



UNIVERSIDADE DA CORUÑA
VIC. CALIDADE E
HARMONIZACIÓN EUROPEA



**AVALIACIÓN DO
DESENVOLVEMENTO E A CALIDADE
DO PROGRAMA/TÍTULO
DE
TERAPIA OCUPACIONAL
FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE**

PRESENTACIÓN

Aínda que na actualidade as nosas universidades gozan dun certo prestixio e recoñecemento social, é necesario un grande esforzo de toda a comunidade universitaria ante os novos retos aos que terán que enfrentarse nos vindeiros anos, como consecuencia do desenvolvemento da Lei orgánica de universidades e da implantación do Espazo Europeo de Educación Superior¹.

Neste sentido, os planos de mellora constitúen un importante punto de partida para a toma de decisións e para o deseño de accións correctivas por parte dos distintos organismos competentes, por canto as propostas de mellora recollen as suxestións e as opinións dos membros da comunidade universitaria máis achegados os problemas e, por conseguinte, os seus mellores coñecedores.

¹ En adiante EEES.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.

2. PROCESO DE AVALIACIÓN. PLANIFICACIÓN TEMPORAL.

3. COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDADE DE CENTROS/FACULTADES.
COMPOSICIÓN.

4. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN.

5. O PLANO DE MELLORAS E A SÚA ESTRUTURA.

6. EVIDENCIAS.

ANEXOS:

- Anexo 1. Avaliación dos criterios de acreditación.
- Anexo 2. Plano de mellora. Análise comparativa de fortalezas e debilidades.
- Anexo 3. Propostas de mellora.
- Anexo 4. Táboas de evidencias e indicadores.

1. INTRODUCCIÓN

Desde o seu comezo, a avaliación institucional tivo como principal obxectivo a mellora continua do noso Sistema Universitario, baseándose na elaboración e na execución das accións correctivas oportunas, plasmadas no Plano de Mellora que foi definido a partir das fortalezas e das debilidades que se detectaron durante a avaliación.

Despois de pasar un intervalo de tempo prudencial desde as primeiras avaliacións, consideramos que é o momento adecuado para realizarmos unha avaliación dos resultados dos Planos de Mellora propostos no seu día e a súa posterior revisión para os vindeiros exercicios, para o que se propón este Procedemento para avaliar o desenvolvemento e a calidade do Programa/Título.

Se temos en conta que as titulacións xa foron avaliadas previamente centrarémonos agora na avaliación dos distintos criterios de acreditación do *Programa de Evaluación Institucional* da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia², o recoñecemento das principais fortalezas e debilidades e a definición das oportunas accións correctivas.

2. PROCESO DE AVALIACIÓN. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

FASE I.- recolleranse os datos e, en paralelo, realizaranse as seguintes tarefas:

- Cubrir as táboas de datos e de indicadores.
- Analizar o Plano de Melloras da primeira avaliación.

FASE II.- Elaborarase o novo Plano de Melloras.

FASE III.- Tramitarase e enviarase o Plano de Melloras. Establécense dúas tarefas básicas:

- **Centro.-** Exporase o Plano de Melloras ao público. Discutirase este e finalmente a Xunta de Centro aprobarao e, por último, remitirase á Unidade Técnica de Calidade³, **no mes de maio de 2006.**
- **Universidade.-** a UTC xunto coa Comisión de Garantía de Calidade da Universidade valorará o Plano e enviarase á ACSUG, tanto en soporte papel, como en formato PDF.

² En adiante PEI-ACSUG.

³ En adiante UTC.

3. COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDADE DE CENTROS/FACULTADES. COMPOSICIÓN

O Plano de Melloras que se terá que emitir debe recoller adecuadamente as opinións da titulación no seu conxunto, de tal xeito que se debe garantir a representatividade e a operatividade da Comisión de Garantía de Calidade de Centros/Facultades.

Recoméndase que esta comisión sexa a mesma en composición que a comisión de seguimento creada a raíz da avaliación das titulacións e que inclúa algún membro que formase parte dos comités de autoavaliación. Garantírase a participación dos estudantes. Esta Comisión debe contar co suficiente apoio institucional, tanto por parte do centro como da universidade.

- Preside: decano/a ou director/a de centro.
- PRCC ou responsable de calidade.
- Director/a de departamento/s adscrito/s ao centro.
- 2 profesores.
- 2 alumnos.
- 1 responsable de bibliotecas.
- 1 PAS doutro servizo (recoméndase de asuntos académicos).

Esta comisión será a encargada de desenvolver aquelas tarefas que lle sexan asignadas pola aplicación do sistema de garantía da calidade da universidade e mais aquelas que os propios responsables das titulacións estimen oportunas de cara a garantir o cumprimento dos criterios e das directrices para a garantía de calidade no Espazo Europeo de Educación Superior e coordinar as súas accións cos departamentos adscritos aos diferentes títulos.

4. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Como criterios semicuantitativos para a avaliación do estado actual da titulación empréganse os seis criterios básicos definidos no marco do *Programa de Evaluación Institucional* da ACSUG (PEI-ACSUG). Estes son:

- **Criterio I.-** Programa formativo.

- **Criterio II.-** Organización do ensino.
- **Criterio III.-** Recursos Humanos.
- **Criterio IV.-** Recursos Materiais.
- **Criterio V.-** Proceso Formativo.
- **Criterio VI.-** Resultados.

En cada un destes criterios defínense unha serie de indicadores ou subcriterios, que se cuantificarán en catro niveis:

- **A - Excelente.-** O criterio cumpre sempre e de maneira exemplar en toda a súa extensión.
- **B -Ben.-** O criterio cumpre de forma habitual, con pequenas salvidades.
- **C - Regular.-** O criterio cumpre de forma puntual.
- **D – Deficiente.-** O criterio non cumpre.
- **EI – Evidencias Insuficientes.** A Comisión considera que non dispón das suficientes evidencias para realizar unha valoración obxectiva.

Con carácter xeral, considérase que aqueles criterios que fosen valorados como A ou mesmo B poden ser considerados puntos fortes, mentres que aqueles aspectos valorados como C e D constitúen debilidades que hai que corrixir.

5. O PLANO DE MELLORAS E A SÚA ESTRUTURA

O proceso de avaliación desenvolveuse a partir dunha análise detallada dos resultados do Plano de Mellora presentado na primeira avaliación, en que se inclúe un estudo comparativo das principais fortalezas e debilidades da titulación con respecto a cada un dos seis criterios de acreditación.

Baseándose na análise, formúlase a elaboración dun novo Plano de Mellora, cuxas propostas deberán estar correctamente desenvolvidas e planificadas.

A estrutura que terá será a seguinte:

- 1. Introducción.**
- 2. Composición do Comisión de Garantía de Calidade de Centros/Facultades.**

- 3. Contexto. Principais cambios na titulación desde a primeira avaliación.**
- 4. Análise dos resultados do primeiro plano de mellora. Grao de execución.**
- 5. Situación actual. Principias puntos fortes e débiles.**
- 6. Grao de cumprimento dos criterios de acreditación.**
- 7. Novo plano de mellora.**
- 8. Anexos:**
 - Táboas da Avaliación dos Criterios de Acreditación. (Anexo I).
 - Plano de mellora. Análise comparativa de fortalezas e debilidades (Anexo II).
 - Propostas de mellora. (Anexo III)
 - Táboas de evidencias e de indicadores, enviados pola UTC e mais os que considerar a titulación de acordo coa Guía de avaliación do PEI-ACSUG (Anexo IV).

6. EVIDENCIAS

Toda a avaliación deber ser obxectiva, para o que debe basearse en evidencias contrastables, polo que se presenta como Anexo IV deste procedemento, un resumo do conxunto de táboas de datos e de indicadores definidos no PEI-ACSUG ademais daqueles que considerar a titulación de acordo coa Guía de avaliación do PEI-ACSUG .

Esencialmente, a información das táboas debe ser facilitada pola UTC da Universidade, no soporte informático adecuado para o seu fácil manexo e a súa análise.

Ademais, a Comisión de Garantía de Calidade de Centros/Facultades deberá realizar as enquisas e as entrevistas que considerar oportunas para coñecer a opinión dos distintos colectivos do centro sobre os aspectos que hai que analizar, co obxecto de garantir a representatividade do Plano de Melloras.

ANEXO I

AVALIACIÓN DOS CRITERIOS DE

ACREDITACIÓN

CRITERIO I - PROGRAMA FORMATIVO					
Obxectivos do Programa Formativo	A	B	C	D	EI
O programa formativo ten definidos os seus obxectivos entre os que se atopan os coñecementos e as capacidades que os alumnos deben ter para concluir os seus estudos.	X				
O programa formativo especifica o perfil de ingreso que deberían ter os alumnos e tem mecanismos que permiten coñecer o perfil de ingreso con que acceden os alumnos.	X				
Plano de estudos e a súa estrutura	A	B	C	D	EI
A estrutura do plano de estudos está ben definida, canto á secuencia das materias, disciplinas ou equivalentes, a súa articulación horizontal e vertical, e evita baleiros e duplicidades.			X		
O programa das materias ou disciplinas que constitúen o plano de estudos contén os elementos básicos necesarios e é accesible e público.	X				
O plano de estudos é coherente cos obxectivos do programa formativo e cos perfís de ingreso.	X				
A revisión e actualización, se procede, de contidos realízase de maneira regulada e sistemática.		X			
O tempo de aprendizaxe do alumnado previsto no plano de estudos permite cumprir os obxectivos do programa formativo.	X				
VALORACIÓNS					

CRITERIO II – ORGANIZACIÓN DO ENSINO					
Dirección e Planificación	A	B	C	D	EI
Os responsables teñen definida a planificación do programa formativo que inclúe os instrumentos e actuacións para a xestión e accións de mellora continua.		X			
Xestión e Organización	A	B	C	D	EI
O programa formativo comunícase e difúndese.	X				
A organización do ensino adecúase á estrutura e aos obxectivos do programa formativo.	X				
Os resultados do programa formativo, os resultados nos egresados e os resultados na sociedade, téñense en conta para a mellora e a revisión do programa formativo.			X		
VALORACIÓNS					

CRITERIO III – RECURSOS HUMANOS

Persoal académico	A	B	C	D	EI
O persoal académico é adecuado aos obxectivos do programa formativo e aos requirimentos das súas disciplinas.	X				
O persoal académico está implicado en actividades de investigación, de desenvolvemento, de innovación, e estas repercuten no programa formativo.			X		
Persoal de administración e servizos	A	B	C	D	EI
O persoal de administración e servizos implicado no programa formativo é adecuado aos seus requirimentos.	X				
VALORACIÓNS					

CRITERIO IV – RECURSOS MATERIAIS					
Aulas	A	B	C	D	EI
As aulas destinadas ao proceso formativo e o seu equipamento adecúanse, ao número de alumnado e ás actividades programadas no desenvolvemento do programa formativo.				X	
Espacios de traballo					
Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento destas tarefas, adecúanse, ao número de alumnado e ás actividades programadas no desenvolvemento do programa formativo.				X	
Os espazos e o equipamento son adecuados para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico, e do persoal de administración e servizos.				X	
As infraestruturas propias e/ou concertadas destinadas ás prácticas externas adecúanse, ao número de alumnado e ás actividades programadas no desenvolvemento do programa formativo.		X			
Laboratorios, obradoiros e espazos experimentais					
Os laboratorios, obradoiros e os espazos experimentais, así como o equipamento necesario para o traballo nestes, adecúanse, ao número de alumnado e ás actividades programadas no desenvolvemento do programa formativo.				X	
Biblioteca e fondos documentais					
As infraestruturas da biblioteca e das salas de lectura están debidamente acondicionadas e contan con suficiente amplitude espacial e horaria para satisfacer as necesidades do programa formativo.				X	
A cantidade, a calidade e a accesibilidade da información contida na biblioteca e nos fondos documentais adecúanse ás necesidades do programa formativo.	X				
VALORACIÓNS					

CRITERIO V - PROCESO FORMATIVO					
Acceso e formación integral	A	B	C	D	EI
A captación do alumnado é acorde co perfil de ingreso.		X			
As accións de acollida ao alumnado orientano no funcionamento e na organización en todo o relacionado co programa formativo.	X				
Desenvólvense programas de apoio orientados á mellora da aprendizaxe do alumnado.	X				
Os programas de orientación profesional para o alumnado facilitan a consecución dos obxectivos do programa formativo e a inserción laboral dos egresados.			X		
O programa de acción tutorial orienta e motiva aos alumnos no relativo ao programa formativo e á organización do seu itinerario curricular.			X		
As actividades para a formación integral do alumnado son congruentes coa obxectivos e axudan á súa consecución.	X				
Proceso Ensino - Aprendizaxe	A	B	C	D	EI
Os métodos e as técnicas utilizados no proceso de ensino-aprendizaxe permiten a consecución dos obxectivos do programa formativo.		X			
O proceso de avaliación das aprendizaxes é coherente cos obxectivos do programa formativo e coa metodoloxía de ensino - aprendizaxe.		X			
As prácticas profesionais reguladas en empresas ou institucións son congruentes cos obxectivos do programa formativo.	X				
As estancias do alumnado en organizacións nacionais e internacionais son congruentes cos obxectivos do programa formativo, e recoñecidas para os efectos curriculares.		X			
VALORACIÓNS					

CRITERIO VI – RESULTADOS					
Resultados do programa formativo	A	B	C	D	EI
O alumnado finaliza os estudos no tempo previsto polo programa formativo.		X			
O alumnado está satisfeito co programa formativo.		X			
Resultados nos egresados					
O perfil do egresado responde aos perfís de egreso previstos Sólo programa formativo.		X			
Resultados no persoal académico					
O persoal académico está satisfeito co programa formativo.			X		
Resultados na sociedade	A	B	C	D	EI
Os empregadores e demais grupos de interese están satisfeitos cos coñecementos e as competencias dos egresados.		X			
As actividades que vinculan o programa formativo coa sociedade no ámbito nacional e internacional producen resultados.		X			
VALORACIÓNS					
Plan de difusión da Terapia Ocupacional Elexir na Facultade de Ciencias da Saúde un coordinador/colaborador de axuda para o Observatorio Ocupacional da Universidade da Coruña Diseñar novo plan de estudos Coordinar os contidos das asignaturas					

ANEXO II

PLANO DE MELLORA. ANÁLISE

COMPARATIVA DE FORTALEZAS E

DEBILIDADES

CRITERIO I PROGRAMA FORMATIVO

PUNTOS FORTES

Fortalezas que se manteñen desde a curso pasado

- O programa formativo ten definidos os seus obxectivos entre os que se atopan os coñecementos e as capacidades que os alumnos deben ter ao concluir os seus estudos.
- O programa formativo especifica o perfil de ingreso que deberían ter os alumnos e tem mecanismos que permiten coñecer o perfil de ingreso com que acceden os alumnos.
- O programa das materias ou disciplinas que constitúen o plano de estudos contén os elementos básicos necesarios e é accesible e público.
- A revisión e actualización, se procede, de contidos realízase de maneira regulada e sistemática.
- O tempo de aprendizaxe do alumnado previsto no plano de estudos permite cumprir os obxectivos do programa formativo.
- O plano de estudos é coherente cos obxectivos do programa formativo e cos perfís de egreso.

Novas Fortalezas

- Contido práctico do Plano de Estudios continúa sendo satisfactorio, aumentando no número de lugares de práctica, como diminuindo o ratio profesor- tutor- alumno.
- Os alumnos de Primeiro Curso efectúan observacións prácticas en diferentes lugares dende o comezo do curso académico.
- No terceiro curso académico establecéronse prácticas no campo social.
- O número de Centros colaboradores incrementouse nos tres anos académicos.
- Excelente representación da interdisciplinariedade no equipo do profesorado.
- A FCS ten definidas as competencias, perfís profesionais e obxectivos da titulación de Terapia Ocupacional.

