

BALONCESTO Y SU DIDÁCTICA II

I.N.E.F. de Galicia

Curso 2007 - 2008

Profesor: Fernando Fernández Allende

APARTADO I.

I. Baloncesto y su didáctica II. Curso académico 2007 - 2008.

II. Optativa (Créditos 4,5 = 0,5 T + 4,0 P).

III. Departamento

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

IV. Continuidad curricular

Tiene continuidad curricular en las asignaturas optativas de 2º Ciclo MAESTRÍA EN BALONCESTO I y MAESTRÍA EN BALONCESTO II, y puede tenerla en las asignaturas troncales de este 2º Ciclo "Prácticum I" y "Practicum II".

V. Cuatrimestral. 1º

VI. Introducción / Presentación

Descriptorios :

Bases técnicas, tácticas y didácticas del Baloncesto. Proceso de enseñanza-aprendizaje de los procedimientos técnico/tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento del Baloncesto en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para el Baloncesto.

APARTADO II. OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

VII. Finalidad y objetivos.

Se profundizará en los aspectos didácticos y pedagógicos que el Baloncesto ofrece, así como en un conocimiento más amplio del proceso de iniciación a este juego deportivo colectivo para que los conocimientos que se adquieran sirvan de nexo entre los saberes adquiridos en el primer nivel y los que se presenten posteriormente. Representa un acercamiento a determinados aspectos de la especialización deportiva y, como consecuencia, un primer grado u orientación hacia un ámbito más competitivo.

Para ello:

1. Se fomentará el conocimiento de las fuentes bibliográficas más influyentes y actuales en el ámbito de la competición deportiva y especialmente en la del Baloncesto.
2. Se planteará el análisis de todos los elementos que en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Baloncesto intervienen, así como de las distintas conexiones entre ellos, de las exigencias que de este transcurrir se derivan, y en función de las circunstancias y características que cada situación específica plantea.
3. Se ofrecerán los recursos necesarios para profundizar en las fases de la iniciación deportiva en el Baloncesto, los objetivos de cada etapa, la evolución de sus contenidos y a utilizar las estrategias correctas para intervenir adecuadamente en el campo educativo, pero, también, y de forma particular, en la competición.
4. Se mostrarán los diferentes componentes técnicos y tácticos básicos y su adecuación al juego, así como las funciones que su práctica demanda, los subroles que es necesario asumir y las plurales relaciones, tanto de las primeras como de los segundos con los/as jugadores/as de un equipo, para su propia vivencia, y para su posterior enseñanza, tanto en el ámbito educativo como en el competitivo.
5. Se impulsará la participación de los/as alumnos/as en las sesiones prácticas como observadores y evaluadores de actuaciones propias y de compañeros con el fin de potenciar un aspecto fundamental en la enseñanza y que no es otro que conocer lo que se debe corregir, como hacerlo y cuando hacerlo.
6. Se presentará y discutirá en profundidad la reglamentación específica del Baloncesto relacionando sus elementos técnicos con sus limitaciones reglamentarias.

VIII. CONTENIDOS

Bloque 1.- CONCEPTOS TEÓRICOS GENERALES.

- Tema 1. Características estructurales y funcionales del juego.
- Tema 2. Análisis de las actividades de enseñanza-aprendizaje para el Baloncesto: consideraciones metodológicas.
- Tema 3. Consideraciones metodológicas de este proceso
- Tema 4. Jugador polivalente versus roles estratégicos.

Bloque 2.- LAS HABILIDADES TÉCNICO/TÁCTICAS ESPECÍFICAS INDIVIDUALES Y SUS POSIBILIDADES DE DESARROLLO EN EL JUEGO.

- Tema 1. De los jugadores exteriores: ataque-defensa.
- Tema 2. De los jugadores interiores: ataque-defensa.
- Tema 3. Estudio de las diversas relaciones: exterior-exterior, exterior-interior e interior-interior.
- Tema 4. Acciones tácticas o movimientos más conocidos y que se derivan de estas relaciones.

Bloque 3.- LAS ACCIONES COLECTIVAS COMPLEJAS.

- Tema 1. Del equipo en posesión del balón.
 - 1.1. Criterios elementales para la construcción de un ataque: la ocupación espacial como regla básica..
 - 1.2. Algunas combinaciones básicas o formas sencillas de juego global.
 - 1.3. El contraataque como concepto de ataque rápido: análisis de algunas opciones simples.
- Tema 2. Del equipo sin la posesión del balón.
 - 2.1. Criterios elementales para la construcción de una defensa.
 - 2.2. Tipos de defensas.

