

MAESTRÍA EN BALONCESTO I

I.N.E.F. de Galicia

Curso 2007 - 2008

Profesor: Fernando Fernández Allende

APARTADO I.

I. Maestría en Baloncesto I. Curso académico 2007 - 2008.

II. Optativa (Créditos 6 – 3T + 3P).

III. Departamento

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

IV. Continuidad curricular

Tiene continuidad curricular en la asignatura "Maestría en Baloncesto II".
Puede tenerla en las asignaturas de este 2º Ciclo "Prácticum I" y "Practicum II".

V. Cuatrimestral. 2º

VI. Introducción / Presentación

Descriptorios :

Conceptualización de la estructura funcional del Baloncesto.

Ampliación del análisis de los procedimientos técnico/tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas.

Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento.

Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización.

Formación y dirección de equipo.

APARTADO II. OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

VII. Finalidad y objetivos.

Esta asignatura va a ofrecer al futuro licenciado la posibilidad de adquirir un alto nivel de conocimientos específicos para que disponga de la cualificación necesaria para ejercer en funciones de director técnico en el ámbito de la competición formal, con capacidad para aplicar tales experiencias a la formación especializada del jugador y del equipo y atendiendo a las exigencias de diversos niveles de competición, e integrar los conocimientos adquiridos en otras materias, especialmente las relacionadas con el rendimiento, en un deporte que va a conocer en profundidad y, por otro lado, va a tener la posibilidad de iniciarse dentro del campo de la investigación relacionada con los contenidos del programa.

Para ello:

1. Se fomentará el conocimiento de las fuentes bibliográficas más influyentes y actuales en el ámbito de la competición deportiva y especialmente en la del Baloncesto.
2. Se impulsará la participación de los/as alumnos/as en las sesiones prácticas como observadores y evaluadores de actuaciones propias y de compañeros con el fin de potenciar un aspecto fundamental en la enseñanza y que no es otro que conocer lo que se debe corregir, como hacerlo y cuando hacerlo.
3. Se diseñarán situaciones donde los/as alumnos/as puedan aplicar el dominio motor e intelectomotor de los medios técnico-tácticos individuales adquiridos en Baloncesto y su didáctica I y II, a la ampliación y perfeccionamiento de los medios tácticos colectivos básicos, y a la ejecución práctica de los medios tácticos colectivos complejos.
4. Se analizará pormenorizadamente la táctica colectiva compleja, estudiando el entramado de los sistemas de juego en ataque, en defensa y en transición, así como su metodología de enseñanza, y de forma teórica y práctica.
5. Se introducirá al alumno/a de forma progresiva en las estrategias del juego, profundizando en el Baloncesto de alta competición y ofreciéndole una visión que le sea útil para su enseñanza a todos los niveles.
6. Se buscará proporcionar experiencias básicas de acción real (práctica ejecutiva), mediante prácticas didácticas relacionadas con sesiones de enseñanza diversas, y mediante prácticas didácticas de dirección de entrenamientos y partidos, reducidas o complejas, relacionadas con dirección de equipo, así como prácticas de aplicación del reglamento del juego.

VIII. CONTENIDOS

Bloque 1.- ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL BALONCESTO.

Tema 1. Perspectivas de análisis: elementos de cada una de ellas.

Tema 2. Contexto donde se encuadra y desarrolla.

Tema 3. Marco legal: reglamentación.

Tema 4. El Reglamento como elemento estructurador del juego.

Bloque 2.- LA TÁCTICA DE EQUIPO I.

Tema 1. El jugador/a de Baloncesto: análisis de sus características.

Tema 2. El juego ofensivo/defensivo: las diferentes fases. Los sistemas de juego.

Tema 3. El contraataque.

Tema 4. La transición.

Tema 5. Ataque posicional contra defensa individual.

Tema 6. Las defensas individuales.

Tema 7. Las defensas de zonas.

Tema 8. Ataque contra defensas zonales.

Bloque 3.- LA TÁCTICA DE EQUIPO II.

- Tema 1. Defensas presionantes.
- Tema 2. Ataque contra defensas presionantes.
- Tema 3. Defensas especiales.
- Tema 4. Ataque contra defensas especiales.
- Tema 5. Situaciones especiales.

Bloque 4.- OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR EN EL BALONCESTO DE COMPETICIÓN.

- Tema 1. El proceso de entrenamiento como preparación para la competición.
- Tema 2. La dirección de equipo.
- Tema 3. Metodología del rendimiento deportivo en Baloncesto.
- Tema 4. La figura del árbitro: funciones y responsabilidades.

IX. ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

A. Asistencia a las clases teóricas y, asistencia y participación en las sesiones prácticas. Así como la asistencia a los seminarios y actividades complementarias que se programen y que se plantearán al comienzo del curso académico.

B. Se propondrá la elaboración de un guión para realizar, de forma voluntaria, en el siguiente Curso Académico, de un trabajo práctico (Prácticas Didácticas en Baloncesto) sobre cualquier tema que se considere de interés, y relacionado con:

1. Dirección Técnica/Preparación Física Aplicada/Organización en Clubes, Ayuntamientos o Escuelas Deportivas específicas.
2. Organización de concentraciones, campus, clinics o conferencias de relevancia, al menos, autonómica.
3. Investigación técnico-táctica.

