

DENOMINACIÓN DA ASIGNATURA	XOGOS E DEPORTES TRADICIONAIS
CARÁCTER DA ASIGNATURA	OPTATIVA
LIBRE CONFIGURACIÓN	SI
NÚMERO DE CRÉDITOS	6
DURACIÓN DA ASIGNATURA	CUATRIMESTRAL
ÁREA DE COÑECEMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA
CONTINUIDADE CURRICULAR	

INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN

JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES, es una asignatura optativa, libre configuración y cuatrimestral, que está enmarcada en el cuarto curso del Plan Nuevo de la resolución de 6 de octubre de 2000, de la Universidade da Coruña, conducente al título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con una carga lectiva de cuatro (4) horas semanales y con seis (6) créditos anuales.

De un lado la Educación Física y el Deporte son sinónimos de multiplicidad, elasticidad y diversidad tanto en contenidos como en ámbitos de aplicación. Por otro lado es el juego (motor) uno de los campos predilectos de la acción motriz, y parece obligatorio y necesario ofertar al futuro Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la posibilidad de formarse en el ámbito de la animación socio-cultural y en la investigación.

Si se quiere profundizar en el Área Lúdica, y acercarse a un nivel de análisis más concreto, más específico del juego popular, tradicional, autóctono, folclórico, etc...tendrá que dirigirse a la materia de JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES.

Acercarse a las Actividades Lúdicas Tradicionales y Autóctonas son una mirada de nuestro entorno social, son una vía de transmisión cultural que como “entes vivos” se manifiestan más por el hecho (ludomotor) que por la palabra.

Los juegos son hijos de nuestra cultura y fruto de nuestra historia, por lo tanto no es excesivo afirmar que constituyen un verdadero Patrimonio Cultural. Las producciones lúdicas son una viva ilustración de cada época y de los valores inherentes a una comunidad.

LOS JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES, van a ser como un “termómetro” que marca la temperatura lúdica, festiva, gastronómica y religiosa de cada etapa histórica, de cada étnia. Las manifestaciones lúdicas reflejan el ánimo de un pueblo, son el “alma de ese pueblo”, que muestran la forma de relacionarse, de sentir, de expresarse, de entender y de vivir la vida misma..

Uno de los objetivos de esta asignatura JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES, es la de proporcionar al alumnota un medio específico en el campo de la Educación Física o en el campo de las Actividades Físicas y deportivas conectado con los intereses culturales más arraigados en la población a la que va dirigidos.

OBXECTIVOS

La finalidad y el objetivo final propuesto será dejar constancia de aquellos juegos populares y deportes tradicionales que más nos atañen y nos identifican como pueblo. Aunque muchos juegos y deportes tradicionales de nuestra Comunidad Autónoma de Galicia y de España hayan desaparecido, nuestra labor será la de recuperarlos y reimplantarlos en la sociedad gallega actual y cada alumno/a en su respectivas comunidades de donde procedan. Cada decir, que las presentes prácticas pueden nacer de iniciativas de los propios alumnos/as, que al pertenecer a diferentes regiones de España, no dejan de ser un potencial inagotable de propuestas lúdicas populares. Finalmente no se ha de olvidar la originalidad que suscita cualquier práctica lúdico-popular y que le da una especificidad totalmente genuina. Por tener un ejemplo ilustrativo, podemos fijarnos en los tipos de materiales que se utilizan, en el cual por tener un protagonista de los cualesquiera objetos industrializados -el trompo o peonza – móvil que se puede construir por los propios alumnos/as a partir de objetos y materiales de su entorno.

