

| | |
|-----------------------------------|--|
| DENOMINACIÓN DA ASIGNATURA | FÚTBOL Y SU DIDÁCTICA |
| CARÁCTER DA ASIGNATURA | OPTATIVA |
| LIBRE CONFIGURACIÓN | SI |
| NÚMERO DE CRÉDITOS | 4'5 |
| DURACIÓN DA ASIGNATURA | CUATRIMESTRAL |
| ÁREA DE COÑECEMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA |
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA |
| CONTINUIDADE CURRICULAR | FÚTBOL E A SÚA DIDÁCTICA I MAESTRÍA EN FÚTBOL I E II. |

INTRODUCCIÓN / XUSTIFICACIÓN

Bases técnicas, tácticas e didácticas do fútbol. Proceso de ensinanza/aprendizaxe dos procedementos técnico/tácticos prácticos para a competición institucionalizada en educación física e en iniciación deportiva. Introducción ó adestramento do fútbol na etapa inicial deportiva. Selección de talentos para o fútbol.

OBXECTIVOS

A partir da asignatura de segundo (Fútbol e a súa didáctica I), que ten un carácter descriptivo, ésta pretende ser metodolóxica. Achegar ó alumno os procesos e estratexias de formación do xogo.

- Entender e xustificar a división da ensinanza do fútbol a través de fases ou etapas evolutivas de complexidade crecente.
- Proporcionar ó alumno os coñecementos teórico-prácticos precisos acerca das estratexias didácticas a empregar na ensinanza do fútbol en función dos obxectivos e contidos a tratar en cada momento.
- Identificar na práctica os diferentes modelos de xogo que traducen o nivel de competencia dos practicantes.
- Desenvolver no alumno a capacidade de observación do xogo como medio de control para orientar a intervención docente.

TEMARIO

| Bloque Temático | Temas |
|--|---|
| I. Análise dos acontecementos do xogo. | 1. Análise das características morfofuncionais do fútbol |
| | 2. Análise dos modelos de intervención para a iniciación ó futbol. |
| II. Análise do proceso metodolóxico de iniciación ó fútbol. | 3. Estratexias metodolóxicas na ensinanza do fútbol. |
| | 1. |
| | 4. A construción da relación có balón e do xogo colectivo básico no fútbol a 5. |
| | 5. A construción do xogo a partir das micro e mesoestructuras no fútbol a 7. |
| | 6. La construción do xogo a 11. |

EVALUACIÓN

Realizaráse un examen teórico e outro práctico, sendo requisito indispensable ter as duas partes aprobadas (teórica e práctica) para superar a asignatura.

Asimesmo será obrigación do alumno asistir as actividades docentes programadas.

BIBLIOGRAFÍA

Barbero, J.I. (1993). Introducción. En J.I. Barbero (Ed.) **Materiales de sociología del deporte** (pp. 9-38). Madrid: La Piqueta.

Bauer, G. y Ueberle, H. (1988). **Fútbol**. Barcelona: Martínez Roca.

Bayer, C. (1986). **La enseñanza de los juegos deportivos colectivos**. Barcelona: Hispano Europea.

Blázquez, D. (1986). **Iniciación a los deportes de equipo**. Barcelona: Martínez Roca.

Brüggemann, D. y Albrecht, D. (1993). **Entrenamiento moderno del fútbol**. Barcelona: Hispano Europea.

Castelo, J. (1999). **Fútbol: Estructura y dinámica del juego**. Barcelona: INDE.

Corbeau, J. (1990). Fútbol. **De la escuela a las asociaciones deportivas**. Lérida: Agonos

Cruz, A. (1999). **Fútbol. Análisis del juego**. Madrid: Editorial gymnos.

Devís, J. y Peiró, C. (1992). **Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados**. Barcelona: INDE Publicaciones.

Díaz, J. (1993). **Unidades didácticas para secundaria I. De las habilidades básicas a las habilidades específicas**. Barcelona: Inde

Escartín, P. (1990). **Reglamento de fútbol comentado** (39 ed.). Madrid: Esteban Sanz.

Frattarola, C. y Sans, A. (1995). **Reglamento de Fútbol. Actualizado y comentado**. Barcelona: Paidotribo.

Garganta, J. (Ed.) (2000). **Horizontes e órbitas no treino dos jogos desportivos**. Porto: FCDEF.UP

- Garganta, J. y Pinto, J. (1997). La enseñanza del fútbol. En A. Graça y J. Oliveira (Eds.) **La enseñanza de los juegos deportivos**. Barcelona: Paidotribo. Colección Deporte.
- Graça, A. y Oliveira, J. (1997). **La enseñanza de los juegos deportivos**. Barcelona: Paidotribo. Colección Deporte.
- Gréhaigne, J.F. (2001). **La organización del juego en el fútbol**. Barcelona. Inde Publicaciones.
- Hernández Moreno, J. (1994a). **Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo**. Barcelona: Inde Publicaciones.
- Hugues, C. (1982). **Fútbol: táctica y trabajo en equipo**. Bilbao: Editorial Cantábrica
- Leal, M. e Quinta, R. (2001). **O treino no futebol. Uma concepção para a formação**. Braga: Edições APPACDM
- Le Boulch, J. (1991). **El deporte educativo. Psicocinética y aprendizaje motor**. Barcelona: Paidós
- Mercier, J. (1967). Le football de effectifs réduits. Les règles de football á 5. **Revista Education Physique et Sport, 87, 73-77.**
- Mercier, J. (1967). Le football de effectifs réduits. Les règles de football á 7. **Education Physique et Sport, 88, 81-82.**
- Mombaerts, E. (2000). **Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador**. Barcelona: INDE
- Moutinho, C. e Pinto, D. (Ed.) (1996). **Estudos 1 CEJD**. Porto: FCDEF.UP
- Oliveira, J. e Tavares, F. (Ed.) (1997). **Estratégia e Tática nos jogos desportivos colectivos**. Porto: FCDEF.UP
- Parlebas, P. (1988). **Elementos de sociología del deporte**. Málaga: Colección Unisport.

Read, B y Devís, J. (1990). Enseñanza de los juegos deportivos: cambio de enfoque.

Apunts: Educación Física y Deportes, 22, 51-56.

Riera, J. (1989). **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas.**

Barcelona: INDE.

Sanpedro, J. (1997). **Fútbol sala. Las acciones del juego.** Madrid: Editorial Gymnos

Sans, A. y Frattarola, C. (1993). **Entrenamiento en el fútbol base.** Barcelona:

Paidotribo.

Tavares, F. (Ed.) (1999). **Estudo dos jogos desportivos. Concepções,**

Metodologías e instrumentos. Porto: FCDEF.UP

Vankersschaver, J. (1982). Football. La formation dans l'école ou dans le club (Partie

1,2,3 y 4). **Education Physique et Sport, 177,178, 179, 180 y 181.**

VVAA. (1995). **Fútbol Base. I Jornadas Internacionales.** A Coruña: Real Federación

Española de Fútbol.

Wein, H. (1995). **Fútbol a la medida del niño.** Madrid: Real Federación Española de

fútbol (CEDIF)