

CUIDADOS BÁSICOS

Departamento: Ciencias de la Salud
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Matilde García Sánchez y Natalia Sobrido Prieto
Objetivos, formación y competencias que deben ser adquiridos: Conocer las bases teóricas y fundamentos metodológicos de los cuidados de enfermería, que sirven como soporte de la teoría y el arte de cuidar, y adquirir los conocimientos necesarios para ayudar a las personas en la aplicación de cuidados de enfermería a nivel individual a satisfacer sus necesidades fundamentales.
Contenido (breve descripción de la asignatura): La asignatura se constituye en dos bloques temáticos: UNIDAD I. CUIDADOS BASICOS. NOCIONES GENERALES. Donde se incluyen contenidos relacionados con los conceptos de salud y enfermedad, individuo sano y enfermo, así como el conocimiento de necesidades básicas del individuo. UNIDAD II. CUIDADOS BÁSICOS EN SITUACIONES DE URGENCIA. Se incluyen conocimientos básicos en el abordaje de la atención en situaciones de emergencia.
Bibliografía recomendada (máximo 4 títulos): 1. KOZIER B., ERB G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica.5ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999. 2. POTTER P., PERRY A. Fundamentos de Enfermería. Madrid:Harcourt; 2001. 3. CARRASCO JIMÉNEZ, M. Tratado de Emergencias Médicas. Tomo 1 y 2. aran; 2000. 4. GRUPO ESPAÑOL DE RCP. Manual de RCP. Publimed; 2000
Método docente: <ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas• Práctica en Sala de demostración• Seminarios para la planificación de trabajo de revisión bibliográfica.
Tipo de evaluación (exámenes / trabajos / evaluación continua): Examen final que consta de dos partes: TEST Y RESOLUCIÓN DE UN CASO PRÁCTICO. Presentación de un trabajo de revisión sobre un tema del programa. Se realizará en grupos de 4 alumnos.
Idioma en que se imparte: Español

Temario Cuidados Básicos

I. Propósito de la asignatura

Conocer las bases teóricas y fundamentos metodológicos de los cuidados de enfermería, que sirven como soporte de la teoría y el arte de cuidar, y adquirir los conocimientos necesarios para ayudar a las personas en la aplicación de los cuidados de enfermería a nivel individual a satisfacer sus necesidades fundamentales.

Objetivos Específicos

El alumno deberá adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades específicas a cada una de las unidades temáticas:

Unidad I. Cuidados básicos. Nociones generales

El alumno debe de conocer las necesidades básicas del individuo orientando su conocimiento hacia el desarrollo y alcance máximo del nivel de independencia que ha de desarrollar el hombre a lo largo de su ciclo vital.

Unidad II. Cuidados Básicos en situaciones de emergencia

El alumno deberá adquirir los conocimientos y habilidades básicas en el abordaje de la atención ante situaciones de emergencia.

II. Metodología

La asignatura ha sido programada en dos módulos, un módulo teórico y un modulo práctico.

MODULO TEÓRICO

Objetivo General

El alumno habrá de adquirir El alumno deberá adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades específicas a cada una de las unidades temáticas.

MODULO PRÁCTICO

OBJETIVO GENERAL

El alumno realizará los procedimientos más usuales y simples empleados en el cuidado y soporte vital básico del paciente ante una situación urgente.

La metodología didáctica se basa en clases expositivas participativas teóricas, para las dos unidades y clases prácticas de métodos y técnicas básicas en emergencias sanitarias, para la segunda unidad didáctica.

La realización de seminarios para la elaboración de un trabajo de revisión bibliográfica que puede ser elegido entre los temas que son impartidos dentro de la asignatura.

III. Unidades didácticas

MODULO TEORICO

UNIDAD I. CUIDADOS BÁSICOS. NOCIONES GENERALES

Tema 1.- Salud y Enfermedad

Tema 2.- El individuo sano

Tema 3.- El individuo enfermo.

Tema 4.- Las necesidades básicas del individuo.

UNIDAD II. CUIDADOS BÁSICOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Tema 1.- Generalidades en la Atención de Urgencia.

Tema 2.- Reanimación Cardiopulmonar Básica

Tema 3.- Heridas y Hemorragias.

Tema 4.- Quemaduras.

Tema 5.- Lesiones provocadas por agentes externos.

Tema 6.- Traumatismos.

MODULO PRÁCTICO

PRACTICA 1.- REANIMACION CARDIOPULMONAR BÁSICA EN EL ADULTO

PRACTICA 2.- REANIMACION CARDIOPULMONAR BÁSICA EN EL NIÑO

IV. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consiste en la realización de una prueba escrita que consta de dos partes:

La primera parte es una prueba con preguntas de respuesta corta o test, que será superada si se cumplimenta correctamente el 75 % de las mismas. Esta parte puntuará el 40 %.

La segunda parte consta de un caso práctico a resolver por el alumno, esta parte del examen puntuará el 60 % de la nota final.

Se valorará también el trabajo de revisión que se presentará en grupos de cuatro alumnos, una valoración positiva del mismo supondrá un punto sobre la nota final del examen final. Siendo requisito tener APROBADA LA PRUEBA ESCRITA.

V. Bibliografía

- KOZIER B., ERB G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica.5ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999.
- POTTER P., PERRY A. Fundamentos de Enfermería. Madrid:Harcourt; 2001.
- CARRASCO JIMÉNEZ, M. Tratado de Emergencias Médicas. Tomo 1 y 2. aran; 2000.
- GRUPO ESPAÑOL DE RCP. Manual de RCP. Publimed; 2000

TERAPIA OCUPACIONAL Y ADAPTACIÓN FUNCIONAL DEL MEDIO

Departamento: Medicina

Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura:

- José Luís Rodríguez-Villamil Fernández
- Javier Pereira Loureiro

Objetivos, formación y competencias que deben ser adquiridos:

Objetivo general

Con el estudio de la asignatura de “Terapia Ocupacional y Adaptación Funcional del Medio” se pretende sensibilizar al alumno para poder detectar las limitaciones existentes en el entorno común y capacitarlo para entender la inclusión como componente básico de la integración. Mentalizarlo de la importancia del acceso a la informática y prepararlo para identificar y solucionar las barreras existentes en el acceso a las plataformas informáticas, tanto hardware como software (aplicaciones e Internet). Las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones hacen posible que las barreras con las que se encuentran aquellas personas que poseen alguna discapacidad se eliminen o al menos se reduzcan. Para ello es necesario que el terapeuta ocupacional conozca que herramientas existen para permitir que las personas con alguna discapacidad puedan acceder a estas nuevas posibilidades.