OBJETIVOS GENERALES

- Definir y describir el comportamiento lúdico-deportivo desde el punto de vista intercultural.
- Aclarar la presencia y significado del juego en la sociedad tradicional y en la sociedad moderna, a partir de los múltiples fenómenos lúdicos.
- Perfilar una actitud de reflexión crítica sobre el estudio externo e interno del Juego y Deporte Tradicional.
- Analizar el comportamiento lúdico-deportivo como factor de aculturación, enculturación y conservación cultural y adaptación al cambio.
- Hacer participar activamente al alumnado en la recuperación de nuestro Patrimonio Lúdico.
- Situar a la manifestación físico-deportiva en perspectiva con respecto a otras facetas del comportamiento cultura.
- Mejorar la formación científica del alumnota mediante la búsqueda del Juego Popular y el Deporte Tradicional.
- Tratar el papel de las manifestaciones motrices tradicionales en un medio educativo multicultural.
- Estimular al alumnado cara al protagonismo en proyectos de investigación que supone profundizar en nuevas áreas de trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dominar los conocimientos básicos sobre la función del juego popular desde una perspectiva antropológica.
- Diferenciar desde un enfoque crítico, los principales estudios etnográficos del Juego tradicional en nuestro país.
- Generar en el alumnota un interés especial por el Juego y los Deportes Tradicionales a partir de su vivencia práctica.
- Adquirir los conocimientos suficientes para saber aplicar correctamente el Juego y el Deporte Tradicional en la Educación Física en la escuela.
- Saber investigar y estar habilitado por el alumnota para redescubrir su propio patrimonio lúdico.

TEMARIO

UNIDADES TEMÁTICAS

VIII.1.- CLASIFICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES EN ESPAÑA.

VIII.1.1.- Introducción

VIII.1.2.- Aproximación tipológica, clasificación y distribución de los Juegos y Deportes Tradicionales.

VIII.2.- LOS JUEGOS Y DEPORTES DE LOCOMOCIÓN

VIII.2.1.- Pruebas pedestres de marcha y carrera

VIII.2.2.- Saltos, equilibrios y otros juegos de locomoción.

VIII.2.3.- Utilización y variantes recreativas de los juegos y deportes tradicionales de locomoción.

VIII.2.4.- Juegos y Deportes Tradicionales de locomoción en Galicia

VIII.3.- JUEGOS Y DEPORTES DE LANZAMIENTO A DISTANCIA

VIII.3.1.- Lanzamiento de barra

VIII.3.2.- Lanzamientos con elementos propulsivos

VIII.3.3.- Uso recreativo de los lanzamiento a distancia

VIII.3.4.- Juegos y Deportes tradicionales de lanzamiento a distancia en Galicia

VIII.4.- JUEGOS Y DEPORTES DE LANZAMIENTO DE PRECISIÓN

VIII.4.1.- Juegos de Bolos

VIII.4.2.- Principales modalidades tradicionales de Bolos

VIII.4.3.- Juegos y deportes de lanzamiento de precisión con discos y Monedas.

VIII.4.4.- Otras modalidades: Bolas, Mazo, piedras, etc.

VIII.4.5.- Variantes y adaptaciones de los juegos y deportes tradicionales

De lanzamiento de precisión.

VIII.4.6.- En Galicia: La Chave, los Bolos y otros modalidades

VIII.5.- JUEGOS Y DEPORTES DE PELOTA Y BALÓN

VIII.5.1.- Orígenes y antecedentes históricos del juego de pelota en España

VIII.5.2.- Pelota vasca, valenciana y canaria

VIII.5.3.- Juegos y deportes de pelota en Galicia

VIII.6.- JUEGOS Y DEPORTES DE LUCHA Y PRUEBAS DE FUERZA

VIII.6.1.- Juegos y deportes de lucha

VIII.6.2.- Lucha leonesa y Lucha canaria

VIII.6.3.- El palo canario y el garrote aragonés

VIII.6.4.- Pruebas de levantamiento y transporte de pesos

VIII.6.5.- Juegos y deportes de tracción y empuje

VIII.6.6.- Utilización de los juegos y deportes de lucha y fuerza

VIII.6.7.- Juegos y deportes de lucha y fuerza en Galicia: La Loita galega

VIII.7.- JUEGOS Y DEPORTES NÁUTICOS Y ACUÁTICOS

VIII.7.1.- Pruebas a nado

VIII.7.2.- Regatas a vela

VIII.7.3.- Otras pruebas acuáticas

VIII.7.4.- Juegos y deportes náuticos y acuáticos en Galicia: La Dorna

VIII.8.- JUEGOS Y DEPORTES CON ANIMALES Y PRUEBAS DE HABILIDAD EN EL TRABAJO

VIII.8.1.- Juegos y deportes con animales

VIII.8.2.- Juegos y deportes de habilidad en el trabajo

VIII.8.3.- Juegos y deportes con animales y Habilidad en el trabajo en Galicia

VIII.9.- LOS JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ANIMACIÓN DEPORTIVA

