

## PLAZAS

Mínimo 16. Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. La organización se reserva el derecho de suspender el curso si no se llega a un número mínimo de inscritos.

## PRECIO

350 euros.

## PERÍODO DE INSCRIPCIONES

Del 06 de noviembre de 2006 al 09 de febrero de 2007.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Secretaría de Formación Continuada  
Edificio F, planta baja.  
C. Sagrada Família, 7. 08500 Vic  
Tel. 938 815 516  
Fax 938 815 521  
[sfc@uvic.cat](mailto:sfc@uvic.cat)

## DOCUMENTACIÓN

••••• Fotocopia del título universitario y del DNI.

## LUGAR DE REALIZACIÓN

Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS)  
C. Sagrada Família, 7. 08500 Vic  
Campus Miramargès. Edificio C. Laboratorio 4  
Tel. 93 881 60 25 Fax. 93 889 10 63



**AULA L3**  
formació continuada  
UNIVERSITAT DE VIC

**UVIC**

### Universitat de Vic Escola Universitària de Ciències de la Salut

Universitat de Vic.  
Secretaria Formació Continuada  
Campus Miramargès. Edifici F, planta baixa  
C/ Sagrada Família, 7. 08500 Vic  
Tel. 93 881 55 16 Fax. 93 881 55 21  
[sfc@uvic.cat](mailto:sfc@uvic.cat)

Organiza:

**Departamento de Terapia Ocupacional**  
EUCS - Universidad de Vic



C/ Sierra de Gador, 15-B  
Madrid 28031  
Tel. 917 773 293  
[www.aytona.com](http://www.aytona.com)

CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



### Escola Universitària de Ciències de la Salut

## TÉCNICAS DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA

Febrero – abril 2007

## FINALIDAD

La Terapia Ocupacional facilitará el proceso de desarrollo del niño con discapacidad y /o con necesidades especiales a través de la intervención en sus componentes (estimulación), áreas (facilitación y reeducación) y contextos de ejecución (adaptación y reestructuración).

El objetivo del curso es adquirir los conocimientos necesarios para poder intervenir en el tratamiento del niño con discapacidad y/o con necesidades especiales en las diferentes etapas de desarrollo.

## DIRIGIDO A

Terapeutas ocupacionales diplomados y estudiantes del último curso de la carrera de T.O.

## DURACIÓN

36 horas.

## CONTENIDOS:

### Módulo I

#### La estimulación temprana desde un enfoque psicomotriz.

- La atención temprana.
- Desarrollo normal, alteraciones del desarrollo, factores de riesgo y signos de alarma.
- Metodología de la atención temprana; instrumentos de trabajo (inventarios de desarrollo), repertorios básicos de la conducta, las estrategias de aprendizaje en el niño.
- Supervisión de casos clínicos en vídeo.
- El juego y el desarrollo del niño.
- El juego como instrumento de valoración de las capacidades del niño. Teoría y práctica.
- Práctica de sesiones grupales.

### Módulo II

#### La intervención en la etapa escolar del niño con necesidades educativas especiales desde el concepto Bobath.

- Desempeño ocupacional del niño en el entorno escolar.
- Alumnos con necesidades educativas especiales. Exigencias y dificultades del entorno escolar
- Intervención del Terapeuta Ocupacional en las Áreas del Desempeño Ocupacional del niño.
- Supervisión de casos clínicos en vídeo.
- Percepción. Estrategias de tratamiento en los trastornos perceptivos del niño con alteraciones sensorio-motoras.
- Intervención del Terapeuta Ocupacional en los requisitos previos para la adquisición de la lecto-escritura.

### Módulo III

#### La intervención en pediatría desde la Teoría de la Integración sensorial.

- Cómo afectan las dificultades de integración sensorial en el desarrollo infantil.
- La Teoría de la Integración sensorial.
- Los sentidos.
- ¿Qué es la integración sensorial?
- Características de los niños que tienen dificultades para procesar los estímulos sensoriales (problemas en la integración sensorial)
- ¿Qué siente un niño que tiene dificultades de integración sensorial? ¿Cómo se ve afectada su capacidad de aprendizaje?
- Identificación de las dificultades sensoriales.
- La terapia de Integración Sensorial.

## METODOLOGÍA

La metodología está basada en el Modelo para la práctica en terapia ocupacional pediátrica Persona-Ambiente-Ocupación, siguiendo esta estructura tanto en el diseño como en la programación.

Los recursos metodológicos a utilizar serán la exposición magistral de conceptos, trabajo grupal sobre material teórico y diferentes ejercicios, discusión de temas y conclusiones y trabajo por parejas para la realización de las diferentes prácticas.

## CALENDARIO DE LAS SESIONES

23 y 24 de febrero de 2007

23 y 24 de marzo de 2007

27 y 28 de abril de 2007

## HORARIO

Viernes de 16:00 a 20:00

Sábados de 9.30-14.00 y de 15.30-19.00

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continuada a través de trabajos sobre lecturas recomendadas y las diferentes prácticas hechas en cada sesión, que serán puestas en común en el grupo y revisadas por el profesor.

## PROFESORADO

Bàrbara Viader (EUCS)  
Carmen Gracia Rodriguez  
Beatriz Matesanz

## COORDINACIÓN

→ Tamara Gastelaars

Directora del Departamento de Terapia Ocupacional de l'Escola Universitaria de Ciències de la Salut de la UVic  
tamara.gastelaars@uvic.cat

→ Sara Jorquera Cabrera

Directora de Formació AYTONA, Madrid  
aytona@aytona.com