

<b>DENOMINACIÓN DA ASIGNATURA</b>	MESTRÍA EN HOCKEY SOBRE PATINES I
<b>CARÁCTER DA ASIGNATURA</b>	OPTATIVA
<b>LIBRE CONFIGURACIÓN</b>	SI
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	6
<b>DURACIÓN DA ASIGNATURA</b>	CUATRIMESTRAL
<b>ÁREA DE COÑECEMENTO</b>	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
<b>DEPARTAMENTO</b>	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
<b>CONTINUIDADE CURRICULAR</b>	MESTRIA EN HOCKEY SOBRE PATINES II

## INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN

A través del desarrollo del programa que se expone a continuación, se pretende que el alumno - futuro Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - obtenga un conocimiento teórico-práctico profundo y exhaustivo de los elementos que estructuran la acción de juego en el Hockey sobre patines, que le capacite para plantear una intervención adecuada tanto a los requerimientos del deporte en cuestión, como al área concreta de actuación en la que se pretenda intervenir.

El Hockey sobre patines, como deporte de equipo y en su vertiente de competición, presenta una serie de implicaciones de carácter técnico y sociológico que lo diferencian del resto de modalidades deportivas. Las connotaciones sociológicas que envuelven el Hockey en su dimensión competitiva y, sobre todo, las particularidades estructurales y funcionales del mismo, patines y stick, justifican su presencia para el desarrollo de un estudio específico en el ámbito universitario de las Ciencias de las Actividades Físicas y del Deporte.

Una vez superada una aproximación al mundo del patinaje desde una perspectiva eminentemente pedagógica a través de la asignatura "Habilidades de deslizamiento y su didáctica (Patines)", con la asignatura optativa "Maestría en Hockey sobre patines I" se pretende ofrecer al alumno una visión general de este deporte, así como profundizar en el conocimiento de las peculiaridades morfofuncionales del hockey, y transmitir conocimientos relativos a los modelos de intervención más idóneos, que capaciten al futuro licenciado para desarrollar una enseñanza de base a través del hockey, dirigida hacia los ámbitos de la educación física escolar y, especialmente, hacia la iniciación deportiva.

Dado el carácter optativo de la materia, a través de la misma se pretenderá ofrecer al alumno, por un lado, un conocimiento amplio y profundo de las estructuras de este deporte así como de las vías de intervención pedagógica más oportunas, y, por otro, las bases para una futura especialización más profunda en el estudio del hockey, que tendrá la oportunidad de completar cursando la asignatura "Maestría en Hockey sobre patines II".

En este contexto, el cuerpo de contenidos propuesto para esta asignatura deberá facilitar que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para desarrollar con eficacia, tomando como instrumento el Hockey sobre patines, una intervención adecuada tanto como profesor de educación física en la escuela, o como entrenador o técnico deportivo de base.

Para desempeñar las labores de profesor de educación física, el cuerpo de contenidos que recibirá el futuro licenciado girará en torno a una visión del hockey entendido como herramienta que se utilizará fundamentalmente como medio para la formación de sus alumnos; en este sentido, y teniendo en cuenta que por encima de la búsqueda del rendimiento se situará la formación genérica y polivalente de los escolares, los conocimientos que se impartan constituirán un soporte para alcanzar objetivos educativos.

Por otra parte, teniendo en cuenta que el deporte en general y que el Hockey sobre patines en particular, como fenómenos sociales han superado las fronteras de los centros escolares para penetrar en todo el tejido social, también se hace necesario capacitar al futuro licenciado para desarrollar labores en el ámbito extraescolar como entrenador o técnico deportivo de base en hockey. En este segundo supuesto, el conjunto de contenidos teórico-prácticos que recibirá el alumno se orientará hacia la iniciación deportiva, entendida como la primera fase de un itinerario orientado hacia la especialización en el Hockey sobre patines. Se pretenderá formar al alumno para que como entrenador responsable de una planificación deportiva en el campo de la iniciación al hockey, a través de la instauración de un modelo de intervención organizado, serio y metódico, sea capaz de alcanzar tres objetivos íntimamente relacionados: la formación integral del joven deportista como persona, la preparación del joven jugador de hockey para el rendimiento futuro y la obtención matizada de rendimiento inmediato. Estos tres objetivos deberán estar presentes en cualquier planificación deportiva pero, aún con más fuerza, en la preparación deportiva infantil.

También se pretenderá establecer una relación interdisciplinar con otras áreas de conocimiento y materias afines al fenómeno del rendimiento deportivo en general y del Hockey sobre patines en particular, con el fin de ofrecer al alumno una visión de la asignatura como materia interdisciplinar en cuyo desarrollo confluirán distintas ciencias/áreas de conocimiento.

