



XII Reunión de la ENOTHE

(Ankara 12-14 de octubre de 2006)

A continuación se informa de las actividades de la XII Reunión de la ENOTHE celebrada en Ankara en octubre de 2006, incluyendo la sesión sobre *Tuning* que se ha organizado conjuntamente con esta reunión.

1. Sesión de *TUNING*

Previo al inicio de la reunión propiamente dicha, la tarde del día 12, se ha celebrado una sesión dedicada específicamente al *TUNING*, que se ha dividido en dos partes. En primer lugar se ha hecho una sesión plenaria y posteriormente se han llevado a cabo varios talleres paralelos.

Sesión plenaria

El responsable del grupo de *TUNING*, Niels Eric Ness, presenta las actividades realizadas por el grupo desde la reunión de Viena de 2005:

- Reducción de las competencias específicas de 54 a 35.
- Consulta con grupos de clientes.
- Desarrollo de la descripción del perfil de la educación de Terapia Ocupacional (TO).
- Publicación de la descripción y las competencias en la página web de *TUNING*.
- Participación en una mesa en la Conferencia de la WFOT en Sydney.
- Artículo: Se ha escrito un artículo para el *TUNING Journal*.
- Libro de *TUNING* de TO en proceso de elaboración.
- Traducción: Asegurar la calidad de la traducción de las competencias en las diferentes lenguas europeas.
- Preparación de la reunión con actores sociales.
- Planificación de los talleres de *TUNING* que se llevan a cabo en esta sesión.



Comenta que la descripción del perfil y las competencias específicas son fruto de un proceso largo y de muchas discusiones para recoger y sintetizar la esencia de la profesión, respetando la diversidad de los distintos países. En general el grupo de trabajo se siente satisfecho con el producto final y con haber sido una de las primeras profesiones en publicarlo en la página web de *TUNING*.

Así mismo presenta los planes para 2006-2007:

- Publicar artículo en el *TUNING Journal*.
- Escribir el libro de *TUNING* de TO.
- Escribir un artículo para el boletín de la WFOT (Previsto publicar un monográfico sobre competencias el próximo año).
- Evaluar los descriptores de los niveles de los ciclos.
- A propuesta de la Comisión Europea, reunión del sector socio-sanitario con los actores sociales (consumidores, clientes, organizaciones, colegios profesionales, representantes de los ministerios...). La Unión Europea invitará a los participantes, la ENOTHE les facilitará el listado y ellos elegirán.

Talleres paralelos

A continuación se llevaron a cabo los talleres paralelos.

Los objetivos de estos talleres eran:

- Intercambiar experiencias sobre la implementación del *TUNING* en el currículo.
- Compartir experiencias sobre la implementación de competencias.
- Recomendaciones sobre acciones futuras, incluyendo la implementación de las competencias en el currículo y su valor para la práctica.

Había 6 talleres:

- Desarrollo de Currículos Basados en Competencias: Los directores de escuelas o jefes de estudios de Terapia Ocupacional comparten experiencias en la implementación del *TUNING*.
- Desarrollo de Módulos Basados en Competencias: Compartir la experiencia de la implementación del *TUNING* en el nivel de módulos o unidades.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): ¿Hay relación entre ABP, *TUNING* y una educación basada en competencias?



- Desarrollo de Currículos Basados en Competencias. Ejemplos de experiencias.
- Usando las competencias para facilitar el aprendizaje en las estancias prácticas.
- Desarrollo de un módulo troncal sobre análisis ocupacional y análisis de la actividad.

La autora del informe ha participado en el taller ***Desarrollo de Currículos Basados en Competencias. Ejemplos de experiencias.***

Se han presentado 3 experiencias:

- *Escola Superior de Sáude de Alcoitao, Estoril, Portugal*
- *Angel Kunchev University of Rousse, Rousse, Bulgaria*
- *Ergo-og Fysiotherapeutiskolen I Holstebro, CVU Via, Holstebro, Dinamarca*

Se han expuesto las estrategias utilizadas por instituciones de países con trayectorias tan diferentes en la educación en general y en Terapia Ocupacional en particular.

En la discusión posterior se han abordado temas como dificultades relacionadas con la legislación en educación, la dificultad de implementar metodologías centradas en el aprendizaje cuando se manejan grupos numerosos de alumnos, etc.



2. XII Reunión de la ENOTHE

El día 13 se inicia la reunión propiamente dicha, con una participación de 151 profesores y 111 estudiantes, correspondientes a 29 países. A continuación se expone el desarrollo de la conferencia.

Día 13 de Octubre

Sesión inaugural

A cargo del Rector de la Universidad de *Hacettepe* y de la Primera Dama de Turquía.

Desarrollo de la Terapia Ocupacional en Turquía (*Prof. Dr. Hülya Kayihan, Jefe de la Unidad de Terapia Ocupacional*)

A nivel educativo, la Terapia Ocupacional no está reconocida como título de grado, sino de Master y Doctorado. Se ha hecho un proyecto de grado y se está a la espera de su aprobación.

