



**Universidad de A Coruña**

**Facultad de Ciencias de la**

**Salud**

**Programa de  
Innovación Educativa  
en Ciencias de**

**la Salud II (PIECS II)**

**Diplomatura de Terapia Ocupacional**

**Curso 2006 – 2007**

**Presentación**

**Introducción**

**Pretensiones**

**Aspectos organizativos**

**Metodología de Trabajo**

**Curso**

**Taller**

**Proyecto de Innovación**

**Planificación de la oferta**

**Actividades ofertadas**

**Actividades bajo demanda**

**Diploma en Innovación Educativa**

## Presentación

El Programa de Formación e Innovación Docente, que aquí se presenta, pretende incidir de forma transversal en varios de los ejes y objetivos del Plan con el fin de impulsar esa mejora continua de la calidad.

La Universidad en general, y la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la Universidad de A Coruña (UDC) en particular, está viviendo momentos especialmente intensos como consecuencia de la puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior. Esta realidad, lejos de ser un problema, debe asumirse como una gran oportunidad para hacer un cambio gradual pero profundo de nuestros métodos de enseñanza con el fin de centrarlos en el aprendizaje de los alumnos.

El Programa va particularmente enfocado en esta dirección, poniendo énfasis en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en base a la adaptación de los métodos docentes por la vía del análisis de la actividad de cada profesor y la reflexión conjunta para alcanzar unos objetivos comunes. De lo que se trata, pues, es de asumir que la enseñanza universitaria está cambiando, y que todos tenemos que adaptar nuestras actitudes y procedimientos con el fin de aumentar la calidad y la eficacia en la siempre grata tarea de generar conocimiento y ponerlo al servicio de la sociedad.

Prof. Dr. Jorge Teijeiro Vidal

Decano de la Facultad de Ciencias de la  
Saúde

1 de Septiembre de 2006

# Introducción

Las instituciones universitarias se han venido ocupando tradicionalmente de la formación de su profesorado para las tareas investigadoras, relegando a un segundo plano -o dejando a la intuición y a la buena voluntad de cada profesor- la formación específica para desempeñar las tareas docentes.

Sin embargo, nadie discute hoy que la complejidad de la función docente obliga, por un lado, a una sólida formación en el área científica específica y por otro, a una no menos importante formación pedagógica, tanto inicial como permanente, que proporcione a cada profesor una mayor capacitación didáctica y mejora de determinadas habilidades básicas, bien de carácter personal bien de índole técnica, directamente relacionadas con la actividad docente. En suma, se trata de asumir y comprender que no es lo mismo ser un profesional que estar en una profesión.

Pese a su evidente necesidad, el hecho de que la formación pedagógica inicial no fuera objeto prioritario de preocupación en los contextos universitarios, guarda una estrecha relación con el escaso reconocimiento que reciben los esfuerzos que realiza el profesorado por mejorar la calidad de su docencia por parte de las instituciones e incluso por parte de sus propios colegas, más pendientes y motivados por otras actividades que tienen un reconocimiento más explícito y que, además, determinan la promoción en la carrera docente.

El Programa de Formación e Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de A Coruña se enmarca específicamente en los **Grupos Departamentales de Calidad (GDC)** creados para las asignaturas específicas y otras de la Terapia Ocupacional, en los siguientes ejes, proyectos y objetivos:

- ❖ *Eje : Resaltar el papel de la docencia en la Facultad de Ciencias de la Salud.*

El Proyecto: La docencia como prioridad.

- ✓ Objetivo: Asegurar el perfeccionamiento profesional del profesorado.

- ❖ *Eje: Implementar y extender la cultura de calidad y mejora continua.*

El Proyecto: Sensibilizar e implicar a toda la Facultad en el proceso.

- ✓ Objetivo: Establecer medidas para la mejora de resultados académicos.

- ❖ *Eje : Asegurar la adecuada convergencia al espacio europeo de educación superior.*

El Proyecto: Favorecer la progresiva implantación del Espacio Europeo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

- ✓ Objetivos: Informar a la comunidad universitaria sobre los cambios que supone la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior. Impulsar la adaptación a los nuevos perfiles de la función docente. Adaptar las metodologías docentes y los objetivos formativos.

❖ *Eje: Mejorar la acción docente.*

El Proyecto: Coordinación de la acción docente.

- ✓ Objetivo: Establecer mecanismos de coordinación de la docencia de las materias en cada titulación.

El Proyecto: Apoyar al profesorado en la mejora docente.

