

# **BALONCESTO Y SU DIDÁCTICA I**

**Facultade de Ciencias do Deporte e a Ecuación Física**

**Curso 2007 - 2008**

**Profesor: Antonio Montero Seoane**

## **APARTADO I.**

**I. Baloncesto y su didáctica I. Curso académico 2007 - 2008.**

**II. Troncal (4,5 Créditos = 0,5 T + 4,0 P).**

### **III. Departamento**

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

### **IV. Continuidad curricular**

Tiene continuidad curricular con la asignatura de 1er Ciclo y del Curso 3º "Baloncesto y su didáctica II" y en las de 2º Ciclo "Maestría en Baloncesto I" y "Maestría en Baloncesto II" y puede tenerla en las asignaturas de este 2º Ciclo "Prácticum I" y "Practicum II".

### **V. Cuatrimestral. – 2º**

### **VI. Introducción / Presentación**

Descriptor:

Conocimiento de las habilidades específicas compuestas y complejas del Baloncesto como conductas psico y sociomotoras y sus contenidos como recursos didácticos en educación física e iniciación. Fundamentos técnicos-tácticos.

## **APARTADO II.**

### **VII. OBJETIVOS.**

Se buscará introducir a las/os alumnas/os en aquellos aspectos didácticos y pedagógicos que el Baloncesto ofrece, así como en el conocimiento del proceso de iniciación a este juego deportivo colectivo. Al mismo tiempo se tratará de acercarles al conocimiento de las necesidades que su práctica plantea y aquellas otras que este proceso de formación inicial les demanda, para que, de esta manera, sepan utilizar las estrategias correctas para intervenir tanto en el campo educativo como profesional.

Para ello:

1. Se fomentará el conocimiento de las fuentes bibliográficas más influyentes en el ámbito de la enseñanza deportiva y especialmente en la del Baloncesto.
2. Se desarrollará la capacidad de análisis de los procederes técnico-tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas.
3. Se estudiará el proceso de enseñanza-aprendizaje específico colectivo en la etapa de formación y los elementos a considerar para la construcción de programas, sesiones y actividades.
4. Se impulsará la práctica del juego global y en situaciones reducidas para un conocimiento más profundo de las necesidades que el propio juego plantea así como para un abordaje significativo del mismo.
5. Se promoverá la participación en actividades relacionadas con el Baloncesto y que sean útiles a los alumnos para un mayor entendimiento del juego y de la competición, así como de los contenidos de la asignatura.

## VIII. CONTENIDOS.

<b>Tema 1. Iniciación deportiva</b>
1. Introducción
Programa deportivo
Concepto de iniciación deportiva
2. La iniciación y las fases de la vida deportiva
<b>Tema 2. Modelo constructivista para la iniciación deportiva en baloncesto</b>
1. Presentación
2. Modelo para la enseñanza de los deportes de equipo
3. Técnica, táctica y estrategia en los deportes de equipo
4. Epistemología
5. Metodología
6. Tecnología
7. La enseñanza de las habilidades en baloncesto
8. Recursos didácticos y contextuales
9. Habilidades específicas
10. Capacidades del aprendiz
11. Conclusiones
Inicio de la actividad didáctica
1. Funciones del entrenador en relación con la técnica individual
2. ¿Por dónde empezar?
<b>Tema 3. Lanzamiento a canasta</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Coordinación
5. Notas didácticas
6. Evaluación del lanzamiento a canasta
7. Errores más habituales en el lanzamiento y su corrección
8. Actividades complementarias
9. Aplicación didáctica del tema 3
10. Notas didácticas
<b>Tema 4. El pase como medio de cooperación: El desmarque</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Coordinación
5. Tareas
6. El pase y el espacio de juego
7. Actividades complementarias

<b>Tema 5. El juego sin balón</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias
<b>Tema 6. El bote</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Coordinación
5. Actividades complementarias
6. Aplicación didáctica del tema 6
7. Cambios de mano: Características y errores más habituales
<b>Tema 7. Desmarque y movimientos para recibir el balón</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias
<b>Tema 8. La defensa (recuperación del balón)</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias
<b>Tema 9. Juego colectivo ofensivo: pasar y cortar</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias
<b>Tema 10. Defensa de pasar y cortar</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias
<b>Tema 11. El juego colectivo: los bloqueos</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Coordinación de las acciones colectivas: bloqueando para anotar
5. Tareas
6. Actividades complementarias