VIII.9.1.- Utilización de los juegos y deportes tradicionales en la Educación Física.

VIII.9.2.- Los juegos y los deportes tradicionales en la recreación Infantil y juvenil

VIII.9.3.- Los juegos y deportes tradicionales en la población adulta y en las personas mayores

VIII.10.-LAS MANIFESTACIONES MOTRICES TRADICIONALES Y SU PAPEL EN LA SOCIEDAD ACTUAL

VIII.10.1.- Análisis de las posibilidades de trabajo que puedan derivar de la aplicación de la práctica de los juegos y deportes tradicionales.

VIII.10.2.- Análisis de los condicionantes para la participación activa en Las actividades físicas: aplicación al contexto de los juegos

y

deportes tradicionales

VIII.10.3.- Planificación y organización de juegos y deportes Tradicionales en diferentes contextos de aplicación

VIII.10.4.- Propuestas para la recuperación-reimplantación del juego y deporte tradicional. Fases de búsqueda de información, reimplantación y mantenimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En principio debemos de apuntar, que el carácter cuatrimestral y optativa de la asignatura de JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES, dispone de 6 créditos, de los cuales una (1) hora es de carácter teórico y tres (3) de carácter práctico, impartándose semanalmente con cuatro (4) horas. Cabe decir, que encontraremos características semejantes con los “Juegos aplicados a la Educación Física”. Una primera consideración común a ambas asignaturas es su participación de la condición técnico-práctica del JUEGO, el que significa que también valdrá reseñar los diferentes métodos y tipos de sesiones para desenvolver el programa. La condición heterogénea y versátil del Juego tradicional, justifica la utilización de diferentes estrategias de enseñanza: método EXPOSITIVO (sesiones teóricas); método DISCURSIVO (sesiones prácticas); método EXPERIMENTAL Y CIENTÍFICO (sesiones teórico-prácticas). Todos estos métodos se explicarán oportunamente en las sesiones teóricas de aula. Entre las actividades a desarrollar durante el curso lectivo serán concursos o exhibiciones de juegos y deportes tradicionales en los diferentes colegios, institutos y escuelas de la provincia coruñesa así como en ayuntamientos o asociaciones que soliciten nuestra colaboración. También se llevará a cabo al final de curso en su fiesta de clausura un gran “Festival de Juegos y Deportes tradicionales Gallegos” por equipos, en las instalaciones de nuestro centro. Tenemos previsto, como así se ha hecho cada año, la grabación de una cinta VHS o CD con todo el acontecimiento festivo, aportando dicho documento a diferentes congresos o symposium de nuestra materia y una Exposición de Posters y Juguetes tradicionales confeccionados por los propios alumnos/as

EVALUACIÓN

El alumnota que se matricula en la asignatura de JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES, habrá de superar por separado cada uno de los siguientes apartados:

1) PRUEBA ESCRITA: Esta prueba se realiza para evaluar los conocimientos que el alumno/a ha asimilado en relación con los contenidos desarrollados durante el curso. Habrá un EXAMEN FINAL ESCRITO que tendrá que superarse, obteniendo como mínimo el 50% de su contenido. Constará de un número máximo de diez (10) preguntas conceptuales así como un supuesto práctico como los realizados en las sesiones de aula. Para poder acceder a dicho control escrito, el alumno/a deberá obligatoriamente presentar el fichero de juegos, los juguetes confeccionados y el trabajo de búsqueda o investigación, además de haber cumplido con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas.

