



MÁSTERES UNIVERSITARIOS Y TÍTULOS PROPIOS PARA EL CURSO 10-11 A LOS QUE PUEDEN ACCEDER LOS TERAPEUTAS OCUPACIONALES DE LAS DIFERENTES UNIVERSIDADES

En la actualidad, nos encontramos en una situación con respecto a la formación Postgrado en Terapia Ocupacional, en la que conviven los Másteres Universitarios (MU) con los Títulos Propios (TP) ofertados por cada universidad. Los MU permiten a los estudiantes matriculados en alguno de ellos obtener el Título de Máster y acceder, tras una formación de uno o dos años, en función del nivel académico de acceso de cada uno, al Doctorado, y son ofertados libremente por cada universidad, con la aprobación previa de la Comunidad Autónoma correspondiente. Los criterios de selección, así como el perfil de los estudiantes que pueden acceder a dichos estudios, también son definidos por la universidad que oferta el MU. Los TP son menos exigentes en cuanto a aprobación previa, siendo el único requisito que estén aprobados por la Junta de Gobierno de la universidad ofertante. Tras su realización, se otorga el correspondiente título de Especialista, Experto o Máster, en función de la duración y características del curso.

En esta situación, en la que la oferta de cursos y programas de postgrado se muestra tan extensa como inespecífica, parece conveniente que desde la CNDEUTO hagamos una reflexión acerca de la oferta de MU y TP existente para terapeutas ocupacionales interesados en seguir su formación, tanto a nivel de especialización profesional, como investigadora. Por ello, en este documento se informa de los programas existentes en las universidades españolas que ofrecen formación en Terapia Ocupacional, a partir de los datos aportados por los representantes de cada una de ellas y actualizados al curso 10-11.

PROGRAMAS OFICIALES DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD DA CORUÑA:

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA

Duración: 120 créditos/2 cursos académicos
(pendiente su revisión para transformarlo a 90 créditos)

Máster interuniversitario realizado en coordinación con la Universidad de Santiago de Compostela (USC) que oferta tres especialidades, la genérica (UDC y USC), la clínica (UDC) y la Social (USC).

Aspectos generales a destacar del título: La especialidad clínica está especialmente recomendada para grados de Ciencias de la Salud, ya que aunque el primer curso es común con materias del ámbito de la gerontología, el segundo curso es de la especialidad y en el caso de la clínica, las materias son del ámbito de la geriatría; es decir la valoración e intervención en el paciente de edad desde una perspectiva holística.

Página web: <http://gerontologia.udc.es>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA E INVESTIGACIÓN SANITARIA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título: **Perfil de ingreso.-** El Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria está dirigido a las titulaciones de Ciencias de la Salud y a las afines a las distintas realidades de la asistencia y la investigación sanitaria.

Organización del título.- Este máster oferta tres especialidades:

- Reeducción Funcional, Autonomía Personal y Calidad de Vida.
- Fundamentos de Investigación Biomédica.
- Investigación en Medicina Clínica.

Entidades participantes.- La actividad académica del máster se desarrolla en las aulas, los laboratorios y los servicios de la Universidad de A Coruña (UDC), el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (CHUAC) y el Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC).

Objetivos del título:

- Formación especializada de profesionales de Ciencias de la Salud en estrategias de atención interdisciplinar y rehabilitación, a efectos de lograr actuaciones conjuntas eficaces en la reeducación funcional, la promoción de la autonomía personal y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad, basadas en la aplicación de los fundamentos teórico-prácticos del Paradigma Social de la Salud.
- Formación avanzada en técnicas de investigación biomédica (Biología Celular, Cultivo Celular, Terapia Celular y Medicina Regenerativa, Bioquímica y Biología Molecular, Genética, Genómica, Proteómica, Microbiología, Neurociencia, Bioinformática, Epidemiología, etc.).
- Formación avanzada en investigación clínica en el ámbito de cada especialidad médica (Cardiología, Oncología, Reumatología, Neumología, Hematología, etc.).
- Potenciar la investigación en las titulaciones de Ciencias de la Salud con menos tradición investigadora (Enfermería, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia, Podología, etc.).

Doctorado.- El Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria da acceso al Doctorado en Ciencias de la Salud.

Página web: <http://www.udc.es/fcs/es/index.htm>

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA:

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN SOCIOSANITARIA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Máster pretende proporcionar un conocimiento integrado de la teoría, los principios, los métodos y las aplicaciones de la investigación científica en el ámbito de las ciencias sanitarias y socioeconómicas.