- ✓ Objetivo: Orientar, coordinar y promover la formación pedagógica inicial y permanente del profesorado.

❖ *Eje: Fomentar la innovación docente.*

El proyecto: Estimular la reflexión didáctica e innovación metodológica en el profesorado destinada a la mejora de la docencia.

- ✓ Objetivos: Apoyar la actualización y renovación metodológica. Promover la elaboración de material didáctico. Fomentar el uso de instrumentos y métodos de evaluación alternativos al examen. Agilizar la puesta en marcha de proyectos de innovación docente. Potenciar la creación de nuevos grupos de innovación y consolidar los existentes. Impulsar la incorporación y el buen uso de las TIC en la docencia y en las prácticas educativas.

El Proyecto: Difundir experiencias contrastadas en el aula.

- ✓ Objetivo: Difundir la innovación y/o los ejemplos de “buenas prácticas”.

El Programa pretende, pues:

Consolidar una cultura de mejora e innovación de la docencia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de A Coruña, cubiendo unos objetivos generales y proporcionando unos marcos teóricos bien fundamentados para una docencia universitaria de calidad, sin limitarse a ser una simple solución a los problemas que se presentan.

Aprovechar las oportunidades que, sin duda, nos proporcionará el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, convirtiendo la necesidad de adaptación de los métodos de enseñanza-aprendizaje en una prioridad para la mejora de la calidad de la docencia.

Dar impulso a un tratamiento global de Innovación, cuestión estratégica para la Facultad de Ciencias de la Salud, llevando a cabo acciones concretas capaces de ser implementadas en el conjunto de la Universidad, con el propósito de conjugar la formación de profesores y alumnos, la innovación permanente, y la investigación del propio proceso de innovación.

Con las actividades incluidas en el Programa, la Facultad pretende cubrir todas las vertientes de la formación docente básica del profesorado universitario con una oferta de actividades bajo tres modalidades de formación: Cursos, Talleres y Proyectos de innovación.

## Aspectos organizativos

**Según la metodología de trabajo**, debemos diferenciar tres tipos de modalidades de formación: Cursos, Talleres y Proyectos de innovación:

**Curso:** grupo de personas participando en actividades estructuradas durante un período de tiempo para conseguir unos objetivos y realizar unas tareas establecidas que conducen a una nueva comprensión y cambio en la profesión. Normalmente, el profesor es un experto en el tema que a través de la exposición del conocimiento disponible, de casos prácticos, modelos, debate, análisis de prácticas, asesoramiento para la aplicación del conocimiento, demostraciones y simulaciones, etc., propone una dinámica participativa para la adquisición de destrezas docentes relacionadas con la práctica concreta del grupo de personas que asisten al curso. El proceso de aprendizaje se apoya en medios distintos: textos de lectura individual y de reflexión, ejemplos de prácticas o casos, transparencias estructuradoras de la información, vídeos, mapas, etc. Durante el curso pasado 2004-2005 se celebró el Curso de Calidad y Convergencia Europea de la Terapia Ocupacional dirigido por el Prof. Sergio Santos del Riego, vicedecano en esta Facultad.

**Taller:** Estrategia didáctica caracterizada por un alto grado de operatividad y dinamismo, que se opone a la idea mítica del poseedor del supuesto saber. Promueve la relación vincular entre los miembros para aprender con otros. Se trata de una estructura, conformada por la interacción y el diálogo, que actúa como estímulo del cambio y de las transformaciones, de manera que las contribuciones de cada miembro enriquecen y/o potencian la producción del grupo. Ofrece la posibilidad de asumir la ansiedad del desconocimiento, la duda, la incerteza y el disenso que todo proceso científico supone, en la búsqueda del conocimiento. La actividad se diseña pensando en el “conocimiento para la acción” y la “práctica en destrezas”, cuando la aplicación a cuestiones muy concretas y específicas de la docencia.