2) TRABAJO DE BÚSQUEDA O INVESTIGACIÓN: Se realizará un trabajo de búsqueda, en el que se habrán de aplicar aspectos del contenido desarrollado durante el curso. Este trabajo tendrá por objeto de estudio, una localidad o marco geográfico que el alumnota conozca. Deberá analizar y rebuscar el Patrimonio Lúdico de una zona, desde una perspectiva antropológica. Es significa que tendrá que descubrir las características socioculturales más relevantes del juego motriz de estudio, que justifiquen la existencia de los fenómenos lúdicos que se encuentren y que a su vez faciliten la comprensión de las funciones que cumplen los Juegos y Deportes Tradicionales en aquellos lugares. Posteriormente tendrá que hacer un análisis objetivo de las actividades lúdicas encontradas y acercar una posible aplicación en el campo de la Educación Física, la Recreación o Personas Mayores. El presente trabajo no excederá de cincuenta (50) folios, ni menos de veinticinco (25), y se podrá realizar o bien individualmente o por grupos, como máximo de tres (3) componentes. El trabajo de investigación supondrá el 50 % de la nota final.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

EXAMEN ESCRITO.....	50 %
TRABAJO DE BÚSQUEDA.....	50 %

T O T A L.....100 %

PARTE COMPLEMENTARIA

Aquellos alumnos/as que deseen reestructurar su nota final, podrán participar voluntariamente en la presente parte complementaria. En este apartado tienen cabida:

- Recensiones bibliográficas
- Traducciones de temas relacionados con la materia
- Trabajos de carácter práctico: Analizar una situación lúdica particular; elaborar documentos gráficos, videos, cds., diapositivas, posters; recuperación de material lúdico antiguo; reproducciones de elementos de juego o juguetes, etc...
- Participación y colaboración en Festivales o Cursos sobre juegos y deportes tradicionales en colegios, institutos, ayuntamientos, etc.
- Presentarse al examen para mejorar la nota final.
- Y en definitiva, cualquier iniciativa que sea considerada y aceptada por el profesor de la asignatura.

SE RECUERDA, QUE PARA SER CALIFICADO COMO APTO EN LA MATERIA, HAY QUE SUPERAR CADA APARTADO ESTABLECIDO CON EL 50 %

BIBLIOGRAFÍA

AGUIRRE FRANCO, R.: “Juegos y deportes vascos”.- Enciclopedia general ilustrada del país vasco.- ED. Auñamendi.- San Sebastián, 1971

-----: “Deporte rural vasco”.- Colección Azkatasun Haizea.- Ed. Txertoa.- San Sebastián, 1984

AMADES, J.: Auca dels jocs de la mainada.- Ed. Alta Fulla.- Barcelona, 1984

APPELL, C.: O meu livro de jugos de ar libre.- Ed. Verbo.-Lisboa, 1976.

BARRIO, M. y HARGUINDEY, E.: Lerias e enredos para os mais pequenos.- Ed. Galaxia.-Vigo, 1983.

BATALLER, T.: Els jocs dels xiquets del país valencià.-Ed. ICE.- Valencia, 1979.

BLANCO GARCÍA, T.: Para jugar como jugábamos.- ED. Centro de Cultura Tradicional.- Diputación Provincial.- Salamanca, 1991.

BOTERMANS, J. y OTROS: El libro de los juegos.- ED. Plaza y Janés.- Barcelona, 1989.

BOUZAS BREY, F.: “Costumbres lúdico-etnológicas del niño en Galicia”.- Rev. de Etnología y Tradiciones Populares.- Ed. CSIC.- Zaragoza, 1974.

-----: “Nombre y formulillas infantiles de la mantis religiosa en Galicia”.- Rev. de Dialectología y Tradiciones Populares.-Nº 4.- Madrid, 1928.

-----: Etnografía y folklore de Galicia.- Ed. Xerais.- Vigo, 1982.

BRANDÍN FEIJÓO, c.: Os xogos dos nosos rapaces.- Ed. Caixa Ourense,- Ourense, 1986.

