



DATOS IDENTIFICATIVOS									
Asignatura	Psicología						Código	750G01003	
Titulación	GRAO EN ENFERMARÍA						Ciclo	Est. de Grao	
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período			
	9	9	0	Formación básica	Primeiro	Anual			
Idioma	Castelán								
Departamento	Ciencias da Saúde								
Coordinador/a	Castro Rodriguez, Maria Pilar								
Profesores/as	Castro Rodriguez, Maria Pilar								
	Movilla Fernandez, Maria Jesus								
Web	http://campusvirtual.udc.es/moodle								
Descripción / contextualización	Finalizado el proceso de enseñanza-aprendizaje de Psicología, el alumno deberá contar con los conocimientos necesarios que le capaciten para integrar sus conocimientos en la prestación de los cuidados integrales, a las personas ante las situaciones de salud-enfermedad, y situaciones de violencia de género. Igualmente estará capacitado para establecer y realizar una relación eficaz con el paciente familia y grupo.								

Correo electrónico

pi.castro@udc.es
pi.castro@udc.es
maria.jesus.movilla@udc.es



COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A12	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde, seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
	A13	Establecer unha relación empática e respectuosa coa paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema e saúde e etapa de desenvolvemento.
	A14	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
	A17	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar ao estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
	A43	Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
	B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
	B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
	B8	Capacidade de análise e sínteses.
	B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
	B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
	B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
	B13	Toma de decisións.
	B14	Habilidades interpersonais.
	B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
	B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
	B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
	B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Conocer los procesos psicológicos básicos y procesos cognoscitivos del comportamiento normal.	saber	A12	B1 B3 B5 B8	C1 C7 C8
Conocer los principios generales del aprendizaje.	saber saber hacer	A12	B1 B3 B4 B5 B8 B9	C1 C7 C8
Identificar las características del desarrollo mental de la infancia.	saber	A43	B8 B9	C7
Conocer e identificar los principales factores psicosociales del enfermar.	saber	A12	B8 B9	C4
Identificar las principales estrategias de afrontamiento del estrés.	saber saber hacer	A12	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11	C4
Conocer estrategias y habilidades para una relación y comunicación adecuada con el paciente.	saber saber hacer	A13 A14	B5 B7 B11 B13 B14 B15 B16 B22	C1 C3 C4
Identificar los principales problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género	saber	A17	B2 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B16 B24	C3 C4 C6 C8
Conocer los principales aspectos de la prevención, detección, asistencia y rehabilitación de las víctimas de la violencia de género.	saber saber ser/estar	A17	B2 B5 B6 B13 B14 B15 B16 B24	C4 C5 C6 C7 C8



CONTIDOS	
Temas	Subtemas
1. Concepto de Psicología.	1.1. Psicología científica.
2. Procesos psicológicos básicos	2.1. Las sensaciones. 2.2. La percepción. 2.3. La motivación. 2.4. La emoción.
3. El aprendizaje.	3.1. Niveles de aprendizaje 3.2. La modificación y terapia de conducta.
4. Procesos cognoscitivos.	4.1. La memoria. 4.2. El pensamiento. 4.3. El lenguaje. 4.4. La inteligencia.
5. La personalidad.	5.1. La personalidad.
6. Génesis y evolución de la conducta.	6.1 Génesis y evolución de la conducta.
7. Factores psicosociales del enfermar humano.	7.1. El estrés. 7.2. Estrategias de afrontamiento. 7.3. Aspectos psicológicos del paciente quirúrgico. 7.4. Aspectos psicológicos del paciente en unidades de cuidados especiales. 7.5. Aspectos psicológicos del paciente oncológico y del paciente con sida.
8. La relación y la comunicación personal sanitario-paciente.	8.1. Estrategias de comunicación.
9. Conceptos generales de Violencia de Género.	9.1. Definición 9.2. Causas 9.3. El proceso de la violencia 9.4. Consecuencias en la salud 9.5. Importancia del personal de los servicios sanitarios 9.6. Dificultades para identificar la violencia de género 9.7. Recomendaciones para la prevención de la violencia en el sistema sanitario
10. Actuación en Atención Primaria y Especializada	10.1. Detección y valoración. Algoritmo de actuación 10.2. Indicadores de sospecha 10.3. Identificación 10.4. Valoraciones 10.5. Actuación
11. Actuación en Urgencias	11.1. Actuación de detección de violencia 11.2. Actuación asistencial 11.3. Valoración de la seguridad 11.4. Información y derivación 11.5. Actuación legal
12. Actuación ante agresiones sexuales	12.1. Actuación ante agresiones sexuales
13. Otras actuaciones	13.1. Aspectos éticos y legales 13.1. Actuación con el maltratador 13.2. Parte de lesiones e informe médico 13.4. Guía de recursos

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Se analizan documentos escritos o audiovisuales relacionados con los contenidos de la materia. Los alumnos de forma individual o grupal analizarán y comentarán el documento
Estudio de casos	Se les presentan a los alumnos casos que deberán analizar
Prueba mixta	Prueba escrita con diferentes tipología de pregunta.
Sesión magistral	Exposición oral relacionada con contenidos del programa. Puede ser completada con el uso de medios audiovisuales, la introducción de algunas preguntas para facilitar el aprendizaje. El alumno podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el tema.
Solución de problemas	Los alumnos deberán resolver una situación problemática concreta a partir de los conocimientos adquiridos.



PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Análise de fontes documentais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	0	39	54
Estudo de casos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0	8	12
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	0	32	37
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	0	46	76
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	0	30	40
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	0	0	6

C (A+B) 225
Horas totais E: 225
Carga lectiva en créditos ECTS UDC 9

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descrición
Solución de problemas	Corrección de exámenes y ayuda en la solución de problemas y dudas que se le pueden plantear al alumno

AVALIACIÓN		
	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Se analizan documentos escritos o audiovisuales relacionados con los contenidos de la materia. Esta metodología será utilizada tanto por la Prof. Dra Pilar Castro Rodríguez (6 ECTS) como por la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández (3 ECTS). El análisis de fuentes documentales con la Prof. Dra Pilar Castro Rodríguez supone un 5% (0,5 puntos) de la nota total de su parte de la materia (6 ECTS). El análisis de fuentes documentales con la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández es obligatoria para superar su parte de la materia (3 ECTS) y supone un 40% (4 puntos) de la nota total de esta parte de la materia. Siendo necesario un mínimo de 2 puntos para superar esta actividad.	0
Estudo de casos	Se les presentan a los alumnos casos que deberán analizar. Esta metodología será utilizada por la Prof. Dra Pilar Castro Rodríguez (6 ECTS). Supone un 10% (1 punto) de la nota total de su parte de la materia (6 ECTS)	0
Proba mixta	Prueba escrita de composición mixta. Esta metodología será utilizada tanto por la Prof. Dra Pilar Castro Rodríguez (6 ECTS) como por la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández (3 ECTS). La prueba mixta con la Prof. Dra Pilar Castro Rodríguez supone un 80% (8 puntos) de la nota total de su parte de la materia (6 ECTS). Siendo necesario un mínimo de 5 puntos para superar esta actividad. La prueba mixta con la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández es obligatoria para superar su parte de la materia (3 ECTS) y supone un 60% (6 puntos) de la nota total de esta parte de la materia. Siendo necesario un mínimo de 3 puntos para superar esta actividad.	0
Solución de problemas	Los alumnos deberán resolver una situación problemática concreta a partir de los conocimientos adquiridos. Esta metodología será utilizada por la Prof. Dra Pilar Castro Rodríguez (6 ECTS). Supone un 5% (0,5 puntos) de la nota total de su parte de la materia (6 ECTS).	0

Observacións

La materia Psicología es impartida por dos profesoras, la Prof. Dra Pilar Castro Rodríguez (6 ECTS) y la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández (3 ECTS).

Se trata de una materia anual, que se desglosa en dos partes. Durante el primer cuatrimestre se imparten 6 ECTS (parte A) y durante el segundo cuatrimestre se imparten los 3 ECTS restantes (parte B).

Para superar esta materia el estudiante debe superar cada una de las partes.

La nota final de la materia se calculará mediante la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las partes según la siguiente fórmula:

$$((\text{nota A} * 6) + (\text{nota B} * 3))/9$$



FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- Amigo I, Fernandez C,Perz M., Manual de Psicología de la Salud, Madrid, 1998, Libro,Pirámide
- Buceta J M, Bueno A M., Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados., Madrid., 1995, Libro,Dikinson.
- Buceta J M, BUeno A M. , Tratamiento psicológico de hábitos y enfermedades., Madrid, 1995, Libro,Pirámide.
- Caballo V., Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. , Madrid, 1991, Libro,Siglo XXI.
- Comisión Común contra la Violencia de Género, Protocolo común para la Actuación sanitaria ante la Violencia de Género, Consejo Interterritorial del SNS, 2006, Libro,Ministerio
- Davidoff L L, Introducción a la Psicología., Madrid, 1991, Libro,Mac Graw-H
- Fernandez Trespalacios J L., Procesos básicos de Psicología general., Madrid, 1997, Libro,Sanz Torre
- García González MN, Violencia de género: investigaciones y aportaciones pluridisciplinares: significado de su tratamiento en los medios, Madrid:Fragua, 2008, Libro,Fragua
- Labrador F J, Cruzado J A Muñoz M., Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta., Madrid, 1997, Libro,Pirámide
- López Zafra E (Dir.), Violencia conta las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial, Jaén, 2010, Libro,
- Simon M A., Comportamiento y Salud., Valencia, 1992, Libro,Promolibro
- Simon M A., Psicología de la Salud. Aplicacionesclínicas y estrategias de intervención., Madrid, 1993, Libro,Pirámide.
- Vallejo Pareja M, Ruiz Fernandez M A., Manual práctico de Modificaciónde Conducta I y II. , Madrid, 1993, Libro,Fundación

Bibliografía complementaria

RECOMENDACIONES