Página web: <http://www.muis.masteruniversitario.uclm.es/presentacion.aspx>

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual pretende realizar una actualización teórico-práctica, desde la perspectiva biopsicosocial, de los conceptos, modelos, planificación de servicios y técnicas de evaluación e intervención de aplicación en el ámbito de la discapacidad intelectual.

Durante los últimos años se ha producido un cambio en los paradigmas que guían las prácticas en el campo de la discapacidad intelectual, siendo clave el desarrollo del enfoque basado en la aplicación práctica del concepto de calidad de vida y en la implantación del paradigma de apoyos, que ha promovido nuevas estrategias y herramientas de intervención,

basadas en la planificación de los apoyos necesarios para que la persona con discapacidad intelectual mejoren en su funcionamiento vital. Esta orientación está impulsando el cambio en las distintas organizaciones que prestan sus servicios en este sector y en la forma de planificar la cartera de servicios que se ofertan.

Este Máster pretende satisfacer la demanda de muchos profesionales que trabajan en alguno de los recursos para personas con discapacidad intelectual que existen en la Comunidad Valenciana: centros de atención temprana, centros de educación especial, educación integrada, centros ocupacionales, centros de día, centros especiales de empleo, residencias o pisos tutelados...

El Máster, se impartirá bajo dos modalidades:

- Formación presencial (1 o 2 fines de semana al mes, viernes tarde y sábado mañana).
- Formación on-line, complementaria a la anterior, a través de la plataforma de e-formación de la UCV.

Además se realizará un curso de verano en julio por las mañanas, de asistencia obligatoria, donde se complementará la formación con distintos temas relacionados con el Máster.

Página web: https://www.ucv.es/master_discapacidad/default.asp

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:

Este Máster está integrado por dos Títulos propios: “Especialista Universitario en Prevención de Conductas Adictivas” y “Especialista Universitario en Rehabilitación de Conductas Adictivas”. Se plantea como objetivos principales que el alumno

adquiera una formación sólida, desde los fundamentos teóricos al desarrollo de la destreza práctica, permitiéndole una comprensión integral y multidisciplinar del fenómeno del consumo y la dependencia de las drogas y otras conductas adictivas.

En segundo lugar, el Máster pretende capacitar al estudiante profesionalmente para desempeñar una actuación especializada en prevención, asistencia e investigación en el ámbito de las drogodependencias de los diferentes contextos sociales. Para conseguir estos objetivos el diseño curricular del programa vincula estrechamente una vertiente teórica, estableciendo las bases fisiológicas, antropológicas y psicosociales de la adicción, y una vertiente de aplicación práctica que completa la formación en el contexto socioeducativo, comunitario, terapéutico o clínico.

La asimilación de estos conocimientos teórico-prácticos se ven favorecidos por las actuaciones específicas y especializadas de las diferentes entidades que poseen una amplia trayectoria en el campo de las conductas adictivas.

Página web: https://www.ucv.es/master_discapacidad/default.asp

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del Con este programa formativo los objetivos que se persiguen son: capacitar a los participantes para diseñar, analizar, ejecutar e

título: interpretar investigaciones clínicas, epidemiológicas y de resultados en salud en Atención Primaria; desarrollar conocimientos y habilidades para el proceso de investigar en el ámbito de la Atención Primaria; desarrollar Conocimientos y Habilidades en las facetas metodológicas de trabajo en Medicina de Familia con especial énfasis en las posibilidades docentes e investigadoras.

El Máster de Investigación en Atención Primaria tiene una duración de 60 ECTS equivalente a un curso académico. Se estructura en 2 cuatrimestres: un primer cuatrimestre de cursos obligatorios comunes que suponen un total de 40 ECTS; un segundo cuatrimestre de cursos optativos en los que se tendrán que elegir 15 ECTS; el alumno finalizará el Máster con la elaboración de un protocolo de investigación relacionado con la temática de Atención Primaria, que se corresponderá con 5 créditos. El proyecto se preparará bajo la supervisión de un tutor-director y culminará con la presentación pública al final del curso académico.

Página web: <http://www.catedramf.org/umh/default.htm>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO

Duración: 60 créditos/2 cursos académicos

Aspectos generales a destacar del título:

El Máster se imparte a través del **aula virtual** de la Fundación Isonomía, testada y mejorada desde hace diez años. El acceso al aula virtual está restringido al estudiantado del Máster.

En el aula se accede de modo **permanente** a los materiales docentes, estructurados durante el primer curso académico en **siete** módulos teóricos. Cada módulo está dividido a su vez en

varias materias o asignaturas, cuya docencia se ha asignado al profesorado más especializado en sus contenidos específicos.