En cuanto al nivel asistencial, en el Departamento de TO del Hospital Universitario de *Hacettepe* se trabaja en programas variados como: Enseñanza de Actividades de la Vida Diaria, Tolerancia Ocupacional, Integración Sensorial, Rehabilitación Domiciliaria, Rehabilitación Vocacional, trabajo con personas con problemas visuales, trabajo con niños disminuidos psíquicos, etc.

Actividades de la ENOTHE (*Hanneke van Bruggen*)

Se ha informado brevemente de cuáles han sido las tendencias en Educación Superior a nivel europeo desde Bolonia (1999) a Londres (2007).

Se comenta que la Red siempre ha planteado sus objetivos de acuerdo con estas tendencias y esta es la razón por la que se están explorando maneras de establecer vínculos con la Comunidad, tendencia de Londres 2007.



También se ha informado sobre **las actividades llevadas a cabo desde la última conferencia:**

- **Grupos de trabajo**¹
- Contribución al **Congreso de la WFOT**: Los grupos de trabajo de *E-learning*, Terminología y Ocupación en la edad avanzada han presentado pósters o comunicaciones. Hanneke van Bruggen y Niels Erik Ness han recibido de la WFOT sendos premios honoríficos.
- **Curso intensivo** sobre “Grupos con privación ocupacional y estrategias de Rehabilitación Basada en la Comunidad”. Se ha presentado una propuesta de Curso Intensivo a Bruselas, que ha sido aprobada. En el curso participan 8 instituciones universitarias, entre ellas la Universidad de Vic, representada por el profesor Salvador Simó.
- Página web del **proyecto de estudiantes**: Se han publicado en la página web los resultados de los talleres de estudiantes de la última reunión en Viena. Así mismo, un grupo de estudiantes de la *Hogeschool Zuyd*, Holanda, ha elaborado un DVD para promover la participación de estudiantes en la ENOTHE.
- Participación en el “**Archipiélago Humanista**”: Se ha participado en la última conferencia cuyo tema era “Migración”. Se continuará colaborando.
- Proyectos relacionados:
 - Desarrollo de la TO en Armenia y Georgia.
 - Facilitación y participación de personas con discapacidad en la Europa Ampliada: Introducir TO en Rumania, Bulgaria y Hungría.
 - Desarrollo de la TO en Turquía: La Universidad de *Hacettepe* ha desarrollado un plan de trabajo conjuntamente con ENOTHE para que la TO tenga reconocimiento académico en Turquía. Se ha establecido la Asociación de TO en diciembre de 2005 y ha sido aceptada como miembro por la WFOT.

¹ Las actividades de los grupos de trabajo se han presentado brevemente dado que al día siguiente ha habido una sesión dedicada a este tema. En este informe se explican en un apartado específico, dentro del día 14.



Conferencia: Rehabilitación Basada en la Comunidad y práctica profesional: oportunidades y retos (Dr. Raymond Lang, Lang Consulting, United Kingdom)

Se ha hecho una revisión crítica de los distintos modelos de Rehabilitación Basada en la Comunidad.

La exposición se ha centrado particularmente en las relaciones de poder que se establecen entre los profesionales y los beneficiarios de los servicios de Rehabilitación Basada en la Comunidad.

Conferencia: Ocupación, participación, universidades y comunidades: hacia un nuevo compromiso ético (Prof. Dr. Gail Whiteford, Charles Sturt University, Head of Albury Wodonga Campus Albury NSW, Australia)

Se ha presentado el proyecto llevado a cabo en la *Charles Sturt University* dirigido a establecer un programa de Estancias Prácticas para sus estudiantes en Vietnam.

Sesiones paralelas

Durante la tarde se han llevado a cabo las siguientes sesiones paralelas:

- Sesión con el Dr. Raymond Lang.
- Sesión con la Prof. Gail Whiteford.
- Proyecto de la WFOT de recogida de datos sobre terapeutas ocupacionales que están involucrados en Rehabilitación Basada en la Comunidad. *Hetty Jaïba-Fransen, Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis, Tunasia.*
- Trabajo con personas con problemas de salud mental. Rehabilitación basada en la comunidad en Cracovia. *Hubert Kaszynski, Department of Applied Sociology and Social Work, Institute of Sociology, Jagiellonian University, Cracow, Poland.*
- Ampliando horizontes en Terapia Ocupacional: Desarrollo de prácticas para “emerger el rol” en la Universidad de Cork. *Shelley Mack, Department of Occupational Therapy, University College Cork, Ireland.*
- Práctica en casa. *Gieneke Welvaadt, member e-learning group Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Rotterdam, The Netherlands.*



La autora del informe ha participado en la sesión *Ampliando horizontes en Terapia Ocupacional: Desarrollo de prácticas para “emerger el rol” en la Universidad de Cork*, en la que la profesora Shelley Mack ha presentado su proyecto de llevar a cabo Estancias Prácticas en campos dónde el TO aún no está trabajando, pero en el que podría desempeñar un rol. El objetivo es dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar capacidades de trabajar en la comunidad.