Objetivos específicos

- Los alumnos de Terapia Ocupacional y Adaptación Funcional del Medio al finalizar sus estudios será capaz de:
- Definir el concepto de accesibilidad e identificar que personas tienen problemas de accesibilidad.
- Identificar con que barreras se encuentra la persona con alguna discapacidad.
- Recordar que existe una legislación concreta sobre la accesibilidad tanto a nivel autonómico (Decreto 35/2000.Ley de accesibilidad y supresión de barreras en la Comunidad Autónoma de Galicia (DOG 29/02/2000) como nacional y europeo (E-Europa) para poder aplicarla en los casos que sea necesario.
- Mentalizarse de la importancia que Internet y la actual sociedad de la información y las comunicaciones tiene para que, aquellas personas con algún tipo de discapacidad, puedan acceder a puestos de trabajo en igualdad de condiciones que el resto de personas.
- Dominar las exigencias que las normativas españolas UNE 139.801 y UNE 139.802 establece para el acceso a plataformas informáticas, tanto a nivel de hardware como software.
- Identificar que problemas plantea de accesibilidad Internet. Para ello debe ser capaz de identificar contenidos accesibles y aquellos que plantean algún tipo de problemas de

accesibilidad y como poder solventarlos para lo cual es necesario el conocimiento de las Pautas internacionales establecidas por la WAI (Web Accessibility Initiative), grupo de trabajo del W3C (World Wide Web Consortium).

- Saber buscar, poner en marcha y utilizar las aplicaciones informáticas existentes en la Red para facilitar el uso de los ordenadores a las personas con algún tipo de discapacidad: magnificadores de pantalla, sintetizadores de voz, traductores braille, OCR, emuladores software de ratón y teclado, configuración del entorno Windows, etc.).
- Buscar información y utilizar las bases de datos de ayudas técnicas existen en el mercado para lo cual deberá manejar bases de datos on-line como por ejemplo la del CEAPAT y bases de datos en soporte CD-ROM.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno

Contenido:

BLOQUE I: ACCESIBILIDAD

Concepto de accesibilidad. Quienes tienen dificultades de accesibilidad. Necesidad de nuevos criterios. Proceso mental y tecnológico

Criterios de Accesibilidad

BLOQUE II. LEGISLACIÓN SOBRE ACCESIBILIDAD

La Comunidad Autónoma Gallega. Decreto 35/2000. Ley de accesibilidad y supresión de barreras en la Comunidad Autónoma de Galicia (DOG 29/02/2000)

Normativa sobre accesibilidad en España y sus Comunidades Autónomas

E-Europa. Foro Europeo de la Discapacidad. DOC EDF 99/3 “Manifiesto europeo sobre la Sociedad de la Información y las personas con discapacidad”

BLOQUE III. REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD A LAS PLATAFORMAS INFORMÁTICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El acceso a las plataformas informáticas

Accesibilidad del entorno Windows.

Primera norma mundial de accesibilidad a las plataformas informáticas

BLOQUE IV. ACCESIBILIDAD A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Internet y el World Wide Web

Las pautas mundiales sobre accesibilidad al Web. WAI (Web Accessibility Initiative)

Validadores y analizadores de páginas Web.

Fiabilidad de los contenidos médicos en Internet.

BLOQUE V. SOFTWARE DE ACCESIBILIDAD Y BASES DE DATOS EN INTERNET

Software de accesibilidad de descarga gratuito

Catálogo de Ayudas Técnicas del CEAPAT

Búsqueda y resumen de enlaces de interés

Bibliografía recomendada:

- Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Concepto Europeo de Accesibilidad. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT); 1996. (2 ejemplares en la Biblioteca de Oza)
- Egea C, Sarabia A. “Diseño Accesible de Páginas web. Pautas de accesibilidad al contenido en la Web 1.0”. Murcia: Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales. Dirección General de Política Social; 2001 (Descarga gratuita en <http://usuarios.discapnet.es/disweb2000/PautaWAI/Portada.htm>)
- Decreto 35/2000, del 28 de enero. “Reglamento de desarrollo de ejecución de la Ley de accesibilidad y eliminación de barreras en la Comunidad Autónoma de Galicia” Diario Oficial de Galicia de 29 de febrero de 2000. (Disponible en la Biblioteca de Oza y a través de Web)
- Toledo P. Accesibilidad, Informática y Discapacidad. Sevilla: Editorial Mergablu; 2001 (2 ejemplares en la Biblioteca de Oza)

Método docente:

- Teórico: Clase magistral
- Práctico: Trabajos individuales y en grupo. El alumno va construyendo un “cuaderno de prácticas” a lo largo del curso que será evaluado posteriormente. Las prácticas son desarrolladas en su totalidad en horas de clase

Tipo de evaluación:

Teoría:

Examen sobre contenidos teóricos 40 %

Práctica:

Evaluación contInua (Trabajos de clase) 40 %

Trabajo Especial 20 %

ES NECESARIO SUPERAR AMBAS PARTES PARA APROBAR LA ASIGNATURA

Idioma en que se imparte:

Castellano

Observaciones:

Todo el contenido del temario de esta asignatura, además de otro material multimedia complementario, se encuentran disponibles para el alumno en la plataforma de Tele-enseñanza de la UDC (<https://fv.udc.es>) y en la página Web de la asignatura <http://www.fcs.udc.es/web-to/terapia/asignaturas/toyafam.htm>

Temario Terapia Ocupacional y Adaptación Funcional del Medio

Contenido teórico de la asignatura

BLOQUE I: ACCESIBILIDAD

Tema 1. Concepto de accesibilidad. Quienes tienen dificultades de accesibilidad. Necesidad de nuevos criterios. Proceso mental y tecnológico

- 1.1. Un asunto de Inclusión
- 1.2. Obstáculos en nuestro entorno diario
- 1.3. Diseño Universal
- 1.4. Visitabilidad y Adaptabilidad
- 1.5. Salud y seguridad
- 1.6. Datos sobre la población española sobre accesibilidad. Datos internacionales

Tema 2. Criterios de Accesibilidad

- 2.1. Significado
- 2.2. Movimiento horizontal
- 2.3. Movimiento vertical
- 2.4. Otras actividades

BLOQUE II. LEGISLACIÓN SOBRE ACCESIBILIDAD

Tema 3. La Comunidad Autónoma Gallega. Decreto 35/2000. Ley de accesibilidad y supresión de barreras en la Comunidad Autónoma de Galicia (DOG 29/02/2000)

- 3.1. Definiciones: Accesibilidad y niveles de accesibilidad. Barreras y clasificación (arquitectónicas, de transporte y de la comunicación)
- 3.2. Medidas de fomento
- 3.3. Medidas de control
- 3.4. El Consejo Gallego para la promoción de la accesibilidad y supresión de barreras. Funciones y localización

Tema 4. Normativa sobre accesibilidad en España y sus Comunidades Autónomas

- 4.1. La normativa a nivel nacional y referencias regionales. El Proyecto de Ley 121/000152 “Igualdad de oportunidades y no discriminación de las personas con discapacidad”
- 4.2. El I Plan Nacional de Accesibilidad (2004-20012). Fundamentos, estrategias y ejecución

Tema 5. E-Europa. Foro Europeo de la Discapacidad. DOC EDF 99/3 “Manifiesto europeo sobre la Sociedad de la Información y las personas con discapacidad”

- 5.1. El manifiesto E-Europa y la Accesibilidad. Una Europa para todos
- 5.2. El Foro Europeo de la Discapacidad. Documento de trabajo. Aspectos fundamentales

BLOQUE III. REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD A LAS PLATAFORMAS INFORMÁTICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Tema 6. El acceso a las plataformas informáticas

- 6.1. Definición de barreras informáticas. El ordenador: hardware y software
- 6.2. Discapacidades de tipo motórica. Dispositivos hardware y software de ayuda a la accesibilidad: Adaptaciones de teclado, carcasas, mini-teclados, teclados alternativos, ratones táctiles, punteros, teclados virtuales, etc.
- 6.3. Discapacidades de tipo visual. Hardware y software de ayuda a la accesibilidad: impresoras braille, amplificadores de pantalla, sintetizadores de voz, magnificadores de caracteres, OCR, lectores de pantallas, etc.
- 6.4. Discapacidades de tipo cognitivo. Software de ayuda a la accesibilidad

Tema 7. Accesibilidad del entorno Windows.

