

I. DENOMINACIÓN DA ASIGNATURA
Actividad física y disfunciones
II. CURSO ACADÉMICO: /
4º
III. NÚMERO E TIPO DE CRÉDITOS
Total:6 (3 teóricos y 3 prácticos)
IV. DURACIÓN DA ASIGNATURA
Cuatrimestral (4 horas semanales)
V. CARÁCTER DA ASIGNATURA
Optativa
LIBRE CONFIGURACIÓN : SI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
VI. DEPARTAMENTO E ÁREA DE COÑECEMENTO Á QUE SE ADSCRIBE
Educación física y deportiva Actividad física y salud

VII. CONTINUIDADE CURRICULAR

Las asignaturas más importantes con las que mantiene continuidad curricular son:

- Actividad Física Adaptada (4º curso)
- Educación Física para la salud (4º curso)

VIII. INTRODUCCIÓN / XUSTIFICACIÓN

De manera específica, *Actividad Física y Disfunciones* se trata de una asignatura con dos características que han de considerarse fundamentales:

* Es cuatrimestral de 6 créditos (4 horas semanales), lo cual implica que el área de conocimientos que puede llegar abarcarse es lo suficientemente amplia como para que el alumno reflexione acerca de las posibilidades de esta materia desde un punto de vista profesional.

* Y es optativa, que en un principio se estimará como una ventaja, ya que los alumnos la eligen libremente y esto ya presupone cierto grado de interés y motivación por la materia.

Esta asignatura constituirá un perfeccionamiento dentro del mundo de las disfunciones y permitirá, a aquellos alumnos que la elijan, poseer una sólida base de conocimientos iniciales de cara a la asignatura troncal también de cuarto curso *Actividad Física Adaptada*.

El descriptor que aparece en el Plan de Estudios para esta materia podría servirnos para su definición. Es el siguiente:

Nociones sobre actividad física para personas con necesidades especiales por disfunciones sociales y/o psíquicas. Actividad física escolar para alumnos con inadaptación social. Rol de la actividad física y del deporte en la prevención y rehabilitación de drogodependientes. Actividad física y deporte para personas internadas en prisión. Recursos metodológicos desde una perspectiva integradora.

Por tanto, a pesar de que el título de la asignatura sugiere a todas las disfunciones en general, vemos como en su descriptor correspondiente se hace un especial hincapié en el mundo de las disfunciones sociales o medioambientales, debido a que se ha comprobado que estos aspectos resultan mucho más interesantes para los alumnos a la hora de completar su formación.

IX.- OBXETIVOS

Los objetivos principales de la asignatura *A.F. y Disfunciones* se resumen en los siguientes:

- * Introducir al alumno en el conocimiento de las principales alteraciones y disfunciones de carácter psíquico y social.
- * Concienciar de la problemática general en este ámbito y promover actitudes sociales hacia la integración
- * Dar a conocer, desde una perspectiva multidisciplinar, las principales técnicas de intervención educativa y social para sujetos con discapacidades.
- * Dotar al alumno de la formación suficiente que le permita conocer cuales son las posibilidades de actividad física y deportiva de las personas con disfunciones psíquicas y sociales.

IX. TEMARIO

TEMA 1: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LAS DISFUNCIONES

- 1.1.- La actividad física y la persona con disfunciones.
- 1.2.- Valoración de las aptitudes psico-físicas de los deficientes.
- 1.3.- Generalidades sobre los programas de actuación.
- 1.4.- Consideraciones de acondicionamiento previo.

TEMA 2: PROBLEMÁTICA PSÍQUICA

- 2.1.- Trastornos propios de la infancia y la adolescencia.
- 2.2.- Trastornos por el abuso de sustancias.
- 2.3.- Esquizofrenia.
- 2.4.- Trastornos del estado de ánimo.
- 2.5.- Trastornos de ansiedad.