Bloque 4.- ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.

- Tema 1. La elaboración de actividades para el Baloncesto.
- Tema 2. La selección de talentos en el Baloncesto.

Bloque 5.- EL REGLAMENTO COMO ELEMENTO ESTRUCTURADOR..

IX. ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

- ⊗ Asistencia a las clases prácticas (OBLIGATORIO e IMPRESCINDIBLE)
- ⊗ Asistencia a prácticas de observación.
- ⊗ Participación en prácticas complementarias que ayudarán en la evaluación práctica de la asignatura y facilitarán la misma.

Al margen del horario de tutorías se establecerá/n una/s hora/s de carácter totalmente voluntario, para facilitar la comprensión de las exigencias que la observación-análisis sobre video demanda.

X. EVALUACIÓN.

1. TEÓRICA.

Constará de un examen escrito sobre los contenidos de la asignatura y dividido en dos apartados de los cuales uno será sobre las reglas del juego y otro sobre elaboración y resolución de supuestos prácticos.

Su valoración sobre la nota final será del 50%.

Observación.- El/la alumno/a deberá alcanzar, al menos, un APROBADO en este apartado, para poder sumar a esta nota las de los apartados siguientes..

2. PRÁCTICA.

Incluirá dos partes:

- a. Un examen de observación-análisis sobre video.

Su valoración sobre la nota final será del 25%.

- b. Realización de un trabajo práctico sobre la mejora de una de las habilidades específicas del juego en unas condiciones que se determinarán al comienzo del curso y que se facilitarán por escrito a los/as alumnos/as.

Su valoración sobre la nota final será del 25%.

Nota 1.- Los/as alumnos/as conocerán las necesidades que las pruebas prácticas les van a demandar, disponiendo de ellas de acuerdo con la exposición de los contenidos en el desarrollo del curso, así como las hojas de registro que utilizará el Profesor para su valoración.

La participación de los/as alumnos/as en las clases prácticas, así como su intervención en tareas de observación y evaluación de sus compañeros/as respondiendo a aquellas cuestiones que se planteen al final de este tipo de sesiones, tendrá una valoración y respuesta en la nota final.

PARA APROBAR LA MATERIA SE DEBERÁN CONSEGUIR 5 puntos.

La posibilidad de realización de otro tipo de trabajo dependerá, inicialmente, del Profesor responsable de la asignatura, que estudiará las condiciones de cada caso.

Observación.- El/la alumno/a que en una convocatoria no consiga superar el mínimo de los 5 puntos señalados, deberá examinarse en otras convocatorias posteriores de toda la materia, lo que significa que no se puede eliminar partes.

XI. BIBLIOGRAFÍA.

Bloque 1.

Libros recomendados.

ANTÓN GARCÍA, J. L. coordinador (1989): "El entrenamiento deportivo en la edad escolar" Unisport Andalucía. Málaga

BATALLA FLORES, A. (1995): "El entrenamiento deportivo y el deporte escolar. El rendimiento en la iniciación deportiva". Parte IV. pp. 157-206. INDE Publicaciones. Barcelona.

BAYER, C. (1992): "La enseñanza de los juegos deportivos colectivos". Hispano Europea. Barcelona.

BLAZQUEZ, D. (1982): "Iniciación a los deportes de equipo". Martínez Roca. Barcelona..

BOSC, G. y GROSSEGEORGE, B. (1985): "Guide pratique du basketball". Vigot. París..

BOSC, G. (1985): "Jeu et sport simple". Vigot. París..

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (1999): "Metodología de la formación". Textos de la Federación Española de Baloncesto. Cursos de Entrenadores de Baloncesto: Iniciación y 1er Nivel. Área de Didáctica. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2000): "Metodología del rendimiento deportivo". Textos de la Federación Española de Baloncesto. Cursos de Entrenadores de Baloncesto: segundo nivel. Formato CD. FEB. Madrid.

GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F. J. y SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P. (1999): "Análisis de la iniciación al Baloncesto". Diputación Provincial. Huelva.

(1999): "Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al Baloncesto". Diputación Provincial. Huelva.