- 7.1. Configuración del entorno Windows. Las opciones de accesibilidad: activación de las opciones, configuración de dispositivos alternativos. Opciones de instalación de nuevo hardware y software
- 7.2. Configuración de Teclado (StickyKeys, FilterKeys, ToggleKeys), Sonido (SoundSentry, ShowSounds), Pantalla (Alto contraste) y Ratón (MouseKeys)
- 7.3. Proyectos de accesibilidad de Microsoft, IBM y otras grandes compañías

Tema 8. Primera norma mundial de accesibilidad a las plataformas informáticas

- 8.1. Norma UNE 139801 EX: Soporte físico. Accesibilidad al soporte físico (hardware)
- 8.2. Norma UNE 139802 EX. Soporte lógico. Accesibilidad al soporte lógico (software)

BLOQUE IV. ACCESIBILIDAD A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Tema 9. Internet y el Word Wide Web

- 9.1. Internet. Fundamentos y servicios
- 9.2. El desarrollo de páginas Web. El código HTML
- 9.3. Terminología y elementos que intervienen en la accesibilidad a la información en Internet. El protocolo HTTP. El lenguaje Java Script y Java. Los plug-in de los navegadores. Los ficheros PDF, Macromedia Flash. Las páginas ASP, JSP y PHP.
- 9.4. Los servicios de Internet. El Web y la búsqueda de información
- 9.5. El concepto de accesibilidad y su aplicación en la informática y a Internet
- 9.6. Diseño de páginas Web accesibles

Tema 10. Las pautas mundiales sobre accesibilidad al Web. WAI (Web Accessibility Initiative)

- 10.1. El Word Wide Web Consortium. Creación y funciones. El grupo de trabajo Web Accessibility Initiative (WAI). Componentes y financiación. Estructura y metodología de trabajo
- 10.2. Prioridades de accesibilidad. El “tiene” (A) ,”debe” (AA) y “puede” (AAA)
- 10.3. Las pautas de Accesibilidad definidas por la WAI. Estructura y contenidos: Reglas y puntos de verificación
- 10.4. La Sección 508 del "Acta de los Americanos con Discapacidad"
- 10.5. Las pautas W3C-WAI frente a la normativa de la Sección 508 de los EEUU

Tema 11. Validadores y analizadores de páginas Web.

- 11.1. Los sistemas de validación: Manual y automático
- 11.2. Software de validación: BOBBY y TAW
- 11.3. Los puntos de verificación manuales

Tema 12. Fiabilidad de los contenidos médicos en Internet.

- 12.1. Sistemas de acreditación de contenidos. Tipos
- 12.2. El Código “Salud en la Red” (HONCode)
- 12.3. Otros sistemas de acreditación: WMC (Web Médica de Calidad), WMA (Proyecto de la Web Médica Acreditada).
- 12.4. Crítica a los sistemas de acreditación de contenidos médicos

BLOQUE V. SOFTWARE DE ACCESIBILIDAD Y BASES DE DATOS EN INTERNET

Tema 13. Software de accesibilidad de descarga gratuito

- 13.1. Estrategias y métodos de búsqueda de software
- 13.2. Magnificadores de pantalla
- 13.3. Teclados virtuales y simuladores de ratón
- 13.4. Sintetizadores de voz
- 13.5. Intérpretes de voz
- 13.6. Traductores braille

Tema 14. Catálogo de Ayudas Técnicas del CEAPAT

- 14.1. El Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas
- 14.2. El Catálogo de Ayudas Técnicas v2. Instalación y funcionamiento de la versión CD-ROM (1999)
- 14.3. Acceso on-line al catálogo de ayudas técnicas.
- 14.4. El manual de accesibilidad v1.1. CD-ROM. Ejemplo de desarrollo de contenidos sobre accesibilidad. (1998)

Tema 15. Búsqueda y resumen de enlaces de interés

- 15.1. Sistema de búsqueda. Buscadores generales y específicos. Los portales médicos y de contenidos sobre accesibilidad
- 15.2. Organismos públicos, asociaciones de profesionales, universidades, centros de investigación y fundaciones
- 15.3. Otros enlaces

ANEXO: Glosario de términos

Contenido práctico de la asignatura

PRÁCTICA 1: Identificar que aspectos de las normativas UNE 139801 y UNE 139802 no cumple el laboratorio de informática del centro universitario de Oza. Analizar el acceso al hardware y el acceso y utilización del software (entorno gráfico del sistema operativo y herramientas de ofimática)

PRÁCTICA 2: Utilización del Web y de los buscadores. Búsqueda de sitios Web con información de interés sobre terapia ocupacional. Con sentido crítico describir muy brevemente (máximo 2 párrafos) la opinión sobre los contenidos y la credibilidad que inspira la información

PRÁCTICA 3: En las direcciones registradas en el trabajo 2 analizar brevemente su accesibilidad. Estudiar su accesibilidad identificando que pautas de la WAI se cumplen y cuales no se cumplen

PRÁCTICA 4: Estudiar mediante los sistemas automáticos de validación de las pautas WAI los sitios Web del trabajo 2. Contrastar los resultados obtenidos mediante el sistema automático con el estudio desarrollado en el trabajo 3. Analizar además sitios Web accesibles en España (ONCE, SIDAR) y no accesibles (La Moncloa, Xunta de Galicia)

PRÁCTICA 5: En las direcciones registradas en el trabajo 2 analizar la existencia de sistemas de acreditación de los contenidos. Buscar direcciones Web con contenidos sobre Ciencias de la Salud con acreditaciones

PRÁCTICA 6: Instalación y utilización básica de al menos un tipo de software de los suministrados en el CD de trabajo. Realizar un trabajo describiendo las impresiones del alumno en cuanto a la utilidad del software, tipo de usuario al que está dirigido y facilidad de uso

TRABAJO ESPECIAL: Completar al agenda de direcciones Web iniciada en el trabajo 2 pero ahora, además de describir la utilidad de la información, analizar su accesibilidad y credibilidad de contenidos

Evaluación del alumno

Práctica:

Evaluación continua (Trabajos de clase)	40 %
---	------

Trabajo Especial	20 %
------------------	------

Teoría

Examen sobre contenidos teóricos	40 %
----------------------------------	------

ES NECESARIO SUPERAR AMBAS PARTES PARA APROBAR LA ASIGNATURA

Ayuda complementaria

Todo el contenido del temario de esta asignatura, además de otro material multimedia complementario, se encuentran disponibles para el alumno en la plataforma de Tele-enseñanza de la UDC (<https://fv.udc.es>) y en la página Web de la asignatura <http://www.fcs.udc.es/web-to/terapia/asignaturas/toyafam.htm>

Bibliografía de estudio recomendada

Bibliografía básica de consulta

- Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Concepto Europeo de Accesibilidad. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT); 1996.

