



DATOS IDENTIFICATIVOS									
Asignatura	Practicum						Código	750G01032	
Titulación	GRAO EN ENFERMARÍA						Ciclo	Est. de Grao	
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período			
	24	0	0	Obrigatoria	Cuarto	2º cuatrimestre			
Idioma									
Departamento	Ciencias da Saúde								
Coordinador/a	Rodríguez Maseda, Emma				Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es			
Profesores/as	Rodríguez Maseda, Emma					emma.rodriguez.maseda@udc.es			
Web									
Descripción / contextualización	Materia de práctica clínica de intervención integradora y avanzada, supervisada por profesionales enfermeros y por profesores de la Universidad ubicados en los recursos socio-sanitarios seleccionados como entornos clínicos de aprendizaje práctico avanzado. Su objetivo fundamental, es permitir la incorporación por parte del alumno de los valores profesionales, razonamiento clínico, gestión clínica y el juicio crítico. Además, el estudiante ha de integrar los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería como práctica profesional basada en principios y valores, asociados a las competencias descritas en las materias que conforman el título.								



COMPETENCIAS DA TITULACIÓN

TipoA	Código	Específicas
	A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.

TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
	B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
	B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
	B8	Capacidade de análise e sínteses.
	B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
	B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
	B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
	B12	Capacidade para organizar e planificar.
	B13	Toma de decisións.
	B14	Habilidades interpersonais.
	B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
	B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
	B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
	B18	Desenvolver a capacidade de liderado.
	B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
	B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
	B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
	B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
	B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.

TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



COMPETENCIAS DA MATERIA

Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Obtener y analizar los datos para determinar el estado de salud de las personas y describir sus capacidades y/o problemas.	saber	A62	B1	C1
	saber hacer		B2	C3
			B3	C4
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B11	
			B12	
			B13	
			B15	
			B16	
			B19	
			B21	
			B24	
Priorizar los problemas detectados en las personas; desarrollar y ejecutar un plan de acción para disminuirlos y eliminarlos y promover su salud e independencia.	saber hacer	A62	B1	C1
			B2	C3
			B3	C4
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B17	
			B19	
			B21	
			B22	
			B24	
Evaluar de forma continuada y sistemática la efectividad del plan de cuidados en relación con los resultados previstos.	saber hacer	A62	B1	C1
			B2	C3
			B3	C4
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B19	
			B21	
			B22	
			B24	
Desarrollar acciones conducentes a la promoción de la salud, a la prevención de la enfermedad en los diferentes ámbitos de la práctica.	saber hacer	A62	B1	C1
			B2	C3
			B3	C4
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	
			B11	
			B12	
			B13	



COMPETENCIAS DA MATERIA

Competencia	Tipoloxía	A	B	C
			B14	
			B15	
			B16	
			B18	
			B19	
			B20	
			B21	
			B22	
			B24	
Proporcionar cuidados de enfermería de forma sistematizada teniendo en cuenta la situación de cada persona, enfatizando la comunicación e información.	saber facer	A62	B1	C1
			B2	C3
			B3	C4
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B18	
			B19	
			B20	
			B21	
			B22	
			B24	
Llevar a cabo la práctica profesional en los distintos ámbitos y situaciones.	saber facer	A62	B1	C1
			B2	C3
			B3	C4
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B17	
			B18	
			B19	
			B20	
			B21	
			B22	
			B24	
Conseguir una comunicación efectiva y establecer una relación terapéutica con las personas, familias, grupos y comunidad.	saber facer	A62	B1	C1
			B2	C3
			B3	C4
			B6	C6
			B7	
			B8	
			B9	
			B11	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B21	
			B24	
Proporcionar una atención integral y coordinada mediante el trabajo en equipo.	saber facer	A62	B1	C1
			B2	C3
			B3	C4



COMPETENCIAS DA MATERIA

Competencia	Tipoloxía	A	B	C
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B17	
			B18	
			B19	
			B20	
			B21	
			B22	
			B24	
Garantizar la continuidad de los cuidados utilizando la comunicación formal y estructurada.	saber hacer	A62	B1	C1
			B3	C3
			B7	C4
			B8	C6
			B9	C7
			B11	C8
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B18	
			B22	
Incorporar a la práctica profesional los principios éticos y legales que guían a la profesión.	saber hacer	A62	B1	C1
	saber		B2	C3
	ser/estar		B3	C4
			B6	C6
			B9	C7
			B10	C8
			B12	
			B13	
			B16	
			B21	
			B24	
Dar una respuesta profesional y de calidad ante las diferentes situaciones de la práctica.	saber hacer	A62	B1	C1
	saber		B2	C3
	ser/estar		B3	C4
			B4	C6
			B5	C7
			B6	C8
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B17	
			B18	
			B19	
			B20	
			B21	
			B22	
			B24	



CONTIDOS

Temas	Subtemas
Realización del proceso de Cuidado. Realización de actividades de prevención y promoción de la salud . Administrar cuidados a las personas, en situaciones específicas de salud-enfermedad. Comunicación efectiva con el usuario y/o personas significativas y con el equipo multidisciplinar. Trabajo en equipo y relaciones interprofesionales. Incorporación a la práctica profesional de los principios éticos y legales que guían la profesión.	

METODOLOGÍAS

	Descripción
Prácticas clínicas	Proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural, relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma.

PLANIFICACIÓN

	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Prácticas clínicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	480	0	100	580
Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20	0	0	20

C (A+B) 600
Horas totais E: 600

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 24

ATENCIÓN PERSONALIZADA

	Descripción
Prácticas clínicas	La atención personalizada va dirigida principalmente a tutorizar a los alumnos, guiándolos a través del aprendizaje. Esto permite hacer un seguimiento del proceso de maduración de las competencias. Dentro del marco de la atención personalizada se incluye la realización de un e-Diario reflexivo, que se revisa semanalmente, el cual supone un marco de reflexión en el que el profesor tiene la posibilidad de guiar al alumno en aquellos aspectos que resulten más dificultosos desde la perspectiva del alumno. Además, se trabajarán los aspectos que se consideren oportunos tras las reuniones con los diferentes tutores de los alumnos.
Atención personalizada	



AVALIACIÓN

	Descripción	Cualificación
Prácticas clínicas	Su realización es obligatoria en tiempo, horario y centro establecido desde la escuela. Como resultado del rotatorio práctico, se generará un informe final, el cual será elaborado por el profesor que tutorice al alumno en el centro sanitario. Este informe será finalmente valorado por el profesor responsable de la materia. En la elaboración del informe final se tendrán en consideración los conocimientos, las actitudes profesionales, las habilidades y destrezas técnicas y las aptitudes del alumno.	85
Atención personalizada	Se valorará la asistencia a las sesiones de atención personalizada programadas por el profesor, y la participación activa en las mismas.	15

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

RECOMENDACIONES

Proxecto fin de grao/750G01033

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Estancias Clínicas I/750G01025
Estancias Clínicas II/750G01026
Estancias Clínicas III/750G01027
Estancias Clínicas IV/750G01028
Estancias Clínicas V/750G01029
Estancias Clínicas VI/750G01030
Estancias Clínicas VII/750G01031