



DATOS IDENTIFICATIVOS									
Asignatura	Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado						Código	750G01016	
Titulación	GRAO EN ENFERMARÍA						Ciclo	Est. de Grao	
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período			
	6	6	0	Obrigatoria	Segundo	2º cuatrimestre			
Idioma									
Departamento	Ciencias da Saúde								
Coordinador/a	Varela Feal, Nuria Esther				Correo electrónico	nuria.varela.feal@udc.es			
Profesores/as	Varela Feal, Nuria Esther					nuria.varela.feal@udc.es			
Web									

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A56	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
	A57	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
	A58	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
	B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
	B8	Capacidade de análise e sínteses.
	B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
	B12	Capacidade para organizar e planificar.
	B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



COMPETENCIAS DA MATERIA							
Competencia	Tipoloxía	A	B	C			
1. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	saber	A56	B2	C1			
			B3	C3			
			B4	C4			
			B6	C6			
			B8	C7			
			B11				
2. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	saber	A57	B1	C1			
			B2	C3			
			B4	C4			
			B5	C6			
			B6	C7			
			B12				
			B16				
			3. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	saber	A57	B1	C1
						B2	C3
						B3	C4
B4	C6						
B5	C7						
B6							
B8							
B11							
B12							
B16							
4. Capacidad para promover y respetar el derecho de información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones del paciente y su familia	saber	A57	B1	C1			
			B2	C3			
			B3	C4			
			B4	C6			
			B5	C7			
			B6				
			B8				
			B11				
			B12				
			B16				
5. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la libre elección del paciente.	saber	A56	B1	C1			
			B2	C3			
			B3	C4			
			B4	C6			
			B5	C7			
			B8				
			B11				
			B12				
			6. Capacidad para comprender y establecer las relaciones terapéuticas e intervenciones enfermeras en el marco ético y deontológico de la enfermería	saber	A57	B1	C1
						B2	C3
B3	C4						
B4	C6						
B5	C7						
B6							
B8							
B11							
B12							
B16							



CONTIDOS	
Temas	Subtemas
1.- CONSIDERACIONES GENERALES DE ETICA Y MORAL	1.1 Introducción 1.2 Definición de ética y moral. Conceptos: Legislación, Deontología. 1.3 Diferentes perspectivas y tendencias de la ética
2. ETICA CIVICA	2.1 Necesidad de una ética cívica 2.2 Respeto activo, no indiferencia 2.3 Solidaridad corporativa y solidaridad moral
3. LA PREPARACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES ETICAS	3.1 Formación y conflicto de valores 3.2 Marco decisorio para la diversidad ética y cultural en la práctica enfermera
4. ENFERMERÍA Y ETICA PROFESIONAL	4.1 Introducción 4.2 Etica de las profesiones 4.3 Etica del cuidado 4.4 Cuidar con calidad 4.5 Principios y valores enfermeros 4.6 La etica en enfermería 4.7 Codigo deontológico en enfermería
5. LA BIOÉTICA Y SUS PRINCIPIOS ESPECIFICOS	5.1 Concepto de bioética 5.2 Principios eticos 5.3 Principios bioéticos 5.4 Comites de bioética
6. DERECHOS FUNDAMENTALES	6.1 Derechos de la persona en la Constitución española 6.2 Derechos y deberes de los usuarios 6.3 Información. Consentimiento informado 6.4 Legislación sobre Derechos y deberes dentro de la Ley General de Sanidad
7. RESPONSABILIDAD ETICA Y LEGAL	7.1 Responsabilidad: Responsabilidad civil y penal de la enfermera 7.2 Secreto profesional. Confidencialidad
8. ASPECTOS ESPECIFICOS DEL EJERCICIO PROFESIONAL	8.1 Interrupción voluntaria del embarazo 8.2 Eutanasia 8.3 Derecho a una muerte digna 8.4 Manipulación del patrimonio genético y diagnostico genético. Caso practico