- Egea C, Sarabia A. “Diseño Accesible de Páginas web. Pautas de accesibilidad al contenido en la Web 1.0”. Murcia: Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales. Dirección General de Política Social; 2001.
- Decreto 35/2000, del 28 de enero. “Reglamento de desarrollo de ejecución de la Ley de accesibilidad y eliminación de barreras en la Comunidad Autónoma de Galicia” Diario Oficial de Galicia de 29 de febrero de 2000.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. I Plan Nacional de Accesibilidad 2004-2012. Por un nuevo paradigma, el Diseño para Todos, hacia la plena igualdad de oportunidades. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2003.
- Candelas Arnao A, Lobato Galindo M. Elena García Álvarez (col.) “Guía de Acceso al Ordenador para Personas con Discapacidad”. Madrid: Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas; 1996
- Toledo P. Accesibilidad, Informática y Discapacidad. Sevilla: Editorial Mergablu;
- Romero D, Moruno P. “Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas.” Barcelona: Editorial Masson; 2003.
- Sánchez Montoya R. Ordenador y discapacidad. Guía práctica de apoyo a las personas con necesidades educativas especiales (contienen CD). 2º edición. Madrid: Editorial CEPE; 2002.

Otra bibliografía complementaria

- “Libro Blanco: I+D+I al servicio de las personas con discapacidad y las personas mayores”. INSERSO, Dirección General de Política Tecnológica y Comité Español de Representantes de Minusválidos. Valencia. 2003
- Guía FORTUNE: Forum for User-Organisations Training for Usability and Networking In Europe (Foro para la formación y participación de organizaciones de usuarios sobre temas de calidad de uso y comunicación en aplicaciones de I+D en Europa). CEPATA. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid. 2003
- Sistemas de control del entorno por ordenador. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid. 1988
- Turner A, Foster M, Johnson SE. “Terapia ocupacional y disfunción física: principios, técnicas y práctica” 5ª edición. Elsevier Science. Madrid. 2003
- Begoña Polonio, Pilar Durante y Blanca Noya. “Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional”. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2001
- Portell E. “Ayudas técnicas en la discapacidad física” Editorial: GUTTMANN. 1996
- “Empleo, discapacidad e innovación tecnológicas”. FUNDESCO y Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. 1989.
- Alcantud Marín, F. Y Ferrer Manchón, A.M. (1998) Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: Las Tecnologías de Ayuda. En Rivas, F. y López, M.L. Asesoramiento Vocacional a estudiantes con minusvalías físicas y sensoriales. Valencia. Universitat de València. Servei de Publicacions.
- MC. Asensi Borrás. “Programas informáticos para el entrenamiento de la comprensión lectora”. Cuadernos de Audición y Lenguaje, 2. Formato CD-ROM. Ed: Asociación de Profesores de Audición y Lenguaje de la Comunidad Valenciana. Valencia. 2001

- Guía para la eliminación de las barreras de comunicación. Federación de Asociacions de Xordos do Pais Galego. A Coruña. 1999
- A. Ferrer Manchón “Ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana”. En Rasgos Sociológicos y Culturales de las Personas Sordas. Una aproximación a la situación del colectivo de personas sordas en la Comunidad Valenciana. Fundación FESORD-CV. Valencia. 2000
- M. Garcia Viso, R. Puig De La Bellacasa. “Empleo, discapacidad e innovación tecnológica”. Fundesco. Madrid. 1988
- F. González Franco. “Aplicaciones de las telecomunicaciones a las personas con discapacidad. Alternativas para las personas deficientes auditivas”. Revista de la Federación Española de Asociaciones de Padres y Amigos de los Sordos. nº 45. Madrid. 1995
- Nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid. 1995

Publicaciones periódicas científicas y de interés

- REITO. Revista electrónica de informática en Terapia Ocupacional. Editada por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos, sólo en formato electrónico. Accesible en la dirección: <http://www.cs.urjc.es/revistas/reito/reito.htm>. De contenido pobre y poco actualizada.
- *Minusval*. Editada por el Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Disponible la versión en formato digital en <http://www.insero.es>
- *Boletín del Real Patronato sobre Discapacidad*. Accesible únicamente on-line en la dirección <http://www.rpd.es/bolrp.htm>
- *Sesenta y Mas*. Editada por el Instituto de Inmigración y Asuntos Sociales. Disponible la versión en formato digital en http://www.seg-social.es/imserso/biblioteca/docs/i0_seymas.html
- *Boletín Portal Mayores*. Disponible únicamente en formato electrónico en: <http://imsersomayores.csic.es/boletin/index.html>
- *Noticias Terapia-Ocupacional.com*. Disponible únicamente en formato digital en <http://terapia-ocupacional.com>
- *Solidaridad Digital*. El Diario de la discapacidad. Con la participación de la Fundación Once y Disc@pnet. Disponible sólo on-line en <http://solidaridaddigital.discapnet.es>
- *Nosotros*. Boletín informativo mensual de Fundación ONCE y FUNDOSA. Accesible on-line en la dirección : <http://www.discapnet.es>

Enlaces de especial interés para la asignatura

1. W3C / WAI: <http://www.w3c.org/WAI>

Grupo de trabajo del Consorcio mundial Web que define las directivas y pautas que deben cumplir las páginas web para ser consideradas accesibles. Está en Inglés pero existen una traducción al español realizada por Carlos Egea y disponible en DisWeb (<http://www.disweb.net>)

2. IMSERSO: <http://www.seg-social.es/imserso>

Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Con información sobre las actividades del gobierno en temas de accesibilidad. Accesible on-line el I Plan Nacional de Accesibilidad 2004-2012. Acceso a las actividades y documentos referentes al “2003 el año europeo de las personas con discapacidad”

3. CEAPAT: <http://www.ceapat.org>

Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas. El CEAPAT está dedicado expresamente a potenciar la accesibilidad integral y el desarrollo de la tecnología. Promueve la optimización de las ayudas técnicas y el diseño para todos, con el fin de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, con especial apoyo a las personas con discapacidad y personas mayores. Destaca su base de datos de ayudas técnicas accesible a través de Internet

4. Real Patronato Discapacidad. <http://www.rpd.es>

Real Patronato Español de Documentación sobre Discapacidad. Los servicios de documentación, información y publicaciones del Real Patronato constituyen su Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CE2D), el cual ofrece un centro de consulta y una biblioteca especializada, gestiona un conjunto de publicaciones especializadas y publica el Boletín del Real Patronato sobre Discapacidad. Accesible en formato electrónico en la dirección <http://www.rpd.es/bolrp.htm>