CABRAL, A.: Jogos populares infantis.- Ed. Domingos Barreira.- Porto, 1990.

-----: Jogos populares portugueses de jovens e adultos.- Ed. Domingos Barreira.- Porto, 1986.

-----: Jogos populares portugueses.- Ed. Domingos Barreira.- Porto, 1986.

CALLOIS, R.: Teoría de los juegos.- Ed. Seix Barral.- Barcelona, 1958.

CARO, R.: Días geniales y lúdricos.- Ed. Espasa y Calpe.- Madrid, 1978.

CARO BAROJA, J.: Los pueblos de España.- Ed. Taurus.- Madrid, 1984.

CHAVES, R.: El juego en la educación física.- Ed. Doncel.- Madrid, 1968.

DOMINGUEZ NARANJO, J.: “El palo canario, la lucha del garrote, concepto y definición”.- Revista Canarias.- Nº 7.- Las Palmas, 1988.

FERNANDEZ COSTAS, M.: “Juegos infantiles en la comarca del Tuy”.- Rev. RDTP.- Nº13.- Madrid, 1952.

FUENTE SAIZ, M.: Juegos populares en Cuenca.- Ed. Ayuntamiento de Cuenca.- Cuenca, 1985.

GARCÍA MONTEALEGRE, T.: El libro de los juegos.- Ed. Soler.- Madrid, 1958.

GARCÍA SERRANO, R.: “Juegos y deportes de los españoles en los siglos XVI y XVII”.- Cátedras Universitarias de Tema Deportivo -Cultural.- Ed. Universidad de Navarra.- Nº 11.- Pamplona, 1972.

-----: “Juegos y deportes aristocráticos”.- CUTDC.-Nº11.- Pamplona, 1972.

-----: “Juegos y deportes tradicionales en España”.- CUTDC.- Nº 14.- Pamplona, 1974.

GARCÍA VICIEN, L.: Juegos populares Aragoneses.- Ed. Librería General.- Zaragoza, 1978.

GORRIS, J. M^a.: El juguete y el juego.- Ed. Avance.- Valencia, 1977.

-----: El juego y el juguete. Un paseo pedagógico por el mundo de los juegos a través del tiempo.- Ed. Queimada.- Madrid, 1981.

GRAÇA SOUSA, M.D.: “Jeux Traditionels Portugais”.- Rev. EPS.- Nª29.- París, 1989.

GRUNFELD, F. V.: Juegos de todo el mundo.- Ed. EDILAN.- Madrid, 1978.

GUTTON, PH.: El juego de los niños.- Ed. Nova Terra.- Barcelona, 1976.

