



PROGRAMA TEÓRICO - PRÁCTICO DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

QUÉ ES LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

El comportamiento y el aprendizaje son las expresiones visibles de las acciones invisibles del Sistema Nervioso; son los aspectos visibles de la Integración Sensorial.

La Integración Sensorial es la organización de las sensaciones provenientes del entorno y del movimiento corporal establecido por el control de la fuerza de gravedad. Es así como el cerebro detecta, organiza y clasifica las sensaciones con el fin de dar paso a la percepción, al comportamiento y al aprendizaje.

Cuando la Integración es suficiente para cubrir las demandas del ambiente, las respuestas del individuo serán eficientes, creativas, autónomas y satisfactorias para responder de manera efectiva. De lo contrario, la disfunción en la Integración Sensorial afectará muchas acciones de la vida diaria, debido a que el cerebro hará mayores esfuerzos y a su vez alcanzará menores éxitos y menor satisfacción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

- Adelantar procesos reflexivos en relación a la forma de **cómo, para qué y por qué se aprende.**
- Revisar los constructos teóricos de la Integración Sensorial y su contribución en el desempeño ocupacional.
- Desarrollar en los estudiantes las destrezas necesarias en la aplicación de pruebas estructuradas y no estructuradas que les permitan medir los procesos de función – disfunción en Integración Sensorial.
- Sensibilizar al estudiante frente a las diferentes disfunciones del proceso sensorio – integrativo y sus implicaciones en las Conducta Ocupacional.
- Dar a conocer las diferentes modalidades de interpretación e intervención en el espectro de los trastornos sensorio – integrativos.
- Desarrollar la actividad investigativa entorno al quehacer profesional de los participantes en el saber específico, lo cual beneficiará la prestación de los servicios en el sector educativo, el sector salud y en el desarrollo del país.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

MODULOS	CONTENIDOS	PROFESOR	INTENSIDAD HORARIA
I. Teoría de Integración Sensorial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perspectiva Histórica ➤ El rol de la sensación en la ocupación ➤ Contribución de los sistemas sensoriales en la ocupación ➤ Utilización de los principios sensoriointegrativos en el contexto de la Terapia Ocupacional. 	O.T.R. Sharon Cermark Profesora Autorizada WPS. U. S. A O. T. R. Margaret Windsor Profesora Autorizada WPA. U. S. A	40 HORAS Mayo 22 - 29
II. Técnica especializada para medir la Integración Sensorial.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contexto del Test ➤ Test de Evaluación Visual ➤ Praxis Construccional ➤ Tests Somatosensoriales ➤ Modulación Sensorial ➤ Tests Vestibulares y Propioceptivos ➤ Observaciones Clínicas ➤ Exploración de Juegos ➤ Análisis de casos 	O.T.R. Sharon Cermark Profesora Autorizada WPS. U. S. A O. T. R. Margaret Windsor Profesora Autorizada WPA. U. S. A	40 HORAS Agosto 20 - 24
III. De la Instrumentación a la Interpretación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integración Sensorial y Praxis, dentro del marco de la ocupación. ➤ Patrones de Disfunción ➤ Interpretación e intervención en el espectro de los trastornos de la Integración Sensorial ➤ Ocupación y Praxis ➤ Uso de la Integración Sensorial como soporte de la ocupación 	O.T.R. Sharon Cermark Profesora Autorizada WPS. U. S. A O. T. R. Margaret Windsor Profesora Autorizada WPA. U. S. A	40 HORAS Noviembre 12 - 16
IV. Tratamiento en Integración Sensorial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El arte y la ciencia de la intervención ➤ Principios específicos de la intervención por sistemas sensoriales ➤ Disfunciones sensoriales e intervención ➤ Organización de la conducta ➤ Integración sensorial en una variedad de enfoques ➤ Integración sensorial en autismo cuidado centrado en la familia ➤ Integración sensorial en diferentes escenarios 	T.O. Erna Blanche Docente WPS. U. S. A	40 HORAS Enero 2008

TOTAL HORAS PRESENCIALES CON LA WPS 160 HORAS. ADICIONALMENTE TRABAJO DE CAMPO Y TUTORÍAS

RESPONSABLES DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN SENSORIAL:

FUNDACIÓN VÉRTICE Y WPS, UNIVERSIDAD DEL SUR DE CALIFORNIA. U.S.A.

FUNDACIÓN VÉRTICE:

- LEONOR NOGUERA Directora General. Psicóloga, Psicoterapeuta.
- MARGARITA MARIA RODRIGUEZ, Secretaria General Fundación. T.O.
- MARGARITA GONZALEZ, Coordinadora Programas T.O. T.O.
- ELVIA CUARTA, Directora Académica Programa Integración Sensorial T.O.

WPS, UNIVERSIDAD DEL SUR DE CALIFORNIA

- Docentes: Sharon Cermak, Margaret Windsor, Erma Blanche