5. SIDAR: <http://www.sidar.org>

Fundación Sidar - Acceso Universal. Seminario de Iniciativas sobre Discapacidad y Accesibilidad en la Red. El Seminario SIDAR es un grupo de trabajo permanente y voluntario, integrado por personas expertas en nuevas tecnologías y en su accesibilidad. Con mucha información referente a las actuaciones españolas e internacionales de acceso al ordenador. Destaca el apartado dedicado a la accesibilidad a Internet

6. ONCE: <http://www.once.es>

Organización Nacional de Ciegos de España. Con información referente a las ayudas técnicas para la accesibilidad al ordenador de personas ciegas o con problemas de visión. Destaca su Centro de Investigación, Desarrollo y Aplicación Tiflotécnica (<http://cidat.once.es/>)

7. SID: <http://www.sid.usal.es>

El Servicio de Información sobre Discapacidad, SID, es un servicio documental con un sistema informatizado de acceso vía Internet para la obtención de información sobre discapacidad. Se configura como una red pública puesta en funcionamiento conjuntamente por el Ministerio de Trabajo y de Asuntos Sociales (Instituto de Migraciones y Servicios Sociales-IMSERSO) y la Universidad de Salamanca (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad-INICO). En el SID se puede encontrar todo tipo de información relacionada con la discapacidad. Puede encontrarse información sobre normativa, recursos, centros y servicios, organizaciones, ayudas, documentación, actualidad, estadísticas, etc

8. Disc@pnet: <http://www.discapnet.es>

Portal sobre la discapacidad financiado por la Fundación ONCE y los FEDER de la UE.

9. Test de Accesibilidad Web (TAW): <http://www.tawdis.net>

Herramienta para evaluar la accesibilidad de las páginas Web. Totalmente en español. Su objetivo es difundir la accesibilidad como requisito en el diseño y realización de páginas Web con el fin de permitir el acceso a todas las personas. Dirigido a todas las personas interesada en este tema y especialmente a Webmasters, desarrolladores, diseñadores de páginas Web etc.

Otros enlaces de interés

10. EdeAN. <http://www.e-accessibility.org/>

Red Europea para el diseño para todos e-accesible (European Design for All e-Accessibility Network). Creada en Julio de 2002 dentro de las iniciativas de acción del Plan e-Europa. Portal con información de todo lo que se está produciendo en Europa en relación a la accesibilidad: eventos, congresos, publicaciones, normativas, etc.

11. ACCESO: Unidad de Investigación "Acceso" de la Universidad de Valencia.
<http://acceso.uv.es/accesibilidad/>

Recursos de diverso tipo sobre ayudas técnicas, accesibilidad en Internet, Informes, cursos virtuales, etc.

12. Página de la agencia de la Defensa y Desarrollo de la Accesibilidad en Castilla-La Mancha. <http://www.addajccm.com/>

Esta agencia ha nacido en diciembre de 2000, en virtud de un convenio firmado por la Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha y Asociación FSC Discapacidad, que pertenece a la Fundación ONCE.

13. URID. Unidad Regional de Información sobre Discapacidad de Castilla-La Mancha.
<http://www.infodisclm.com/>

La Unidad Regional de Información sobre Discapacidad es un programa que aborda de forma transversal las diferentes líneas de actuación del Plan Integral de Acción para Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha.

14. Programa ACCESO de Portugal. <http://www.acesso.unic.pcm.gov.pt/>

Programa Nacional para la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en la sociedad de la información.

15. IMAGINA. <http://www.imagina.org/>

Iniciativa Múltiple de Atención de Gaps a la Integración, Normalización y Accesibilidad.

16. w3aeiou <http://www.w3aeiou.org/>

W3aeiou pretende fomentar el uso de la Red como medio de comunicación, es decir, como vehículo para relacionar personas y colectivos. Webs accesibles, eficientes, inteligibles, organizadas y usables. Conceptos, recursos y muchos enlaces de interés.

17. Redmayores.net . <http://www.redmayores.net/>

La red de las personas mayores internautas. Ofrecen cursos a personas mayores y todo la información referente a la tercera edad

18. Grupo de Estudios Sociales, Tiflológicos y Asociativos. <http://www.gesta.org/>

Grupo Portugués de personas con deficiencias visuales. Destaca la publicación del Boletín E-Access. Mensualmente y con actualidad a nivel mundial

19. Minusval 2000.com. <http://www.minusval2000.com/>

La Web de los discapacitados físicos. Página sobre ocio; tiempo libre; amor; sexo y literatura dentro del mundo de las discapacidades físicas.

20. Web del grupo FAR. <http://www.timon.com/far/>

El grupo FAR (Funcionalidad y accesibilidad en la red) tiene como objetivo fundamental contribuir al desarrollo de pautas y herramientas que faciliten la accesibilidad y funcionalidad de los contenidos y servicios Web a todas las personas. Web en donde es posible consultar los avances del grupo así como noticias y artículos relacionados con su actividad

21. DisWeb2000. <http://usuarios.discapnet.es/disweb2000/>

Información sobre discapacidad. Página personal de Carlos Egea y Alicia Sarabia. Accesibilidad al medio físico y a la Red. Con todo tipo de información, legislación, artículos, etc. Es posible descargarse el libro digital a texto completo "Diseño accesible de páginas Web 1.0".

22. Fundacion Accadi. <http://www.accadi.org.ar>

Integración de discapacitados a través de enseñanza y práctica de actividades socioculturales y deportivas no competitivas) ski, fotografía, buceo, campamentos, etc.). En Argentina

23. Manolo.net. <http://www.manolo.net/>

Página de José Manuel Álvarez. Portal virtual en la Internet dedicado a la asistencia tecnológica y toda información relacionada a las personas ciegas o con baja visión de habla hispana. Especialmente activa y útil la lista de distribución "manolonet", con gran participación de personas de toda Latinoamérica

24. Red Especial Web. <http://www.redespecialweb.org/>

Red de Integración Especial. Su objetivo es la integración a través del uso de las tecnologías de la información. Ofrece cursos, talleres, congresos virtuales y mucho más. Un punto de encuentro entre personas con y sin discapacidad.