GRAÇA, A y OLIVEIRA, J. (1994): "O ensino dos jogos desportivos". Universidad de Oporto. Oporto.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1988): "Baloncesto: iniciación y entrenamiento". Paidotribo. Barcelona.

(1994): "Fundamentos del deporte: análisis de las estructuras del juego deportivo" INDE Publicaciones. Barcelona.

(2000): "La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica: aplicación a la Educación Física Escolar y al Entrenamiento Deportivo" INDE Publicaciones. Barcelona.

JUNOY, J. 1996): "La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos: Baloncesto". Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Secretaría de Estado del Consejo Superior de Deportes. FEB. Madrid.

OLIVERA BETRÁN, J. (1993): "1250 ejercicios y juegos de baloncesto". Vol. 1. Paidotribo. Barcelona .

SAMPEDRO, J. (1999): "Fundamentos de táctica deportiva: análisis de la estrategia de los deportes". Gymnos. Madrid.

Otros documentos recomendados.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2001): "Apuntes de la asignatura: Baloncesto y su didáctica II". INEF-Galicia. La Coruña. Sin publicar.

Bloque 2.

Libros recomendados.

BUCETA, J. M^a. (1998): "Psicología del entrenamiento deportivo: El aprendizaje de habilidades técnicas". Cap. 5, pp. 161-192. Dykinson-Psicología. Madrid.

COLOMA, M. (1987): "Técnica individual". Curso de Entrenador de Baloncesto. Área de Coordinación Deportiva. Escuela Nacional de Entrenadores. F.E.B. Madrid.

COMAS, M. (1991): "Baloncesto más que un juego". Volumen II. Capítulo 2. Hombres interiores. pp. 35-56. Editorial Gymnos. Madrid.

DALY, CH. (1993): "Situaciones de defensa". Clinic Internacional Deporte Galego. Pontevedra, julio de 1993. pp. 129-147. AEED. Madrid.

GARCÍA RENESES, A. (1993): "Actividad del jugador sin balón". Clinic Internacional Deporte Galego. Pontevedra, julio de 1993. pp. 73-85. AEED. Madrid.

KIRKOV, D. (1975): "Basquetbol: Técnica y táctica". Stadium. Buenos Aires.

LASO, J. (1993): "Trabajo con jugadores exteriores". Clinic Internacional Deporte Galego. Pontevedra, julio de 1993. pp. 101-127. AEED. Madrid.

LUYK, C. (1993): "Trabajo específico para hombres altos". Clinic Internacional Deporte Galego. Pontevedra, julio de 1993. pp. 7-17. AEED. Madrid.

(1993): "Relación juego interior-perímetro". Clinic Internacional Deporte Galego. Pontevedra, julio de 1993. pp. 19-35. AEED. Madrid.

OLIVERA BETRÁN, J.(1993): "1250 ejercicios y juegos de baloncesto". Volúmenes II y III. Paidotribo. Barcelona

PEYRÓ, R. y SAMPEDRO, J. (1985): "Pedagogía del baloncesto". Miñón. Valladolid.

PRIMO, G. (1988): "El ataque" Martínez Roca. Barcelona.

PRIMO, G. (1988): "La defensa". Martínez Roca. Barcelona

RIERA RIERA, J.(1989): "Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva". INDE Publicaciones. Barcelona.

del RIO, J.A. (1990): " Metodología del baloncesto". Paidotribo. Barcelona.

Otros documentos recomendados.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2001): "Apuntes de la asignatura: Baloncesto y su didáctica II". INEF-Galicia. La Coruña. Sin publicar.

Bloque 3.

Libros recomendados.

BUCETA, J. M^a. (1998): "Psicología del entrenamiento deportivo: el aprendizaje del comportamiento táctico. I conductas de toma de decisiones". Caps. 6 y 7. pp.193-266. Dykinson-Psicología. Madrid.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2000): "Consideraciones metodológicas para la construcción de una defensa". Textos de la Federación Española de Baloncesto. Cursos de Entrenadores de Baloncesto: segundo nivel. Formato CD. FEB. Madrid.

GÓMEZ CARRA, A. (1987): "Táctica: defensa". Curso de Entrenador de Baloncesto. Área de Coordinación Deportiva. Escuela Nacional de Entrenadores. F.E.B. Madrid.