**Proyecto de Innovación:** Es una estrategia en la que los profesores se unen para trabajar un tema, problema de la práctica o necesidad de mejora, formando un grupo estable a lo largo de un período de varios meses. En el grupo hay un coordinador, y cada miembro se transforma en sujeto de su propio proceso de aprendizaje para desarrollar una innovación en su docencia. Es un aprendizaje por descubrimiento, porque implica la integración teórico-práctica, lograda a través de la realización de un proyecto de trabajo, elaborado conjuntamente, y de acuerdo con las necesidades e intereses de sus integrantes. La propuesta de esta modalidad operativa se basa en respuestas a preguntas, sin instalarse en certezas absolutas, si no como algo que se va construyendo y que no es ajeno a los participantes en el proyecto. Crea un ámbito no sólo para la apropiación de conocimientos, ya que ofrece la posibilidad de superar disociaciones y

dicotomías que suelen darse entre la teoría y la práctica y entre el conocer y el hacer. El coordinador desempeña una función analítica, encargándose de promover la capacidad de pensar y diseñar el cambio o innovación. Lo que hace es observar, escuchar y comprender las intervenciones y acciones de los integrantes, proponiendo los pasos para elaborar la innovación, aplicarla y revisarla. El período de tiempo es más largo, pues exige que cada miembro aplique algo en la práctica para adaptar y modificar los contextos específicos.

**Actividades ofertadas:** En función de las necesidades previstas, el Programa de Formación e Innovación ofertará un abanico de actividades abiertas a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud cada profesor puede asistir por iniciativa personal o iniciativa colectiva de profesores de nuestro centro o del Departamento de Medicina.

**Por el contenido de la formación,** cada una de las actividades programadas (cursos, talleres y proyectos de innovación) estarán encuadrados en uno o varios de los siguientes grupos de actividades:

- I.- Elaboración de Guías Docentes.
- II.- Metodología, Evaluación y Tutoría Universitaria.
- III.- Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) aplicadas a la docencia
- IV.- El Profesor Universitario en el *Espacio Europeo de Educación Superior*.
- V.- Identificación y Desarrollo de Prácticas Docentes Innovadoras.
- VI.- Desarrollo de otras Actividades Docentes en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Cada una de las actividades bajo demanda serán encuadradas en el momento de su aprobación en uno de estos grupos.

### **Certificaciones**

A los **coordinadores, ponentes y responsables de todas y cada una de las actividades del PIECS**, se les entregará un certificado expedido desde la Secretaría Académica acreditando su participación en la función realizada.

A los **profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud** asistentes a las actividades se les entregará un certificado para cada actividad y, a efectos de reconocimiento de la formación docente, se expedirá un **Diploma en Innovación Educativa** que incluirá los contenidos del curso y su equivalencia en ECTS, todo ello con el fin de darle valor añadido a esta formación. Estos Diplomas en Innovación Educativa serán emitidos por la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud y firmados por los tres miembros responsables del equipo de dirección de la Facultad y del PIECS, la solicitud del

interesado. Para emitir este Diploma cada profesor participante tendrá que cumplir las siguientes condiciones:

- o 100 horas de dedicación.
- o PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: 80 horas horas deberán de elegirse entre las acciones de los grupos I a V (Elaboración de Guías Docentes, Metodología y Evaluación, Orientación y Tutoría Universitaria, Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la docencia, El Profesor Universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior y Identificación y Desarrollo de Prácticas Docentes Innovadoras).
- o OTRAS ACTIVIDADES: Las restantes 20 horas serán de Libre Configuración, a elegir entre los de Programa de Formación e Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud (punto VI).

A los **tutores docentes-asistenciales** asistentes a las actividades abiertas a su participación se les entregará un certificado de asistencia.

A los **alumnos asistentes** a las actividades abiertas a su participación se les entregará un certificado de asistencia con reseña de los créditos de libre elección para aquellos cursos que se hayan solicitado y hayan sido concedidos por el Vicerrectorado de Ordenación Académica.

**Se Solicitarán créditos de libre elección al Vicerrectorado de Ordenación Académica en aquellas actividades que se mencione expresamente en este texto escrito.**

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

Presidente Comité: Jorge Teijeiro Vidal

Director PIECS II: Sergio Santos del Riego

Secretaria PIECS II: Carmen García Pinto

Adriana Ávila Alvarez

Inés Viana Moldes

Nereida Canosa Domínguez

Javier Pereira Loureiro

Secretario Técnico: Rubén Louzao Zapico

## **DIRIGIDO A...**

Profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud

Tutores docentes-asistenciales de la Facultad de Ciencias de la Salud

Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud

Se determinará la participación específicamente en cada una de las actividades del PIECS

### **FECHAS DE MATRICULACIÓN PARA CADA ACTIVIDAD**

**Hasta tres días hábiles antes del comienzo de cada actividad en el Pabellón Modernista de Oza (Dña. Carmen Barrantes Castro, responsable administrativo).**

**Cada actividad se informará previamente en las aulas, mediante publicidad expuesta en tabloneros y, se procediera, mediante correo escrito o virtual.**

# **OFERTA INICIAL DE ACTIVIDADES CURSO 2006-2007**

## **A.- TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA.**

Organizan: Jorge Ruiz Virumbrales, Isabel Guijarro Atienza.  
Inés Viana Moldes, Nereida Canosa Domínguez.