Este guión presenta un alto grado de interdisciplinaridad con otras asignaturas del curriculum, pero sobre todo con la troncal, del mismo curso, Practicum I, y añadiendo a esta un componente que la acerca de forma más directa e íntima a la realidad del deporte competitivo y de alto nivel. El desarrollo de este proyecto en el siguiente año académico establece, como es previsible, la continuidad necesaria, si así se decidiese, y la correspondiente interconexión con el Practicum II.

C. Se concertarán con el Comité Técnico del Colegio Gallego de Árbitros de Baloncesto unas charlas de conocimiento y actualización de las Reglas del Juego (10/12 horas), que no se enmarcarán dentro del horario lectivo, y que servirán a los/as alumnos/as interesados/as como mesa de diálogo y discusión y como preparación para el examen teórico.

D. Entre las actividades previstas y complementarias, de un lado por lo que puede añadir a la formación de los/as alumnos/as, y de otro y, dada la situación en la que se encuentra actualmente el reconocimiento de la titulación académica por parte de la Entidad que rige el Baloncesto a nivel competitivo (F.E.B.), y con respecto a las titulaciones formativas que ella oferta, creemos que es muy interesante programar, en horario distinto del marcado para la asignatura, de un pequeño bloque de conferencias-charlas que serán impartidas por alguno de los profesionales que dirigen o trabajan en distintos puestos de responsabilidad dentro de los equipos gallegos, tanto de ACB o LEB como de Liga Femenina, o de cualquier otra categoría, sin olvidarnos que algunos de ellos, además, se encuentran al frente de alguna selección nacional.

Observación.- Al comienzo del curso y, en horarios a determinar, todas/os las/os alumnas/os deberán tener una entrevista personal con el Profesor responsable de la asignatura.

X. EVALUACIÓN.

1. PRUEBA PRÁCTICA.

Superación de las prácticas didácticas. Lo que significa la asistencia y participación al menos a un 80% de las mismas.

LA ASISTENCIA A LAS CLASES ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE

La participación responde, no solo a colaborar y ejecutar las actividades que se presenten en dichas prácticas, sino también, a la resolución de las preguntas/problema que se planteen en el aula. Las respuestas a dichos interrogantes se deberán entregar al Profesor responsable de la asignatura en la clase siguiente a aquella en la que se formularon.

2. TRABAJOS.

Se deberán realizar, presentar y superar, ineludiblemente, DOS que se entregarán en fechas a concertar con el grupo/clase y que nunca excederán en un mes a la finalización de la exposición teórico/práctica del tema o temas relacionados con el trabajo de que se trate.

- Trabajo/Lectura-RECENSIÓN del libro del Profesor José M^a BUCETA (1998): "Psicología del entrenamiento deportivo" Dykinson. Madrid. (Se harán preguntas sobre el mismo en entrevistas individuales)
- Trabajo/ANÁLISIS de las características/CAPACIDADES OFENSIVAS individuales de un/a jugador/a a elección del alumno/a de entre los que se señalen al comienzo del curso y relacionado con un determinado rol estratégico, y previo acuerdo con el Profesor responsable de esta parte del programa.
- Un trabajo sobre los contenidos del BLOQUE 2-Tema 5, del BLOQUE 3-Tema 5 o del BLOQUE 4 y que tratarán de profundizar en el análisis individual de los componentes de un equipo para poder construir un/os determinado/s movimiento/s o acciones colectivas complejas coherentes y eficaces.

Nota.- Para la elección/selección de los trabajos es necesario acordarlo previamente con el profesor responsable de la asignatura

3. PRUEBA TEÓRICA.

Constará de:

Un examen tipo test sobre las reglas del juego y que tendrá la misma consideración y efecto que el resto de los trabajos que los/as alumnos/as tienen que entregar a lo largo del curso académico y como se explica en el apartado 3 que figura a continuación. Será realizado en una fecha a concertar con el grupo de clase y en un plazo razonable a partir del día en el que se finalice la revisión y análisis del reglamento de competición.

Un examen de resolución de supuestos prácticos y en el que se podrá utilizar para su consulta material didáctico.

BAREMO DE CALIFICACIÓN.

El/la alumno/a deberá superar todos y cada uno de los apartados de los que consta esta evaluación y que se han explicado con claridad en los párrafos anteriores. La calificación final se obtendrá, en consecuencia, calculando la media aritmética de las calificaciones de cada uno de los trabajos y exámenes.

Los criterios de evaluación se mantendrán para las convocatorias extraordinarias de septiembre, diciembre y siguientes, es decir, que es necesario haber superado todos los apartados de que consta la evaluación.

XI. BIBLIOGRAFÍA.

Se facilitará a los alumnos para cada tema específico del programa y al comienzo de su abordaje por parte de Profesor responsable de ese apartado.