25. DisWeb.org. <http://www.disweb.org/>

Web en donde es posible publicar artículos, quejas, comentarios, etc. sobre la accesibilidad y los problemas que las personas con algún tipo de discapacidad tienen en el desarrollo de sus actividades de la vida diaria. Está en inglés

26. EMERGIA. <http://www.emergia.net/servicios/usabilidad.asp>

Empresa especialista en analizar la utilidad, facilidad de uso y satisfacción de los usuarios de un sitio Web, es decir, su usabilidad. Descubrimos los problemas de accesibilidad y redactan soluciones para mejorarlos

PSIQUIATRÍA

Departamento: Medicina
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Luis Ferrer i Balsebre
Objetivos, formación y competencias que deben ser adquiridos: Conocimiento de las enfermedades Mentales en su etiología, clínica y evolución. Conocimiento de los principales abordajes psicoterapéuticos. Experiencia en trabajo grupal. Terapia Ocupacional aplicada a salud mental.
Prerrequisitos para cursar la asignatura:
Contenido: Se desarrolla una visión general de todos los cuadros psicopatológicos descritos en las clasificaciones internacionales, se realizan experiencias de grupos terapéuticos y se desarrollan las principales escuelas psicoterapéuticas.
Bibliografía recomendada: American Psychiatric Association. DSM IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson.Barcelona 1995 Organización Mundial de la Salud. CIE 10. Meditor. Madrid 1992 Talbot J.A., Hales R.E., Yudofsky S.C. Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona 1989 Obras completas de Sigmund Freud
Método docente: Clases teóricas. Visualización de casos clínicos. Participativo en Discusión de casos, Experiencia grupal en talleres de psicodrama.
Tipo de evaluación: Examen multirespuesta. Control de asistencia a grupos de trabajo.
Idioma en que se imparte: Castellano

Temario Psiquiatría

1. Etiopatogenia general de las enfermedades mentales
2. Concepto y delimitación de Neurosis
3. Concepto y delimitación de Psicosis y Psicopatías
4. Concepto y delimitación de la Depresión y los Trastornos Afectivos
5. Clínica de los Trastornos Neuróticos F40.44 (CIE.10)
6. Clínica de los Trastornos Neuróticos F44.48 (CIE.10)
7. Clínica de los Trastornos Psicóticos F20.21
8. Clínica de los Trastornos Psicóticos F22.29
9. Clínica de los Trastornos Afectivos F30.39
10. Clínica de los Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos F50.59
11. Clínica de los Trastornos de Personalidad y del comportamiento del adulto F60.69
12. Clínica de los Trastornos Mentales Orgánicos incluidos los sintomáticos F00.09
13. Clínica del Retraso Mental F70.70
14. Principales encuadres de Psicoterapia
15. Principales encuadres en Psicoterapia (idem)
16. Principales encuadres en Psicoterapia (idem)
17. Esquema básico de Psicofarmacología
18. Taller de Psicodrama (Grupo 1)
19. Taller de Psicodrama (Grupo 2)
20. Taller de Psicodrama (Grupo 1)
21. Taller de Psicodrama(Grupo 2)
22. Terapia ocupacional aplicada en pacientes psiquiátricos
23. Terapia ocupacional aplicada en pacientes psiquiátricos
24. Terapia ocupacional aplicada en pacientes psiquiátricos

Bibliografía

- American Psychiatric Association. DSM IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson.Barcelona 1995
- Organización Mundial de la Salud. CIE 10. Meditor. Madrid 1992
- Millon T., Davis R. Trastornos de la personalidad.Ediciones Masson. Barcelona 1999
- Kaplan H. Síntesis de Psiquiatría.Editorial Médica Panamericana. Madrid 1999
- Bernardo M., Roca M. Trastornos de la personalidad. Ed. Masson. Barcelona 1998

- Mc Glyn T.J., Metcalf H.L. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de ansiedad
- Talbot J.A., Hales R.E., Yudofsky S.C. Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona 1989
- P.Watzwick et als. Tesis de la Comunicación humana. Ed. Harder

Obras completas de Sigmund Freud

- P.Watzlamick et. Als. Cambio. Ed. Herder
- C.Ley Strauss. Antropología estructural. Ed. Interamericana
- J.G. Rodriguez Bermudez ¿Qué es Psicodrama?

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA

Departamento: Fisioterapia
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Marcelo Chouza Insua
Objetivos, formación y competencias que deben ser adquiridos: El objetivo principal es que el estudiante al finalizar la formación comprenda el papel de la actividad física y deportiva en el ámbito de la terapia ocupacional, y sea capaz de planificar sesiones de actividad física y deportiva con un objetivo terapéutico destinado a grupos de pacientes susceptibles de recibir tratamiento de terapia ocupacional
Prerrequisitos para cursar la asignatura:
Contenido: Actividad física y deportiva en la Terapia Ocupacional. Teoría y técnicas del desarrollo físico. Deporte para discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales. El deporte como actividad integradora
Bibliografía recomendada: J.L. Domínguez. Reflexiones acerca de la evolución del hecho deportivo. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. 1995 J.L.Chicharro A. Fernández Vaquero. Fisiología del ejercicio. Editorial Médica Panamericana. 1995 W. Paish. Manual de las Ciencias del Deporte. Ediciones Tutor. 1999 S. Toro J.A. Zarco. Educación física para niños y niñas con necesidades educativas especiales. Ed. Aljibe. 1995
Método docente: Clase expositiva participativa
Tipo de evaluación: Evaluación continuada y prueba escrita al final de la asignatura
Idioma en que se imparte: Castellano

Temario Actividad Física y Deportiva

Unidad I. Actividad física y deportiva en la Terapia Ocupacional

Tema 1.- Concepto de actividad física. Concepto de deporte

Tema 2.- Aplicaciones en la Terapia Ocupacional. Ejercicio y salud física y mental

Unidad II. Teoría y técnicas del desarrollo físico

Tema 1.- Teoría del desarrollo físico.

Tema 2.- Bases fisiológicas del desarrollo físico.

Tema 3.- Técnicas de desarrollo físico.

Tema 4.- Entrenamiento aeróbico

Tema 5.- Entrenamiento anaeróbico

Tema 6.- Estiramientos.

Unidad III. Deporte para discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales

Tema 1.- Adaptación de las técnicas para las diferentes minusvalías

Tema 2.- Deportes individuales para minusválidos

Tema 3.- Deportes colectivos para minusválidos.

Tema 4.- Actividad física no deportiva para minusválidos

Unidad IV. El deporte como actividad integradora

Tema 1.- Integración del paciente

Tema 2.- Deporte en diferentes grupos sociales

Tema 3.- El deporte en la tercera edad

GERONTOLOGÍA CLÍNICA Y SOCIAL

Departamento: Medicina
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: José Carlos Millán Calenti
Objetivos, formación y competencias que deben ser adquiridos: Que el alumno conozca las bases científicas de la Gerontología, en cuanto a conceptos, terminología, evolución, documentación e investigación. Que el alumno conozca la integralidad tanto de la valoración como de la intervención en gerontología, de acuerdo a factores bio-psico-sociales y funcionales. Que el alumno conozca los cambios morfo-funcionales generados por el paso del tiempo; así como los principales factores intervinientes. Que el alumno conozca los distintos recursos de atención gerontológica, sabiendo distinguir entre los meramente sociales y los propiamente gerontológicos. Que el alumno conozca la metodología de implementación de los programas de intervención gerontológico.
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Estar matriculado en la diplomatura de Terapia Ocupacional
Contenido (breve descripción de la asignatura): Introducción a la Gerontología y Geriátrica. Bases conceptuales. Edad biológica. Edad cronológica. Características del enfermar del anciano. Equipo multidisciplinar. Evolución histórica de la Gerontología y de la Geriátrica. Demografía de la ancianidad. Biología del envejecimiento. Teorías del envejecimiento. Psicología del envejecimiento. Sociología del envejecimiento. Asistencia geriátrica y gerontológica. Dirección y gestión de Centros Gerontológicos. Valoración del paciente anciano. Equipo multidisciplinar de asistencia geriátrica. Programas de intervención con el anciano.
Bibliografía recomendada (máximo 4 títulos): Kane, R. Ouslander J. Abrass I. Geriátrica clínica. McGraw-Hill Interamericana. 3ª ed. México, 1997. Pathy, J. Principles and practice of Geriatric Medicine. Third Edition. Vol I y II. Chichester. Inglaterra, 1998. Bazo MT. La ancianidad del futuro. Ed. SG. Barcelona, 1992. Beauvoir, S. La vejez. Ed. Edhasa. Barcelona, 1970.
Método docente: Lecciones magistrales. Seminarios teórico prácticos. Prácticas en centros de personas mayores.