CRITERIO I PROGRAMA FORMATIVO**PUNTOS DÉBILES****Debilidades que se manteñen desde o curso pasado**

- O plano de Estudos ten pouca optatividade e obrigatoriedade.
- A estrutura do plano de estudos no está ben definida, canto á secuencia das materias, disciplinas ou equivalentes, a súa articulación horizontal e vertical, e evita baleiros e duplicidades.
- Existen carencias no bloque de materias de tipo social.
- O Plano ten desaxustes na Troncalidade que deben ser modificados.
- A ensinanza do Inglés é inexistente na práctica.
- Descoordinación entre os profesores dalgunhas materias á hora de establecer os contidos.
- Algúns contidos troncais da área de Psicoloxía non son os máis axeitados, especialmente na materia de Procesos Psicolóxicos Básicos.

Novas debilidades

- Plano de Estudos demostrou ó longo dos anos de implantación que a combinación de materias nos tres cursos académicos non é a máis axeitada, propónse unha reestructuración tanto das asignaturas como do seu contido.
- O Plano de Estudos ten pouca optatividade e obrigatoriedade.
- Hai carencias no bloque de materias de tipo social.
- O Plano ten desaxustes na Troncalidade que deben ser modificados.
- A ensinanza do Inglés é inexistente na práctica.
- Descoordinación entre os profesores dalgunhas materias á hora de establecer os contidos.
- Algúns contidos troncais da área de Psicoloxía non son os máis axeitados, especialmente na materia de Procesos Psicolóxicos Básicos

CRITERIO I PROGRAMA FORMATIVO

PUNTOS DÉBILES

Debilidades que se corrixiron dende a primeira avaliación
--

- O laboratorio de Radioloxía e Medicina Física prestou un espazo para a instalación das axudas técnicas en novas tecnoloxías.
- Comezáronse a complementar os contidos teóricos e prácticos dalgunhas materias, especialmente as máis específicas da titulación.
- Elaboración anual da Guía Académica da Titulación dende o curso académico 2003- 2004.

CRITERIO I PROGRAMA FORMATIVO

OBSERVACIÓNS

CRITERIO I PROGRAMA FORMATIVO			
RESUMO DO PLANO DE MELLORA DO CURSO PASADO			
Proposta de Mellora	Resultados	Grao de execución	Grao de satisfacción
Definir metas e obxectivos concretos da Titulación de Terapia Ocupacional, o que facilitaría a mellora de contidos de programas e facilitaría a coordinación	Non. Esperase ós novos títulos de Grao		
Apoio á Convergencia Europea da Terapia Ocupacional no marco da Axencia Nacional da Avaliación da Calidade e Acreditación.	Sí, estase apoyando pero requírese continuar a labor		

CRITERIO I PROGRAMA FORMATIVO				
REVISIÓN DO PLANO DE MELLORA (RESUMO)				
Proposta de Mellora	Punto débil detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento
Diminuí-lo número de alumnos ata que non se aumenten os espazos	O número de alumnos aumentou en 15 prazas	Reitoría		
Apoio á Convergencia Europea da Terapia Ocupacional no marco da Axencia Nacional da Avaliación da Calidade e Acreditación.		Reitoría Ministerio de Educación Xunta de Galicia ANECA ACSUG Conferencia Nacional de Directores de Escolas Universitarias de Terapia Ocupacional. Facultade de Ciencias da Saúde		
Modificar o Plano de Estudos, correxindo disfuncións, aumentando a optatividade e tratando de dar, mediante a obrigatoriedade e o contido práctico un perfil con personalidade propia no contexto das outros Centros de Terapia Ocupacional	O Plano de Estudos demostrou ó longo dos anos de implantación que a combinación de materias nos tres cursos académicos non é a máis axeitada, propónse unha reestructuración tanto das asignaturas como do seu contido. En espera del nuevo Título de Grado	Reitoría Ministerio de Educación ANECA Xunta de Galicia		

CRITERIO II ORGANIZACIÓN ENSINO
PUNTOS FORTES
Fortalezas que se manteñen desde o curso pasado
<ul style="list-style-type: none">- A Dirección mantén unha relación fluída cos alumnos, profesores e PAS.
Novas Fortalezas
<ul style="list-style-type: none">- O contido práctico do Plano de Estudos continúa sendo satisfactorio, aumentando no número de lugares de práctica, como diminuindo o ratio profesor- tutor- alumno.- Os alumnos de Primeiro Curso efectúan observacións prácticas en diferentes lugares desde o comezo do curso académico.- No terceiro curso académico establecéronse prácticas no campo social.- O número de Centros colaboradores incrementáronse nos tres anos académicos.- Ter dentro da Dirección do Centro unha profesora terapeuta ocupacional no cargo de Secretaría Académica dotou de máis imaxe identitaria á Diplomatura.- A FCS ten órganos colexiados de goberno así como un reglamento de réxime interno.

CRITERIO II ORGANIZACIÓN ENSINO

PUNTOS DÉBILES

Debilidades que se manteñen desde o curso pasado

- O Plano ten desaxustes na Troncalidade que deben ser modificados.
- Existen carencias no bloque de materias de tipo social.
- A ensinanza do Inglés é inexistente na práctica.

Novas debilidades

- O Plano de Estudos demostrou ó longo dos anos de implantación que a combinación de materias nos tres cursos académicos non é a máis axeitada, propónse unha reestructuración tanto das asignaturas como do seu contido.
- A titulación carece da Área de Coñecemento específica de Terapia ocupacional, o que plantexa graves problemas tanto no deseño dos contidos do Plano como das expectativas de estos profesionais. Este é, quizais, o problema máis grave da titulación, pois conleva, tamén, unha falta de protagonismo dos profesionais da Terapia Ocupacional.
- O Plano de Estudos ten pouca optatividade e obrigatoriedade.
- Hai carencias no bloque de materias de tipo social.
- O Plano ten desaxustes na Troncalidade que deben ser modificados.
- A ensinanza do Inglés é inexistente na práctica.
- Algúns contidos troncais do área de Psicoloxía non son os máis axeitados, especialmente a materia de Procesos Psicolóxicos Básicos.
- Descoordinación entre os profesores dalgunhas materias á hora de establecer os contados.

CRITERIO II ORGANIZACIÓN ENSINO			
RESUMO DO PLANO DE MELLORA DO CURSO PASADO			
Proposta de Mellora	Resultados	Grao de execución	Grao de satisfacción
Regularizar a vida académica establecendo os órganos colexiados especificados nos estatutos da Universidade da Coruña.	Sí		
Realizar, tendo en conta os resultados que se van conseguindo, unha planificación da Titulación con estratexias e obxectivos operativos.	Non. Esperase ós novos títulos de Grao		
Modificar o Plano de Estudos, correxindo disfuncións, aumentando a optatividade e tratando de dar, mediante a obrigatoriedade e o contido práctico un perfil con personalidade propia no contexto dos outros Centros de Terapia Ocupacional	Non. Esperase ós novos títulos de Grao		
Establecer un rotatorio de prácticas por “campos de actuación”, non por tódolos Centros colaboradores, de forma que aumente o tempo de permanencia nun centro concreto.	Si, estase conseguindo que os alumnos permanezcan máis tempo en cada centro, pero non se pode implementar o dos campos de actuación por carecer de suficiente número de centros de diferentes especialidades		
Reducir a dous o número de alumnos por profesor en prácticas nos Centros	Sí, estase a realizar		
Establecer a figura dun Coordinador de Prácticas	Sí		
Fomentar as relacións con e entre os distintos Departamentos que imparten docencia na FCS. Crear unha Comisión de Docencia con presenza de todos os Departamentos implicados.	A Comisión de seguimento e garantía da calidade da Titulación de Terapia Ocupacional da Facultade de Ciencias da Saúde responsabilizaráse da xestión dos 6 criterios establecidos nos programas de avaliación institucional e de acreditación vixentes (mediante o traballo en subcomisións), co obxectivo de ir desenvolvendo as ferramentas de calidade para a converxencia europea da Titulación de Terapia Ocupacional. Os criterios mencionados son programa formativo, organización do ensino, recursos humanos, recursos materiais, proceso formativo e resultados.		
Solucionar o problema da inexistencia de área de coñecemento de Terapia Ocupacional.	Non se solucionou		
Realizar unha Guía Academia	Sí, dende o ano 2002- 2004		

específica da Facultade con todo tipo de información para os alumnos			
Fomenta-las Tutorías. Crear un “clima de tutorías”.	Si, potenciase dende a dirección e dende a comisión de seguimento		

CRITERIO II ORGANIZACIÓN ENSINO				
REVISIÓN DO PLANO DE MELLORA (RESUMO)				
Proposta de Mellora	Punto débil detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento
Diminuí-lo número de alumnos ata que non se aumenten os espazos	O número de alumnos aumentou en 15 prazas	Reitoría		
Creación da área de coñecemento de Terapia Ocupacional	Falta a Creación del área de coñecemento de Terapia Ocupacional	Consello de Coordinación Universitaria Reitoría Conferencia Nacional de Directores de Escolas Universitarias de Terapia Ocupacional Conferencia Nacional de Rectores de Universidades Españolas.	Solicitose de novo en Febreiro 2006 ante as autoridades do MEC dende la Conferencia Nacional de Directores de Escolas Universitarias de Terapia Ocupacional (CNDEUTO), organización nacional que preside la Facultade de Ciencias da Saúde da Universidade da Coruña.	
Seguir aumentando as relacións institucionais con centros, fundacións e asociacións sociosanitarias para desenrolar prácticas	Para aumentar campos de actuación			
Manter a Comisión de Seguimento e Garantía da Calidade da Titulación de Terapia Ocupacional da FCS responsabilizarse da xestión dos 6 criterios establecidos nos programas de avaliación institucional e de acreditación vixentes (mediante o traballo en subcomisións), co obxectivo de ir desenvolvendo as ferramentas de calidade para a converxencia europea da titulación de Terapia Ocupacional. Os criterios mencionados son programa formativo, organización do ensino, recursos humanos, recursos materiais, proceso formativo e resultados.	Ningún	Facultade de Ciencias da Saúde	En curso	

<p>Modificar o Plano de Estudos, correxindo disfuncións, aumentando a optatividade e tratando de dar, mediante a obrigatoriedade e o contido práctico un perfil con personalidade propia no contexto das outros Centros de Terapia Ocupacional</p>	<p>O Plano de Estudos demostrou ó longo dos anos de implantación que a combinación de materias nos tres cursos académicos non é a máis axeitada, propónse unha reestructuración tanto das asignaturas como do seu contido. En espera del nuevo Titulo de Grado</p>	<p>Reitoría Ministerio de Educación ANECA Xunta de Galicia</p>		
<p>Establecer un rotatorio de prácticas por “campos de actuación”, non por tódolos Centros colaboradores, de forma que aumente o tempo de permanencia nun centro concreto.</p>	<p>Estase conseguindo que os alumnos permanezcan máis tempo en cada centro, pero non se pode implementar o dos campos de actuación por carecer de suficiente número de centros de diferentes especialidades e de profesores</p>	<p>Reitoría Facultade de Ciencias da Saúde</p>		

CRITERIO III RECURSOS HUMÁNS

PUNTOS FORTES

Fortalezas que se manteñen desde o curso pasado

- Todos os profesores implicados na docencia manteñen entusiasmo e satisfacción.
- Fundamentalmente, os profesores Terapeutas Ocupacionais contratados e algúns outros teñen un alto grao de motivación.
- Excelente representación da interdisciplinariedade no equipo do profesorado.
- O ratio profesor-alumno segue a ser óptimo.
- O PAS é suficiente e eficiente.
- O Departamento de Medicina ten: grupos de investigación competitivos a nivel Internacional, boa financiación externa dos proxectos de investigación en programas Autonómicos, Nacionais e Europeos e convenios de investigación con empresas e fundacións.

Novas Fortalezas

CRITERIO III RECUROS HUMÁNS
PUNTOS DÉBILES
Debilidades que se manteñen desde o curso pasado
<ul style="list-style-type: none"> • A titulación carece de Área de Coñecemento específica de Terapia Ocupacional, o que plantexa graves problemas tanto no deseño dos contidos do Plano coma das expectativas de estos profesionais. Este é, quizais, o problema máis grave da titulación, pois conleva, tamén, unha falta de protagonismo dos profesionais da Terapia Ocupacional. • Hai desequilibrios nos recursos humanos dunhas áreas con relación a outras, o que determina que a ratio profesor – alumno nalgunhas materias sexan insuficientes. • No Departamento de Medicina existen profesores con escasa ou nula participación en actividades de investigación. • No Departamento de Medicina hai ausencia de iniciativas para coordinar a investigación. • No Departamento de Medicina hai unha escasa ou nula relación da investigación coas actividades de Terapia Ocupacional.
Novas debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • O número de alumnos elevouse en 15 prazas, sen aumentar a capacidade do espazo que xa era pouco axeitado.

CRITERIO III RECURSOS HUMÁNS**PUNTOS DÉBILES****Debilidades que se corrigiron desde o curso pasado**

- Dende o ano 2003, a Universidade da Coruña realizou enquisas de avaliación docente, sendo público que os resultados xerais da titulación demostran unha alta satisfacción do alumnado.
- O contido práctico do Plano de Estudos continúa sendo satisfactorio, aumentando o número de lugares de práctica e disminuíndo o ratio profesor-tutor-alumno.
- No terceiro curso académico establecéronse prácticas no campo social.
- As profesoras asociadas a tempo completo pola Área de coñecemento de Radioloxía e Medicina Física transformáronse en profesoras Colaboradoras (figura LOU) pola Área de coñecemento de Fisioterapia.
- Aumento de 1 PAS na conserxería nas horas de tarde, en xuño de 2004.
- Aumento de 1 profesora asociada Terapeuta Ocupacional a tempo parcial.
- Aumento de Profesores Asociados de Ciencias da Saúde (PACS) terapeutas ocupacionais.

CRITERIO III RECURSOS HUMÁNS**OBSERVACIÓNS**

- As profesoras asociadas a tempo completo pola Área de coñecemento de Radioloxía e Medicina Física transformáronse en profesoras Colaboradoras (figura LOU) pola Área de coñecemento de Fisioterapia.
- Aumento de 1 PAS na conserxería nas horas de tarde, en xuño de 2004.
- Aumento de 1 profesora asociada terapeuta ocupacional a tempo parcial.
- Aumento de Profesores Asociados de Ciencias da Saúde (PACS) terapeutas ocupacionais.

CRITERIO III RECURSOS HUMÁNS			
RESUMO DO PLANO DE MELLORA DO CURSO PASADO			
Proposta de Mellora	Resultados	Grao de execución	Grao de satisfacción
Reducir a dous o número de alumnos por profesor en prácticas nos Centros	Sí, estase a realizar		
Estabilización do profesorado asociado a Tempo completo da Diplomatura de Terapia Ocupacional – Profesional de Terapia Ocupacional	En espera de regularización ás novas figuras LOU		

CRITERIO III RECURSOS HUMÁNS				
REVISIÓN DO PLANO DE MELLORA (RESUMO)				
Proposta de Mellora	Punto débil detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento
Creación da figura de profesor de prácticas extrahospitalario: profesorado P3T1	Falta dunha figura legal	FCS Reitoría Xunta de Galicia Vicerrector de Profesorado Vicerrectora de Organización Académica	Curso 2006 - 2007	
Potenciar a relación da actividade investigadora coas actividades de Terapia Ocupacional.		Facultade de Ciencias da Saúde		
Concerto SERGAS-Universidade: axuste do cadro de persoal de profesorado de prácticas hospitalario: Profesores Asociados de Ciencias da Saúde e terapeutas ocupacionais asistenciais, según figura Concerto Sergas-Universidade.	1.- Desequilibrios nos recursos humanos dunhas áreas en relación con outras, o que determina que a ratio profesor alumno en algunhas materias sexa moi insuficiente. 2.- Carencia dunha área de coñecemento específica de Terapia Ocupacional.	Universidade: Reitoría, Vicerreitor De Profesorado, Vicerreitora De Organización Académica, Comisión Paritaria Do Concerto Sergas-Universidade	2006	
Reestructuración da Administración da Facultade de Ciencias da Saúde	Desenvolvemento dunha estrutura inadeuada nos Recursos Humanos da Administración. Ausencia da creación de postos de traballo. Son puntos débiles que aparecen con posterioridade ao proceso de avaliación da Titulación de Terapia Ocupacional.	Universidade – Xerencia Decanato da Facultade de Ciencias da Saúde		
Estabilización do profesorado asociado a Tempo completo da Diplomatura de Terapia Ocupacional – Profesional de Terapia Ocupacional	Por falta da Área de coñecemento de Terapia Ocupacional, as actuais profesoras (3) pasaron a ser Profesoras Colaboradoras pola área de Fisioterapia con data de vencemento de contrato o ano 2009	Vicerreitor de Profesorado		
Apoio á converxencia europea da Terapia Ocupacional no marco da Axencia Nacional da avaliación da calidade e a	Entón non se mencionaba a Converxencia europea	ANECA ACSUG Conferencia Nacional de		

acreditación ANECA e da axencia galega ACSUG.		Directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional CNDEUTO Reitoría		
--	--	--	--	--

CRITERIO IV RECURSOS MATERIAIS**PUNTOS FORTES****Fortalezas que se manteñen desde o curso pasado**

- A infraestrutura referente a medios audiovisuais é axeitada.
- A ubicación da FCS con respecto ó medio sanitario é axeitada.
- A dotación documental e orzamentaria da Biblioteca, así como o servicio de atención ós usuarios poden calificarse de moi correctos.