<b>Tema 12. La defensa de los bloqueos (para recuperar el balón)</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Clasificación de la defensa de los bloqueos
5. Tareas
6. Actividades complementarias
<b>Tema 13. El juego libre y sus fundamentos</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias
6. Aplicación didáctica del tema 13
7. Pautas didácticas para la aplicación del juego libre
<b>Tema 14. Defensa de equipo: la defensa individual</b>
1. Clasificación de las defensas
2. Objetivos de la defensa individual
3. Requisitos de la defensa individual
4. Características de la defensa individual
5. Aplicación didáctica del tema 14
6. Tareas
7. Actividades complementarias
<b>Tema 15. La defensa en zona</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Clasificación de las defensas en zona
5. Aplicación didáctica del tema 15
6. Posición y desplazamientos básicos en las defensas en zona
7. Tareas
8. Actividades complementarias
<b>Tema 16. El ataque a las defensas en zona</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias
<b>Tema 17. El contraataque</b>
1. Objetivos
2. Requisitos
3. Características
4. Tareas
5. Actividades complementarias

## **IX. ACTIVIDADES A DESARROLLAR.**

- ⊗ Asistencia a prácticas didácticas.
- ⊗ Participación en prácticas complementarias que ayudarán en la evaluación práctica de la asignatura y facilitarán la misma, como visionado de videos o asistencia a partidos, entre otras.

## **X. EVALUACIÓN.**

Para ser evaluado en la primera convocatoria ordinaria los alumnos deberán asistir, como mínimo, al 80% de las sesiones. En caso de no alcanzar esta cifra podrán presentarse en la convocatoria de Septiembre o Diciembre del mismo año académico, convocatoria en la que seguirá vigente el mismo programa.

Se realizará en base a cinco apartados que se pueden concretar en dos: uno TEÓRICO y otro PRÁCTICO.

### **A. TEÓRICO .-**

Consistirá en preguntas, que pudieran ser de diverso tipo, relacionadas con los contenidos señalados en el apartado VIII.

### **B. PRÁCTICO .-**

Constará de tres partes, con el fin de valorar el nivel de ejecución de una serie de habilidades específicas del juego así como de la lectura y comprensión del juego:

1. Realización de lanzamientos desde la línea de tiros libres con la mano dominante y la no dominante.
2. Realización de un circuito de bote, cambio de dirección entre las piernas y lanzamiento a canasta en carrera.
3. Realización de una práctica sobre juego global en grupos reducidos (3X3).

Los exámenes prácticos coincidirán con las fechas de los exámenes finales.

**LA/EL ALUMNA/O PARA SUPERAR LA MATERIA DEBERÁ APROBAR CADA UNO DE LOS DOS APARTADOS (A y B)**

La posibilidad de realización de otro tipo de examen dependerá, inicialmente, del Profesor, que estudiará las condiciones de cada caso particular.