TEMA 3: INADAPTACIÓN SOCIAL

- 3.1.- La inadaptación frente a la marginación social.
- 3.2.- Factores causa/consecuencia de la situación.
- 3.3.- Delincuencia y drogadicción.

TEMA 4: DISFUNCIONES MENTALES Y ACTIVIDAD FÍSICA

(Tema teórico-práctico que se desarrollará mediante la elaboración y ejecución de un programa de actividades acuáticas adaptadas para personas con disfunciones mentales).

TEMA 5: DISFUNCIONES MEDIOAMBIENTALES Y ACTIVIDAD FÍSICA

- 5.1.- El papel de la actividad física ante las toxicomanías.
- 5.2.- La actividad física y el medio penitenciario.

X. EVALUACIÓN

Las calificaciones se harán cumpliendo los siguientes requisitos:

- **Examen escrito = 60 % de la nota final:** El examen constará de 60 preguntas tipo test sobre la materia teórica que se haya impartido en clase. Muy importante: habrá que superar el examen con la mitad de la puntuación correspondiente para poder aprobar la asignatura, independientemente de la nota que se pudiese obtener con el trabajo escrito.
- **Confección y desarrollo práctico de un trabajo escrito = 40% de la nota final:** Los alumnos se distribuirán por parejas y desarrollarán una planificación de *actividades acuáticas para alumnos con discapacidades*, que llevarán a cabo durante el cuatrimestre en las horas prácticas de la asignatura. El día del examen, deberán entregar la planificación y evaluación de la misma. En este apartado se calificará tanto la planificación teórica como la implicación real por parte del alumno en su desarrollo práctico.

Aquellos alumnos que, por motivos justificados, no puedan realizar este apartado, tendrán opción de aprobar la asignatura sacando un 4.5 sobre 6 en el examen teórico.

XI. BIBLIOGRAFÍA

Principales libros relacionados con la materia:

1. ARRAEZ, J.M. (1982): *Integración social de inadaptados y marginados a través de la E.F. y Deportiva*. Granada: Universidad de Granada.
2. BERGES, J. y BOUNES, M. (1983): *La relajación terapéutica en la infancia*. Barcelona: Masson.
3. ESCRIBÁ, A. (2002): *Síndrome de Down: propuestas de intervención*. Madrid. Gymnos.
4. FREIDES, D. (2002): *Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico*. Barcelona: Ariel.
5. GAETNER, R.(1981): *Terapia psicomotriz y psicosis*. Barcelona: Paidós.
6. GARCÍA, M.I: (1986): *La actividad física en la lucha por un objetivo final y real: rehacer jóvenes drogadictos y/o delincuentes para la vida*. Málaga: Unisport.
7. LÓPEZ-IBOR, J.J. (2003): *DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.
8. LLEIXÁ y SOLER (2004): *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales: ¿integración o segregación?* Barcelona: ICE de la Universidad de Barcelona y Horsori.
9. MUÑOZ, A. (1997). *Trastornos mentales en el deporte*. Madrid: Tutor.
10. REPETTO, M. (1985). *Toxicología de la drogadicción*. Madrid: Díaz Santos.
11. SOUBIRAN, G.B. & MAZO, P.(1980): *La reeducación psicomotriz y los problemas escolares*. Barcelona: Médica y Técnica.

Principales revistas vinculadas a la asignatura:

ANDE: Revista de la Asociación Española de Deportes, Ocio y Tiempo Libre para Minusválidos Psíquicos.

APAQ: Revista multidisciplinar en torno al tema de la actividad física adaptada.

APUNTS: Revista en la que suelen venir a menudo artículos relacionados con la Educación Física Especial

AUXILIA: La temática que se recoge en la misma, versa sobre las enfermedades y/o minusvalías de tipo físico

EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO: Revista del Instituto Superior de Educación Física de Lisboa (Portugal).

MINUSPORT: Publica artículos relacionados con la actividad deportiva, en el mundo de las personas que padecen minusvalías o discapacidades físicas.