El Máster dispone de una serie de servicios (tutorías, dinamización, atención técnica y foro participativo) cuya finalidad es proporcionar información y dar apoyo permanente a lo largo del proceso formativo, tanto de manera individual como grupal.

Además, incorpora un periodo de estancia en **prácticas** destinado a ejercitar competencias, habilidades y destrezas en las materias específicas de cada especialidad.

Se acaba con un **proyecto final**, que consistirá en la elaboración de un proyecto de intervención en el lugar de realización de las prácticas. Deberán aplicarse los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la formación en la especialidad. El proyecto será elaborado bajo la tutorización de una/un miembro del profesorado del Máster.

Página web: <http://www.masterigualdad.uji.es>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

Objetivos formativos específicos del Máster: Formar personal técnico de Salud Pública capaz de afrontar los problemas de salud y sus determinantes desde la perspectiva de la población y promover y restaurar la salud de las personas mediante acciones colectivas, la organización de los servicios sanitarios y la provisión de servicios de protección, prevención y promoción de la salud:

- Valorar y vigilar el estado de salud de la población y sus
-

necesidades.

- Identificar e implantar políticas de salud y respuestas sociales efectivas que mejoran y protegen la salud.
- Implantar y gestionar eficientemente las estrategias propias de la salud pública.
- Asegurar y evaluar las políticas, estrategias y servicios de salud pública.
- Garantizar la prestación de servicios sanitarios.
- Alcanzar el conocimiento básico para la investigación epidemiológica y en salud pública.

Página web: <http://www.umh.es/frame.asp?url=/pop/>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Programa Máster consta de tres módulos: Genérico, Específico y Practicum. El Módulo Genérico supone 18 créditos ECTS. El Módulo Específico supone 24 créditos ECTS. El tercer módulo del Programa es el Practicum y supone 18 créditos ECTS.

Este Máster se dirige a personas que estén en posesión de un título universitario en los campos de la Ingeniería, Ciencias y Humanidades y que estén interesados en ejercer la profesión de profesor de Enseñanza Secundaria.

Página web: <http://umh.es/frame.asp?url=/pop/>

MASTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA

Duración: 60 créditos/ 1 curso académico

El Máster es ON-LINE y se ofertan también 34 sesiones teóricas presenciales, divididas en 27 sesiones de clases teóricas y 7 sesiones de casos prácticos.

Plan de Estudios:

MATERIAS OBLIGATORIAS (37,5 créditos ECTS)

- Fundamentos de la bioética. (4,5 ECTS)
- Bioética y Medios de Comunicación Social. (4,5 ECTS)
- Deontología y Derecho Sanitario (4,5 ECTS)
- Ética de la investigación básica y clínica. (4,5 ECTS)
- Genética y Biotecnología. (4,5 ECTS)
- Bioética en la enfermedad y fase terminal de la vida. (4,5 ECTS)
- Ética de la atención al paciente. (6 ECTS)
- Ética del paciente psiquiátrico y del menor de edad. (4,5 ECTS)

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

MATERIA OPTATIVA. ASPECTOS INSTITUCIONALES O DE POLÍTICA SANITARIA (se eligen 9 créditos de los 18 ofertados)

- Ética de la distribución de recursos sanitarios y de la gestión (4,5 ECTS)
- Ética de la información y de la atención al paciente desde la administración (4,5 ECTS)
- Ética y farmacia (4,5 ECTS)
- Ética del trasplante de órganos (4,5 ECTS)

MATERIA OBLIGATORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS TUTELADAS DE EMPRESAS (4,5 ECTS). Prácticas en forma de talleres y seminarios así como en los Comités de bioética y de ensayos de investigación clínica de los departamentos de salud, universidad, etc. (previo requisito de confidencialidad), que se realizarán a lo largo de todo el curso.

MATERIA OBLIGATORIA TRABAJO FIN DE MASTER (13,5 ECTS). El alumno/a deberá finalizar el máster con la elaboración de un trabajo de investigación relacionado con cualquiera de los ámbitos de la bioética, pudiendo utilizar la metodología de investigación que mejor conteste a su pregunta. Se elaborará un protocolo, el cual se preparará bajo la supervisión de un tutor/a director/a y culminará con la presentación pública al final del curso académico, de forma presencial.

Página web: <http://www.umh.es/pop/>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Duración: 60 créditos/ 1 curso académico

El Máster es ON-LINE.

Plan de Estudios:

MATERIA OBLIGATORIA DE PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS (19,5 créditos ECTS).

- Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales. (4,5 ECTS)
- Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales I. (6 ECTS)
- Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales II. (4,5 ECTS)
- Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales I. (4,5 ECTS)

Aspectos generales a destacar del título:

MATERIAS OPTATIVIAS (se eligen 9 créditos de los 13,5 ofertados)

- Valoración de la Incapacidad Laboral (4,5 ECTS)
- Gestión Ambiental (4,5 ECTS)
- Responsabilidades y Sanciones en Materia de Prevención de Riesgos Laborales (4,5 ECTS).

MATERIA OBLIGATORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS TUTELADAS DE EMPRESAS (4,5 ECTS).

- Habilidades y competencias profesionales
-

MATERIA OBLIGATORIA TRABAJO FIN DE MASTER (13,5 ECTS).

- Trabajo Final Especialidad Seguridad en el Trabajo.
- Trabajo Final Especialidad Higiene Industrial.
- Trabajo Final Especialidad Ergonomía y Psicología Aplicada

Página web: <http://www.umh.es/pop/>

MASTER EN VALORACIÓN MÉDICA DE LA INCAPACIDAD LABORAL, DAÑO CORPORAL Y MEDICINA DEL SEGURO.
Vª Edición

Duración: 60 créditos/ 1 curso académico

Los objetivos generales de este Máster son:

- Formar peritos médicos con rigor científico en la valoración de la incapacidad laboral y del daño corporal conjuntamente.
- Evaluar de forma global el impacto de la pérdida de la salud en todos los ámbitos con repercusión legal.
- Actualizar la valoración teórico-práctica de la incapacidad laboral y del daño corporal.
- Responder a una demanda social evidente.

Aspectos generales a destacar del título:

Plan de Estudios:

MODULO I: Fundamentos de la Valoración Médica de las Incapacidades Laborales y del Daño corporal y seguros – 8 créditos

MODULO II: Metodología de Investigación – 3 créditos

MODULO III: Bases Medicoquirúrgicas en la Valoración – 15 créditos

MODULO IV: Salud Laboral – 4 créditos

MODULO V: Valoración Práctica de la Capacidad Laboral por

Especialidades – 15 créditos

MODULO VI: Elaboración y Presentación de Valoraciones Periciales. Trabajo Final de Curso – 15 créditos

Página web: <http://estudios.umh.es/>

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Objetivos formativos específicos del Máster: Formar personal sanitario en aspectos relativos a la investigación en ciencias de la salud, desde una amplia perspectiva que incluye epidemiología, bioestadística, análisis de resultados y recursos socio-sanitarios, evaluación de las medidas e intervenciones en el campo sanitario y su impacto económico.

Aspectos generales a destacar del título:

- Capacitar para la investigación en el contexto sociosanitario.
- Capacitar para la intervención profesional de alto nivel en el contexto sociosanitario.
- Fortalecer líneas de investigación/intervención actuales que desarrollen innovaciones en el campo de la Salud.
- Favorecer el desarrollo de tesis doctorales dirigidas a avanzar en el conocimiento sobre las formas de actuación de los profesionales sanitarios en diferentes contextos.
- Reforzar los niveles de calidad y competitividad del Programa adecuándolo a las exigencias de la formación superior.

Página web: <http://www.pop.uma.es>

MÁSTER EN CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERIA EN SITUACIONES CRÍTICAS Y URGENCIAS EN EL ADULTO

Duración: 90 créditos/2 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:

Objetivos formativos específicos del Máster: Formación especializada de alto nivel en cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar.

- Capacitar para la investigación en situaciones críticas y de urgencia.
- Capacitar para la intervención profesional de alto nivel en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.
- Fortalecer líneas de investigación/intervención actuales que desarrollen innovaciones en situaciones críticas y de urgencia.
- Favorecer el desarrollo de tesis doctorales dirigidas a avanzar en el conocimiento sobre las formas de actuación de los profesionales sanitarios en diferentes contextos.
- Reforzar los niveles de calidad y competitividad del Programa adecuándolo a las exigencias de la formación superior de la sociedad contemporánea.

Página web: <http://www.pop.uma.es>

MÁSTER EN CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERIA EN PROCESOS NEFROLÓGICOS

Duración: 90 créditos/2 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:

Objetivos formativos específicos del Máster: Formación especializada de alto nivel en cuidados al paciente con procesos nefrológicos, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar.

- Capacitar para la investigación en pacientes con procesos
-

nefrológicos.

- Capacitar para la intervención profesional de alto nivel en pacientes con procesos nefrológicos.
- Fortalecer líneas de investigación/intervención actuales que desarrollen innovaciones en pacientes con procesos nefrológicos.
- Favorecer el desarrollo de tesis doctorales dirigidas a avanzar en el conocimiento sobre las formas de actuación de los profesionales sanitarios en diferentes contextos.
- Reforzar los niveles de calidad y competitividad del Programa adecuándolo a las exigencias de la formación superior de la sociedad contemporánea.

