



DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Fisiología II						Código	750G01010
Titulación	GRAO EN ENFERMARÍA						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	6	6	0	Formación básica	Segundo	1º cuatrimestre		
Idioma	Castelán							
Departamento	Ciencias da Saúde							
Coordinador/a	Martinez Deben, Francisco				Correo electrónico	f.martinezd@udc.es		
Profesores/as	Martinez Deben, Francisco					f.martinezd@udc.es		
Web								
Descripción / contextualización	<p>Tras haber adquirido los conocimientos sobre la fisiología en el curso anterior, estudiando el funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas en la persona sana, el programa de fisiopatología II tiene como objetivo el estudio de estos mismos órganos, aparatos y sistemas en el individuo enfermo.</p> <p>El objetivo es conocer la repercusión de las alteraciones de los diferentes sistemas en las personas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Se hará hincapié en los síndromes y patologías más frecuentes, entendiendo al individuo enfermo como un todo y relacionando los diferentes sistemas a través de la fisiopatología.</p>							

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano.
	A2	Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
	A11	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B8	Capacidade de análise e sínteses.
	B12	Capacidade para organizar e planificar.
	B13	Toma de decisións.
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Capacidad de conocer los procesos fisiopatológicos de los distintos aparatos o sistemas corporales y describir sus manifestaciones.	saber	A1 A2 A11	B1 B8	C1 C6 C7
Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	saber saber facere	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para reconocer e interpretar signos de enfermedad, sufrimiento e incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	saber saber facere	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos.	saber saber facere	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.	saber saber facere	A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para aplicar a la fisiopatología el conocimiento sobre anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología.	saber	A1 A2 A11	B1 B8 B12	C1 C6 C7
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar la resolución de problemas y toma de decisiones.	saber saber facere	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
1.- Alteraciones del sistema endocrino. Diabetes mellitus. Transtornos tiroideos. Glándula suprarrenal.	
2.- Patología general de la función motora, tono y reflejos.	
3.- Patología general de la corteza cerebral. Demencia. Coma. Epilepsia.	
4.- Patología general del sistema nervioso periférico y médula espinal.	
5.- Anemias. Aplasia medular. Síndrome mielodisplásico.	
6.- Alteraciones de la serie blanca. Leucemias y linfomas.	
7.- Alteraciones de la coagulación. Transtornos hemorrágicos y trombóticos.	
8.- Insuficiencia cardíaca.	
9.- Aterosclerosis. Cardiopatía isquémica.	
10.- Valvulopatías. Miocardiopatías. Patología pericárdica.	
11.- Transtornos del ritmo y la conducción: arritmias.	
12.- Hipertensión arterial. Patología vascular periférica.	
13.- Insuficiencia respiratoria. Transtornos de la ventilación alveolar.	
14.- Enfermedades obstructivas de las vías respiratorias. Asma bronquial.	
15.- Infecciones pulmonares.	
16.- Fisiopatología glomerular, tubular, túbulointersticial y vascular.	
17.- Insuficiencia renal aguda y crónica.	
18.- Alteraciones esofágicas.	
19.- Patología gástrica. Úlcera péptica. Gastritis.	
20.- Diarrea. Malabsorción. Enfermedades vasculares del intestino.	
21.- Íleo intestinal. Obstrucción intestinal. Apendicitis.	
22.- Estreñimiento. Colon irritable. Enfermedad inflamatoria crónica.	
23.- Oncología. Principales tumores malignos: cáncer colorrectal, gástrico y broncopulmonar.	
24.- Principales alteraciones de la función pancreática. Pancreatitis aguda y crónica.	
25.- Insuficiencia hepatocelular. Cirrosis hepática.	
26.- Hepatitis virales. Alcohol e hígado.	
27.- Fisiopatología de las vías biliares.	



METODOLOGÍAS	
	Descripción
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.
Sesión magistral	Mayoritariamente y debido a las características de sus contenidos, la materia se impartirá en lecciones magistrales participativas y con apoyo audiovisual.
Estudio de casos	El razonamiento, partiendo de las bases fisiológicas de los sistemas, de situaciones o casos clínicos patológicos, tendrá especial relevancia para adquirir el conocimiento de las claves fisiopatológicas de la enfermedad, siendo fundamental la participación activa presencial del alumno. Estos casos complementarán las bases teóricas adquiridas a través de las lecciones magistrales.
Seminario	A lo largo del curso se realizarán 2 seminarios en los que un especialista en un campo de interés general enmarcado en los contenidos de la asignatura, interactuará a lo largo de 2 horas con los alumnos sobre un tema previamente establecido, y sobre el que el alumnado habrá recabado información de manera individual.
Prueba objetiva	Examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa en la evaluación	A Horas presenciales A	F Factor estimado de horas no presenciales C	B Horas no presenciales / trabajo autónomo D	C (A+B) Horas totales (A+B+D) E
Actividades iniciales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0	0	1
Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21	1	21	42
Prueba objetiva	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	15	30	32
Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	1	5	10
Sesión magistral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21	2	42	63
Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0	0	1

C (A+B) 149
Horas totales E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 5.96

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descripción
Actividades iniciales	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.
Sesión magistral	
Estudio de casos	
Seminario	
Prueba objetiva	
Atención personalizada	



AVALIACIÓN		
	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral		0
Estudo de casos	Al inicio de cada tema se realizará una evaluación global interactiva, oral o escrita, del grado de conocimiento del alumnado acerca de las bases fisiológicas del apartado. Tras la exposición de casos se hará una valoración de conocimientos y participación del alumno, oral, y ocasionalmente escrita.	30
Seminario		0
Proba obxectiva	El sistema de valoración de los conocimientos alcanzados por los alumnos al final de la asignatura al concluir el cuatrimestre, será un examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.	70

FONTES DE INFORMACIÓN	
Bibliografía básica	- MERINO SÁNCHEZ J, GONZÁLEZ MACÍAS J, GARCÍA-CONDE J., Patología General. Semiología clínica y fisiopatología, McGraw Hill/Interamericana de España, 2003, Libro, -GUARDIA J, GRAU JM, NET Á, Medicina interna fundamental, Springer-Verlag, 1998, Libro, -KASPER D.L. et al (eds)., "Harrison`s. Principles of Internal", Ed. Mc.Graw-Hill., 2008, Libro, -SCHWARTZ SI, SHIRES GT, SPENCER FC et als, Principles of surgery, McGraw-Hill, 2010, Libro,
Bibliografía complementaria	

RECOMENDACIONES

Materias que contiñan o temario

Fisiología II/750G01010

Farmacología/750G01011

Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Estancias Clínicas I/750G01025

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001

Biología/750G01002

Fisiología I/750G01005