Plataforma de Teleformación a través de Internet.

Tipo de evaluación (exámenes / trabajos / evaluación continua):

Seguimiento continuo en enseñanzas teóricas

Examen final de evaluación de contenidos teóricos

Evaluación de las actividades prácticas

Participación a través de la plataforma de teleformación

Idioma en que se imparte:

Castellano

Temario Gerontología Clínica y Social

Profesor

José Carlos Millán Calenti. Catedrático de Escuela Universitaria. Departamento de Medicina. Área de Medicina. Perfil Gerontología Clínica y Social.

La Gerontología es una asignatura optativa, que se imparte en el primer curso de la Diplomatura, con una carga lectiva de 4,5 créditos (45 horas) de los que 3 (30 horas) son teóricos y 1,5 (15 horas) son prácticas.

Objetivos

Que el alumno conozca las bases científicas de la Gerontología.

Qué el alumno conozca la influencia de los factores sociales en la salud de los mayores.

Que el alumno conozca las características bio-psico-sociales del envejecimiento.

Que el alumno conozca los distintos niveles de actuación gerontológicos.

Que el alumno conozca la metodología de implementación de los programas de intervención gerontológico.

Contenido Teórico (30 horas)

TEMA 1.- Introducción a la Gerontología y Geriatria. Bases conceptuales. Edad biológica. Edad cronológica. Características del enfermar del anciano. Equipo multidisciplinar.

TEMA 2.- Evolución histórica de la Gerontología y de la Geriatria. Periodo Paleopatológico. Periodo Empírico-ritual. Periodo Médico-Asistencial. Periodo Multidisciplinar. La Gerontología en la Actualidad.

TEMA 3.- Demografía de la ancianidad. Bases conceptuales. Factores que influyen el envejecimiento poblacional. Índices y datos estadísticos de uso en Gerontología. Coeficiente de ancianidad. Esperanza de vida. Repercusiones socio-económicas y sanitarias del envejecimiento poblacional. Tendencias futuras.

TEMA 4.- Biología del envejecimiento. Teorías del envejecimiento. Teorías históricas. Teorías Genéticas. Teorías no Genéticas. Teorías fisiológicas. Morfología y Fisiología del envejecimiento.

TEMA 5.- Psicología del envejecimiento. Memoria. Inteligencia. Personalidad. Evaluación psicológica.

TEMA 6.- Sociología del envejecimiento. Modelos sociales del envejecimiento. La jubilación. Preparación para la jubilación. Viudez. Calidad de vida. Pensiones.

TEMA 7.- Asistencia geriátrica y gerontológica. Niveles asistenciales dirigidos a la persona anciana. Niveles sanitarios. Niveles Comunitarios. Coordinación y servicios socio-sanitarios.

TEMA 8.- Niveles asistenciales sanitarios. Hospital geriátrico. Servicios de Geriatria Hospitalarios. Unidades de Agudos, Media y Larga estancia. Hospitales de Día. Unidad Psicogeriátrica. Unidad de Cuidados Paliativos.

TEMA 9.- Niveles asistenciales comunitarios. Residencias de Mayores y Residencias Gerontológicas. Viviendas Comunitarias. Pisos y apartamentos tutelados. Centros de Día y Centros de Día gerontológicos.

TEMA 10.- Asistencia domiciliaria. Ayuda formal y ayuda informal. Teleasistencia. Telealarma. Voluntariado social.

TEMA 11.- Dirección y gestión de Centros Gerontológicos. Recursos humanos. Conciertos. Diseño de Centros Gerontológicos. Barreras arquitectónicas. El anciano y su entorno.

TEMA 12.- Valoración del paciente anciano. Historia Clínica. Comunicación. Características del enfermar del anciano. Grandes síndromes geriátricos. Valoración cuadruple dinámica. Equipo multidisciplinar de asistencia geriátrica.

TEMA 13.- Programas de intervención con el anciano. Puesta en marcha. Evaluación. Seguimiento. El entorno social del paciente anciano con dependencia.

Bibliografía Recomendada

- Bazo MT. La ancianidad del futuro. Barcelona: Ed. SG; 1992.
- Belsky JK. Psicología del envejecimiento: Teoría, investigaciones e intervenciones. Barcelona: Masson; 1996.
- Consellería de Sanidad y Servicios Sociales. Programa de atención socio-sanitaria. Santiago: Ed. Xunta de Galicia; 1996.
- Cruz Jentoft AJ. Escalas de valoración en Geriátrica. Rev. Esp. Geriatr y Gerontol.1991; 26 (5): 338-348.
- Durante M^a P. Tarrés P. Terapia Ocupacional en Geriátrica: Principios y prácticas. Barcelona: Masson; 1998.
- Durante M^a P. Noya B. Terapia Ocupacional en Salud Mental: Principios y práctica. Barcelona: Masson; 1998.
- Hayflick L. Biología Celular y Bases del envejecimiento humano. Gerontología Clínica. Barcelona: Ed. Martínez Roca; 1989: p. 15-30
- Kane R. Evaluación de las necesidades en los ancianos. Barcelona: SG. Editores; 1993.
- Laforest J. Introducción a la Gerontología. El arte de envejecer. Barcelona: Ed. Herder; 1991.
- Mayán JM, Becoña E, Millán JC, Balsa M, López M, Iglesias M^aM, y cols. Animales de compañía y tercera edad. CoTema Servicios Sociales. Santiago: Ed. Xunta de Galicia; 1994.
- Mayán Santos JM y Millán Calenti JC. Actividad física y ocio para la tercera edad. Santiago: Ed. Instituto Gerontológico Gallego; 1996.
- Millán Calenti, JC. Los Mayores e Internet. M. Ed. IGISS. A Coruña, 2002.
- Millán Calenti, Hernández Rodríguez, G. Familia, ancianidad y enfermedad de Alzheimer. Universidad de A Coruña. A Coruña, 2000.