Novas Fortalezas

- Incrementouse a infraestrutura referente a medios audiovisuais.
- Aumento de PACS terapeutas ocupacionais
- Destínase un mínimo espazo para que os profesores de algúns Departamentos que imparten docencia na FCS poidan atender ós alumnos.

CRITERIO IV RECURSOS MATERIAIS

PUNTOS DÉBILES

Debilidades que se manteñen dende o curso pasado

- A organización da Ensinanza é complicada e laboriosa polas insuficiencias do espazo e a coordinación coas prácticas dos laboratorios.
- Falta un espazo propio para o laboratorio de novas tecnoloxías.
- Ausencia dun laboratorio para as Actividades da Vida Diaria.
- A FCS dispón globalmente un espazo moi insuficiente para atender as súas necesidades, tanto de laboratorio de prácticas como de despacho para profesores.
- O espazo da Biblioteca é moi pequeno e faltan postos de estudos e de almacenamento do material.
- A aula de informática é insuficiente en espazos e en medios.
- O acceso ó centro ten barreiras arquitectónicas que dificultan o acceso ó mesmo.
- Os medios de transporte ó Campus son insuficientes.
- A organización da Ensinanza é complicada e laboriosa polas insuficiencias de espazo e a coordinación coas prácticas dos laboratorios.
- Falta espazo físico para un laboratorio de actividades da vida diaria.
- Falta espazo físico para un laboratorio de psicomotricidade e cadeiras de rodas.
- Falta espazo físico para un laboratorio de férulas e órtesis.
- Máis espazo físico para un laboratorio de anatomía.
- Máis espazo físico para o laboratorio de fisiología.
- Falta un espazo propio para o laboratorio de novas tecnoloxías.
- Falta espazo físico axeitado para despachos das profesoras terapeutas ocupacionais colaboradoras e P6.
- A FCS ten globalmente un espazo moi insuficiente para atender as súas necesidades, tanto de laboratorio de prácticas como de despachos para profesores.
- O espazo da Biblioteca é moi pequeno e faltan postos de estudos e de almacenamento do material.
- A aula de informática é insuficiente en espazos e en medios.
- O acceso ó centro ten barreiras arquitectónicas que dificultan o acceso ó mesmo.
- Os medios de transporte ó Campus son insuficientes.

Novas debilidades

- Falta un espazo propio para o laboratorio de novas tecnoloxías.
- Destinouse un mínimo espazo para que os profesores dalgúns departamentos que impartan docencia na FCS poidan atender ós alumnos, pero mantense o sentimento de “discriminación”.
- Espazo físico inadecuado para despachos das profesoras terapeutas ocupacionais colaboradoras.
- Inexistente espazo físico para despacho das profesoras terapeutas ocupacionais asociadas a tempo parcial.
- Espazo físico insuficiente para o profesorado da FCS en xeral.
- En canto ó clima físico interno non existen reguladores de calefacción nos diferentes espazos, nin tampouco aire acondicionado.
- O número de alumnos elevouse en 15 plazas, sen aumentar a capacidade de espazo que xa era pouco axeitado.
- Falta espazo físico para un laboratorio de psicomotricidade e cadeiras de rodas.
- Falta espazo físico para un laboratorio de férulas e órtesis.
- Máis espazo físico para un laboratorio de anatomía.
- Máis espazo físico para o laboratorio de fisiología.

CRITERIO IV RECURSOS MATERIAIS

PUNTOS DÉBILES

Debilidades que se corrigieron desde o curso pasado
--

- O contido práctico do Plano de Estudos continú sendo satisfactorio, aumentando o número de lugares de práctica e disminuindo o ratio profesor-tutor-alumno.
- Os alumnos de Primeiro Curso realizan observacións prácticas en diferentes lugares desde o comenzo do curso académico.
- No terceiro curso académico establecéronse prácticas no campo social.
- O número de Centros colaboradores incrementouse nos tres anos académicos.

CRITERIO IV RECURSOS MATERIAIS

OBSERVACIÓNS

- Incrementouse a infraestrutura referente a medios audiovisuales
- Estase cambiando a localización da conserxería

CRITERIO IV RECURSOS MATERIAIS			
RESUMO DO PLANO DE MELLORA DO CURSO PASADO			
Proposta de Mellora	Resultados	Grao de execución	Grao de satisfacción
Facilitar, dado o reducido número de alumnos; o emprego de novas tecnoloxías educativas así como sistemas de avaliación continuada	Sí		
Establecer un rotatorio de prácticas por “campos de actuación”, non por tódolos Centros colaboradores, de forma que aumente o tempo de permanencia nun centro concreto.	Si, estase conseguindo que os alumnos permanezcan máis tempo en cada centro, pero non se pode implementar o dos campos de actuación por carecer de suficiente número de centros de diferentes especialidades		
Aumenta-los espazos da FCS: por un lado, é imprescindible crear un laboratorio de Actividades da Vida Diaria, e por outro, ampliar as zonas de Biblioteca e/ou sala de estudio, as de laboratorios de Terapia Ocupacional e as áreas de profesores.	Non se solucionaron, empeorou polo aumento de alumnos matriculados no primeiro ano		
Elimina-las barreiras arquitectónicas de acceso ó Campus.	Non se eliminaron		
Mellorar o sistema de transporte ata o Campus.	Non se mellorou		

CRITERIO IV RECURSOS MATERIAIS				
REVISIÓN DO PLANO DE MELLORA (RESUMO)				
Proposta de Mellora	Punto débil detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento
Espazo físico para un laboratorio de Actividades da Vida diaria		Reitoría		
Espazo físico para un laboratorio de psicomotricidade e cadeiras de rodas	Falta espazo físico para un laboratorio de psicomotricidade.	Reitoría		
Espazo físico para un laboratorio de férulas e órtesis	Falta espazo físico para un laboratorio de férulas e órtesis	Reitoría		
Máis espazo físico para un laboratorio de anatomía	Falta espazo físico para un laboratorio de anatomía	Reitoría		
Espazo propio para o laboratorio de novas tecnoloxías	Falta un espazo propio para o laboratorio de novas tecnoloxías	Reitoría		
Espazo físico axeitado para despachos das profesoras terapeutas ocupacionais colaboradoras e P6	Falta espazo físico axeitado para despachos das profesoras terapeutas ocupacionais colaboradoras	Reitoría		
Espazo físico para despacho das profesoras terapeutas ocupacionais asociadas a tempo parcial	Inexistente espazo físico para despacho das profesoras terapeutas ocupacionais	Reitoría		
Suprimir barreiras arquitectónicas	Barreiras arquitectónicas	Reitoría, Facultade De Ciencias da Saúde		
Mellorar o transporte en autobús e implementar o tren no Campus	Os medios son insuficientes	Concello da Coruña Reitoría	Proposta en curso	
Nova situación física da conserxería	Estase construíndo a nova conserxería	Reitoría	Proposta en curso	
Buscar un novo espazo para a biblioteca	Insuficiente espazo tanto na biblioteca como na sala de estudio, ademais, invádense os pasillos para colocar mesas e estanterías.	Reitoría	Curso 2006 - 2007	
Axeitar o laboratorio de informática	O Aula NET é insuficiente para o número de alumnos, ademais os ordenadores presentan bastantes problemas	Reitoría	Curso 2006 - 2007	
Potenciar o aula de idiomas	Non se ensina inglés	Reitoría	Curso 2006 - 2007	
Creación dun Centro Galego de Rehabilitación Integral orientado á persoa con discapacidade	1.- A Diplomatura de Terapia Ocupacional non ten, actualmente e como única titulación da Facultade de Ciencias da Saúde (FCS), un peso específico e significativo	Xunta de Galicia Reitoría, Facultade De Ciencias da Saúde		

	<p>no contexto da Universidade (falta un perfil asistencial dos profesores universitarios da Saúde, en dedicación exclusiva, que sexa o fundamento da docencia teórico-práctica e da investigación e promova o desenvolvemento homoxéneo da FCS e de todos o seus membros en tódolos aspectos).</p> <p>2.- A FCS (antiga Escola Universitaria de Terapia Ocupacional –EUTO-) ten globalmente un espazo moi insuficiente para atender as súas necesidades, tanto de laboratorios de prácticas como de despacho de profesores.</p> <p>3.- Hai desequilibrios nos recursos humanos dunhas áreas en relación con outras, o que determina que a ratio profesor-alumno en algunhas materias sexa insuficiente.</p>			
<p>Necesidade de desenvolver manuais de funcións e procedemento para o persoal PAS</p>	<p>Como carecemos de manuais de procedemento prodúcense situacións que se poderían evitar cunha correcta definición das funcións específicas asignadas ao persoal PAS.</p>	<p>Reitoría</p>		
<p>Apoio á converxencia europea da Terapia Ocupacional no marco da Axencia Nacional da avaliación da calidade e a acreditación ANECA e da axencia galega ACSUG.</p>	<p>Entón non se mencionaba a Converxencia europea</p>	<p>ANECA ACSUG</p> <p>Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional</p> <p>Reitoría</p>		

CRITERIO V PROCESO FORMATIVO

PUNTOS FORTES

Fortalezas que se manteñen desde o curso pasado

- O nivel do estudante segue a ser alto, aínda que houbo un descenso de décimas na nota de corte para acceder ós estudos.
- O número de Centros colaboradores é aceptable, e teñen unha actitude moi positiva.
- A metodoloxía formativa é, en xeral, correcta.
- A demanda de alumnos segue a ser maior que a oferta

Novas Fortalezas

- O contido práctico do Plano de Estudos segue a ser satisfactorio, aumentando no número de lugares de práctica como diminuindo o ratio profesor- tutor- alumno.
- Os alumnos de Primeiro Curso efectúan observacións prácticas en diferentes lugares dende o comezo do curso académico.
- No terceiro curso académico establecéronse prácticas no campo social.
- O número de Centros colaboradores incrementouse nos tres anos académicos.

CRITERIO V PROCESO FORMATIVO
PUNTOS DÉBILES
Debilidades que se manteñen desde o curso pasado
<ul style="list-style-type: none">● Titorías non operativas dalgúns profesores.
Novas debilidades
<ul style="list-style-type: none">● O número de alumnos elevouse en 15 plazas, sen aumentar a capacidade de espazo que xa era pouco axeitado.

CRITERIO V PROCESO FORMATIVO

PUNTOS DÉBILES

Debilidades que se corrigieron desde o curso pasado
--

- A participación dos alumnos na vida académica (actividades complementarias) aumentou.
- Comezouse a complementar contados teóricos e prácticos dalgunhas materias, especialmente das máis específicas da titulación.
- O contido práctico do Plano de Estudos continú sendo satisfactorio, aumentando o número de lugares de práctica e diminuíndo o ratio profesor-tutor-alumno.
- Os alumnos de Primeiro Curso realizan observacións prácticas en diferentes lugares desde o comenzo do curso académico.
- No terceiro curso académico establecéronse prácticas no campo social.
- O número de Centros colaboradores incrementouse nos tres anos académicos.

CRITERIO V PROCESO FORMATIVO

OBSERVACIÓNS

CRITERIO V PROCESO FORMATIVO			
RESUMO DO PLANO DE MELLORA DO CURSO PASADO			
Proposta de Mellora	Resultados	Grao de execución	Grao de satisfacción
Establecer un rotatorio de prácticas por “campos de actuación”, non por tódolos Centros colaboradores, de forma que aumente o tempo de permanencia nun centro concreto.	Si, estase conseguindo que os alumnos permanezcan máis tempo en cada centro, pero non se pode implementar o dos campos de actuación por carecer de suficiente número de centros de diferentes especialidades		
Reducir a dous o número de alumnos por profesor en prácticas nos Centros	Sí, estase a realizar		
Establecer la figura de un Coordinador de Prácticas	Sí		
Fomenta-la participación dos alumnos na realización de actividades complementarias.	Sí		

CRITERIO V PROCESO FORMATIVO				
REVISIÓN DO PLANO DE MELLORA (RESUMO)				
Proposta de Mellora	Punto débil detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento
Utilización das tutorías	Non hai cultura de tutorías	Reitoría Facultade de Ciencias da Saúde		
Convenio con outras universidades para a mobilidade de alumnos	<p>O reducido número de cursos académicos da titulación dificulta a mobilidade do alumno, pois ésta só é unha opción válida para o último curso (o alumno teme ir e ter dificultades na avaliación e recoñecemento académico).</p> <p>Os nosos alumnos apenas demandan o programa SICUE porque teñen aquí unhas excelentes estancias prácticas.</p> <p>Existe dificultade para establecer Convenios ERASMUS ata que se reestructure o Grao de Terapia Ocupacional. A problemática consiste na dificultade da equivalencia e recoñecemento.</p>	Reitoría Facultade de Ciencias da Saúde		
Creación do Programa de Acción Tutorial (PAT)		Reitoría Facultade de Ciencias da Saúde		
Ampliación da captación de alumnos	<p>Organización do SAPE, pensada para Campus de Coruña e Ferrol. Outras cidades non dispoñen de charlas informativas.</p> <p>Non existe relación entre os programas de captación das diferentes universidades galegas (ideal para aquelas titulacións que se imparte en só unha delas).</p>	Facultade de Ciencias Saúde Xunta de Galicia Programas de asesoramento das outras Universidades Galegas; Difusión en institutos de outras provincias galegas		

CRITERIO VI RESULTADOS
PUNTOS FORTES
Fortalezas que se manteñen desde o curso pasado
<ul style="list-style-type: none">• O alumno segue a ser vocacional e altamente motivado.• O contido práctico do Plano de Estudos segue a ser satisfactorio.• Algúns contidos troncais da área de Psicoloxía non son os máis axeitados, especialmente na materia de Procesos Psicolóxicos Básicos.• A ensinanza do Inglés é inexistente na práctica.
Novas Fortalezas
<ul style="list-style-type: none">• Ningún

CRITERIO VI RESULTADOS

PUNTOS DÉBILES

Debilidades que se manteñen desde o curso pasado

- A Diplomatura de Terapia Ocupacional non ten no momento actual un peso específico significativo no contexto da universidade.
- As metas e obxectivos da Titulación non están ben definidos e existe falta de concreción. Non existen estratexias de actuación claramente explicitadas.
- O Plano de Estudos ten pouca optatividade e obrigatoriedade.
- Descoordinación entre os profesores dalgunhas materias á hora de establecer os contidos.
- O Plano ten desaxustes na Troncalidade que deben ser modificados.
- Existen carencias no bloque de materias de tipo social.

Novas debilidades

- O Plano de Estudos demostrou ó longo dos anos de implantación que a combinación de materias nos tres cursos académicos non é a máis axeitada, propónse unha reestructuración tanto das asignaturas como do seu contido.
- O número de alumnos elevouse en 15 prazas, sin ter aumentado a capacidade de espazo que xa era pouco axeitado.
- Necesítase aumentar un ano mais o plan de estudos co fin que o alumno poida realizar toda a súa formación tanto teórica como practica, esta solucitude fíxose no novo título de Grao solicitado á ANECA (Grao de 240 ECTS) e mediante carta as autoridades do MEC de Xaneiro do ano 2006.

