

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL



CURSO DE ACTUALIZACIÓN
ESCUELA TERAPIA OCUPACIONAL

1. NOMBRE DEL CURSO:

**Evaluación de Habilidades Motoras y de Procesamiento.
AMPS
(Assessment of Motor and Process Skills)**

2. UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:

Escuela Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina,
Universidad de Chile.

3. DOCENTES RELADORES:

T.O. María Antonieta Ortega. Docente experta y acreditada en la Evaluación de las Habilidades Motoras y de Procedimiento, Maestría en Integración sensorial, Master en Ciencia: terapia ocupacional

T.O. Patricia Terrer Pérez. Docente experta y acreditada en la Evaluación de las Habilidades Motoras y de Procedimiento, Maestría en Integración sensorial, Master en Ciencia: terapia ocupacional

4. PROPÓSITOS:

Entrenar a los participantes en el manejo, procedimiento y calibración de la valoración AMPS, a fin de facilitar su utilización como herramienta clínica en la evaluación de la calidad de la ejecución ocupacional de los usuarios de terapia ocupacional.

5. OBJETIVOS:

• **Objetivo General:**

Que los Terapeutas Ocupacionales conozcan y se entrenen en la utilización de la Evaluación de habilidades Motoras y de Procesamiento

- **Objetivos Específicos:**

- Conozcan los procedimientos de Administración del AMPS
- Conozcan las variables a considerar para el uso de de la Evaluación
- Conozcan los indicadores de Habilidades Motoras y de Procesamiento
- Valoren los indicadores de habilidades Motoras y de Procesamiento presentes en las observación de actividades de la vida diaria
- Utilicen medios de apoyo para el registro de indicadores (software)

6.- ACTIVIDADES

DÍA	FECHA	TEMAS	NºHRS	METODOLOGÍA
1	6/10	<p>Registro del Curso</p> <p>Introducción al AMPS</p> <p>Demostración del Software: Sistema de</p> <p>Procedimientos de Administración del AMPS, Parte 1</p> <p>Procedimientos de Administración del AMPS, Parte 2</p> <p>Revisión de los factores de habilidad motora, habilidades de adaptación</p> <p>Observación de un Caso Clínico: Bev, Tarea A-3,</p>	<p>7 hrs. Presenciales</p> <p>1 hr. de trabajo personal</p>	<p>Clase expositiva</p> <p>Observación de casos</p>

		<p>factores motores y de adaptación</p> <p>Introducción a la planificación de la intervención: Bev</p> <p>Calificación de un Caso Clínico: Renia, Tarea G-2, factores motores y de adaptación.</p>		
2	7/10	<p>Revisión de los factores de habilidad de procesamiento</p> <p>Observación de un Caso Clínico: Virginia, Tarea F-3, factores de procesamiento</p> <p>Interpretación del Informe Grafico del AMPS</p> <p>Calificación de un Caso Clínico: Phyllis, Tarea B-2, factores de procesamiento</p> <p>Factores de Habilidad de Adaptación</p>	<p>7 hrs. Presenciales</p> <p>1 hr. de trabajo personal</p>	<p>Expositiva</p> <p>Desarrollo de casos</p>
3	8/10	<p>Establecer el contexto de ejecución centrado en el</p>	<p>7 hrs. Presenciales</p>	<p>Expositiva</p>

	<p>cliente y los problemas de ejecución ocupacional: Joan</p> <p>Calificación de un Caso Clínico: Joan, Tarea C-1 factores motores y de procesamiento</p> <p>Discusión de las Calificaciones: Joan, Tarea C-1</p> <p>Calificación de un Caso Clínico: Joan, Tarea L-5 factores motores y de procesamiento</p> <p>Discusión de las Calificaciones: Joan, Tarea L-5 Calificaciones que no encajan</p> <p>Interpretando el AMPS y planificando la intervención: Joan</p> <p>Planificar una observación en directo: consideraciones de espacio y reto apropiado de la tarea</p> <p>Calificación de un Caso de Calibración (Introducción a las Hojas de Evaluación)</p>	<p>s</p> <p>1 hr. De trabajo personal</p>	<p>Desarrollo de casos</p> <p>Participación activa en la calificación de casos</p>
--	--	---	--

4	9/10	<p>Caso de Calibración: Chris, Tarea C-1, preparación y entrevista</p> <p>Caso de Calibración Jordon, Tarea P-5 intervención del terapeuta</p> <p>Caso de Calibración: Skip, Tarea A-2 y Tarea P-3, intervención del cuidador Feedback en grupo: Skip</p> <p>Estudios de validez y fiabilidad</p> <p>Planificación para la observación en directo:</p> <p>Preparaciones del calibrador y detalles del caso</p>	<p>7 hrs. Presenciales</p> <p>1 hr. De trabajo personal</p>	<p>Expositiva</p> <p>Desarrollo de casos</p> <p>Participación activa en el proceso de calibración</p>
5	10 /10	<p>Práctica de la entrevista</p> <p>Práctica de la preparación del entorno</p> <p>Caso de Calibración (caso en directo)</p> <p>Feedback en grupo: Caso de Calibración en vivo Caso de Calibración</p> <p>Software para la calificación del AMPS: Instalación, introducción</p>	<p>7 hrs. Presenciales</p> <p>1 hr. De trabajo personal</p>	<p>Trabajo práctico</p> <p>Desarrollo de casos</p> <p>Participación activa en la calificación de casos</p>

		de datos y generación de informes.		
		Requisitos de calibración para el examinador		
		Cierre del curso		

7. MÉTODO DOCENTE Y METODOLOGÍAS PRINCIPALES:

La metodología que se emplea en el Curso es expositiva y de trabajo práctico de los participantes en los procesos de observación, calificación y calibración. La metodología expositiva se desarrolla en forma dinámica donde el docente paralelamente a entregar los contenidos va respondiendo dudas e integrando en conjunto con los alumnos los conceptos

8. HORARIO Y DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS:

9 a 17 hrs. Considerando 1 hora de almuerzo.

El primer día el registro de los participantes y entrega de materiales es a las 8:30 hrs.

15 min. Recreo mañana y tarde

9 CERTIFICACIÓN

Se entrega un certificado de asistencia al curso.

Para la calibración como examinador del participante se requiere completar las calificaciones de todos los casos expuestos durante el curso.

Para tener el certificado de autorización para aplicar la evaluación los participantes, después de finalizar el curso deben evaluar 10 clientes y enviar los resultados a AMPS international con el fin de analizar los resultados de las evaluaciones y determinar si el participante está capacitado para aplicar el AMPS.

Esto será explicado en detalle durante el desarrollo del curso.

10. Ubicación

Las clases se impartirán en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile ubicada en Independencia 1027. Santiago. Sala por confirmar.