- Millán JC y Mayán JM. ¿Vida sana...vejez saludable?. Santiago de Compostela: Ed. Gráficas Garabal; 1995.
- Ministerio de Asuntos Sociales. Tercera edad en España. Aspectos cuantitativos. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales; 1991.
- Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Plan Gerontológico. Madrid: Ministerio de Asuntos sociales 1992.
- Rodríguez M^a P. Residencias para personas mayores. Manual de orientación. Barcelona: Ministerio de Asuntos Sociales; 1995.
- Rodríguez M^a P, Valdivieso C. El Servicio de Ayuda a Domicilio. Madrid: Fundación Caja Madrid; 1997.
- Salgado A. Valoración del paciente anciano. Barcelona: Masson; 1993.
- Suzanne D. Field, MD. La historia clínica en el anciano. Modern Geriatrics. Ed. Española. 1995;4 (2): 11-14.
- Trombly C. Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México: La prensa médica; 1990.

TÉCNICAS ORTOPROTÉSICAS

Departamento: Fisioterapia

Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura:

María Eugenia Amado Vázquez

Objetivos, formación y competencias que deben ser adquiridos:

Al finalizar el estudio de la asignatura, el alumno conocerá las ortesis y prótesis que con mayor frecuencia se aplican a nivel del miembro superior, inferior y columna vertebral, en las diferentes patologías; las bases funcionales y los sistemas de aplicación.

Definir e identificar las ortesis y prótesis de aplicación en las diferentes patologías (desviaciones anteroposteriores y sagitales del raquis, en procesos neurológicos y traumáticos, vasculares, etc)

Describir las bases funcionales de todas ellas.

Identificar y aplicar los sistemas de manejo de las mismas.

Describir los sistemas ortésicos para la reeducación de la marcha.

Prerrequisitos para cursar la asignatura:

Contenido:

Clasificados y secuenciados, los fundamentales orientados a la consecución de la competencia por parte del alumno en materia ortoprotésica.

Ortoprotésica. Columna vertebral

Ortesis de miembro superior

Ortesis de miembro inferior

Prótesis de miembro superior e inferior

Bibliografía recomendada:

- Viosca E., Peydro M.F., Puchol A., Soler C., Prat J., Cortes a. Et AL. Institut de Biomecánica de Valencia. Guía de Uso y Prescripción de Productos Ortoprotésicos a Medida. Ed IBV: Valencia; 1999.
- Viladot R., Cohi O., Clavells S. Ortesis y Prótesis de Aparato Locomotor. Tomos 1,2 y 3. Ed Masson S.A: Barcelona;1991.
- Trombly C. Terapia Ocupacional para Discapacitados Físicamente. Ed. Científicas. La prensa médica mexicana S.A. de CV: Méjico; 1990.
- Silberman, Varaona. Ortopedia y Traumatología. 2ª ed. Buenos Aires: panamericana; 2003.
- Lusardi M. M., Nielsen C. C. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. Ed. Butterworth-Heinemann: EEUU; 2000.

Método docente:

Clase expositiva participativa

Clase expositiva activa.- trabajos en grupo: seminario y estudio de casos

Lección magistral en el cierre de unidades temáticas.

Tipo de evaluación:

La nota final resultará de las calificaciones obtenidas en:

Examen tipo test/ respuesta múltiple. Realizado en la convocatoria de Febrero en la fecha prevista en el calendario académico.

Trabajo realizado por los alumnos sobre un tema o parte de un tema del programa.

Idioma en que se imparte: Castellano- Gallego.

Temario Técnicas Ortoprotésicas

Unidad temática I: Ortoprotésica. Ortesis de la columna vertebral.

Tema 1. Recuerdo histórico de la evolución de ortesis y prótesis. Conceptos básicos técnicas de ortesis y prótesis. Materiales utilizados en técnica ortoprotésica.

Tema 2. Bases funcionales de ortesis de columna vertebral. Aspectos básicos.

Ortesis de columna cervical.

Corses para deformidades torácicas.

Tratamiento ortésico de las escoliosis.

Fajas y corsés de contención de la columna vertebral.

Temario práctico

Realización de estudio de casos de la unidad temática I.

Unidad temática II: Ortesis de Miembro superior.

Tema 3. Bases funcionales de las ortesis de la extremidad superior.

Ortesis de soporte de hombro. Ortesis para las lesiones del plexo braquial.

Dispositivos ortopédicos para el tratamiento de fracturas de húmero y de codo.

Férulas de codo y antebrazo.

Tema 4. Ortesis de muñeca

Ortesis de mano traumática.

Tema 5. Ortesis para la mano reumática.

Ortesis en las parálisis de los nervios periféricos.

Temario práctico

Realización de estudio de casos de la unidad temática II.

Unidad temática III : Ortesis de miembros inferiores.

Tema 6. Ortesis, bases funcionales pie y tibiotalariana.

Ortesis antiequinias. Pierna. Ortesis de rodilla y tobilleras ortopédicas.

Tratamiento funcional de las fracturas de extremidad inferior.

Ayudas para la marcha.

Tema 7. Aparatos complejos. Bitutor largo por encima de la rodilla. Tipos. Otras ortesis largas por encima de la rodilla.

Temario práctico

Realización de estudio de casos de la unidad temática III.

Unidad temática IV: Prótesis de miembro inferior y superior.

Tema 8. Introducción a la protésica del miembro inferior y superior.

Tema 9. Bases funcionales de las prótesis para la extremidad inferior y superior. Amputaciones de la extremidad inferior.

Prótesis para la desarticulación de la cadera y hemipelvectomías.

Prótesis para amputaciones por encima de la rodilla.

Prótesis para la desarticulación de la rodilla.

Prótesis para la amputación por debajo de la rodilla.

Prótesis de pie.

Tema 10. Amputaciones de la extremidad superior.

Prótesis para la desarticulación del hombro y cuarterectomía del miembro superior. Sistemas mioeléctricos.

Prótesis para la desarticulación del codo y amputaciones del brazo.

Prótesis para la desarticulación de la muñeca y amputaciones de antebrazo.

Prótesis para amputaciones parciales o totales de la mano.

Temario práctico

Realización de estudio de casos de la unidad temática IV.

TERAPIA OCUPACIONAL EN EL LESIONADO MEDULAR

Departamento: Medicina
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Dr. Rodríguez Sotillo
Objetivos, formación y competencias que deben ser adquiridos: Mejorar las competencias como TO. para el tratamiento del lesionado medular
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Alumnos de 2º o 3º de TO.
Contenido: Tratamiento global del lesionado medular
Bibliografía recomendada: Documentos que se entregan en clase
Método docente: Clases teóricas y trabajo final
Tipo de evaluación: Continuada y entrevista personal
Idioma en que se imparte: Español

Temario Terapia Ocupacional en el Lesionado Medular

Programa

- I Evolución histórica del tratamiento del lesionado medular
- II Epidemiología
- III Fisiopatología de la lesión medular
- IV Nomenclatura
- V Clasificación ASIA
- VI Formas Clínicas
- VII Niveles Neurológicos
- VIII Tratamiento en TO según niveles neurológicos y cronología del mismo
- IX Ayudas técnicas por niveles neurológicos
- X Prescripción de sillas de ruedas. Sedestación y posicionamiento
- XI Pronóstico
- XII Consecuencias de la lesión medular fase aguda y crónica
- XIII Principales complicaciones del lesionado medular agudo y crónico
- XIV Apéndice: fracturas del rquis, radiología, criterios de estabilidad, tratamiento etc.