CRITERIO VI RESULTADOS
PUNTOS DÉBILES
Debilidades que se corrigiron desde o curso pasado
<ul style="list-style-type: none"> • A participación dos alumnos na vida académica (actividades complementarias) aumentou. • O contido práctico do Plano de Estudos continú sendo satisfactorio, aumentando o número de lugares de práctica e disminuindo o ratio profesor-tutor-alumno. • Os alumnos de Primeiro Curso realizan observacións prácticas en diferentes lugares dende o comezo do curso académico. • No terceiro curso académico establecéronse prácticas no campo social. • O número de Centros colaboradores incrementouse nos tres anos académicos. • Dende o ano 2003, a UDC realizou enquisas de avaliación docente, sendo público que os resultados xerais da titulación demostran unha alta satisfacción do alumnado.

CRITERIO VI RESULTADOS
OBSERVACIÓNS
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un plan de difusión da Terapia Ocupacional • Elexir na Facultade de Ciencias da Saúde un coordinador/colaborador de axuda para o Observatorio Ocupacional da Universidade da Coruña

CRITERIO VI RESULTADOS			
RESUMO DO PLANO DE MELLORA DO CURSO PASADO			
Proposta de Mellora	Resultados	Grao de execución	Grao de satisfacción
Debe facerse un plan de propaganda para difundir máis e mellor a Titulación dentro da Universidade e na Sociedade da Comunidade Galega e do Estado.	Non se fixo por falta de apoio económico		

CRITERIO VI RESULTADOS				
REVISIÓN DO PLANO DE MELLORA (RESUMO)				
Proposta de Mellora	Punto débil detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento
Plano de difusión da titulación de Terapia Ocupacional	Pouco coñecemento da Titulación na comunidade	Ministerio de Educación Xunta de Galicia Reitoría e Vicerrectorado de Asuntos Económicos Facultade De Ciencias da Saúde	Inmediato	3.000 euros
Debería realizarse un análisis de mercado para axeitar o número de estudantes a curto e medio prazo en atención á demanda e ás necesidades sociais.	Importante realizar seguimento do Observatorio Ocupacional da Universidade da Coruña	Reitoría Facultade de Ciencias da Saúde		
Crear a figura do responsable do Observatorio Ocupacional da UDC	Falta de información de inserción laboral.	Reitoría Facultade de Ciencias da Saúde		
Modificar o Plano de Estudos, correxindo disfuncións, aumentando a optatividade e tratando de dar, mediante a obrigatoriedade e o contido práctico un perfil con personalidade propia no contexto das outras Escolas de Terapia Ocupacional	O Plano de Estudos demostrou ó longo dos anos de implantación que a combinación de materias nos tres cursos académicos non é a máis axeitada, propónse unha reestructuración tanto das asignaturas como do seu contido. En espera del nuevo Titulo de Grado	Reitoría Ministerio de Educación ANECA Xunta de Galicia		
Necesítase aumentar un ano mais o plan de estudos co fin que o alumno poida realizar toda a súa formación tanto teórica como practica, esta solucitd fíxose no novo titulo de grado solicitado á ANECA	Falta un cuarto ano	Reitoría Ministerio de Educación ANECA Xunta de Galicia		

ANEXO III
PROPOSTAS DE MELLORA

ÍNDICE

CRITERIO I: PROGRAMA FORMATIVO

- **Propostas de Mellora: 1, 3 e 9.**

CRITERIO II: ORGANIZACIÓN DO ENSINO

- **Propostas de Mellora: 2, 3 e 4.**

CRITERIO III: RECURSOS HUMANOS

- **Propostas de Mellora: 5, 6 e 7.**

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

- **Propostas de Mellora: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19.**

CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO

- **Propostas de Mellora: 3, 4, 8, 9, 19, 20, 21, 22, 23 e 24.**

CRITERIO VI: RESULTADOS

- **Propostas de Mellora: 21, 25 e 26.**

Proposta 1:

CRITERIO I: PROGRAMA FORMATIVO

Denominación da proposta	APOIO A CONVERXENCIA EUROPEA DA TERAPIA OCUPACIONAL NO MARCO DA AXENCIA NACIONAL DA EVALUACIÓN DA CALIDADE E A ACREDITACIÓN (ANECA) E DA AXENCIA PARA A CALIDADE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA (ACSUG).
Punto débil detectado	Entón non se mencionaba a Convergencia Europea
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input checked="" type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input checked="" type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros ANECA ACSUG Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional (CNDEUTO). Reitoría
Obxectivos específicos	A CNDEUTO entrega á ANECA en abril do 2005 un proxecto de Grao de Terapia Ocupacional con dous posibilidades temporais: de tres ou de catro anos de duración. Aprobouse no libro branco de TO da ANECA www.aneca.es Ademáis a CNDEUTO (cuya responsabilidade é de noso centro) solicita mediante carta o Grao de 240 ECTS (4 anos) no mes de Xaneiro de 2006 ante as autoridades do Ministerio de Educación e Ciencia (MEC) e o Consello de Coordinación Universitaria (CCU).
Actuacións para desenvolver	Un novo plano de estudos de Terapia Ocupacional, unha vez aprobada a nova titulación polo Ministerio de Educación e validada polas autoridades pertinentes.
Período de execución	Está retrasado. 2004 a 2010 Actualmente, os responsables políticos están analizando

	as posibilidades para o desenvolvemento do novo plan de estudos de Terapia Ocupacional adaptado ao Espacio Europeo de Educación Superior.
Recursos/Financiamento	Non hai
Responsable do seu seguimento	Equipo de dirección da FCS Sergio Santos del Riego, responsable da converxencia europea da FCS
Indicadores de execución	Converxencia Europea
Observacións	
Necesidade dun novo plan de estudos de Terapia Ocupacional de preferiblemente 240 créditos ECTS (catro anos de duración) adaptado ao Espacio Europeo de Educación Superior.	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	En curso
Resultados obtidos	En curso
Grao de satisfacción	Na nosa opinión, vai retrasado o MEC e o CCU.
Accións correctoras para desenvolver	Creóuse unha comisión de organización do Ensino e dos Planes de Estudio

Proposta 2:

CRITERIO II: ORGANIZACIÓN DO ENSINO

Denominación da proposta	A COMISIÓN DE SEGUIMENTO E DE A GARANTÍA DA CALIDADE DA TITULACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL DA FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE RESPONSABILIZARASE DA XESTIÓN DOS 6 CRITERIOS ESTABLECIDOS NOS PROGRAMAS DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL E DE ACREDITACIÓN VIXENTES (MEDIANTE O TRABALLO EN SUBCOMISIÓNS), CO OBXECTIVO DE IR DESENVOLVENDO AS FERRAMENTAS DE CALIDADE PARA A CONVERXENCIA EUROPEA DA TITULACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL. OS CRITERIOS MENCIONADOS SON PROGRAMA FORMATIVO, ORGANIZACIÓN DO ENSINO, RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIAIS, PROCESO FORMATIVO E RESULTADOS.
Punto débil detectado	Ningún
Ámbito de Aplicación	Ensino Investigación Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	Centro Departamento Universidade Consello de Coordinación Universitaria Ministerio de Educación Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros Facultade de Ciencias da Saúde

Obxectivos específicos	<p>1.- Desenvolver paulatinamente as ferramentas de calidade para a nova titulación de Terapia Ocupacional, previamente ao desenvolvemento dun novo plan de estudos. Para iso, utilizarase a derradeira guía de Programas de Avaliación Institucional e de Auditorías realizadas e empregadas dende a ANECA e a ACSUG.</p> <p>2.- Establécense seis subcomisións, cada unha delas baixo a responsabilidade dun membro da comisión de seguimento.</p> <p>3.- Establecer e desenvolver novas propostas de mellora/curso para a titulación de Terapia Ocupacional no marco do Espacio Europeo de Educación Superior.</p>
Actuacións para desenvolver	Realización de Programa Contrato Facultad de Ciencias da Saúde e Reitoría UDC
Período de execución	<i>Sine die</i>
Recursos/Financiamento	Pendente Programa Contrato FCS e Reitoría UDC
Responsable do seu seguimento	Sergio Santos del Riego, responsable da calidade da FCS (PRCC) e coordinador da comisión de seguimento e garantía da calidade da titulación de Terapia Ocupacional de la FCS.
Indicadores de execución	Contexto necesario adaptado a Europa para a nova titulación de Terapia Ocupacional.
Observacións	
Ningunha	
Para cubrir só se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	En curso
Resultados obtidos	En curso
Grao de satisfacción	Elevado
Accións correctoras para desenvolver	Definir fortalezas e debilidades e accións directas en relación cos seis criterios establecidos no Plano de Avaliación Institucional da ANECA e da ACSUG.

Proposta 3:**CRITERIO II: ORGANIZACIÓN DO ENSINO**
CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO

Denominación da proposta	CREACIÓN DA ÁREA DE COÑECEMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
Punto débil detectado	Carencia dunha área de coñecemento específica de Terapia Ocupacional.
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input checked="" type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria (CCU) <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros Conferencia Nacional de Directores de Escolas Universitarias de Terapia Ocupacional (CNDEUTO) Reitoría
Obxectivos específicos	Documento argumentado que solicita a creación da área de coñecemento de Terapia Ocupacional (aprobado en Xuntas da Facultade de Ciencias da Saúde). Este Documento enviouse anualmente á Reitoría da UDC e ao Sr. Secretario Xeral do Consello de Coordinación Universitaria en reiteradas ocasións. Documento argumentado que solicita a creación da área de coñecemento de Terapia Ocupacional (aprobado en Asamblea CNDEUTO), enviado en febreiro 2006 ao CCU .
Actuacións para desenvolver	
Período de execución	Xá está.
Recursos/Financiamento	
Responsable do seu seguimento	Equipo Directivo da Facultade de Ciencias da Saúde Sergio Santos del Riego, Presidente CNDEUTO
Indicadores de execución	Área de coñecemento de Terapia Ocupacional

Observacións	
<p>Necesidade dunha área de coñecemento específica de Terapia Ocupacional que facilitaría a estabilización dos profesores- profesionais de Terapia Ocupacional como funcionarios dos corpos docentes do Estado.</p>	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	En curso, en relación co punto referente a creación da área de coñecemento de Terapia Ocupacional.
Resultados obtidos	En espera de solucións adecuadas definitivas.
Grao de satisfacción	Insatisfacción
Accións correctoras para desenvolver	

Proposta 4:

**CRITERIO II: ORGANIZACIÓN DO ENSINO
CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO**

Denominación da proposta	INCREMENTAR AS RELACIÓNS INSTITUCIONAIS CON CENTROS, FUNDACIÓNS E ASOCIACIÓNS SOCIO-SANITARIAS PARA AS PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL
Punto débil detectado	A organización do ensino é complicada e laboriosa polas insuficiencias de espazo e a coordinación coas prácticas (necesidade de centros asistenciais con Terapia Ocupacional con calidade demostrada para o desenvolvemento dos rotatorios de prácticas clínicas de cada curso académico).
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Práctico <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros

<p>Obxectivos específicos</p>	<p>1. – Incrementar as relacións institucionais con Centros, Fundacións e Asociacións Socio-Sanitarios con Unidades de Terapia Ocupacional que permitan o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas de Terapia Ocupacional.</p> <p>2.- Realización de convenios de prácticas con estes Centros.</p> <p>Realízase permanentemente (sempre que se atopen centros adecuados e disponibles). Menciónanse a escasez de centros e dispositivos sanitarios e socio-sanitarios con perfís profesionais idóneos (de terapeutas ocupacionais) dada a tradición curta de 45 anos de duración da TO no Estado Español.</p> <p>Precísase unha partida económica que financie o desenvolvemento do rotatorio de prácticas realizado en cada curso académico.</p>
<p>Actuacións para desenvolver</p>	<p>Continuar establecendo convenios de prácticas con centros asistenciais adecuados que dispoñande unidade de Terapia Ocupacional</p>
<p>Período de execución</p>	<p>Cursos 2005/2006 e ss.</p>
<p>Recursos/Financiamento</p>	<p>FCS</p>
<p>Responsable do seu seguimento</p>	<p>Equipo de dirección da FCS Inés Viana Moldes, Secretaria Académica de la FCS</p>
<p>Indicadores de execución</p>	<p>16 colaboradores hospitalarios-extrahospitalarios /160 alumnos de Terapia Ocupacional</p>
<p>Observacións</p>	
<p>Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)</p>	
<p>Nivel de cumprimento</p>	<p>Proposta realizada</p>
<p>Resultados obtidos</p>	<p>Realizáronse convenios cos Centros asistenciais Esvida, Torrente Ballester, La Milagrosa, Los Magnolios,</p>

	<p>Residencia Asistida de Mayores de Oleiros, Euroespes, Cruz Roja, Red Coruña Solidaria, Centro Residencial Concepción Arenal, Residencia El Pilar de Bergondo, Servizos Sociais do Concello de Bergondo, EO PRIM, Servizos Sociais do Concello da Coruña, Grupo Asociativo de enfermos crónicos, Hogar Santa Teresa Journet, Primer Plan Gallego de Inclusión Social, Centro de Rehabilitación Psicosocial de Los Chopos, Residencia Agarimo y centro de AFACO (Alzheimer). Tamén coa Asociación Amencer de Pontevedra (parálise cerebral).</p>
Grao de satisfacción	Axeitado, pero insuficiente
Accións correctoras para desenvolver	Continuar establecendo convenios de prácticas con centros asistenciais que dispoñan de unidade de Terapia Ocupacional

Proposta 5:

CRITERIO III: RECURSOS HUMANOS

Denominación da proposta	CONCERTO SERGAS-UNIVERSIDADE: AXUSTE DO CADRO DE PERSOAL DE PROFESORADO DE PRÁCTICAS HOSPITALARIO: PROFESORES ASOCIADOS DE CIENCIAS DA SAÚDE E OUTROS TERAPEUTAS OCUPACIONAIS ASISTENCIAIS
Punto débil detectado	1.- Desequilibrios nos recursos humanos dunhas áreas en relación con outras, o que determina que a ratio profesor alumno en algunhas materias sexa moi insuficiente. 2.- Carencia dunha área de coñecemento específica de Terapia Ocupacional.
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Práctico <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input checked="" type="checkbox"/> Departamento Medicina <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros Universidade: Reitoría, Vicerreitor de profesorado, Vicerreitora de organización académica. Comisión paritaria do concerto Sergas-Universidade
Obxectivos específicos	1.- Definir o número de Profesores Asociados de Ciencias da Saúde (PACS) e de outros terapeutas ocupacionais asistenciais que interveñen nas prácticas clínicas de Terapia Ocupacional. 2.- Determinar formalmente o número de alumnos que debe tutelar cada PACS o terapeuta ocupacional asistencial.
Actuacións para desenvolver	1.- Establecéronse solucións para a organización dos Rotatorios das prácticas clínicas do curso 2006-2007 e analízanse solucións para cursos posteriores. Os rotatorios pretenden ser similares aos establecidos nos cursos anteriores co obxecto de manter a calidade da docencia práctica. 2.- Valorar novas ofertas de PACS.
Período de execución	2006

Recursos/Financiamento	Reitoría
Responsable do seu seguimento	Equipo directivo FCS
Indicadores de execución	Pendientes de integrar 3 unidades asistenciais con 3 profesionais sanitarios (terapeutas ocupacionais) dos hospitais universitarios/ 45 alumnos de Terapia Ocupacional.
Observacións	
As Estancias Prácticas I e II e Terapia Ocupacional Aplicada I e II veránse afectadas nos seus créditos prácticos pola elevada matriculación do curso académico 2004-2005 e 2005/2006.	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	En curso
Resultados obtidos	En espera das resolucións axeitadas e estabilizadoras dos colaboradores docentes-asistenciais hospitalarios.
Grao de satisfacción	Recoñecidas como o mellor sistema de prácticas na prensa de ámbito nacional. Alumnado moi satisfeito e acorde ao manifestado nos sucesivos Congresos Nacionais de Estudantes de Terapia Ocupacional.
Accións correctoras para desenvolver	1.- Establecéronse solucións para a organización dos Rotatorios das prácticas clínicas do curso 2006-2007 e analízanse solucións para cursos posteriores. Os rotatorios pretenden ser similares aos establecidos nos cursos anteriores co obxecto de manter a calidade da docencia práctica. 2.- Valorar novas ofertas de PACS.