Inaugura: Sergio Santos del Riego, Nereida Canosa Domínguez y Jorge Ruiz Virumbrales.

Ponentes.

Clausura: Inés Viana Moldes.

## **B.- CICLO DE CONFERENCIAS EN TERAPIA OCUPACIONAL: TERAPIA OCUPACIONAL: UNA PROFESIÓN CON HISTORIA, 28, 29 y 30**

Organiza: Inés Viana Moldes y equipo directivo (Jorge Teijeiro Vidal, Sergio Santos del Riego y Carmen García Pinto)

Inaugura: Jorge Teijeiro Vidal.

Clausura: Inés Viana Moldes.

Ponentes: Marta Pérez de Heredia, Salvador Simó Algado y otros.

### **C.- III JORNADAS DE CINE Y DISCAPACIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.**

Organiza y modera: Nereida Canosa Domínguez.

Lugar: Salón de Actos del Edificio Universitario de Oza.

Fechas e Invitado:

23 de Febrero: Acudirá el Director de la película “León y Olvido”.

23 de Marzo: Acudirá Mar Barcón, concejala del Ayuntamiento de A Coruña.

13 de Abril: Acudirá Luis Ferrer Balsebre, jefe del Servicio de Psiquiatría (CHUJC). Pendiente de confirmar.

27 de Abril: Acudirá Docampo. Pendiente de confirmar.

11 de Mayo: Acudirá el Presidente de Aller y Marisa Vázquez (ayuntamiento de Bergondo).

Se irán publicitando las películas con la debida antelación en los tableros correspondientes y en la páginas web de la FCS [www.udc.es/fcs/](http://www.udc.es/fcs/)

SOLICITADO UN CRÉDITO DE LIBRE ELECCIÓN

### **D.- Jornada: CELEBRACIÓN DEL 90 ANIVERSARIO DE LA TO, 15 de Marzo de 2007.**

Coordinadora general de los eventos de la Jornada: Carmen G Pinto, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Otros coordinadores: Adriana Ávila Álvarez, Inés Viana Moldes, Nereida Canosa Domínguez y Sergio Santos del Riego.

1.- Actividad en la calle: Alumnos. Se certificará participación activa. Alumna responsable: Natalia Rivas Quarnetti. Profesora responsable: Carmen García Pinto.

2.- Actividad en prensa: Equipo de dirección y Alumnado.

3.- Actividad ciclo de conferencias de 16,00 a 18,00 horas en el Salón de Actos de la FCS (edificio universitario de Oza):

- Modera: Carmen García Pinto

Sobre la memoria histórica y en homenaje a los padres fundadores de la TO:

- Primera Conferencia: Adriana Ávila Álvarez
- Segunda Conferencia: Inés Viana Moldes
- Conferencia Magistral: PRIMERA MEDALLA NACIONAL DE ORO DE TERAPIA OCUPACIONAL.

4.- Actividad en la Real Academia: HOMENAJE DE LA MEDICINA A LA TERAPIA OCUPACIONAL, participan,...

Preside: Jorge Teijeiro Vidal

- Dr. F. Galdo: La Medicina y la Terapia Ocupacional: un siglo de convivencia. 15 minutos
- Don L. Ferrer: La TO en los Servicios de Psiquiatría. 15 minutos
- Dr. F.J. Barreiro: La TO en los Servicios de Rehabilitación. 15 minutos
- Doña Nereida Canosa Domínguez: La TO en Galicia. 10 minutos
- Dr. Sergio Santos del Riego: La TO en España. 10 minutos.

SE SOLICITARÁ UN CRÉDITO DE LIBRE ELECCIÓN (para aquellos que acudan a las conferencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Real Academia). TENIENDO EN CONSIDERACIÓN LA IMPORTANCIA DE LA CELEBRACIÓN PARA LA TO, SE ESPERA UNA ASISTENCIA MASIVA DEL ALUMNADO.

SE CERTIFICARÁ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN LAS ACTIVIDADES DE LA CALLE.

## **E.- Curso:**

### **LA LEY DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.**

Dirigido a Profesores y a alumnos de Ciencias de la Salud, tutores docentes-asistenciales y otros interesados.