(1987): "Táctica. Fascículo 2º: ataque". Curso de Entrenador de Baloncesto. Área de Coordinación Deportiva. Escuela Nacional de Entrenadores. F.E.B. Madrid.

Otros documentos recomendados.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2001): "Apuntes de la asignatura: Baloncesto y su didáctica II". INEF-Galicia. La Coruña. Sin publicar.

Bloque 4.

Libros recomendados.

ANTÓN GARCÍA, J. L. coordinador (1989): "El entrenamiento deportivo en la edad escolar" Unisport Andalucía. Málaga.

ANTÓN GARCIA, J. L. (1990): "Balonmano: fundamentos y etapas de aprendizaje". Gymnos. Madrid..

(1998): "Balonmano: táctica grupal ofensiva. Análisis de las situaciones previas en la táctica grupal o medios elementales". Cap. 3º. pp. 97-118. Gymnos. Madrid.

(1998): "Balonmano: táctica grupal ofensiva: Análisis de los medios tácticos simples y su metodología específica". ap. 4º. pp. 119-148. Gymnos. Madrid.

ANTÚNEZ, S., DEL CÁRMEN, L.M., IMBERMÓN, I., PARCERISA, A., y ZABALA, A. (1992): "Del proyecto educativo a la programación de aula: el qué, el cuando y el cómo de los instrumentos de la planificación didáctica". Graó. Barcelona.

CAMPOS GRANELL, J. (1995): "Indicadores para la detección de talentos deportivos: análisis de los determinantes sociales que intervienen en el proceso de selección de talentos en el deporte". Investigaciones en Ciencias del Deporte nº. 3. pp. 7-68. Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes. Madrid.

CASTEJÓN OLIVA, F.J. (1995): "Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas". Dykinson. Madrid.

COLOMA, M. (1987): "Dirección de equipo". Curso de Entrenador de Baloncesto. Área de Coordinación Deportiva. Escuela Nacional de Entrenadores. F.E.B. Madrid.

DEVÍS DEVÍS, J. y PEIRÓ VELERT, C. (1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar. Enseñanza de los deportes de equipo: la comprensión en la iniciación de los juegos deportivos". Parte V. pp.333-350. INDE Publicaciones. Barcelona.

DÍAZ LUCEA, J. (1993): "Unidades didácticas para secundaria I: De las habilidades básicas a las habilidades específicas. Iniciación a los deportes de equipo". INDE. Madrid.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (1999): "Metodología de la formación". Textos de la Federación Española de Baloncesto. Cursos de Entrenadores de Baloncesto: Iniciación y 1er Nivel. Área de Didáctica. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2000): "Metodología del rendimiento deportivo". Textos de la Federación Española de Baloncesto. Cursos de Entrenadores de Baloncesto: segundo nivel. Formato CD. FEB. Madrid.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar. La diversidad de prácticas. Análisis de la estructura de los deportes para su aplicación a la iniciación deportiva". Parte V. pp. 287-310. INDE Publicaciones. Barcelona.

LÓPEZ BEDOYA, J. (La iniciación deportiva y el deporte escolar. Entrenamiento temprano y captación de talentos en el deporte". Parte IV. pp. 207-247. INDE Publicaciones. Barcelona.

PANCORBO SANDOVAL, A. (1995): "Indicadores para la detección de talentos deportivos: entrenamiento deportivo y conducción biológica de talentos a la alta competición". Investigaciones en Ciencias del Deporte. nº. 3. pp. 145-169. Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes. Madrid.

PARDO, A. (1987): "Técnica de entrenamiento". Curso de Entrenadores. Área de Coordinación Deportiva. Escuela Nacional de Entrenadores. Federación Española de Baloncesto. Madrid.

SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1986): "Bases para una didáctica de la educación Física y el deporte". Gymnos. Madrid.

Otros documentos recomendados.

FERNÁNDEZ ALLENDE, F. (2000): "Gestión y organización de un Club Deportivo" Apuntes del Curso de Postgrado Universitario de Especialista en Dirección de Actividades Educativas de Tiempo Libre. Universidad de Santiago. Escuela de Magisterio de Lugo. Sin publicar.

(2001): "Apuntes de la asignatura: Baloncesto y su didáctica II". INEF de Galicia. Bastiagueiro. La Coruña. Sin publicar.

Bloque 5.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BALONCESTO (2000): "Reglas oficiales de juego". Colegio Oficial de árbitros de la FEB. Madrid.