



DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Psicología						Código	750G02006
Titulación	GRAO EN PODOLOXÍA						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	6	6	0	Formación básica	Segundo	1º cuatrimestre		
Idioma	Castelán							
Departamento	Ciencias da Saúde							
Coordinador/a	Alvarez Castro, Carlos Javier				Correo electrónico	carlos.alvarez.castro@udc.es		
Profesores/as	Alvarez Castro, Carlos Javier					carlos.alvarez.castro@udc.es		
Web	http://http://campusvirtual.udc.es/moodle							
Descripción / contextualización	Conocer los fundamentos de la biogénesis y sociogénesis de la conducta humana. Acercar al alumno a las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y su aplicación a la práctica clínica. Conocer los procesos psicológicos básicos y procesos cognitivos del comportamiento humano. Conocer los axiomas básicos de la comunicación humana. Conocer los aspectos psicológicos del dolor.							

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A9	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente - terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
	A54	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
	A55	Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.
	A57	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
	A63	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente-terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa.
	B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
	B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
	B12	Capacidade de xestión da información.
	B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
	B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
	B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
	B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
	B21	Habilidades interpersonais.
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



COMPETENCIAS DA MATERIA					
Competencia	Tipoloxía	A	B	C	
Conocer las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales	saber	A9	B1	C1	
	saber hacer	A48	B2	C3	
		A54	B3	C6	
	saber	A55	B4	C7	
	ser/estar	A57	B5	C8	
		A63	B6		
		B7			
		B12			
		B13			
		B16			
		B18			
	B21				
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud y enfermedad, para proporcionar ayuda en las mismas.	saber	A9	B1	C1	
	saber hacer	A48	B2	C3	
		A54	B3	C6	
		A55	B4	C7	
		A57	B5	C8	
		A63	B7		
		B12			
		B18			
		B19			
	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite con eficiencia y empatía a los pacientes y familiares	saber	A9	B1	C1
		saber hacer	A48	B2	C3
A54			B3	C6	
		A57	B4	C8	
		A63	B5		
		B6			
		B18			
		B19			
Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta		saber	A9	B1	C1
		saber hacer	A48	B2	C3
			A54	B3	C6
	saber	A63	B6		
	ser/estar		B18		
			B19		



CONTIDOS	
Temas	Subtemas
1.- Concepto de Psicología	1.1.- Introducción e historia 1.2.- Concepto actual de psicología 1.3.- Metodología en psicología. 1.4.- Experimentación en Psicología 1.5. Niveles de análisis de la conducta. 1.5.1. La conducta: análisis de elementos, funciones y totalidades 1.5.2. Niveles de análisis en la conducta de los organismos. 1.5.3. Conclusiones metodológicas
2.- Organización y desarrollo de la conducta humana.	2.1. La conducta humana 2.1.1. La sensibilidad
3.- El desarrollo de la conducta.	3.1 Desarrollo de la conducta. 3.2. Los estadios del desarrollo 3.3 Involución de la conducta, modificaciones
4.- Funciones de Programación.	4.1. El aprendizaje. 4.1.2. Conductas no aprendidas. 4.1.3. Conductas aprendidas 4.2. Procesos cognitivos: . Percepción. Memoria. Pensamiento. Lenguaje.
5.- Funciones de Activación.	5.1. Motivación 5.2. La emoción. 5.3. La personalidad.
6.- Psicología Social	6.1. Aprendizaje Social. 6.2. Habilidades sociales.
7.- Estudio de pequeños grupos	7.1 Definición, tipos, estructura. 7.2. Grupo primario 7.3 Grupo social, salud y enfermedad
8.- Factores psicosociales en el enfermar humano	8.1. Introducción. 8.2. Stress y enfermedad. 8.3 Factores psicosociales y enfermedad 8.4 .Medio socio-cultural y enfermedad.
9.- Relación profesional de la salud – Enfermo	9.1. Introducción. Estudios y . Roles. 9.2. La relación PS-E: Comunicación: verbal y no verbal 9.3. La relación PS-E: Dimensión afectiva. 9.4. Efectos de la relación: Cooperación. Satisfacción
10. Técnicas de evaluación conductual	10.1. Introducción. 10.2 La entrevista. 10.3. El autoinforme 10.4. La observación: 10.5. La auto-observación
11.- Aspectos psicológicos del dolor	11.1. Introducción 11.2. Definición y clasificación del dolor. 11.3. Enfermedades somáticas que suelen cursar con dolor. 11.4. Tratamientos del dolor: farmacológico, no farmacológico.