Página web:

<http://www.pop.uma.es>

MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL

Duración:

90 créditos/2 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

Objetivos formativos específicos del Máster: Formación de profesionales con capacitación suficiente con la que afrontar la atención, investigación y gestión de enfermedades y procesos de relevancia nacional e internacional. El profesional de salud internacional debe alcanzar un alto nivel de especialización en el campo de la gestión de sistemas de salud, economía de la salud, programas de control de enfermedades, metodología de investigación y cooperación para el desarrollo.

- Comprender los procesos de salud/enfermedad/atención y el papel que tienen en estos procesos las variables biológicas, sociales y culturales.
 - Aplicar los sistemas de información prácticos y útiles para la generación de información que permita un mejor manejo de la misma.
-

-
- Planear, organizar, ejecutar y controlar los procesos estadísticos a nivel operativo dirigidos a la adecuada estructuración de indicadores de salud.
 - Analizar los indicadores de desarrollo humano, manejados en los sistemas de salud internacional, para su adecuada interpretación y aplicación.
 - Conocer los sistemas de vigilancia epidemiológica internacional.
 - Desarrollar y participar en proyectos de investigación en salud en diferentes regiones del mundo, así como en la aplicación y evaluación de resultados.

Página web:

<http://www.pop.uma.es>

UNIVERSIDAD DE GRANADA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE SALUD EN LA DISCAPACIDAD, LA DEPENDENCIA Y EL FIN DE VIDA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:

El Máster Universitario tiene como objetivo ofrecer una formación especializada a enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y otros titulados interesados en la atención e investigación de cuidados de salud en la discapacidad, la dependencia y el fin de vida, cualquiera que sea la edad de las personas, orientados hacia la autonomía, el bienestar y la calidad de vida así como a la prevención y la promoción del estado de salud.

Página web:

http://oficinavirtual.ugr.es/apli/posgrado/detalle_ofic.jsp?ano=2009&dto=603&plan=56&num=1

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA.
PROGRAMA DE DOCTORADO**

Duración: 60 créditos

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Programa de Máster en Epidemiología y Salud Pública tiene como finalidad proporcionar conocimiento y experiencia para formar investigadores en salud pública capaces de afrontar los problemas de salud y sus determinantes desde la perspectiva de la población, y promover y restaurar la salud de las personas mediante acciones colectivas y la provisión de servicios de protección y de promoción de la salud. Investigadores con capacidad para comprender, interpretar, analizar y explicar los fenómenos de la salud y bienestar comunitario en las sociedades actuales, desde una orientación holística y prospectiva, y con capacidad para intervenir y dar respuestas interdisciplinares que tengan en cuenta los principios de equidad, acción ética y responsabilidad.

Página web:

http://www.urjc.es/estudios/masteres_universitarios/ciencias_salud/epidemiologia_saludpublica/index.htm

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN Y GESTIÓN EN MEDICINA
HUMANITARIA**

Duración: 60 créditos

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Máster se dirige a profesionales de diferentes disciplinas, especialmente del área de la salud que trabajan en el sector de la acción humanitaria, tanto privado (principalmente ONGs) como público.

Página web: http://www.urjc.es/estudios/masteres_universitarios/ciencias_salud/medicina_humanitaria/index.htm

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y SALUD. PROGRAMA DE DOCTORADO (ON-LINE)

Duración: 60 créditos

Aspectos generales a destacar del título:

El objetivo general es la formación integral del estudiante en el campo del género y la salud.

Para ello adquirirá un sólido conocimiento de las bases conceptuales de la disciplina, así como de las técnicas existentes. Ello le permitirá alcanzar dos objetivos concretos:

- Ser capaz de elaborar y evaluar proyectos de investigación en el campo de la salud y el género.
- Ser capaz de plantear y desarrollar investigaciones en el campo de la salud y el género que supongan un avance en el conocimiento científico.

