (1998): Reglamento de juego. Federación española de rugby. Madrid.

WILLIAMS, G. (1987) Rugby. Ediciones Lidium. Buenos Aires.