## **XI. BIBLIOGRAFÍA.**

### **Básica:**

**Montero, A. Didáctica del baloncesto. Paidotribo. Pendiente de publicación.**

### **Otros libros recomendados:**

1. (1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Parte V. Enseñanza de los deportes de equipo: la comprensión en la iniciación de los juegos deportivos. pp. 333-350. INDE. Barcelona.
2. ANTÓN GARCÍA, J. L. (coordinador) (1989): "El entrenamiento deportivo en la edad escolar". Unisport Andalucía. Universidad del Deporte de Málaga. Málaga.
3. ANTÚNEZ, S., DEL CÁRMEN, L.M., IMBERMÓN, I., PARCERISA, A., y ZABALA, A. (1992): "Del proyecto educativo a la programación de aula: el qué, el cuando y el cómo de los instrumentos de la planificación didáctica". Graó. Barcelona.
4. BAYER, C. (1992): "La enseñanza de los juegos deportivos colectivos". Hispano Europea. Barcelona.
5. BLÁZQUEZ, D. (1986): "Iniciación a los deportes de equipo. I. Del juego al deporte: de los 6 a los 10 años". Ediciones Martínez Roca. Barcelona.
6. BLÁZQUEZ, D. (1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Partes I y II. A modo de introducción: desde una perspectiva educativa y formativa. pp. 19-156. INDE Publicaciones. Barcelona.
7. BLÁZQUEZ, D. (1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Parte V. Métodos de enseñanza de la práctica deportiva. pp. 251-286. INDE. Barcelona.
8. CÁRDENAS, D. y PINTOR, D. (2001): "La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos: nuevas tendencias. La iniciación al Baloncesto en el medio escolar". pp. 105-143. Gymnos. Madrid.
9. CASTEJÓN OLIVA, F.J. (1995): "Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas". Dykinson. Madrid.
10. DEVIS DEVIS, J. y PEIRÓ VELERT, C. (1992): "Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados". INDE. Barcelona.
11. DÍAZ LUCEA, J. (1993): "Unidades didácticas para secundaria I: De las habilidades básicas a las habilidades específicas. Iniciación a los deportes de equipo". pp. 15-108. INDE. Barcelona.
12. DÍAZ TRILLO, M., SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P. y TIERRA ORTA, J. (1995): "Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas". Wanceulen. Editorial Deportiva S. L. Sevilla.
13. FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BALONCESTO (2000): "Reglas oficiales de juego". Colegio de árbitros de la FEB. Madrid.
14. FLORENCE, J. (1991): "Tareas significativas en Educación Física escolar". INDE. Barcelona.

15. GARCÍA ARANDA, J. (1995): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Parte VI. Un deporte escolar para el futuro. pp. 396-430. INDE Barcelona.
16. GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F. J. (2000): "Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela". Wanceulen Editorial Deportiva S. L. Sevilla.
17. GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F. J. y SÁENZ LÓPEZ-BUÑUEL, P. (1999): "Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al Baloncesto". Diputación Provincial. Huelva.
18. GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F. J. y SÁENZ LÓPEZ-BUÑUEL, P. coordinadores (1999): "Análisis de la iniciación al Baloncesto". Diputación de Huelva.
19. GRAÇA, A y OLIVEIRA, J. (1994): "O ensino dos jogos desportivos". Universidade de Porto. Oporto.
20. IBAÑEZ GODOY, S. J. (1999): "Análisis de la iniciación al Baloncesto". Capítulo 4. Iniciación al juego colectivo a través de la ocupación de espacios libres". pp. 71-102. Diputación Provincial de Huelva.
21. JUNOY, J. (1996): "La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos: Baloncesto". Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Secretaría de Estado del Consejo Superior de Deportes. FEB. Madrid.
22. LASIERRA, G. y LAVEGA, P. (1993): "1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo". Volúmenes I y II. Paidotribo. Barcelona.
23. LE BOULCH, J. (1989): "El deporte educativo: psicocinética y aprendizaje motor". Paidós. Barcelona.
24. OLIVERA BETRÁN, J.(1993): "1250 ejercicios y juegos de baloncesto". Vol. I. Paidotribo. Barcelona
25. PEYRÓ, R. (1990): "Manual para escuelas de baloncesto". Gymnos. Madrid.
26. PEYRÓ, R. y SAMPEDRO, J. (1985): "Pedagogía del baloncesto". Miñón. Valladolid.
27. PRIMO, G. (1988): "El ataque" Martínez Roca. Barcelona.
28. PRIMO, G. (1988): "La defensa". Martínez Roca. Barcelona
29. RIO, J.A. del (1990): "Metodología del baloncesto". Paidotribo. Barcelona.
30. RUIZ JUAN, F., GARCÍA LÓPEZ, A. y CASIMIRO, A. J. (2001): "La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias metodológicas". Editorial Gymnos. Madrid.
31. SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P. (1999): "Análisis de la iniciación al Baloncesto". Capítulo 6. Iniciación al Baloncesto a través del juego. pp. 115-129. Diputación Provincial de Huelva.
32. SAMPEDRO, J. (1999): "Fundamentos de táctica deportiva: análisis de las estrategias de los deportes". Cuarta parte. La planificación y evaluación de los deportes de equipo. pp. 245-262. Gymnos. Madrid.
33. SAMPEDRO, J. (1999): "Fundamentos de táctica deportiva: análisis de las estrategias de los deportes". Segunda parte. Los deportes de equipo y su enseñanza. pp. 87-157. Gymnos. Madrid.
34. SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1992): "Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte". Gymnos. Madrid.
35. VARY, P. (1988): "1000 jeux et exercise de basket-ball". Vigot. Paris.