## OBXECTIVOS

La asignatura “Maestría en Hockey sobre patines I”, como elemento constitutivo del Plan de Estudios del I.N.E.F. – Galicia, no debe entenderse como materia ajena o independiente del currículo formativo del futuro licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Por ello, el planteamiento de la asignatura intenta ajustarse fielmente a lo expuesto en los descriptores de dicho Plan de Estudios.

Se entiende que el conjunto de conocimientos reflejados en la asignatura "Maestría en Hockey sobre patines I" servirá al alumno como base y marco teórico al que acudir para fundamentar las diferentes intervenciones pedagógicas a través del Hockey sobre patines en los distintos ámbitos de actuación profesional.

Así los objetivos generales de la asignatura “Maestría en Hockey sobre patines I” podrían concretarse en:

- a/ Facilitar al alumno la obtención de un conocimiento teórico-práctico suficiente de los elementos que estructuran la acción de juego en el deporte de equipo Hockey sobre patines.
- b/ Presentar un cuerpo de conocimientos teórico-prácticos sobre Hockey sobre patines, integrado en el subgrupo de deportes conceptualizados como de equipo.
- c/ Presentar y estudiar el Hockey sobre patines como hecho competitivo y orientado al ámbito de la educación física escolar e iniciación deportiva.
- d/ Aproximar al alumno al conocimiento de los aspectos organizativos del juego en términos colectivos, con especial incidencia en el análisis de los fundamentos técnico-tácticos del juego y un acercamiento a los principios y sistemas de juego.
- e/ Presentar al alumno una serie de conocimientos teórico-prácticos que faciliten la puesta en práctica de intervenciones pedagógicas adecuadas a los diferentes contextos de actuación profesional, haciendo especial referencia a los ámbitos educativos, de iniciación y perfeccionamiento.
- f/ Ofrecer al alumno una visión de la asignatura como una materia interdisciplinar en cuyo desarrollo confluirán distintas ciencias y áreas de conocimiento.

## TEMARIO

### Parte Teórica

#### Contextualización de la asignatura.

#### Unidad de análisis descriptiva-conceptual.

##### Bloque temático I.- Origen y evolución del Hockey sobre patines como deporte.

- Tema 1.- Aproximación histórica al Hockey sobre patines: origen y evolución.

##### Bloque temático II.- Bases estructurales y funcionales del Hockey sobre patines como deporte de equipo.

- Tema 2.- Estructura y organización federativa del Hockey sobre patines.
- Tema 3.- El reglamento como elemento estructurante del juego.
- Tema 4.- Marco teórico para el análisis del juego en el Hockey sobre patines.
- Tema 5.- Definición de la peculiaridades estructurales del Hockey sobre patines como deporte de equipo: Hockey vs. deportes de equipo.
- Tema 6.- Modelo de rendimiento competitivo en el Hockey sobre patines: factores constituyentes.

##### Bloque temático III.- La actividad competitiva del jugador: análisis de los fundamentos técnico-tácticos.

- Tema 7.- Peculiaridades psicomotrices del Hockey sobre patines.
- Tema 8.- Fundamentos técnico-tácticos básicos del jugador de pista.
- Tema 9.- Fundamentos técnico-tácticos derivados del jugador de pista.
- Tema 10.- Acciones grupales básicas del jugador de Hockey sobre patines.
- Tema 11.- El portero: fundamentos técnico-tácticos.

##### Bloque temático IV.- Aproximación al estudio de los fundamentos táctico-estratégicos del Hockey sobre patines.

- Tema 12.- Análisis de la actividad competitiva del equipo: fundamentos táctico-estratégicos.

#### Unidad de análisis normativa-procedimental.

##### Bloque temático V.- Didáctica del Hockey sobre patines en la iniciación.

- Tema 13.- El entrenamiento técnico-táctico en las etapas de iniciación y perfeccionamiento.
- Tema 14.- El entrenamiento táctico en el Hockey sobre patines base: aproximación a los medios y métodos de trabajo.

## **Parte Práctica**

### Bloque temático I.- Experimentación global del Hockey sobre patines como deporte de competición.

- Tema 1.- Vivencia/experimentación de situaciones de juego real.

### Bloque temático II.- Didáctica de los fundamentos técnico-tácticos básicos.

- Tema 2.- Fundamentos técnico-tácticos básicos: patinaje.
- Tema 3.- Fundamentos técnico-tácticos básicos: stick-bola.