Organizadores responsables: Inés Viana Moldes y Sergio Santos del Riego

Otros organizadores: Carmen García Pinto, Adriana Ávila Álvarez y Nereida Canosa Domínguez.

Inaugura: Sergio Santos del Riego

Clausura: Jorge Teijeiro Vidal

Participan:

- Responsables de la materia del ámbito nacional y/o local, así como de la facultad.

Actividades:

- Conferencias relacionadas con la materia.
- Día dedicado a la lectura crítica de la ley.

Objetivos:

- Aprendizaje en la materia
- Fundamentos y primera aproximación del curso INTERVENCIÓN EN LA DEPENDENCIA que se impartirá a partir del curso 2007-2008 en el POSTGRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD que se ofertará para terapeutas ocupacionales, en concreto en el MÁSTER DE ASISTENCIA E INVESTIGACIÓN SANITARIA, ITINERARIO EN REEDUCACIÓN FUNCIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL Y CALIDAD DE VIDA.

Fecha: Principios de Abril

SE SOLICITARÁ 1 CRÉDITO DE LIBRE ELECCIÓN.

***F.- Curso: LAS PROFESIONES SANITARIAS EN LA AUTONOMÍA PERSONAL.***

Dirigido a alumnos de Ciencias de la Salud: Enfermería, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia, Psicología, Medicina y otros alumnos de ámbitos relacionados (Trabajo Social, etc.), tutores docentes-asistenciales, profesores y otros interesados.

Organizadores: Nereida Canosa Domínguez y Adriana Ávila Álvarez.

Otros organizadores: Carmen García Pinto, Inés Viana Moldes y Sergio Santos del Riego.

Inaugura el acto: Jorge Teijeiro Vidal

Clausura: Carmen G Pinto.

Participantes Profesionales de:

- Terapeutas Ocupacionales
- Enfermería
- Fisioterapia
- Logopedia
- Psicología
- Medicina
- Trabajo Social
- Otros profesionales que sean partícipes de esta ley (Xunta)

Objetivos:

- Aprendizaje en la materia.
- Asignatura de libre elección.

Fecha: Finales de Abril/Principios de Mayo.

SE SOLICITARÁ 1 CRÉDITO DE LIBRE ELECCIÓN.

### ***G.- Curso: MÉRITOS, PROMOCIÓN PROFESIONAL Y CALIDAD UNIVERSITARIA.***

Dirigido a profesores de FCS y tutores docentes asistenciales.

Organizador: Javier Pereira Loureiro

Inaugura: Sergio Santos del Riego

Clausura: Carmen G Pinto.

Ponentes:

- Javier Pereira Loureiro (Sexenios)
- Rosa Meijide Faílde (ANECA).
- Isaac Manuel Fuentes Boquete (Agencia Gallega).
- Jorge Teijeiro Vidal (Agencias Madrileña).

Fecha: Finales de Mayo.

NO SE SOLICITARÁN CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

### ***H.- Seminario/Curso: CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL.***

Organizadora: Inés Viana Moldes.

## **I.- Jornada: TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES DE COMPAÑÍA. EL ANIMAL COMO RECURSO TERAPÉUTICO.**

Organizadora: Adriana Ávila Álvarez.

Fecha: 24 de Marzo de 2007

Inscripción, previo pago

Se informará de los detalles en su momento.

## **J.- Curso de Verano: MUSICOTERAPIA**

Organizadora: Adriana Ávila Álvarez.

Fecha: Verano de 2007

## **K.- CURSOS DE INFORMÁTICA.**

**Coordinación del módulo: Javier Pereira Loureiro**

**Estructura.** Cada tema está compuesto por 4 horas de clase presencial y 6 horas de trabajo de los alumnos.

Se utilizará la **plataforma de la FV** para colocar los apuntes y llevar a cabo las tutorías.

**Dirigido** a los profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud, así como a tutores docentes-asistenciales.

**Número limitado** (máx. 14) en cada curso

**Lugar.** Aula de Informática. Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Oza.

**Fechas.** A determinar pero preferentemente algún viernes entre marzo y junio de 2007. Se informará.

- **EL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO. EL SISTEMA OPERATIVO Y EL PAQUETE MS OFFICE. USO DE CADA APLICACIÓN.**

Ejemplos.

Organización y sincronización de ficheros. Sistemas de almacenamiento y backup actuales. CD, DVD, HD-DVD, Blu-Ray.