Asamblea General

Finalmente se ha llevado a cabo la 12ª Asamblea General con el siguiente orden del día:

- Apertura por parte de la presidenta
- Adopción de la agenda
- Aprobación del acta anterior
- Información de las actividades llevadas a cabo durante 2005/2006
- Actividades que se llevarán a cabo durante 2006/2007
- Aprobación del grupo de trabajo de *TUNING*, como un nuevo grupo de proyecto.
- Futuro de la ENOTHE: Oficina, sostenibilidad, orientación.
- Elección de 2 nuevos miembros de la Junta Directiva
- Temas económicos.
- Próximas reuniones:
 - 2007: Cork, 18-20 de octubre
 - 2008: Berlín

En el turno abierto de palabras se ha transmitido el agradecimiento de la CNDEUTO a la Junta Directiva de ENOTHE por la carta de apoyo que han enviado en relación con la solicitud del Área de Conocimiento de TO. Así mismo, se ha agradecido la presencia de Hanneke van Bruggen en la reunión con la CNDEUTO que se ha celebrado en marzo de 2006 en Murcia.



Día 14 de Octubre

Conferencia: Espacio de Investigación Europea y Espacio de Educación Superior en TO
(Prof. Dr. Canan Ergin, Psychology Department of Bahcesehir University in Istanbul, Turkey)

Se presentan programas de soporte a la investigación a nivel europeo, con financiación de la Comisión Europea. En particular se habla del “7th Framework Programme”. Se presentan algunos de los proyectos en curso y se explican estrategias para acceder a estos proyectos.

Actividades de los grupos de trabajo

El resto de la jornada se ha centrado en la actividad de los grupos de trabajo. En primer lugar se ha presentado el trabajo realizado y las propuestas de trabajo para los talleres y luego se han llevado a cabo dos bloques de 6 talleres simultáneos.

A continuación se resumen brevemente estas actividades:

- Tema I: TUNING y Calidad

- **TUNNING²**
- **Terminología:** El grupo ha revisado los términos de la página web. Ha escrito el primer capítulo del libro. Ha comenzado a agrupar términos. En el taller se ha discutido sobre los términos agrupados bajo la categoría “hacer” y sobre cómo unos términos se relacionan con otros dependiendo de la perspectiva. Cabe destacar que el profesor Miguel Brea, de la Universidad Rey Juan Carlos, forma parte de este grupo de trabajo.

- Tema II: Dimensión Europea

- **Ocupación en la edad avanzada. Una perspectiva europea. Compartiendo el aprendizaje.** Este grupo está trabajando en temas relacionados con investigación sobre edad avanzada. En el taller se ha hablado sobre los retos de participar en investigación a nivel europeo.

- Tema III: Formación continuada e Investigación

² Las actividades del grupo de TUNING ya han sido presentadas más arriba.



- **ECOTROS:** Están trabajando en la página informativa sobre Investigación en TO. En la actualidad están elaborando unas directrices sobre financiación de investigación. En el taller se ha presentado la página y se ha recogido de los usuarios potenciales ideas sobre cómo mejorarla.
 - **Master en Francés:** Se ha llegado a la conclusión de que, en estos momentos, no es posible elaborar un master en francés. El grupo se ha disuelto.
- **Tema IV: Métodos de enseñanza innovadores**
- **Análisis de la ocupación y de la actividad:** El grupo ha elaborado un módulo de 2 ECTS. El proyecto piloto está en marcha. Participarán 7 escuelas. Se evaluará en la primavera y publicará en el verano de 2007. En el taller se ha recogido feedback de los profesores participantes sobre la consistencia de este módulo.
 - **E-learning:** Se he elaborado una página en que se podrán insertar materiales útiles para la enseñanza de TO. En el taller se ha presentado la página y se han recogido comentarios para su mejora.
- **Grupo de estudiantes:** se han presentado los productos del período previo (ya mencionado más arriba) y se han llevado a cabo talleres paralelos cuyo tema era “Rehabilitación Basada en la Comunidad y Privación”.



Acto de clausura

En el acto de clausura se ha contado con la presencia del alcalde de Ankara y de un representante de la Universidad *Hacettepe*.

Al margen de la actividad programada, cabe mencionar que la autora del informe ha tenido una breve conversación con Hanneke Van Bruggen en que le ha transmitido las informaciones sobre la TO en España, tal y como le había sido solicitado por el presidente de la CNDEUTO.

Cristina Rodríguez Sandiás

Representante de la ENOTHE, *Escola Universitària Creu Roja*

Representante puntual de la CNDEUTO para la XII Reunión de la ENOTHE

Terrassa, 10 de noviembre de 2006