Proposta 6:**CRITERIO III: RECURSOS HUMANOS
CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS**

Denominación da proposta	DOTAR Á FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE DUNHA PARTIDA ECONÓMICA DE 3000/EUROS POR CURSO COMO RESPONSABLE DA PRESIDENCIA DA CONFERENCIA NACIONAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE TERAPIA OCUPACIONAL (CNDEUTO).
Punto débil detectado	Ausencia de recursos económicos, como máximos responsables da Conferencia Nacional de Directores de Escolas Universitarias de Terapia Ocupacional (CNDEUTO).
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral do Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitor, Vicerreitorado de Calidade e Convergencia Europea e Vicerreitorado de Asuntos Económicos. <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	Satisfacer os gastos básicos de representación da FCS na CNDEUTO.
Actuacións para desenvolver	Asignación de partida orzamentaria
Período de execución	2006, preferentemente
Recursos/Financiamento	Solicitados 3000 euros
Responsable do seu seguimento	Sergio Santos del Riego, Presidente CNDEUTO
Indicadores de execución	Actuacións específicas a nivel nacional (e tamén do centro universitario): Libro de rexistros/Páxina web CNDEUTO realizada pola FCS da UDC http://www.udc.es/grupos/cndeuto/

Observacións	
Necesidade de establecer un orzamento anual, sempre que se manteña a responsabilidade na dirección da CNDEUTO por parte da Facultade de Ciencias da Saúde da Universidade da Coruña.	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta en curso
Resultados obtidos	Apoio formal escrito por parte do Reitor dende a Secretaría Xeral.
Grao de satisfacción	Pendente
Accións correctoras para desenvolver	Asignación de partida orzamentaria

Proposta 7:

**CRITERIO III: RECURSOS HUMANOS
CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS**

Denominación da proposta	DOTAR Á FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE (FCS) CUN BOLSEIRO, FORMADO EN INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN, QUE SE RESPONSABILICE DOS PROGRAMAS DE CALIDADE E DOS ASUNTOS RELACIONADOS COA CONFERENCIA NACIONAL DE DIRECTORES DE ESCOLAS UNIVERSITARIAS DE TERAPIA OCUPACIONAL (CNDEUTO).
Punto débil detectado	Necesidade dun bolseiro, formado en informática, para control de páxinas web e traballos relacionados cos programas de calidade e a CNDEUTO.
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade : Reitoría e Vicerreitorado de Asuntos Económicos <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	Bolseiro responsable dos programas de calidade e converxencia de Terapia Ocupacional e das páxinas web da FCS e da CNDEUTO
Actuacións para desenvolver	
Período de execución	2006, preferentemente
Recursos/Financiamento	Partida presupuestaria desde o Vicerreitorado de Calidade e Converxencia Europea.
Responsable do seu seguimento	Sergio Santos del Riego, Responsable de calidade do centro (PRCC) e Presidente CNDEUTO
Indicadores de execución	Actuacións específicas a nivel nacional (e tamén do centro universitario) : Libro de rexistros/ Páxina web

	CNDEUTO realizada pola FCS da UDC, páxina web FCS, Páxina web AETOG (asociación de alumnos de Terapia Ocupacional de Galicia) http://www.udc.es/grupos/cndeuto/ http://www.udc.es/fcs/ e outras
Observacións	
Necesidade de apoio estrutural aos programas de converxencia e calidade da FCS da Universidade da Coruña	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta realizada
Resultados obtidos	Bolseiro conseguido en febreiro 2006 (VCHE)
Grao de satisfacción	Satisfacción
Accións correctoras para desenvolver	Ningún

Proposta 8:**CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS
CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO**

Denominación da proposta	CREACIÓN DUN CENTRO GALEGO UNIVERSITARIO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL ORIENTADO Á PERSOA CON DISCAPACIDADE
Punto débil detectado	<p>1.- A Diplomatura de Terapia Ocupacional non ten, actualmente e como única titulación da Facultade de Ciencias da Saúde (FCS), un peso específico e significativo no contexto da Universidade (falta un perfil asistencial dos profesores universitarios da Saúde, en dedicación exclusiva, que sexa o fundamento da docencia teórico-práctica e da investigación e promova o desenvolvemento homoxéneo da FCS e de todos o seus membros en tódolos aspectos).</p> <p>2.- A FCS (antiga Escola Universitaria de Terapia Ocupacional –EUTO-) ten globalmente un espacio moi insuficiente para atender as súas necesidades, tanto de laboratorios de prácticas como de despacho de profesores.</p> <p>3.- Hai desequilibrios nos recursos humanos dunhas áreas en relación con outras, o que determina que a ratio profesor-alumno en algunhas materias sexa insuficiente.</p> <p>4.- Necesidade de un modelo de actuación dos profesionais sanitarios bidireccional hospital-universidade. Falta de participación na asistencia de algúns profesionais universitarios da FCS.</p>
Ámbito de Aplicación	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro</p>
Responsable da súa aplicación	<p><input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input checked="" type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros</p>

<p>Obxectivos específicos</p>	<p>1.- Análise da proposta por unha comisión técnica e análise da súa posible viabilidade.</p> <p>2.- Posta en funcionamento dun centro universitario asistencial-investigador e docente ou similar, p.e. convenio cun centro de características similares existente, xá que non hai un centro destas características en Galicia.</p> <p>As actuacións a desenvolver irían encamiñadas a establecer as <u>condicións adecuadas</u> para que os profesores da saúde exclusivamente universitarios teñan unha base profesional asistencial que fundamente o desenvolvemento da docencia e investigación en Terapia Ocupacional ou en calquera nova titulación de Saúde implantada na Universidade da Coruña.</p> <p>Un método adecuado sería establecer unha <u>vinculación</u> de cada praza de profesor a unha actividade asistencial adecuada ao seu perfil profesional de base.</p> <p>O financiamento sería determinado en virtude de condicionantes específicos e co obxectivo de homoxeneizar-equilibrar a participación dos recursos humanos no contexto da FCS.</p>
<p>Actuacións para desenvolver</p>	<p>1.- Realizaríase unha análise e estudo das posibilidades técnicas e reais para establecer un Centro Galego Universitario de Rehabilitación Integral orientado a Persoa con Discapacidade.</p> <p>2.- Facilitaríase un desenvolvemento do sistema equilibrado e homoxéneo do profesorado que evitaría conflitos na consolidación da FCS, unha vez se prosiga o seu desenvolvemento coa incorporación de novas titulacións.</p> <p>3.- Fomentaríase a implantación do Paradigma Social de Saúde entre os cidadáns galegos (función e calidade de vida).</p>
<p>Período de execución</p>	<p>Proposta realizada</p>
<p>Recursos/Financiamento</p>	<p>Reitoría</p>
<p>Responsable do seu seguimento</p>	<p>Equipo Directivo da Facultade de Ciencias da Saúde</p>
<p>Indicadores de execución</p>	<p>1.- Ausencia dun perfil asistencial que module convenientemente a docencia e a investigación no ámbito da Saúde e a Discapacidade.</p> <p>2.- Desequilibrios entre o profesorado da FCS de similar categoría profesional.</p> <p>3.- Necesidade dun centro destas características en Galicia para a mellora de calidade de vida de sus cidadáns.</p> <p>4.- Necesidade de distribuir axeitadamente as responsabilidades en materia de saúde e presupostos entre as diversas universidades galegas.</p>

Observacións	
<p>É imprescindible non perder os referentes da profesión asistencial de base dos profesores da Saúde "exclusivamente universitarios", para poder potenciar adecuadamente tanto a investigación como a docencia.</p> <p>É imprescindible fomentar o desenvolvemente dun modelo bidireccional hospital-universidade ao nivel autonómico e nacional.</p>	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	En curso
Resultados obtidos	Ningún
Grao de satisfacción	Proposta realizada
Accións correctoras para desenvolver	<p>1.- Realizaríase unha análise e estudo das posibilidades técnicas e reais para establecer un Centro Galego Universitario de Rehabilitación Integral orientado a persoa con discapacidade.</p> <p>2.- Facilitaríase un sistema equilibrado e homoxéneo do profesorado que evitaría problemas na consolidación da FCS, unha vez se prosiga o seu desenvolvemento coa incorporación de novas titulacións.</p> <p>3.- Fomentaría-se o Paradigma Social de Saúde entre os cidadáns galegos (función e calidade de vida).</p> <p>4.- Equilibraríase o reparto de responsabilidades en materia de Saúde entre as diversas universidades galegas.</p>

Proposta 9:

**CRITERIO I: PROGRAMA FORMATIVO
CRITERIO IV: RECURSOS MATERAIS
CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO**

Denominación da proposta

NOVOS ESPAZOS FÍSICOS NECESARIOS PARA O DESENVOLVEMENTO ADECUADO E DIGNO DA TITULACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL:

- **ESPAZO FÍSICO PARA UN LABORATORIO DE ACTIVIDADES DA VIDA DIARIA, DOTADO ECONÓMICAMENTE POLA REITORÍA COA CANTIDADE DE 16.474,85 EUROS PARA COMPRA DE MATERIAL.**
- **ESPAZO FÍSICO PARA UN LABORATORIO DE PSICOMOTRICIDADE E CADEIRAS DE RODAS.**
- **ESPAZO FÍSICO PARA UN LABORATORIO DE FÉRULAS E ORTESIS**
- **ESPAZO FÍSICO PARA UN LABORATORIO DE SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA.**
- **MAIS ESPAZO FÍSICO PARA O LABORATORIO DE ANATOMÍA**
- **MAIS ESPAZO FÍSICO PARA O LABORATORIO DE FISIOLOXÍA.**
- **ESPAZO FÍSICO ADECUADO PARA O DESPACHO DAS TERAPEUTAS OCUPACIONAIS A TEMPO COMPLETO E P6.**
- **ESPAZO FÍSICO ADECUADO PARA O DESPACHO DAS TERAPEUTAS OCUPACIONAIS A TEMPO PARCIAL**

Punto débil detectado

- 1.- Ausencia dun Laboratorio de Actividades da Vida Diaria.
- 2.- Insuficiente espazo xa que o Laboratorio de Psicomotricidade e cadeiras de rodas está sobreposto ao Laboratorio de Axudas Técnicas (Laboratorio 1 de Terapia Ocupacional do edificio universitario de Oza). Escasa infraestrutura de prácticas no relativo a axudas técnicas para novas tecnoloxías nos laboratorios de Terapia Ocupacional.
- 3.- Insuficiente espazo xa que o Laboratorio de Férulas e Ortesis está sobreposto ao Laboratorio de Recursos Terapéuticos (Laboratorio 2 de Terapia Ocupacional do edificio universitario de Oza). Esta situación supón un deterioro do material debido as bateas para modular férulas.
- 4.- Insuficiente espazo xa que o Laboratorio de Comunicación Alternativa está sobreposto ao Laboratorio de Radioloxía e Medicina Física do segundo andar do edificio universitario de Oza.
- 5.- Espazo insuficiente para o Laboratorio de Anatomía.
- 6.- Espazo insuficiente para o Laboratorio de Fisioloxía.
- 7.- A Facultade de Ciencias da Saúde –FCS- (antiga Escola Universitaria de Terapia Ocupacional-EUTO-) ten globalmente un espazo moi insuficiente para atender a súas necesidades, tanto de laboratorios de prácticas como de despachos de profesores.

Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Práctico <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros Reitorado

Obxectivos específicos	<p>1.- Crear un espazo físico adecuado para desenvolver un laboratorio de actividades da vida diaria. É fundamental para a formación do terapeuta ocupacional. Mercar material adecuado: Cocina, o aseo e dormitorio adaptados e o Sistema de control do entorno están en curso de ser mercados coa dotación establecida pola reitoría e da asignación dun espazo físico.</p> <p>2.- Crear dous novos espazos físicos, independentes dos dous Laboratorios de Prácticas 1 e 2 de Terapia Ocupacional: un para Laboratorio de Psicomotricidade e cadeiras de rodas e outro para Laboratorio de Férulas e Ortesis.</p> <p>3.- Crear un novo espazo físico, independente do Laboratorio de Radioloxía e Medicina Física, para Laboratorio de Sistemas de Comunicación Alternativos.</p> <p>4.- Establecer despachos para uso dos profesores terapeutas ocupacionais.</p>
Actuacións para desenvolver	<p>Reitorado esta pendente de creación dunha Comisión intercentros de Ciencias da Saúde xestionada dende o Reitorado para a distribución dos espazos físicos de ambos edificios principais de Oza: novo, xámado Facultade de Ciencias da Saúde, e clásico, xámado edificio universitario de Oza.</p>
Período de execución	<p>Canto antes, mellor. Es prioritario, incluso urgente.</p>
Recursos/Financiamento	<p>Decisión de Reitoría</p>
Responsable do seu seguimento	<p>Equipo directivo da FCS e Adriana Ávila Álvarez, responsable subcomisión criterio IV</p>
Indicadores de execución	<p>Ausencia dun laboratorio de actividades da vida diaria e ausencia de espazo físico nos laboratorios 1 e 2 de Terapia Ocupacional que integran dous laboratorios diferentes cada un, tal e como mencionouse previamente.</p> <p>O laboratorio de Sistemas de Comunicación Alternativa está sobreposto ao Laboratorio de Radioloxía e Medicina Física.</p> <p>Os profesores terapeutas ocupacionais a tempo completo comparten despacho con Fisioterapia e co teléfono asignado a Fisioterapia que chama insistentemente.</p>
Observacións	

Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Baixo
Resultados obtidos	Unha cama e unha grúa para o laboratorio de actividades da vida diaria e outros materiais comprados con unha dotación económica de 16.474,85 euros pendentes de asignación dun espazo físico adecuado
Grao de satisfacción	Elevada Insatisfacción
Accións correctoras para desenvolver	Dotar de modo adecuado á titulación de Terapia Ocupacional, a derradeira en chegar ao campus da saúde de Oza, dos espazos suficientes para o desenvolvemento digno e adecuado da docencia. Ademais, localizar á titulación en un único espazo homogéneo.

Proposta 10:

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

Denominación da proposta	TRANSPORTE EN AUTOBÚS: A CORUÑA E ARREDORES - CAMPUS DA SAÚDE DE OZA
Punto débil detectado	Os medios de transporte ao Campus de Oza son insuficientes.
Ámbito de Aplicación	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros Concello de A Coruña
Obxectivos específicos	1.- Dotar de liñas de autobuses e itinerarios suficientes que satisfagan as necesidades dos centros universitarios e hospitales adxacentes (Hospital Marítimo de Oza). 2.- Propoñer a construción de paradas de autobús urbano nas proximidades <u>inmediatas</u> do Campus de Oza que cumplan a lexislación galega de accesibilidade. 2.- Con marquesiñas para protexerse da chuvia. 3.- Con asentos.
Actuacións para desenvolver	Poñelo en coñecemento das autoridades públicas competentes.
Período de execución	As actuacións, período de execución previsto e financiamento as establecerían os responsables idóneos.
Recursos/Financiamento	As actuacións, período de execución previsto e financiamento as establecerían os responsables idóneos.
Responsable do seu seguimento	Jorge Teijeiro Vidal e Sergio Santos del Riego

Indicadores de execución	Número de persoas que acuden ao Campus de Oza e Institucións sanitarias adxacentes/1 parada apartada ao Campus de Oza
Observacións	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta en curso
Resultados obtidos	Ningún, en espera de solucións adecuadas
Grao de satisfacción	Nulo
Accións correctoras para desenvolver	Poñélo en coñecemento das autoridades públicas competentes.