Página web: http://www.urjc.es/estudios/masteres_universitarios/ciencias_salud/genero_salud/index.htm

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA. PROGRAMA DE DOCTORADO

Duración: 60 créditos

Aspectos generales a destacar del título:

- Ofrecer una formación de postgrado en Bioética accesible a alumnos que provengan de diferentes áreas del conocimiento y deseen especializarse en esta materia.
 - Ofrecer al alumno un conocimiento objetivo e interdisciplinar de la Bioética que le permita su capacitación para insertarse en el mundo profesional vinculado con la Bioética.
 - Ofrecer al alumno la capacitación básica (dotándolo de las herramientas y estrategias necesarias) para poder desarrollar trabajos de investigación en Bioética.
-

Página web: http://www.urjc.es/estudios/masteres_universitarios/ciencias_salud/bioetica/index.htm

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN DEL DOLOR. PROGRAMA DE DOCTORADO

Duración: 60 créditos

Aspectos generales a destacar del título:

Respecto a la formación de profesionales de la salud, considerando que el dolor es la causa principal de consulta clínica en todos los campos de la salud, la formación que se ofrece va dirigida a los profesionales sanitarios que pueden estar implicados en el tratamiento, curativo o paliativo, del dolor (médicos, psicólogos, odontólogos, enfermeros y fisioterapeutas) y está dirigido no sólo a los integrados en unidades especializadas de tratamiento del dolor sino también a las consultas generales de cualquiera de estos profesionales. Mejorar el conocimiento del dolor es una meta previa para conseguir mejorar su tratamiento a todos los niveles asistenciales.

Página web: http://www.urjc.es/estudios/masteres_universitarios/ciencias_salud/dolor/index.htm

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCONTROL MOTOR. PROGRAMA DE DOCTORADO

Duración: 60 créditos

Aspectos generales a destacar del título:

- Justificar decisiones e intervenciones desde unas bases teóricas y basadas en la necesidad de los pacientes con afecciones neurológicas y los recursos disponibles.
- Recurrir a principios éticos en el proceso de razonamiento crítico.
- Mostrar una apreciación de las diferentes necesidades de las

personas en la sociedad.

- Seleccionar y utilizar evaluaciones, específicas para los procesos neurológicos, estandarizadas y no estandarizadas e identificar la capacidad funcional y los puntos débiles y fuertes de los pacientes.
- Seleccionar, adaptar y utilizar medios, técnicas y actividades terapéuticos para mantener, mejorar o aceptar los cambios en la participación.
- Asegurar que la práctica se base en una evidencia profesionalmente reconocida.
- Trabajar con los pacientes, y sus cuidadores, de diferentes grupos culturales y étnicos.
- Mantener un registro adecuado de la actividad terapéutica.
- Evaluar los métodos utilizados en la provisión de servicios
- Evaluar su propia práctica profesional y el servicio que se ofrece al paciente, sus cuidadores y organismos.
- Ser consciente de las implicaciones legislativas y políticas en el ámbito local y nacional que puedan tener un impacto sobre la práctica.
- Aplicar los principios de la garantía de calidad, incluyendo métodos de auditoría, a su propia práctica.
- Entender el proceso de investigación y valorar una cultura de investigación.
- Aplicar el proceso de investigación al servicio y a las actividades.
- Evaluar de forma crítica su propia actuación en actividades de investigación.
- Criticar el supuesto conocimiento de los otros.
- Valorar la necesidad de aplicar el proceso de investigación para establecer eficacia clínica.

Página web:

http://www.urjc.es/estudios/masteres_universitarios/ciencias_salud/neurocontrol_motor/index.htm

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIO Y TRATAMIENTO DEL DOLOR (ON-LINE)

Duración: 120 créditos

El objetivo general del Máster Estudio y Tratamiento del Dolor es la formación de profesionales capacitados para trabajar en el campo del dolor, en sus diferentes vertientes clínica e investigadora. Así, dependiendo de la formación de origen (médicos, farmacéuticos, odontólogos, diplomados en enfermería, psicólogos, fisioterapeutas, podólogos, etc.) y de las asignaturas cursadas dentro del Máster, el titulado estará capacitado para desarrollar su actividad en las siguientes áreas:

Aspectos generales a destacar del título:

- Estudio de mecanismos, causas y abordajes terapéuticos del dolor.
- Abordaje multidisciplinar del tratamiento del dolor en unidades hospitalarias especializadas.
- Participación en un abordaje multidisciplinar del tratamiento del dolor en el medio extrahospitalario: consultas ambulatorias, centros de rehabilitación, centros geriátricos, consultorios rurales, etc.).
- Participación en proyectos de investigación clínica y básica relacionada con el dolor.

Página web:

TÍTULOS PROPIOS

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL, 3ª EDICIÓN

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

Se trata de un Máster teórico-práctico on-line impartido por terapeutas ocupacionales de reconocido prestigio, que se imparte durante un año (de octubre a junio), que puede realizarse desde cualquier entorno, profesional o domiciliario, a través de Internet. El Máster cuenta con una plataforma on-line como medio de comunicación e intercambio entre profesores y alumnos. Además de los materiales y el cronograma para seguir adecuadamente el programa, la plataforma cuenta con servicios de valor añadido, como por ejemplo, tableros de anuncios, foros y chat, foro de empleo para alumnos, etc.

