



DATOS IDENTIFICATIVOS									
Asignatura	Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude						Código	750G02010	
Titulación	GRAO EN PODOLOXÍA						Ciclo	Est. de Grao	
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período			
	6	6	0	Formación básica	Primeiro	1º cuatrimestre			
Idioma	Castelán Galego Inglés								
Departamento	Ciencias da Saúde								
Coordinador/a	Gonzalez Guitian, Carlos				Correo electrónico		c.gonzalez@udc.es		
Profesores/as	Gonzalez Guitian, Carlos						c.gonzalez@udc.es		
Web	<a href="http://www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp">http://www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp</a>								
Descripción / contextualización	Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, informes de agencias. Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación.								



COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
<b>TipoA</b>	<b>Código</b>	<b>Específicas</b>
	A10	Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico.
	A54	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
	A56	Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.
	A57	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
	A58	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
	A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
	A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
<b>TipoB</b>	<b>Código</b>	<b>Transversais</b>
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa.
	B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
	B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
	B12	Capacidade de xestión da información.
	B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
	B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
	B17	Capacidade de motivarse e motivar a outros.
	B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
	B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
	B21	Habilidades interpersonais.
<b>TipoC</b>	<b>Código</b>	<b>Nucleares</b>
	C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	saber	A10	B1	C2
			B2	C3
	saber		B3	C6
	facere		B4	C7
			B9	C8
			B11	
			B13	
			B17	
			B21	
	Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	saber	A10	B1
facere		A57	B2	C3
		A58	B3	C7
		A60	B5	C8
			B11	
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	saber	A10	B1	C2
		A57	B2	C3
	saber	A58	B3	C6
	facere	A59	B4	C7
			B12	C8
			B19	
	Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet	saber	A10	B1
		A57	B2	C3
saber		A58	B3	C4
facere			B4	
			B5	
			B9	
			B11	
			B12	
			B13	
			B18	
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.	saber	A10	B1	C2
		A54	B2	C3
	saber	A56	B3	C7
	facere	A57	B9	C8
		A58	B11	
		B14		



CONTIDOS	
Temas	Subtemas
1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud	1.1. Crecimiento y obsolescencia. 1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)
2. Sistemas de Información Científica	2. Sistemas de Información Científica 2.1. La Red Internet: las páginas Web 2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios 2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc. 2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc. 2.5. La recuperación de la información. 2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos. 2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden. Otras bases de datos sanitarias españolas 2.5.3. Bases de datos de medicamentos: AGEMED. Organismos internacionales: EMEA y FDA 2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE 2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica 2.5.5. Metabuscaadores. Buscadores generales 2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Brigss. 2.6. Revistas electrónicas 2.7. Libros y atlas electrónicos 2.8. Las imágenes y sonidos en Internet. 2.9. Información para pacientes en Internet
3.Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Phychological Association (APA).	3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.
4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)	4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE) 4.2. La síntesis de la evidencia 4.3. Aplicabilidad de la PBE 4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura 4.1. Tipos de GPC 4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC



METODOLOGÍAS	
	Descripción
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicada a ciencias de la salud.
Trabajos tutelados	Proceso de lectura y análisis de trabajos científicos de ciencias de la salud, elaboración de información para pacientes, comunicación oral etc.
Sesión maxistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con el uso de medios audiovisuales necesarios.
Prueba de ensaio	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Prácticas a través de TIC	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21	0	0	21
Prueba de ensaio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	0	0	5
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	2	42	63
Trabajos tutelados	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	11	44	48
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	0	0	13

C (A+B) 150  
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descripción
	Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia.

AVALIACIÓN		
	Descripción	Cualificación
Prácticas a través de TIC	Demostrar el conocimiento y habilidad adquirida durante las clases prácticas en el aula de informática	20
Trabajos tutelados	Realización de trabajos de carácter obligatorios	40
Prueba de ensaio	Prueba escrita sobre los contenidos	40

Observación
Es requisito obligado en todas las convocatorias haber realizado: - el trabajo tutelado - el 70% de las prácticas a través de las TIC - presentarse a la prueba final



#### FONTES DE INFORMACIÓN

##### Bibliografía básica

- Avila de Tomás JF, Portillo Boyero BE, Pajares Izquierdo JM. Calidad en la información biomédica existente en Internet. *Aten Primaria* 2001; 28(10): 674-79
- Bravo Toledo R. La gestión del conocimiento en Medicina: a la búsqueda de la información perdida. *Anal Sist Sanit Navarra* 2002; 25(3).  
<http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25/n3/colab.html>
- Cabrero J, Richart M. Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2001
- Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM(2002)667 final. [acceso 1/9/2010\*]. Disponible en:  
<http://wma.comb.es/Upload/Documents/eEurope2002.pdf>
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica; 2006. Disponible en:  
<http://www.metodo.uab.es/enlaces/2006%20Requisitos%20de%20Uniformidad.pdf>
- Day R.A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud ; 2008.
- González Guitián C, Sobrido Prieto M. Bases de datos de Guías de Práctica Clínica. *El Profesional de la Información* 2006; 15(4): 297-302. Disponible en:  
<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2006/julio/7.pdf>
- Jimenez Villa J, Argimón Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ámsterdam: Elsevier; 2010
- Luces y sombras de la información de salud en Internet. Madrid: SEIS; 2002  
<http://www.seis.es/informes/2002/default.htm>
- Martín Muñoz P, Ruiz-Canela Cáceres J, Antonio Guerra de Hoyos J, Rivas Aguayo J. *Guías de práctica clínica en internet: cómo separar el grano de la paja* *Revista Pediatría de Atención primaria* 2003; 5(18): 73-88  
<http://www.dinarte.es/pap/num18/pdf/Guias%20de%20practica%20clinica.pdf>
- Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006. Disponible en: <http://www.esteve.org/>
- Mayor Serrano B. Cómo elaborar folletos de salud destinados a pacientes. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2008. Disponible en:
- Navarro FA. Traducción y lenguaje en medicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006. Disponible en:
- Poliot DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000
- Primo Peña E, Estrada Lorenzo. [Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica](#). *Semin Fund Esp Reumatol*. 2009;10:132-41
- Serés E. Presentaciones orales en biomedicina: Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010  
Disponible en:
- Trueba-Gómez R, Estrada Lorenzo JM. La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología* 2010; 11(2): 49-63

##### Bibliografía complementaria

#### RECOMENDACIONES