Proposta 11:

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

Denominación da proposta	TRANSPORTE EN FERROCARRIL AO CAMPUS DA SAÚDE DE OZA (SERVIZO FERROVIARIO DE ARREDORES)
Punto débil detectado	Os medios de transporte ao Campus de Oza son insuficientes.
Ámbito de Aplicación	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitorado <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros Ministerio de Fomento Concello de Coruña e RENFE
Obxectivos específicos	<p>O Campus de Oza está situado a carón da liña de Ferrocarril Palencia A Coruña, sobre o túnel de As Xubias.</p> <p>Está moi próximo á bifurcación de ramais que van á estación de mercancías de San Diego e á estación de San Cristóbal (a través do Túnel de Casablanca e do Campus de Elviña).</p> <p>Habería que estudar a posibilidade de dous apeadeiros e as posibilidades que ofrece o túnel (do século XIX):</p> <p>1.- Un apeadeiro estaría situado sobre a bifurcación e daría servizo ao Campus de Oza e mediante ascensor ao Hospital Juan Canalejo.</p> <p>2.- Outro apeadeiro estaría situado cerca do Hospital Materno-Infantil (no que se realizan prácticas clínicas).</p>
Actuacións para desenvolver	Poñelo en coñecemento das autoridades públicas competentes.
Período de execución	No depende
Recursos/Financiamento	No depende

Responsable do seu seguimento	Jorge Teijeiro Vidal e Sergio Santos del Riego
Indicadores de execución	Número de persoas que acuden ao Campus de Oza e Institucións sanitarias adxacentes/Servizo nulo por parte do ferrocarril
Observacións	
Sería adecuado aproveitar os recursos actuais.	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta de interese xeral
Resultados obtidos	Proposta en curso
Grao de satisfacción	Nulo
Accións correctoras para desenvolver	Poñelo en coñecemento das autoridades públicas competentes.

Proposta 12:

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

Denominación da proposta	SUPRESIÓN DAS BARREIRAS ARQUITECTÓNICAS E ADECUADA SINALIZACIÓN DO CAMPUS DE OZA.
Punto débil detectado	O acceso ao Centro de Oza ten barreiras arquitectónicas que dificultan o seu acceso
Ámbito de Aplicación	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros centros universitarios da saude do Campus de Oza
Obxectivos específicos	1.- Determinar as barreiras arquitectónicas do Campus da Saúde de Oza. Consultar cos profesionais do ámbito da Saúde e a Discapacidade. 2.- Eliminar as barreiras arquitectónicas do Campus de Oza. 3.- Eliminar o déficit de illamento térmico da aula 7 de Terapia Ocupacional e do laboratorio de anatomía.
Actuacións para desenvolver	As que establece a proposta
Período de execución	O período de execución previsto e o financiamento deste o determinarían os profesionais idóneos.
Recursos/Financiamento	O período de execución previsto e o financiamento deste o determinarían os profesionais idóneos.
Responsable do seu seguimento	Jorge Teijeiro Vidal e outros directores dos centros universitarios do campus de Oza

Indicadores de execución	Barreiras arquitectónicas na estrada de acceso ao Campus de Oza, na rampla de descenso e solo, falta de sinalización vertical na entrada das Xubias xunto á estrada, na porta de entrada ao edificio universitario de Oza, nos aseos localizados entre andares, nas escaleiras sen indicadores para persoas con déficit visual, no único ascensor, nas aulas e laboratorios, etc.
Observacións	
Suxerimos un paseo “crítico” polas instalacións do Campus da Saúde de Oza... nunha cadeira de rodas.	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	As profesionais de Terapia Ocupacional do I Plano Galego de Inclusión Social elaboraron un estudo detallado das barreiras arquitectónicas do Campus de Oza.
Resultados obtidos	Proposta formulada
Grao de satisfacción	Sería conveniente establecer solucións definitivas, máis se cabe nun Campus da Saúde e a Discapacidade como é o campus de Oza.
Accións correctoras para desenvolver	As que establece a proposta

Proposta 13:	
CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS	
Denominación da proposta	NECESIDADE DE DESENVOLVER MANUAIS DE FUNCIÓNS E PROCEDEMENTO PARA O PERSOAL PAS
Punto débil detectado	Como carecemos de manuais de procedemento prodúcense situacións anómalas que se poderían evitar cunha correcta definición das funcións específicas asignadas ao persoal PAS.
Ámbito de Aplicación	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría e Xerencia <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	Elaboración dun manual de funcións e procedemento para o persoal PAS do campus de Oza (e da UDC en xeral).
Actuacións para desenvolver	Manuais de funcións e procedemento para o PAS
Período de execución	Necesidad inminente e desde xerencia da UDC
Recursos/Financiamento	Pola xerencia
Responsable do seu seguimento	Reitorado, Equipo directivo FCS, Laura Pensado Garcia e outros responsables implicados dos outros centros universitarios do campus de Oza
Indicadores de execución	2 centros universitarios e un centro adscrito, 150 profesores, 600 alumnos, 1 Negociado asuntos económicos, 1 Secretaria de Dirección, 4 PAS biblioteca, 4 PAS conserxería (1 persoa contratada).

Observacións

A falta dun manual de funcións supón diversos niveis de exigencia polos membros dos centros universitarios do campus de Oza, orixen de situacións anómalas para o funcionamento adecuado dos diferentes servizos dos PAS.

Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento	Proposta en curso mediante escrito dirixido ao Xefe do PAS da UDC Proposta conserxería archivada provisoriamente na facultade pola indicación de súa responsable.
Resultados obtidos	Ningún
Grao de satisfacción	Moita insatisfacción
Accións correctoras para desenvolver	Manuais de funcións e procedemento para o PAS

Proposta 14:

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

Denominación da proposta	ADECUAR O LABORATORIO DE INFORMÁTICA ÁS NECESIDADES DOCENTES DO CAMPUS DE OZA. MELLORAR A DOTACIÓN (ACTUALIZACIÓN TECNOLÓXICA) E O ESPACIO FÍSICO DA AULA NET.
Punto débil detectado	Ningún
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	1.- Adecuar o laboratorio de informática ás necesidades docentes das tres titulacións do campus de Oza, de tal maneira que se axuste á ratio adecuada ordenador/alumno. 2.- Mellorar a dotación (actualización tecnolóxica) e o espacio físico da aula net. 3.- Manter no sitio actual a sala de profesores da Facultade de Ciencias da Saúde (entre a aula net e o laboratorio de informática) como lugar de traballo do profesorado de outros centros que imparten na titulación de Terapia Ocupacional u outro espacio físico disponible adecuado para este uso, hasta que se haga una redistribución dos espacios do campus de Oza adecuada a todas as necesidades.
Actuacións para desenvolver	O Reitorado esta pendente de creacion dunha Comisión para a redistribución adecuada dos espacios do campus de Oza
Período de execución	Reitorado

Recursos/Financiamento	Reitorado
Responsable do seu seguimento	Reitorado, equipo directivo da FCS e outros responsables implicados do resto dos centros universitarios do campus de Oza
Indicadores de execución	30 ordenadores/600 alumnos
Observacións	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta en curso
Resultados obtidos	Partida presupuestaria para material informático
Grao de satisfacción	Insatisfacción
Accións correctoras para desenvolver	<p>1.- Situar o laboratorio de informática nun espacio físico adecuado.</p> <p>2.- Mellorar a dotación (actualización tecnolóxica) e incrementar o espacio físico da aula net.</p> <p>3.- Manter no lugar actual a sala de profesores da Facultade de Ciencias da Saúde (entre a aula net e o laboratorio de informática) ou en outro espacio físico adecuado disponible para lugar de traballo do profesorado de outros centros que imparten na titulación de Terapia Ocupacional.</p>

Proposta 15:

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

Denominación da proposta	BUSCAR UN NOVO ESPAZO PARA A BIBLIOTECA. A LOCALIZACIÓN ACTUAL IMPIDE A SÚA AMPLIACIÓN.
Punto débil detectado	A Biblioteca é pequena e faltan postos de estudo.
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	1.-Obxectivos específicos: Ampliar o espazo físico da biblioteca de forma que permita : - Ofrecer un servizo de calidade aos seus usuarios. - Procesar e conservar adecuadamente as coleccións. 2.-Actuacións a desenvolver: - Buscar unha nova localización para a biblioteca. - Realizar as obras necesarias para destinar ese novo espazo a biblioteca. - Equipamento do novo espazo.
Actuacións para desenvolver	O Reitorado esta pendente de creación dunha Comisión para a redistribución adecuada dos espazos do campus de Oza.
Período de execución	Non hai.
Recursos/Financiamento	Non hai polo momento.
Responsable do seu seguimento	Reitorado, equipo directivo da FCS, Pilar Combarro Felpeto e outros responsables implicados do resto dos centros universitarios do campus de Oza.

<p>Indicadores de execución</p>	<p>1.- Relación espacio biblioteca /colección.</p> <ul style="list-style-type: none"> o 120 m /16.723 volúmenes. o 343 m. liñais de estantes (141 m en acceso directo – 202 en depósito (sala de lectura- corredores) /16.723 volúmenes. <p>Non hai espazo para instalar novos estantes para o fondo que se incorpora á biblioteca. Estantes cerrados fóra da biblioteca: corredores, sala de lectura.</p> <p>2.- Relación capacidade/usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> o 698 usuarios potenciais /39 postos de lectura /120 m. biblioteca <p>Recomendacións (Normas e directrices para bibliotecas Universitarias e científicas):1 m² por usuario / 1 posto de lectura por cada 5 usuarios. Relación na biblioteca: 1 posto de lectura por cada 17 usuarios. Se engadimos os postos de lectura da sala de estudo (26): 1 posto de lectura por cada 10 usuarios.</p> <p>3.- Non hai espazo para equipamento informático a disposición dos alumnos.</p>
<p>Observacións</p>	
<p>A Biblioteca é un dos servizos básicos para a integración da Universidade no Espacio Europeo de Educación Superior. Acometer esta proposta de mellora é fundamental para poder convertila nun Centro de Recursos para a Aprendizaxe e a Investigación (CRAI).</p> <p>Suxerimos como espazo parte do hall de entrada do edificio universitario de Oza e a totalidade do hall de entrada do salón de actos (espacio físico amplo e luminoso, aínda que cos laterais ao descuberto) o segunda planta derecha do edificio universitario de Oza coa búsqueda de novos sitios para actividades desplazadas.</p>	
<p>Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)</p>	
<p>Nivel de cumprimento</p>	<p>Proposta en curso.</p>
<p>Resultados obtidos</p>	<p>Visita de Vicerreitores de Ordenación académica, investigación e infraestructuras.</p>
<p>Grao de satisfacción</p>	<p>Non hai.</p>
<p>Accións correctoras para desenvolver</p>	<p>O Reitorado esta pendente de creacion dunha Comision para a redistribución adecuada dos espazos do Campus de Oza.</p>

Proposta 16:

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

Denominación da proposta	NOVO LUGAR PARA AS MÁQUINAS EXPENDEDORAS NO EDIFICIO UNIVERSITARIO DE OZA
Punto débil detectado	<ol style="list-style-type: none">1. Fugas de auga2. Desprazamento das máquinas – xa que se atopan nun plano inclinado3. Mala dispensación do produto
Ámbito de Aplicación	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ensino<input type="checkbox"/> Investigación<input checked="" type="checkbox"/> Servizo<input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Centro<input type="checkbox"/> Departamento<input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría<input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria<input type="checkbox"/> Ministerio de Educación<input type="checkbox"/> Xunta de Galicia<input checked="" type="checkbox"/> Outros centros Universitarios do campus de Oza
Obxectivos específicos	Traslado das máquinas expendedoras ao actual emprazamento da Conserxería ou a outro espacio físico mais axeitado.
Actuacións para desenvolver	Cambio de localización.
Período de execución	A determinar polos responsables.
Recursos/Financiamento	Ningún.
Responsable do seu seguimento	Reitorado e directores dos centros universitarios do Campus de Oza.
Indicadores de execución	Número de persoas que acuden ao Campus de Oza e Institucións sanitarias adxacentes/150 profesores/600 alumnos/PAS.
Observacións	

Aproveitar os recursos actuais.

Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Proposta en curso de interese xeral.

Resultados obtidos

Ningún.

Grao de satisfacción

Nulo.

Accións correctoras para desenvolver

Cambio de localización.

Proposta 17:

CRITERIO IV: RECURSOS MATERIAIS

Denominación da proposta	NOVO EMPRAZAMENTO FÍSICO DA CONSERXERÍA NO EDIFICIO UNIVERSITARIO DE OZA.
Punto débil detectado	Ningún, é un tema actual.
Ámbito de Aplicación	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros centros universitarios do campus de oza
Obxectivos específicos	A conserxería está situada lonxe da porta de entrada iso impide un control adecuado das personas que acceden ao edificio universitario de Oza. Suxerimos como nova localización o espacio físico que ocupa o persoal de seguridade actualmente (hall de entrada á dereita), a efectos de: <ol style="list-style-type: none">1. Facilitar a realización plena do traballo do PAS de conserxería.2. Garantizar unha maior seguridade, xa que en reiteradas ocasións faltou material e outras pertenzas dos despachos.
Actuacións para desenvolver	Propor o cambio de lugar da conserxería, e tamén os casilleros destinados ao profesorado. Maior dotación de recursos humanos para atender tódolos servizos asignados na actualidade.
Período de execución	A determinar polos responsables.
Recursos/Financiamento	Reitoría.
Responsable do seu seguimento	Reitorado e directores dos centros universitarios do Campus de Oza.

Indicadores de execución	3 Titulacións e outros servizos do Campus de Oza / 150 profesores / 600 alumnos
Observacións	
Aproveitar os recursos actuais.	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta realizada e en curso.
Resultados obtidos	Conserxería na nova localización. Pendente dos cambios dos casilleiros.
Grao de satisfacción	Satisfacción parcial, cambio de casilleiro é a conserxería e algo pequena.
Accións correctoras para desenvolver	Propor o cambio de casilleros destinados ao profesorado. Maior dotación de recursos humanos para atender tódolos servizos asignados na actualidade (novo edificio, etc.).

Proposta 18:

**CRITERIO IV: RECURSOS HUMANOS
CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO**

Denominación da proposta	AXUSTE DO CADRO DE PERSOAL DE PROFESORADO DE PRÁCTICAS EXTRA-HOSPITALARIO: PROFESORES P3T1
Punto débil detectado	1.- Desequilibrios nos recursos humanos dunhas áreas en relación con outras, o que determina que a ratio profesor alumno en algunhas materias sexa moi insuficiente. 2.- Carencia dunha área de coñecemento específica de Terapia Ocupacional.
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Práctico <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input checked="" type="checkbox"/> Departamento Medicina <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input checked="" type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros Reitoría da Universidade: Reitor Vicerreitor de Profesorado Vicerreitora de Organización Académica
Obxectivos específicos	1.- Desequilibrios nos recursos humanos dunhas áreas en relación con outras, o que determina que a ratio profesor alumno en algunhas materias sexa moi insuficiente. 2.- Carencia dunha área de coñecemento específica de Terapia Ocupacional.
Actuacións para desenvolver	1.- Definir figuras de P3T1 para profesionais sanitarios extra-hospitalarios (p.e. para terapeutas ocupacionais das Residencias de maiores, dispositivos sociais...) que podan participar estruturadamente nas prácticas clínicas <u>nun marco legal establecido especificamente</u> , con figuras de profesionais similares as que se definiron no concerto sergas-universidade. 2.- Sería adecuada a súa entrada en función para o vindeiro curso 2006-2007. 3.- Determinar formalmente o número de alumnos que debe tutelar cada P3T1 o terapeuta ocupacional

	asistencial.
Período de execución	Sería axeitada a súa entrada en función para o vindeiro curso 2006-2007.
Recursos/Financiamento	Reitoría.
Responsable do seu seguimento	Equipo directivo FCS.
Indicadores de execución	16 terapeutas ocupacionais dos centros asistenciais extra-hospitalarios/160 alumnos de Terapia Ocupacional.
Observacións	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Na actualidade hai 16 titores extra-hospitalarios que participan nos rotatorios das prácticas clínicas.
Resultados obtidos	Proposta en curso.
Grao de satisfacción	Recoñecidas como o mellor sistema de prácticas na prensa de ámbito nacional. Alumnado moi satisfeito e acorde ao manifestado nos sucesivos Congresos Nacionais de Estudiantes de Terapia Ocupacional.
Accións correctoras para desenvolver	Sería conveniente o desenvolvemento dun Concerto Servicios Sociais e Asistencia Extrahospitalaria-Universidade similar ao Concerto Sergas-Universidade. Proposta que xa foi realizada verbalmente ante o Vicerreitor de Profesorado con anterioridade. Crear as prazas P3T1 necesarias para estabilizar as Estancias Prácticas.