Conexiones a Internet. LAN Ethernet, Wifi, ADSL, Cable, etc

Las PDAs. Sincronización.

Internet. Conceptos básicos. Navegadores. Plugins, Flash, Java y Javascript.

Práctica: Desarrollo de un breve trabajo de las herramientas o protocolos que cada alumno considera adecuados para organizar su trabajo.

**Ruben Louzao Zapico.**

- **EXPERIENCIA Y USO DE LA FACULTAD VIRTUAL.**

Creación y Edición de ficheros PDF. Búsqueda y gestión de recursos por Internet. Descarga de software.

Recursos imprescindibles en Internet para la Investigación. PubMed, ISI, revistas electrónicas de acceso completo. Creación y Edición de ficheros PDF Software de gestión bibliográfico. Google docs (uso colaborativo) y Escolar

Práctica: Cada alumno dispondrá de una asignatura que deberá dotar de contenidos. La asignatura puede ser virtual o real. En caso de una asignatura virtual se descargarán los contenidos de la FV pero a los que será necesario formatear adecuadamente para la descarga por parte de los alumnos

**Javier Pereira, M Jesús Luces y Marcos Martínez**

- **CREACIÓN Y EDICIÓN DE VIDEO DIGITAL. CAPTURA Y EDICIÓN DE VÍDEO Y SONIDO. FORMATOS DE VIDEO, LOS CODECS. FICHEROS DE VIDEO Y AUDIO.**

Práctica: Edición de una sintonía y un video para la creación de un DVD, utilizando distintos tipos de ficheros de imágenes, video y Sonidos.

**Santiago Pellit y Virginia Mato**

- **CREACIÓN DE PRESENTACIONES CIENTÍFICAS. EXPERIENCIAS Y TENDENCIAS.**

Ejemplos

Práctica: Con el material descargado de la FV y las especificaciones dados crear una presentación para una exposición

**José Manuel Vázquez y Juan Luis Pérez**

- **EL ARTÍCULO CIENTÍFICO. UTILIZACIÓN DEL WORD CON PLANTILLAS, ESTILOS Y REFERENCIAS CRUZADAS. PLATAFORMAS DE ENVÍO: EJEMPLOS PRÁCTICOS. LOS GRÁFICOS EN LAS PUBLICACIONES. VALIDADORES DE CALIDAD. RESOLUCIÓN DE LAS IMÁGENES. EL FORMATO RGB Y CMYK. CAPTURADORES DE PANTALLA DE CALIDAD (DE 72 DPI – 300 DPI).**

Práctica: Con el texto suministrado crear un artículo científico siguiendo las especificaciones indicadas y remitirlo a una plataforma real de publicaciones científicas (excepto el último envío)

**Francisco Javier Nóvoa y Alberto Curra**

## ***L.- Innovación Educativa: WORKSHOP Y TUTORÍAS PARA EL PROFESORADO.***

### ***METODOLOGÍA CONVERGENTE COTIDIANA: PROGRAMAS, CLASES Y EVALUACIÓN CONTINUA.***

Dirigido a profesores de FCS.

Organizador y tutor: Sergio Santos del Riego y TOs

Inaugura: Sergio Santos del Riego

Ponentes del curso:

- Los programas: Carmen G Pinto

- Aprendizaje Colaborativo y otras técnicas a emplear: Adriana Ávila Álvarez

- Las clases en el día a día: Inés Viana Moldes

- Evaluación continuada: Nereida Canosa Domínguez
- Fecha: Finales de Octubre-Principios de Noviembre 2007

NO PEDIR CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN.

Tutorías individuales para el Profesor (en relación con su docencia), a cargo del responsable de la actividad.

### ***M.- OTROS CURSOS, TALLERES, CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES A AÑADIR A POSTERIORI***

A efectos de computación para el Diploma de Innovación Educativa, el organizador de cada nueva actividad deberá comunicar el interés de formar parte de este plan mediante escrito dirigido al Vicedecano de la FCS.

Posteriormente el interesado asistente al curso, mediante escrito dirigido al decano, solicitará la convalidación por horas de la actividad hasta un máximo de 20 horas. El equipo de dirección decidirá si se convalida (o no) y el número de horas.

A Coruña a 23 de Enero de 2007 (aprobado en Junta de Facultad)

Prof. Dr. Sergio Santos del Riego  
Director PIECS II

**Vº Bº Prof. Dr. Jorge Teijeiro Vidal**  
**Decano Facultad de Ciencias de la Salud**