HERNANDEZ, S.: Juegos de los niños en las escuelas y colegios.- Ed. Saturnino

- Calleja.- Madrid, 1890.**
- HERNÁNDEZ MORENO, J.: “La lucha canaria hacia la Olimpiada de Barcelona-92”.-
Rev. Canarias.- Nº7 Las Palmas, 1988.
- HETZER, H.: El juego y los juguetes.- Ed. Kapelusz.- Buenos Aires, 1978.
- HUIZINGA, J.: Homo ludens.- Ed. Alianza.- Madrid, 1968.**
- JIMENEZ, J.: El juego de los bolos en Álava.- Ed. Diputación Foral de Álava.-
Vitoria, 1970.
- LAVEGA BURGUÉS, P.: 1.000 juegos y deportes populares y tradicionales.- Ed.
INDE.- Barcelona, 2000.**
- LORENZO FERNÁNDEZ, X.: Enredos.- Ed. Museo do PoBo Galego.- Santiago de
Compostela, 1992.
- MARTINEZ GARCÍA, G.: “Diferencia entre banot y nuestro actual juego del palo”.-
Rev. Canarias.-Nº 7.- Las Palmas, 1988.
- MOOR, P.: El juego en la educación.- Ed. Herder.- Barcelona, 1971.
- JUAN, A.: “La petanca alicantina: marcando estilo”.- Rev. l’Esport i el temps lliure.-
Nº30.- Alicante, 1987.
- LANUZA, E. y OTROS: El juego popular aplicado a la educación.- Ed. Cincel-
Kapelusz.- Madrid, 1980.
- LEQUEUX, P.: Juegos + de 1.000, para todo lugar casa, escuela, campo, playa,...Ed.
Reforma de la Escuela.- Barcelona, 1979.
- LÓPEZ LÓPEZ, P.: Juegos tradicionales en la escuela infantil.- Ed. Amaru.-
Salamanca, 1992.
- LOURENZO FERNANDEZ, X. (XOCAS): “Os enredos dos rapaces”.- Temas de
Ensino.- Nº1.- Ourense, 1981.**
- LLOPIS, F.: El joc de pilota valenciana.- Ed. Ayuntamiento de Valencia.-
Valencia, 1987.
- MARTÍN, F.A.: Juegos y deportes autóctonos de Salamanca.- Ed. Diputación de
Salamanca.- Salamanca, 1987.
- MEDINA DIAZ-MARTA, M.C.: Los juegos populares e infantiles en Castilla- La
Mancha.- Ed. Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha.-
Toledo, 2001.**
- MORENO PALOS, C.:Juegos y deportes tradicionales en España.- Ed. Alianza
Editorial.- Madrid, 1992.**
- NEIRAS VILA, X.: Memorias dun neno labrego.- Ed. Do Castro.- A Coruña, 1969.
- OSSORIO ACEVEDO, F. A.: Tradiciones canarias: juego del palo/peleas de gallos.-
Ed. Edirsa.- Las Palmas, 1987.
- : El juego del palo según los Verga.- Ed. La Esperanza.-
Las Palmas, 1978.
- PELGRÍN, A.: Cada cual atiende a su juego.- Ed. Cincel.- Madrid, 1984.
- PÉREZ Y VERDES, R. y TABERNERO BALSA, J.: Xogos populares en Galicia.-
Ed. Xunta de Galicia.- Ed. Clavero.- A Coruña, 1986.**
- : Xogos populares en Galicia.-
Ed. LEA.- Santiago de Compostela, 1997.
- POU, A.: Jocs Populars.- Ed. Bruño.- Palma de Mallorca, 1977.
- PRAT, J. y CONTRERAS, J.: Les festes populars.- Ed. Amelia Romero.-
Barcelona, 1984.
- RENSON, R. y VROEDE, E.: “Jugos Tradionais practicados nas ferias”.- Rev.
Desporte e Sociedade.- Nº94.- Ministerio de Educaçao.- Direcçao General dos
Desportos.- Lisboa, 1988.
- ROMANÍ, A.: Xogos infantiles de Galicia.- Ed. Follas Novas.- A Coruña, 1979.**
- RUSELL, A.: El juego de los niños.- Ed. Herder.- Barcelona, 1970.

SÁNCHEZ GARCÍA, S.: Lucha canaria: la lucha canaria y otras luchas en el mundo.- Ed. Centro de la Cultura Popular.- Las Palmas, 1986.

TRIGO AZA, U.: Aplicación del juego tradicional en el currículo de educación física.- Ed. Paidotribo.- Barcelona, 1994.

VARIOS: Los deportes autóctonos de Castilla y León.- Ed. Consejería de Educación y Cultura.- Junta de Castilla y León.- Valladolid, 1985.

VARIOS: Juegos de niños de Burgos.- Ed. Sociedad Burgalesa del Arte, la Historia y las Ciencias naturales.- Burgos, 1985.

VARIOS: Juegos de ayer...para niños de hoy.- Ed. Grupo Corvera de Asturias.- La Morgal, 1997.

VARIOS: "Xogos populares".- Rev.IES Macias o Namorado.- Padrón, 1997.

VARIOS: El libro de los juegos.- Ed. Lebrija.- León, 1981.

VEIGA GARCÍA, F.M.: O libro dos xogos populares galegos.- Catálogo descriptivo e educativo.- Ed. Sotelo Blanco.- Santiago de Compostela, 2001.