Se puede encontrar toda la información detallada del Título (objetivos, profesorado, calendario de actividades, programa, materiales, etc.) en la página web que se cita más abajo.

Página web: <http://www.tosm.posgrado.uclm.es>

ESPECIALISTA EN TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

Duración: 30 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del** Curso teórico-práctico impartido por profesionales interdisciplinares de reconocido prestigio, entre los cuales se

título: encuentra un amplio panel de terapeutas ocupacionales especialistas en neurociencia, que se imparte durante un año (de octubre a septiembre), dos fines de semana al mes. Se puede seguir por videoconferencia desde todos los campus de la UCLM. Las actividades y seminarios prácticos deben ser presenciales y se realizan en los laboratorios de terapia ocupacional del Centro de Talavera de la Reina. Se puede encontrar toda la información detallada del Título (objetivos, profesorado, calendario de actividades, programa, materiales, etc.) en la página web que se cita más abajo.

Página web: <http://www.etoa.posgrado.uclm.es>

ESCOLA UNIVERSITÀRIA CREU ROJA. CENTRO ADSCRITO A LA U. AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL I SANITARIA A LA COMUNIDAD

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales

a destacar del

título:

La finalidad del Máster, es formar profesionales que sean capaces de llevar a cabo una práctica centrada en la intervención comunitaria desde modelos comprensivos y humanistas, donde la participación comunitaria y la equidad social formen parte de todo el proceso.

Los objetivos formativos están orientados a que el estudiante sea capaz de reflexionar, analizar e interpretar el contexto sociocultural, desarrollar capacidades relacionales y metodológicas que le permitan hacer una intervención comunitaria en los ámbitos concretos de su práctica profesional,

conjuntamente con los equipos ínter disciplinares involucrados y con la población destinataria de la intervención.

Página web: <http://www.eucr.cat>

DIPLOMA DE POSTGRADO ACTUALIZACIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA “EL HACER DEL NIÑO”

Duración: 35 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:

Este postgrado tiene como finalidad ofrecer a los profesionales la posibilidad de actualizar y ampliar sus competencias en esta área. Da una visión amplia de la actuación de Terapia Ocupacional en Infancia respondiendo a las exigencias actuales y futuras del mundo laboral. La docencia es impartida por profesionales con amplia formación y reconocida experiencia.

Página web: <http://www.eucr.cat>

DIPLOMA DE POSTGRADO TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: ACTUALIZACIONES

Duración: 35 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:

Este postgrado (5ª edición) tiene como finalidad ofrecer a los profesionales la posibilidad de actualizar y ampliar sus competencias en esta área. Da una visión amplia de la actuación de Terapia Ocupacional en Salud Mental en diferentes etapas del ciclo vital de la persona. Pretende dar herramientas en diversos niveles de intervención y facilitar recursos metodológicos para diseñar e implementar y evaluar programas de Terapia Ocupacional tanto en el ámbito hospitalario como comunitario.

Página web: <http://www.eucr.cat>

GRADUADO EN PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Duración: 204 créditos/3 cursos académicos

Conocer las normativas técnicas y tradicionales relativas al Protocolo oficial español aplicable en todos los ámbitos de la Administración.

La escuela Internacional de Protocolo ofrece la posibilidad a sus alumnos de seguir el Plan de Estudios en tres modalidades:

PRESENCIAL a través de la asistencia a clases impartidas por más de doscientos profesores especialistas en cada una de las disciplinas. Dada la alta demanda existente en estos estudios las clases se limitarán a un máximo de alumnos presenciales por aula. Estos al inicio del curso recibirán un CD-ROM que contiene los temas de las diferentes asignaturas así como una relación bibliográfica a la que contiene los temas de las diferentes asignaturas así como una relación bibliográfica a la que pueden acudir para completar sus estudios y un cuaderno de ejercicios prácticos para su trabajo personal.

DISTANCIA a través del seguimiento de las unidades didácticas que cada cuatrimestre se envían a los alumnos con los correspondientes ejercicios que han de remitir a su vez a la Escuela para su valoración por el profesorado y a través de las tutorías presenciales que periódicamente se convocan en los diferentes centros. Cada alumno tiene a su disposición además un tutor personal a los que pueden acudir cada vez que tengan dudas o necesidad de ampliar conocimientos.

MIXTO combinando el sistema presencial en determinadas

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

asignaturas y la distancia para el resto. En cada uno de ellos se acogerá a lo establecido en los párrafos anteriores.