### Bloque temático III.- Didáctica de los fundamentos técnico-tácticos derivados.

- Tema 4.- Fundamentos técnico-tácticos derivados ofensivos.
- Tema 5.- Fundamentos técnico-tácticos derivados defensivos.
- Tema 6.- Fundamentos técnico-tácticos del portero.

### Bloque temático IV.- Didáctica de las acciones grupales básicas.

- Tema 7.- Iniciación a la didáctica de las acciones grupales.

### Bloque temático V.- Iniciación a la didáctica de los fundamentos táctico-estratégicos.

- Tema 8.- Iniciación a la didáctica de los sistemas de juego.

## **EVALUACIÓN**

El sistema, criterios y elementos propuestos para la evaluación de la asignatura "Maestría en Hockey sobre patines I" se ajustarán a la naturaleza teórica y práctica de los objetivos y contenidos desarrollados a lo largo del curso, y a la capacidad investigadora del alumno.

Así la evaluación del alumno será llevada a efecto en dos bloques:

- La realización de un examen teórico
- El desarrollo de un trabajo de investigación relacionado con los contenidos de la asignatura y la presentación y exposición de un número determinado de colaboraciones.

El valor porcentual de cada una de estas partes se reparte de la siguiente manera:

- Examen teórico.....50%
- Colaboraciones.....25%
- Trabajo.....25%

Para superar la asignatura será requisito indispensable aprobar cada uno de estos bloques (examen teórico y trabajo de investigación y colaboraciones). La calificación final resultará de la media entre ambos bloques una vez aprobados.

Si en alguna convocatoria el alumno no superara alguna de las partes, podrá presentarse a la parte suspensa en siguientes convocatorias, respetándosele la parte aprobada hasta que supere la asignatura en su totalidad. Es importante subrayar que en todas las convocatorias se mantendrán los mismos criterios, elementos y contenidos de evaluación.

Para concluir, señalar que por la misma naturaleza teórica y práctica de esta asignatura, la asistencia a clase y la participación en las prácticas que se desarrollarán a lo largo del curso académico, se considerarán un factor "decisivo" a la hora de los conocimientos finales. Además, no debe olvidar el alumno que tiene la obligación de asistir al 80% de las clases de la asignatura en que esté matriculado para no perder los derechos en dicha asignatura.

## **CONTENIDOS DE EVALUACIÓN**

### **Examen teórico:**

Recogerá preguntas de los distintos bloques temáticos del programa estudiados a lo largo del curso y de los contenidos procedimentales llevados a cabo en las clases prácticas.

**Trabajo de investigación:**

- Su naturaleza podrá ser tanto conceptual como experimental y el tema estará relacionado con los contenidos estudiados durante el curso.
- La elección del tema objeto del trabajo será orientada, discutida y valorada con el profesor de la asignatura.
- Tanto los aspectos formales como los de contenido serán revisados por el profesor de la asignatura a lo largo del desarrollo del mismo.
- Se podrá realizar tanto individualmente como en grupos.
- La presentación se llevará a efecto en forma mecanografiada o a ordenador.
- La fecha límite de entrega será la misma que la del examen teórico.

**Colaboraciones:**

- Sus contenidos estarán relacionados específicamente con los diversos temas del programa de la asignatura.
- El objetivo final de las mismas es perseguir una mejor comprensión de los distintos temas.
- El alumno realizará como mínimo 12 colaboraciones a lo largo del curso.
- Su extensión será más o menos reducida.
- Se presentarán mecanografiadas o a ordenador.
- Se expondrán en clase por parte del alumno y se entregarán posteriormente al profesor.
- Su exposición en clase y entrega será inmediatamente después del desarrollo y conclusión por parte del profesor del tema con el que estén relacionadas.
- El contenido de cada una de las colaboraciones debe organizarse en base a estos dos apartados:
  - Resumen del tema
  - Reflexión y aportaciones personales sobre el mismo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Areces Gayo, A. "El componente Técnico-Táctico en Hockey Sobre Patines. Aproximación conceptual". Col. Cuadernos Técnico-Pedagógicos. T. P. nº 30. I.N.E.F. - Galicia.

Areces Gayo, A. "El componente Táctico-Estratégico en Hockey Sobre Patines. Aproximación conceptual". Col. Cuadernos Técnico-Pedagógicos. T. P. nº 31. I.N.E.F. - Galicia.

Honorio, E. "Hóquei em patins" Ed. Desporto. Lisboa 1.988

Porta, J. Mori, I. "hockey total" Ed. Ayuntamiento de Oviedo 1.987

Torner, J. "Mi aportación al hockey sobre patines" Barcelona 1.984