METODOLOGÍAS	
	Descripción
Sesión magistral	Los contenidos teóricos básicos de la materia serán impartidos mediante lección magistral, pero con un enfoque participativo por parte del estudiante. Basada en la exposición oral complementada con el uso de audiovisuales e introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y comunicación. La metodología utilizada en esta asignatura se basará en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Es un método didáctico que permite al alumno adquirir conocimientos, habilidades y actitudes, para ser capaz de identificar, analizar y resolver problemas de salud de manera eficaz, eficiente y humana (Bridges, 1991; Branda, 1990) En el ABP un grupo pequeño de alumnos se reúne, con la facilitación de tutor, para analizar y resolver un problema (escenario) seleccionado o diseñado especialmente para el logro de ciertos objetivos de aprendizaje. El estudiante integrado, obligatoriamente dentro de un grupo pequeño, trabajará conjuntamente en la resolución de las tareas asignadas por el profesor para optimizar su aprendizaje y el del resto de los miembros del grupo. Se trabajará al menos 5 escenarios y/o casos.
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la cual el alumnado y el profesor interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, realizando aclaraciones, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. Los resultados del trabajo realizado con metodología colaborativa serán presentados en el aula y argumentado delante del resto de los estudiantes
Prueba objetiva	Examen tipo test. La prueba será elaborada con el fin de valorar el nivel de conocimientos teóricos del estudiante

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa en evaluación	A Horas presenciales A	F Factor estimado de horas no presenciales C	B Horas no presenciales / trabajo autónomo D	C (A+B) Horas totales (A+B+D) E
Aprendizaje colaborativo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18	0	58	76
Presentación oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	0	6	9
Prueba objetiva	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	0	20	26
Sesión magistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	0	20	35
Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0	0	4

C (A+B) 150
Horas totales E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Estará vinculada al desarrollo del trabajo colaborativo. es de carácter obligatoria para cada uno de los grupos y computa en la evaluación con un 10% (ver observaciones)
Atención personalizada	



AVALIACIÓN		
	Descripción	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	La realización del trabajo colaborativo es obligatoria. Se valorará: adecuación al guión solicitado, integración de conocimientos teóricos básicos en la aplicación práctica, estilo y bibliografía. Se valorará el problema planteado y las conclusiones establecidas, la reflexión general de lo aprendido en el caso expuesto, el pensamiento crítico del grupo sobre el caso y la justificación de las intervenciones y/o respuestas a través de bases documentales, normas y leyes éticas y deontológicas actuales.	50
Presentación oral	Examen tipo test de 30 preguntas, con una única respuesta correcta.	10
Prueba obxectiva Atención personalizada		30

Observacións
La asistencia de los grupos a las sesiones de atención personalizada será obligatoria. El propósito es generar en el estudiante una autoevaluación general de lo aprendido, de los logros alcanzados, el desarrollo de competencias, así como una reflexión crítica de las necesidades de mejora del proceso de enseñanza. Proveer al alumno de retroalimentación específica de sus fortalezas y debilidades, de tal modo que pueda aprovechar posibilidades y rectificar las deficiencias identificadas. Se valorará la capacidad de trabajo de forma colaborativa dentro del grupo, la relación de ayuda dentro del grupo y resolver problemas de forma efectiva. Tendrá una calificación del 10%

FONTES DE INFORMACIÓN	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">-Almenara P, Etica y Legislación en Enfermería. Master de Enfermería, Barcelona. Masson, 1995, Libro,-Arroyo MP, Serrano A, Etica y Legislación en Enfermería, Madrid. Interamericana, 1988, Libro,-Arroyo P, Cortina A, Etica y legislación en enfermería, Madrid. Interamericana, 1996, Libro,-Calvo Sanchez, Dolores, Secreto profesional en el ámbito de la enfermería, Lisboa. Editorial Juruá, 2010, Libro,-ICN, La ética en la práctica de la enfermería. Guia para la toma de decisiones éticas, Ginebra. Consejo Internacional de Enfermeras. , 1994, Libro,-Medina Castellano Carmen, Etica y legislación, Madrid. DAE Grupo Paradigma, 2000, Libro,-Noval Cinza Jose, et al, Principios de bioética, A Coruña. Servicio de Publicaciones UDC, 1997, Libro,
Bibliografía complementaria	

RECOMENDACIONES