



DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Anatomía específica do membro inferior						Código	750G02002
Titulación	GRAO EN PODOLOXÍA						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	6	5	1	Formación básica	Primeiro	1º cuatrimestre		
Idioma	Castelán Galego							
Departamento	Medicina							
Coordinador/a	Facio Villanueva, Angel				Correo electrónico angel.facio@udc.es			
Profesores/as	Facio Villanueva, Angel							
Web								

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A1	Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.
	A4	Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé.
	A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
	B12	Capacidade de xestión da información.
	B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.	saber	A1	B1 B18	C1 C3
Capacidade para describir a estrutura e relación das distintas estruturas da extremidade inferior do corpo humano nas condicións de normalidade diferenciándoos de aquelas situacións patolóxicas.	saber	A4	B1 A60	C1 C7
Capacidade para unha comunicación eficaz con profesionais con profesionais sanitarios, familias e grupos sociais, incluídos aqueles con dificultades de comunicación.	saber ser/estar		B1 B2 B3 B7 B12	C1 C3

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
<p>TEMA 1: Introducción al estudio de la extremidad inferior. TEMA 2: Tarso. Metatarso. Dedos. TEMA 3: Fémur. Rótula. Tibia. Peroné. TEMA 4: Hueso iliaco. Sacro. Cóccix. Pelvis en conjunto. TEMA 5: Articulaciones tibioperoneas, del tobillo y del pie. TEMA 7: Articulaciones de la rodilla. TEMA 8: Articulación coxo-femoral. TEMA 9: Articulaciones de la cintura pelviana. TEMA 10: Músculos del pie y de la pierna. Anatomía funcional. TEMA 11: Músculos del muslo. Anatomía funcional. TEMA 12: Músculos de la pelvis. Anatomía funcional. TEMA 13: Vascularización e inervación del pie. TEMA 14: Vascularización de la extremidad inferior. TEMA 15: Inervación de la extremidad inferior. TEMA 16: Postura humana, su relación con el pie. TEMA 17: Análisis del pie en conjunto. Bóveda plantar: arco interno, arco externo, arco anterior. Factores que influyen en la morfología de la bóveda plantar. TEMA 18: Anatomía topográfica del pie. TEMA 19: Anatomía topográfica de la extremidad inferior: región del muslo, rombo poplíteo, regiones de la pierna. TEMA 20: Técnicas de imagen en el estudio del pie.</p>	<p>Introducción general a las ciencias anatómicas. Introducción a las técnicas de disección.</p>

METODOLOXÍAS	
	Descrición
Proba obxectiva	Examen con preguntas tipo test relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos colaborativos. El porcentaje sobre la puntuación total será del 60%.
Obradoiro	Se realizarán obradoiros específicos con materiales audiovisuales y maquetas. El porcentaje sobre la puntuación total será del 5%.
Portafolios do alumno	El alumno realizará actividades orientadas a una aplicación de los contenidos teóricos y las lecturas recoemndadas. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 10%.
Discusión dirixida	Se realizarán sesiones de debate de temas basados en los contenidos planteados a los alumnos. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 5%.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas con maquetas y material audiovisual. Además se cumplimentarán cuadrenos de prácticas basados en los contenidos del temario. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 15%.
Solución de problemas	Se realizarán sesiones de puesta en común de problemas. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 5%.



PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Discusión dirixida	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	2	10	15
Obradoiro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	2	10	15
Portafolios do alumno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	3	30	40
Prácticas de laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	2	20	30
Proba obxectiva	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	5	25	30
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	1	10	20
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				0

C (A+B) 150
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descrición
Proba obxectiva	Las distintas actividades requieren un apoyo continuado para poder desenvolverlas adecuadamente. Es necesario planificar las actividades y orientar su desarrollo para conseguir un alto nivel de aprovechamento.
Obradoiro	La participación activa es clave y por ello debe favorecerse la interrelación alumnos - profesor en todas las fases del aprendizaje.
Portafolios do alumno	
Discusión dirixida	
Prácticas de laboratorio	
Solución de problemas	

AVALIACIÓN		
	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Examen con 60 preguntas tipo test de cuatro opciones posible con una única respuesta válida. Para superar este apartado será necesario conseguir un 60% de respuestas válidas.	60
Obradoiro	Se hará una evaluación de la actitud, participación y conocimientos aportados.	5
Portafolios do alumno	Se realizarán distintas actividades orientadas a la fijación de los conocimientos adquiridos. serán de carácter individual y con herramientas de soporte didáctico y bibliográficas.	10
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas con maquetas y elaboración de un cuadernillo de prácticas. Asistencia a seminario de disección anatómica.	15
Solución de problemas	Sesiones debate de dudas y problemas.	10

Observacións
Podrán tenerse en cuenta otras actividades y la participación activa de los alumnos en la evaluación de la materia con carácter sumatorio.



FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

-, , , , Capítulo de libro,

1. AAVV. Esquemas de anatomía. Mini-Sobotta. Marban, 1ª ed, 2000.
2. AAVV. Terminología anatómica. Panamericana, 1ª ed, 2001.
3. Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. Gran atlas McMinn de Anatomía Humana. Oceano, 1ª ed, 1998.
4. Agur FR, Dalley F. Grant. Atlas de anatomía. Panamericana, 11ª ed, 2007.
5. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Panamericana, 1º ed, 1997.
6. Canby CA. Anatomía basada en la resolución de problemas. Elsevier - Masson, 1ª ed, 2007.
7. Dauber W. Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada, Elsevier Masson, 5ª ed, 2006.
8. Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: Miembro inferior. Masson, 1ª ed, 2003.
9. Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J. Estructura y función del cuerpo humano. McGraw-Hill Interamericana, 1995.
10. Fraga H. Anatomía básica. Galinova, 1ª ed, 2003.
11. Gosling JA. Anatomía Humana. Mosby/Doyma, 2ª ed, 1994.
12. Hansen JT. Fichas de autoevaluación. Netter anatomía. Elsevier - Masson, 2ª ed, 2007.
13. Kamina P. Anatomía general. Panamericana, 1997.
14. Latarjet M, Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Panamericana, 4ª, 2004.
15. Lippert H. Anatomía. Marban, 1ª ed, 1999.
16. Llusá M, Merí, Ruano D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2004.
17. Moore KL, Agur FR. Fundamentos de anatomía con orientación clínica. Panamericana, 2ª ed, 2003.
18. Moore KL, Dalley F. Anatomía con orientación clínica. Panamericana, 5ª edición, 2007.
19. Netter FH. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson, 4ª ed, 2007.
20. Pansky B. Anatomía Humana. McGraw-Hill Interamericana, 1ª ed, 1998.
21. Platzer W. Atlas de anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato locomotor. Editorial médica Panamericana, 9ª ed, 2008.
22. Putz R, Pabst R. Atlas de Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panamericana, 22ª ed, 2006.
23. Rouviere H y Delmas A. Anatomía humana. Masson, 11ª ed, 2005.
24. Schunke M, Schulltze E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. Texto y atlas de anatomía. Tomo I. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2005.
25. Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier Mosby, 13ª ed, 2008.
26. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior, Elsevier Masson, 2ª ed, 2006.
27. Tortora GJ, Grabowski SR. Principios de anatomía y fisiología. Oxford University Press, 7º ed, 2002.

Bibliografía complementaria

RECOMENDACIONES

Observaciones

La introducción a la anatomía xeral y la introducción a las ciencias anatómicas deben ser un paso previo y básico para el aprendizaje de la materia.