Página web: <http://www.protocolo-universitas.com>

GRADUADO EN SEGURIDAD Y CIENCIAS POLICIALES

Duración: 6180 créditos/3 cursos académicos

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

Se trata de ofrecer una enseñanza universitaria prácticamente única en el sistema público y privado español, destinada a perfilar la denominada “Carrera Policial”, aparte de ofrecer formación a otras áreas referidas a la seguridad en general. Por tanto, con este título se apuesta por la formación de policías eficaces en la prevención (Policía de Seguridad) e investigación de la delincuencia (Policía Judicial, Policía Criminal o Policía Científica), a la vez que se apuesta por el logro de una policía próxima al ciudadano y capaz de desarrollar otros servicios públicos (Policía Administrativa). Todo ello dentro de un escrupuloso respeto de los valores constitucionales y de los derechos fundamentales del individuo.

Página web: <http://www.umh.es/frame.asp?url=/pop/>

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO Y CEREMONIAL. V EDICIÓN

Duración: 20 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

Los objetivos fundamentales del curso son los siguientes:

- Introducir en el campo del protocolo y el ceremonial a estudiantes con interés de trabajar en la organización de actos.

- Reciclar a profesionales en el protocolo y disciplinas auxiliares.
- Conocer las técnicas básicas de la organización de actos, tanto para las instituciones públicas como las privadas.
- Iniciar a los futuros alumnos en la ordenación y precedencias de autoridades oficiales.
- Conocer toda la legislación nacional e internacional en materia de protocolo.
- Desarrollar prácticas en casos reales y ficticios para un mejor conocimiento del mundo de la organización.

Página web: <http://www.protocolo-universitas.com>

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOGERIATRÍA Y CALIDAD DE VIDA. II EDICIÓN

Duración: 20,4 créditos/1 curso académico

Los objetivos generales del curso son:

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

- Proporcionar una visión global de la situación psicosocial del anciano.
- Proveer una formación multidisciplinar en el tratamiento psicosocial del anciano.
- Adquirir las bases científicas que permitan un mejor conocimiento de la investigación y tratamiento en la tercera edad.
- Obtener una formación teórica y práctica de intervención psicosocial con el anciano.

Página web: <http://www.umh.es/frame.asp?url=/pop>

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ARTES VISUALES: FOTOGRAFÍA Y ACCIÓN CREATIVA. III EDICIÓN

Duración: 103 créditos/2 cursos académicos

Aspectos generales

a destacar del
título:

Página web: <http://www.umh.es/formacion>

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES. III EDICIÓN

Duración: 31,3 créditos/1 curso académico

Aspectos generales

a destacar del
título:

Página web: <http://www.umh.es/frame.asp?url=/pop/>

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA INTERDISCIPLINAR

Duración: 500 horas

Aspectos generales

a destacar del
título:

La preocupación por el cuidado de las personas mayores se suma a la creciente necesidad de proveer situaciones propicias para un envejecimiento activo. Es precisamente éste el enfoque de este curso que va dirigido a todas aquellas personas que trabajen o quieran trabajar en el terreno de la gerontología tomando como punto de partida esa perspectiva.

Página web: http://www.urjc.es/estudios/titulos_propios/gerontologia/index.html

UNIVERSIDAD DE GRANADA

EXPERTO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA

Duración: 25 créditos/ 1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

Los objetivos que se pretenden conseguir con este experto están relacionados con la profundización teórica y práctica de los conocimientos básicos y generalistas de la formación académica de los terapeutas ocupacionales en el área de intervención de la infancia y la adolescencia, aportando herramientas para el ejercicio profesional basado en las evidencias más actuales.

Página web: <http://escuelaposgrado.ugr.es/>

CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE (UAM)

DIPLOMA DE FORMACIÓN SUPERIOR EN TERAPIA OCUPACIONAL GERONTOLÓGICA TÍTULO PROPIO DE LA UAM

Duración: 30 créditos/ Un curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

Se trata de un programa dirigido, de forma específica, a Terapeutas Ocupacionales.
Forma a este sector profesional en la atención y tratamiento de

personas mayores desde una perspectiva integral e interdisciplinar.

Se centra, de manera mayoritaria, en dotar de herramientas y habilidades específicas en la práctica de la Terapia Ocupacional Gerontológica.

El programa potencia la investigación aplicada por este perfil profesional.

Las prácticas dan la opción de estudio de casos e implementación y evaluación de programas.

Talavera de la Reina a 1 de junio de 2010

Fdo. Begoña Polonio López

Vocal de la Comisión de Postgrado de la Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional (CNDEUTO)
Universidad de Castilla La Mancha. Talavera de la Reina.