Proposta 19:

CRITERIO IV: RECURSOS HUMANOS

Denominación da proposta	REESTRUCTURACIÓN DA ADMINISTRACIÓN DA FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE (FCS).
Punto débil detectado	Desenvolvemento dunha estruturación inadecuada nos Recursos Humanos da Administración. Ausencia da creación de postos de traballo. Son puntos débiles que aparecen con posterioridade ao proceso de avaliación da Titulación de Terapia Ocupacional.
Ámbito de Aplicación	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros Universidade-Xerencia Decanato da Facultade de Ciencias da Saúde

<p>Obxectivos específicos</p>	<p>1.- Proximidade física administración-alumnado e profesorado, derivada da distancia entre os edificios.</p> <p>2.- Deficiencia do espazo físico para arquivo.</p> <p>3.- Deficiencia de recursos materiais en xestión académica: Adquisición dun lector óptico para a introducción de cualificacións dos alumnos.</p> <p>4.- Dotación definitiva dun posto: Responsable da Administración que asumiría a xestión académica do centro universitario. Dotación destes postos con persoal con formación adecuada.</p> <p>Actuacións e período de execución previsto: A necesidade é inmediata.</p> <p>O financiamento correrá a cargo da xerencia da UDC.</p> <p>5.- Concretar o espazo físico idóneo para o negociado de asuntos económicos da FCS.</p> <p>6.- Realizar os manuais de procedemento e funcións para o correcto funcionamento dos servizos e mellora da xestión.</p>
<p>Actuacións para desenvolver</p>	<p>Dotar de persoal cunha formación adecuada en relación coa categoría e funcións derivadas que deberá realizar.</p>
<p>Período de execución</p>	<p>En curso.</p>
<p>Recursos/Financiamento</p>	<p>Xerencia Reitoría.</p>
<p>Responsable do seu seguimento</p>	<p>Equipo directivo FCS.</p>
<p>Indicadores de execución</p>	<p>Falta o responsable da administración-xestión académica (funcións que realiza actualmente a secretaria de dirección)/160 alumnos/42 profesores/equipo de dirección.</p>
<p style="text-align: center;">Observacións</p>	
<p style="text-align: center;">Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)</p>	
<p>Nivel de cumprimento</p>	<p>En curso.</p>
<p>Resultados obtidos</p>	<p>Sen determinar.</p>

Grao de satisfacción	Insatisfacción.
Accións correctoras para desenvolver	Dotar de persoal cunha formación adecuada en relación coa categoría e funcións derivadas que deberá realizar.

Proposta 20:

**CRITERIO V PROCESO FORMATIVO
CRITERIO VI: RESULTADOS**

Denominación da proposta	PLANO DE DIFUSIÓN DA TITULACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL. PARTIDA ECONÓMICA DE 3000 EUROS
Punto débil detectado	Escaso peso específico definido e significativo no contexto da Universidade e da Sociedade
Ámbito de Aplicación	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Ensino<input checked="" type="checkbox"/> Investigación<input checked="" type="checkbox"/> Servizo<input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Centro<input type="checkbox"/> Departamento<input checked="" type="checkbox"/> Universidade : Reitoría e Vicerreitorado de Asuntos Económicos<input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria<input checked="" type="checkbox"/> Ministerio de Educación<input checked="" type="checkbox"/> Xunta de Galicia<input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	1.- Promocionar e potenciar o coñecemento de Terapia Ocupacional na Sociedade 2.-Promocionar e potenciar o coñecemento de Terapia Ocupacional na comunidade de profesionais da Saúde.
Actuacións para desenvolver	Promocionar a Terapia Ocupacional en xornadas de portas abertas ao público.
Período de execución	En execución continua
Recursos/Financiamento	Sería conveniente definir unha partida económica de 3000 euros/curso, durante un trienio, para favorecer o desenvolvemento de campañas no medio social, dados os descoñecementos e os condicionantes históricos específicos que afectan á Terapia Ocupacional.
Responsable do seu seguimento	Equipo directivo FCS
Indicadores de execución	Escasa presenza de terapeutas ocupacionais nos dispositivos socio-sanitarios da Comunidade Galega.

Observacións	
Ningún	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta en curso
Resultados obtidos	Incrementar paulatinamente o coñecemento da Terapia Ocupacional na comunidade de profesionais da saúde e na Sociedade
Grao de satisfacción	Paulatinamente vai mellorando o coñecemento da profesión de Terapia Ocupacional pola Sociedade. Nesta realidade son axentes activos os egresados da titulación de Terapia Ocupacional, entre outros.
Accións correctoras para desenvolver	Promocionar a Terapia Ocupacional en xornadas de portas abertas ao público.

Proposta 21:**CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO**

Denominación da proposta	AMPLIACIÓN DA CAPTACIÓN DE ALUMNOS
Punto débil detectado	Organización do Servizo de Atención e Promoción do Estudante (SAPE), pensada para Campus de Coruña e Ferrol. Outras cidades non dispoñen de charlas informativas. Non existe relación entre os programas de captación das diferentes universidades galegas (ideal para aquelas titulacións que se imparte en só unha delas).
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input checked="" type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Programas de asesoramento das outras Universidades Galegas; Difusión en institutos de outras provincias galegas
Obxectivos específicos	
Actuacións para desenvolver	1.-Contactar e organizar o programa de captación durante este ano. 2.-Charlas de información sobre a titulación en: <ul style="list-style-type: none">▪ Programas de captación de estudantes organizados polas demais Universidades galegas.▪ Información en institutos das provincias galegas.
Período de execución	Primeiro semestre de 2007.
Recursos/Financiamento	Conseguir dotación económica para gastos da viaxe. Certificado.
Responsable do seu seguimento	Inés Viana Moldes, Secretaria Académica FCS.
Indicadores de execución	Cuestionario de procedencia e elección da carreira ós novos alumnos do próximo curso.

Observacións	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Nova proposta.
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras para desenvolver	

Proposta 22:

CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO

Denominación da proposta	CONVENIO CON OUTRAS UNIVERSIDADES PARA A MOBILIDADE DE ALUMNOS
Punto débil detectado	<p>O reducido número de cursos académicos da titulación dificulta a mobilidade do alumno, pois ésta só é unha opción válida para o último curso (o alumno teme ir e que algo non lle resulte e iso lle coste outro ano máis para rematar os estudos).</p> <p>Os nosos alumnos apenas demandan o programa SICUE porque teñen aquí unhas excelentes estancias prácticas.</p> <p>Existe dificultade para establecer Convenios ERASMUS ata que se reestructure o Grao de Terapia Ocupacional. A problemática consiste na dificultade da equivalencia e recoñecemento.</p>
Ámbito de Aplicación	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ensino</p> <p><input type="checkbox"/> Investigación</p> <p><input type="checkbox"/> Servizo</p> <p><input type="checkbox"/> Xeral para o Centro</p>
Responsable da súa aplicación	<p><input checked="" type="checkbox"/> Centro</p> <p><input type="checkbox"/> Departamento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Universidade</p> <p><input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria</p> <p><input type="checkbox"/> Ministerio de Educación</p> <p><input type="checkbox"/> Xunta de Galicia</p> <p><input type="checkbox"/> Outros</p>
Obxectivos específicos	<p>Aumentar os acordos con outras universidades españolas.</p>
Actuacións para desenvolver	<p>Realizar acordos académicos coas universidades españolas que teñen acordos bilaterais establecidos no programa SICUE 2006.</p>
Período de execución	<p>En execución neste momento.</p>
Recursos/Financiamento	
Responsable do seu seguimento	<p>Equipo Directivo da FCS Inés Viana Moldes, Coordinadora Sicue/Erasmus Terapia Ocupacional</p>

Indicadores de ejecución	Contactos realizados cos coordinadores SICUE da titulación de Terapia Ocupacional dos seguintes centros: Universidad de Zaragoza. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid. Universidad Complutense de Madrid. Universidad de Salamanca.
Observacións	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Fase inicial.
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras para desenvolver	

Proposta 23:

CRITERIO V: PROCESO FORMATIVO

Denominación da proposta	CREACIÓN DO PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)
Punto débil detectado	
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	1.-Desenvolver un programa formal con accións destinadas ós diferentes momentos formativos do alumnado. 2.-Captar a atracción do profesorado para a súa participación no programa.
Actuacións para desenvolver	1.-Dar un formato máis oficial a aquelas accións que xa se fixeron sempre e fan parte dos contidos do PAT. 2.-Mantelas accións de benvinda e despedida. 3.-Ampliar as accións tutoriais durante a formación
Período de execución	Tódolos cursos. Ten carácter continuado.
Recursos/Financiamento	Debería haber unha pequena redución de POD, para os profesores implicados na súa aplicación continuada.
Responsable do seu seguimento	Equipo Directivo da Facultade de Ciencias da Saúde, Inés Viana Moldes, Secretaria Académica.
Indicadores de execución	1.-Grao de satisfacción coas accións realizadas. 2.-Capacidade de resposta ás demandas dos membros da comunidade educativa.

Observacións	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	<p>Cumprimento Parcial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización da <i>I Semana de Benvida ós alumnos de Terapia Ocupacional 2005/2006</i>, realizada na primeira semana do presente curso académico. 2. Realización do <i>Ciclo de Conferencias "Ciencias da Saúde e Terapia Ocupacional: docencia, investigación, xestión e asistencia"</i> en novembro do presente curso académico. 3. Realización da <i>I Semana de Despedida ós alumnos de Terapia Ocupacional 2005/2006</i>, que se realizará na primeira semana de xullo deste ano, si procediera e fora posible.
Resultados obtidos	<p>Semana de Benvida:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnado de primeiro curso mellor ubicado en cuanto ao funcionamento do centro e a organización universitaria. 2. Mayor coñecemento sobre os estudos nos que empeza a formarse 3. Oportunidade de coñecer: docentes, profesionais en activo da propia titulación, ex-alumnos, asociacións galegas (de estudantes e de profesionais). 4. Oportunidade de interacción entre o novo grupo neses primeiros días. <p>Ciclo de conferencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Información naqueles eidos de Terapia Ocupacional incipientes na nosa Comunidade Autónoma. 2. Promoción da Terapia Ocupacional na Universidade 3. Formación para alumnos egresados e demais profesionais. 4. Difusión da profesión.
Grao de satisfacción	Elevada en ambos eventos.

Accións correctoras para desenvolver

- 1.-Mellorar a difusión.
- 2.-Mellorar a participación do profesorado.
- 3.-Conseguir recursos económicos para o seu mantemento (ambas son actividades gratúitas e de oferta pública). A axuda recibida para o Ciclo de Conferencias foi moi escasa.

Proposta 24:**CRITERIO V PROCESO FORMATIVO**

Denominación da proposta	UTILIZACIÓN DAS TITORÍAS
Punto débil detectado	Non hai cultura de titorías.
Ámbito de Aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Servizo <input type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input checked="" type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	<ul style="list-style-type: none">- Adaptar ao Espazo Europeo de Educación Superior- Implementar unha cultura titorial
Actuacións para desenvolver	<ul style="list-style-type: none">- Realizar un programa de titorías para o curso 2007-2008 adaptado a nova normativa da converxencia europea.
Período de execución	Curso 2006-2007.
Recursos/Financiamento	Ningún.
Responsable do seu seguimento	Equipo de dirección da FCS.
Indicadores de execución	Ausencia de unha cultura de titorías eficaz.
Observacións	

Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Insuficiente.
Resultados obtidos	Escasos.
Grao de satisfacción	Insatisfacción.
Accións correctoras para desenvolver	Plan de Titorías converxente 2007-2008.

Proposta 25:	
CRITERIO VI: RESULTADOS	
Denominación da proposta	CREAR A FIGURA DO RESPONSABLE DO OBSERVATORIO OCUPACIONAL DA UDC
Punto débil detectado	Falta de información de inserción laboral.
Ámbito de Aplicación	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Servizo <input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<input checked="" type="checkbox"/> Centro <input type="checkbox"/> Departamento <input checked="" type="checkbox"/> Universidade <input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Xunta de Galicia <input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	Responsable do centro para asuntos vinculados á inserción laboral de titulado de Terapia Ocupacional.
Actuacións para desenvolver	Traballar no equipo da Universidade da Coruña.
Período de execución	Continuado.
Recursos/Financiamento	Ningún.
Responsable do seu seguimento	Equipo de dirección da FCS e Carmen García Pinto.
Indicadores de execución	Ningún.
Observacións	

Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Ningún.
Resultados obtidos	Ningún.
Grao de satisfacción	Insatisfacción.
Accións correctoras para desenvolver	Propor ao Reitor a creación da figura dun coordinador polo cada centro ou titulación nel Observatorio Ocupacional da UDC.

Proposta 26:

CRITERIO VI: RESULTADOS	
Denominación da proposta	PLANO DE DIFUSIÓN DA TITULACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL. PARTIDA ECONÓMICA DE 3000 EUROS.
Punto débil detectado	Escaso peso específico definido e significativo no contexto da Universidade e da Sociedade.
Ámbito de Aplicación	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Ensino<input checked="" type="checkbox"/> Investigación<input checked="" type="checkbox"/> Servizo<input checked="" type="checkbox"/> Xeral para o Centro
Responsable da súa aplicación	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Centro<input type="checkbox"/> Departamento<input checked="" type="checkbox"/> Universidade: Reitoría e Vicerrectorado de Asuntos Economicos<input type="checkbox"/> Consello de Coordinación Universitaria<input checked="" type="checkbox"/> Ministerio de Educación<input checked="" type="checkbox"/> Xunta de Galicia<input type="checkbox"/> Outros
Obxectivos específicos	<p>1.- Promocionar e potenciar o coñecemento de Terapia Ocupacional na sociedade.</p> <p>2.- Promocionar e potenciar o coñecemento de Terapia Ocupacional na comunidade de profesionais da Saúde.</p>
Actuacións para desenvolver	Promocionar a Terapia Ocupacional en xornadas de portas abertas ao público.
Período de execución	En execución continua.
Recursos/Financiamento	Sería conveniente definir unha partida económica de <u>3000 euros/curso</u> , durante un trienio, para favorecer o desenvolvemento de campañas no medio social, dados o descoñecemento e os condicionantes históricos específicos que afectan á Terapia Ocupacional.
Responsable do seu seguimento	Equipo directivo FCS.
Indicadores de execución	Escasa presenza de terapeutas ocupacionais nos dispositivos socio-sanitarios da Comunidade Galega.

Observacións	
Ningún.	
Para cubrir só se se executou (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Proposta en curso.
Resultados obtidos	Incrementar paulatinamente o coñecemento da Terapia Ocupacional na comunidade de profesionais da saúde e na sociedade.
Grao de satisfacción	Paulatinamente vai mellorando o coñecemento da profesión de Terapia Ocupacional pola sociedade. Nesta realidade son axentes activos os egresados da titulación de Terapia Ocupacional.
Accións correctoras para desenvolver	Promocionar a Terapia Ocupacional en xornadas de portas abertas ao público.