METODOLOGÍAS	
	Descripción
Análise de fontes documentais	Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia. Los alumnos efectuarán el análisis de forma individual o en grupo, comentando el documento
Discusión dirixida	Los alumnos expresarán sus opiniones sobre un tema, problema moderados por el profesor.
Estudo de casos	Se presentaran al os laumnos casos que deberan analizar
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos del programa, se podrán completar las exposiciones con medios audiovisuales. Los alumnos podrán interrumpir para hacer preguntas sobre el tema tratado.
Solución de problemas	A partir de los conocimientos adquiridos los alumnos resolverán situaciones problemáticas concretas.
Xogo de rol ou "role playing"	Se representarán roles de situaciones sociales. Se entrenarán las habilidades para trabajar en grupo.
Proba de resposta múltiple	El alumno responderá a las preguntas que se le planteen.

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Análise de fontes documentais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0	5	7
Discusión dirixida	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0	6	10
Estudo de casos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	0	10	15
Proba de resposta múltiple	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0	8	12
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21	0	60	81
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0	8	12
Xogo de rol ou "role playing"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	0	4	6
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	0	0	7

C (A+B) 150
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descripción
Solución de problemas	Corrección de exámenes y ayuda en la solución de problemas y dudas que se le planteen al alumno.
Proba de resposta múltiple	



AVALIACIÓN		
	Descripción	Cualificación
Análise de fontes documentais	Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia	5
Discusión dirixida	Los alumnos expresarán sus opiniones sobre un tema, problema moderados por el profesor	3
Estudo de casos	Los alumnos analizarán los casos que se presenten	4
Sesión maxistral	Exposición oral del temario del programa	4
Solución de problemas	A partir de los conocimientos adquiridos los alumnos resolverán situaciones problemáticas concretas	4
Proba de resposta múltiple	El alumno responderá a las cuestiones que se le planteen. De 30 preguntas tipos test con cuatro posibles respuestas, de las que solo una será la correcta, más dos preguntas de desarrollo.	80

Observacións

La asistencia y participación en clase se tendrán en cuenta como un elemento evaluador más.

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">-Baca Baldomero, E., Dolor y depresión, Madrid Adalia farma, 2006, Capitulo de libro,-Buceta, J.M., Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados, Madrid Libro Dikinson, 1995, Capitulo de libro,-Fernández Trespalacios, J.L, Procesos básicos en Psicología general, Madrid Libro Sanz Torre, 1997, Capitulo de libro,-Gradillas Regodón V. Gradillas Gonzalez, V., La entrevista clínica, Barcelona, Ars Médica , 2006, Capitulo de libro,-Labrador F.J.,Cruzado JA, Muñoz M. , Manual de técnicas de modificación de la conducta, Madrid. Piramide, 1997, Capitulo de libro,-Labrador F.J.,Cruzado JA, Muñoz M. , Manual de técnicas de modificación de la conducta, Madrid. Piramide, 1997, Capitulo de libro,-Nieto Munuera, J. Abad Mateo, M.A. Esteban albert, M. Tejerina Arreal, M., Psicología para Ciencias de la Salud, Madrid McGraw-Hill- Interamericana, 2004, Capitulo de libro,-Pinillos, J.L, Principios de Psicología, Madrid Alianza Universidad, 1975, Capitulo de libro,
Bibliografía complementaria	

RECOMENDACIONES