ANEXO IV
TÁBOAS DE EVIDENCIAS E DE
INDICADORES

PROGRAMA DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL	Código
Catálogo de táboas e indicadores	T-01

Nome da Universidade: UNIVERSIDADE DA CORUÑA
Data de creación: 1990

TÁBOA	Datos Xerais da Universidade*
--------------	--------------------------------------

	CURSOS ACADÉMICOS			
	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
ESTRUTURA				
Nº de campus	2	2	2	2
Nº de centros propios	20	20	22	22
Nº de centros adscritos	4	4	3	3
Nº de departamentos	43	43	43	43
Nº de institutos universitarios	5	5	6	6
TITULACIÓN HOMOLOGADA DE CICLO CORTO				
Nº total de titulacións	26	26	27	27
Rama de Humanidades (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias Sociais e Xurídicas (%)	22,22%	22,22%	20,83%	20,41%
Rama de Ciencias Experimentais (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias da Saúde (%)	13,33%	13,33%	12,50%	12,24%
Rama de Ensinos Técnicos (%)	22,22%	22,22%	22,92%	22,45%
Nº total de prazas ofertadas	2639	2599	2540	2515
Rama de Humanidades (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias Sociais e Xurídicas (%)	28,16%	26,65%	25,59%	25,07%
Rama de Ciencias Experimentais (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias da Saúde (%)	16,37%	6,64%	6,85%	6,84%
Rama de Ensinos Técnicos (%)	18,25%	19,82%	21,06%	21,06%
Nº de alumnos de novo ingreso ⁽¹⁾	2673	2527	2391	2216
Nº de alumnos matriculados ⁽¹⁾	11502	11527	11577	11204
Nº de alumnos matriculados en c. adscritos (%)	15,85%	15,38%	15,20%	14,07%
Nº de egresados	1684	1291	1583	1641

* Os conceptos desta táboa seguirán a definición establecida no nomenclator de Estadística do "Consejo de Coordinación Universitaria"

Enténdese por x o curso/ano anterior á realización da avaliación; é dicir, curso académico 2004/2005

	CURSOS ACADÉMICOS			
	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
TITULACIÓNS HOMOLOGADAS DE CICLO LARGO				
Nº total de titulacións	16	16	16	17
Rama de Humanidades (%)	8,89%	8,89%	8,33%	8,16%
Rama de Ciencias Sociais e Xurídicas (%)	11,11%	11,11%	10,42%	12,24%
Rama de Ciencias Experimentais (%)	4,44%	4,44%	4,17%	4,08%
Rama de Ciencias da Saúde (%)	-	-	-	-
Rama de Ensinos Técnicos (%)	11,11%	11,11%	10,42%	10,20%
Nº total de prazas ofertadas	2200	2145	1971	1991
Rama de Humanidades (%)	4,91%	4,39%	3,81%	2,86%
Rama de Ciencias Sociais e Xurídicas (%)	21,56%	21,97%	20,11%	21,16%
Rama de Ciencias Experimentais (%)	5,42%	4,91%	4,63%	4,95%
Rama de Ciencias da Saúde (%)	-	-	-	-
Rama de Ensinos Técnicos (%)	12,23%	12,57%	12,95%	12,95%
Nº de alumnos de novo ingreso ⁽¹⁾	1926	1829	1640	1548
Nº de alumnos matriculados ⁽¹⁾	13853	13498	12892	12226
Nº de alumnos matriculados en c. adscritos (%)	7,12%	7,08%	-	-
Nº de egresados	1437	1372	1427	1404
TITULACIÓNS HOMOLOGADAS DE SÓ SEGUNDO CICLO				
Nº total de titulacións	3	3	5	5
Rama de Humanidades (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias Sociais e Xurídicas (%)	2,22%	2,22%	6,25%	6,12%
Rama de Ciencias Experimentais (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias da Saúde (%)	-	-	-	-
Rama de Ensinos Técnicos (%)	4,44%	4,44%	4,17%	4,08%
Nº total de prazas ofertadas	147	149	237	243
Rama de Humanidades (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias Sociais e Xurídicas (%)	2,41%	2,45%	4,42%	4,53%
Rama de Ciencias Experimentais (%)	-	-	-	-
Rama de Ciencias da Saúde (%)	-	-	-	-
Rama de Ensinos Técnicos (%)	0,54%	0,59%	0,57%	0,59%
Nº de alumnos de novo ingreso ⁽¹⁾	-	-	-	-
Nº de alumnos matriculados ⁽¹⁾	378	391	504	582
Nº de alumnos matriculados en c. adscritos (%)	-	-	-	-
Nº de egresados	88	72	85	120
TERCEIRO CICLO				
Nº de programas de doutoramento	31	39	39	41
Nº de alumnos matriculados	770	832	836	778
Nº de teses aprobadas	84	86	73	67
TITULOS PROPIOS DE POSGRAO				
Nº de títulos propios de posgrao	116	92	57	71
Nº de alumnos matriculados	1373	1575	1457	1530

(1) Incluidos os alumnos de centros adscritos.

	ANOS NATURAIS			
	2001	2002	2003	2004
RECURSOS (a 31 de decembro)				
Nº total de persoal académico	1202	1206	1215	1326
Porcentaxe de persoal académico permanente	57,24%	59,45%	67,98%	65,38%
Porcentaxe de personal académico Doutor	51,33%	54,64%	56,54%	57,99%
Porcentaxe de persoal académico permanente Doutor	39,02%	41,04%	48,40%	46,83%
Porcentaxe de persoal académico a tempo completo	84,94%	84,58%	85,10%	83,03%
Nº de Catedráticos Universidade (CU)	116	123	141	138
Nº de Titulares Universidade (TU)	346	343	360	361
Nº de Catedráticos Escola Universitaria (CEU)	45	45	64	64
Nº de Titulares Escola Universitaria (TEU)	260	257	258	256
Nº de Axudantes	54	39	19	26
Nº Profesores Axudantes Doutores	-	-	-	9
Nº Profesores Colaboradores	-	-	-	2
Nº Profesores Contratados Doutores	-	-	-	18
Nº Profesores Asociados	350	344	298	350
Nº Profesores Visitantes	1	6	-	-
Nº Profesores Eméritos	1	2	3	5
Nº Profesores Interinos	-	-	-	-
Nº Profesores de Universidade Privada	-	-	-	-
Nº de Outros	29	47	72	97
Nº total de persoal de administración e servizos (PAS)	664	720	693	769
Proporción PAS/persoal académico	0,55	0,61	0,57	0,58
Orzamento Liquidado (Ingresos da Universidade)	88.095.103,33	90.991.241,40	86.741.388,88	101.904.412,25
GASTOS* (a 31 de decembro)				
Gasto corrente (Cap. orzamentarios 1, 2 e 4)	62.863.893,20	65.455.353,52	70.467.288,77	75.497.034,93
Gastos de persoal sobre o total de gastos correntes (%)	77,41%	78,53%	76,81%	80,28%
Gasto corrente por alumno matriculado	2442,95	2577,54	2821,84	3151,46

PROGRAMA DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL	Código
Catálogo de táboas e indicadores	T – 02

TÁBOA	Datos xerais referentes á matrícula no programa formativo
--------------	--

	CURSOS ACADÉMICOS			
	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Oferta de prazas (1)				
Alumnos matriculados de novo ingreso				
Alumnos matriculados de novo ingreso en primeiro				
Alumnos matriculados				
Alumnos equivalentes a tempo completo (2)				
Créditos matriculados na titulación				
Créditos presentados (3)				
Créditos superados (4)				
Egresados (5)				

(1) Para aquelas titulacións sen límite de prazas, tomarase a media das prazas cubertas nos 3 últimos anos.

(2) Alumnos equivalentes a tempo completo: total de créditos matriculados dividido pola media de créditos correspondentes a un curso académico. O denominador (nº de créditos do PE / nº anos nos que se encontra estruturado o PE).

(3) Son aqueles en que o alumno se matriculou (ao longo de todo o estudo) e, no transcurso dun mesmo ano académico presentouse alomenos nunha convocatoria.

(4) Cada un dos créditos aprobados polos alumnos, excluídos os adaptados, convalidados, recoñecidos, etc... en cada unha das convocatorias dun ano académico.

(5) Alumno que completou todos os créditos que conforman o plano de estudos, sen considerar se solicitou ou non o título universitario.

PROGRAMA DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL		Código
Catálogo de táboas e indicadores		T – 04
TÁBOA		Profesional colaborador*

	Número [b]	[b]/[a] * 100	Créditos impartidos [c]	% de créditos [c]/[d]
Nº de profesionais colaboradores no curso académico 2004/2005	20			

Os valores de [a] e [d] veñen da táboa T – 03

Os profesionais colaboradores son profesionais de institucións externas e/ou centros asistenciais que colaboran no programa formativo sen estar integrados na estrutura académica da Universidade.

*Esta táboa só a encherán aqueles ensinos que dispoñan deste tipo de colaboradores

x = Enténdese por x o curso/ano anterior á realización da avaliación.

PROGRAMA DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL	Código
Catálogo de táboas e indicadores	T- 05

TÁBOA	Plano de estudos
--------------	-------------------------

Data de publicación do plano de estudos no BOE	26/02/99	
Data da última modificación do plano de estudos*	26/02/99	
Anos de duración do ensino	3 cursos	
N.º de itinerarios no PE	1	
Media de créditos por curso académico	62,83	
Prácticas requiridas (incluído o <i>practicum</i>) en créditos	81	
N.º total de créditos no PE (incluído o <i>practicum</i>) (1)	188,5	
	Sí/Non	Créditos
Proxecto final de carreira	Non	
Prácticum	Non	
Prácticas obrigatorias en empresas ou en institucións	Non	
Concédense créditos por equivalencia	Non	

* Especificívese se se trata dunha modificación total ou parcial do plano de estudos

(1) Prácticas requiridas (incluído o *practicum*) en créditos: suma dos créditos prácticos das materias que compoñen o plano de estudos.

(2) Créditos por equivalencia: créditos de libre configuración e/ou optativos que se poden dedicar a actividades validables pola universidade /ex: prácticas en empresas, realización de cursos de verán, diplomas de idiomas, traballos dirixidos...)

Materias e créditos que debe realizar o alumnado

	Primeiro ciclo				Segundo ciclo				Total créditos	% sobre o total
	N.º de materias	Créditos			N.º de materias	Créditos				
		Teóricos	Prácticos	Total		Teóricos	Prácticos	Total		
Troncais	15	71,5	70,5	142	 	 	 	 	142	75%
Obrigatorias	2	6	4,5	10,5	 	 	 	 	10,5	6%
Optativas	4	12	6	18	 	 	 	 	18	10%
Traballo fin de carreira	-	-	-	-	 	 	 	 	-	
Libre configuración	5	9	9	18	 	 	 	 	18	10%
Total	25	98,5	90	188,5	 	 	 	 	188,5	100%
										% oferta
Optativas diferentes ofertadas	12	36	18	54					54	33%

(1) Optativas: parte dos contidos do plano de estudos que determina discrecionalmente cada universidade e libremente establecidas para que o alumnado escolla de entre estas.

(2) Optativas diferentes ofertadas: optativas que lle ofrece ao alumnado a universidade para a titulación. Estas poden ser distintas das ofertadas polo plano de estudos.

O tanto por cento da oferta refírese á porcentaxe de optatividade real do plano de estudos e calcúlase dividindo o número de créditos optativos diferentes ofertados na titulación entre o número de créditos optativos que ha de cursar o alumnado

PROGRAMA DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL	Código
Catálogo de táboas e indicadores	R-21 e R-22

INDICADOR Taxa de eficiencia e taxa de éxito

DEFINICIÓN

Taxa de eficiencia: Relación porcentual entre o número total de créditos que superaron os alumnos nun determinado curso académico e o número total de créditos en que tiveron que se matricular para superar estes ao longo dos seus estudos (este e anteriores cursos académicos). Taxa de éxito: Relación porcentual entre o número total de créditos que superaron os alumnos (excluídos os adaptados, so validados, os recoñecidos etc.) nun estudo e o número total de créditos presentados a exame. Permite analizar os resultados que se acadaron nas probas de avaliación.

Materia	Créditos (a)	Total present. examen	Total aptos (b)	Alumnos aptos 1ª matrícula (c)	Alumnos aptos de 2ª matrícula (d)	Alumnos aptos de 3ª matrícula o más (e)	Créditos superados (a*b)	Créditos matriculados eficiencia (c+2*d+3*e)*a	Créditos presentados a examen	Indicador de eficiencia	Indicador de éxito
Procesos psicológicos básicos	6	56	56	51	5	0	336	366	336	91,80%	100,00%
Estructura y función del cuerpo humano	15	63	37	29	4	4	555	735	945	75,51%	58,73%
Psicología general	7,5	56	54	51	3	0	405	427,5	420	94,74%	96,43%
Terapia ocupacional general	15	48	46	43	3	0	690	735	720	93,88%	95,83%
Sociología	6	54	54	54	0	0	324	324	324	100,00%	100,00%
Intervención y reinserción sociolaborables	6	53	53	51	2	0	318	330	318	96,36%	100,00%
Psicología social	6	43	43	43	0	0	258	258	258	100,00%	100,00%
Estancias prácticas 1	13	46	46	45	1	0	598	611	598	97,87%	100,00%
Afecciones médicas y afecciones cirúrgicas 1	10	45	34	32	1	1	340	370	450	91,89%	75,56%
Terapia ocupacional aplicada 1	10,5	45	41	34	3	4	430,5	546	472,5	78,85%	91,11%
Geriatría	6	46	43	41	1	1	258	276	276	93,48%	93,48%
Terapia ocupacional en la drogodependencia	4,5	44	44	44	0	0	198	198	198	100,00%	100,00%
Estancias prácticas 2	13	40	40	40	0	0	520	520	520	100,00%	100,00%
Afecciones médicas y afecciones cirúrgicas 2	10	38	35	33	1	1	350	380	380	92,11%	92,11%
Técnicas de modificación de conducta	7,5	41	40	38	1	1	300	322,5	307,5	93,02%	97,56%
Terapia ocupacional aplicada 2	10,5	38	38	38	0	0	399	399	399	100,00%	100,00%
Salud pública	6	40	36	33	3	0	216	234	240	92,31%	90,00%
Cuidados básicos	4,5	46	46	46	0	0	207	207	207	100,00%	100,00%
Terapia ocupacional y adaptación funcional del medio	4,5	11	11	11	0	0	49,5	49,5	49,5	100,00%	100,00%
Psiquiatría	4,5	38	35	34	1	0	157,5	162	171	97,22%	92,11%
Actividad física y deportiva	4,5	21	21	21	0	0	94,5	94,5	94,5	100,00%	100,00%
Gerontología clínica y social	4,5	26	25	25	0	0	112,5	112,5	117	100,00%	96,15%
Técnicas ortoprotésicas	4,5	17	17	17	0	0	76,5	76,5	76,5	100,00%	100,00%
Terapia ocupacional en lesionados medulares	4,5	10	10	10	0	0	45	45	45	100,00%	100,00%
TOTALES							7238	7779	7922,5	93,05%	91,36%

Tasa de éxito

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Número total de créditos que superou o alumnado	7361	7605,5	7175,5	7238
Número total de créditos que se presentaron para avaliación	7775	7916	7721	7922,5

R-22	94,68%	96,08%	92,93%	91,36%
-------------	--------	--------	--------	--------

Crédito superado: cada un dos créditos aprobados polos alumnos (excluídos os adaptados, os convalidados, os recoñecidos etc.) en cada unha das convocatorias do ano académico).

Créditos presentados: son aqueles en que os alumnos se matricularon (ao longo de todo o estudo) e no transcurso dun mesmo ano académico se presentaron polo menos nunha convocatoria).

PROGRAMA DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL	Código
Catálogo de táboas e indicadores	R-23

INDICADOR	Duración media dos estudos
------------------	-----------------------------------

DEFINICIÓN	Expresa a duración media (en anos) que o alumnado matriculado nunha titulación universitaria tarda en superar os créditos correspondentes a súa titulación (exceptuando o proxecto fin de carreira). Vese influenciado pola presenza de alumnado que compatibiliza os estudos universitarios co desempeño de actividades laborais.
-------------------	--

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Suma do produto [(n.º de anos en graduarse)*(n.º alumnado graduado)]				
Número total de alumnado graduado				

R-23	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
-------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Número de alumnado que tarda n anos en graduarse	2001-2002	2001-2002 %	2002-2003	2002-2003%	2003-2004	2003-2004%	2004-2005	2004-05 %
3 anos								
4 anos								
5 anos								
6 anos								
7 anos								
8 anos								
9 anos								
10 anos								
máis de 10 anos								
Número total de alumnado graduado								

PROGRAMA DE AVALIACIÓN INSTITUCIONAL	Código
Catálogo de táboas e indicadores	R-24

INDICADOR	Tasa de abandono (interrupción de estudos)
------------------	---

DEFINICIÓN	Relación porcentual entre o número total de alumnado dunha cohorte de novo ingreso que deben finalizar a titulación no curso anterior e que non se matriculou nin nese curso nin no anterior ao avaliado. Expressa o grao de non continuidade do alumnado nun programa formativo.
-------------------	--

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Número de alumnado que non se matriculou nos dous últimos cursos (x e x-1)	3	0	2	8
Número de alumnado de novo ingreso no curso (x-n*+1)	43	37	48	46

* onde é "x" o curso académico e "n" a duración do plano de estudos (en anos)

R-24	6,98%	0,00%	4,17%	17,39%
-------------	-------	-------	-------	--------