



DATOS IDENTIFICATIVOS									
Asignatura	Enfermería Comunitaria I						Código	750G01014	
Titulación	GRAO EN ENFERMERÍA						Ciclo	Est. de Grao	
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período			
	6	6	0	Obrigatoria	Segundo	2º cuatrimestre			
Idioma									
Departamento	Ciencias da Saúde								
Coordinador/a	Cobas Couto, Elvira						Correo electrónico	elvira.cobas@udc.es	
Profesores/as	Cobas Couto, Elvira							elvira.cobas@udc.es	
Web									

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A29	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
	A30	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
	A31	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde mais relevantes nunha comunidade.
	A32	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
	A33	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
	B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
	B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
	B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
TipoC	Código	Nucleares
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Adoptar una actitud salutogénica de cara al abordaje de los fenómenos relativos a la salud y enfermedad de las personas.	saber ser/estar	A33	B6	
Reconocer el papel actual de la enfermería comunitaria en el sistema sanitario y en la sociedad global en que vivimos, identificando la protección de la salud como un derecho fundamental constitucionalmente protegido y legislativamente desarrollado.	saber ser/estar		B10 B24	
Conocer los factores biológicos, medioambientales, sociales y aquéllos ligados al estilo de vida que determinan la salud de los individuos, grupos y comunidades, así como las posibilidades que como enfermero tiene de intervenir sobre ellos para prevenir la enfermedad y promocionar la salud	saber	A29 A30		
Ser capaz de identificar las más actuales recomendaciones sanitarias disponibles basadas en los resultados de la investigación, y las mejores evidencias científicas que permitan promocionar la salud y prevenir la enfermedad en sus diferentes niveles.	saber hacer	A32 A33	B1 C6	C4 C8
Saber utilizar las herramientas de la demografía, la epidemiología y la estadística para estudiar a los miembros de la comunidad en tanto que poblaciones, expresando adecuadamente y comprendiendo el significado de los resultados y medidas relativos a los fenómenos de la salud y/o enfermedad así como hacer predicciones fiables sobre los mismos	saber hacer	A31	B1 B3 B16	

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
I. Salud pública y enfermería comunitaria: evolución histórica y situación actual	
II. El proceso salud-enfermedad y su interés para el enfermero comunitario.	
III. El estudio del constructo salud y conceptos relacionados	
IV. Los factores determinantes de la salud humana	
V. Demografía y estadísticas de población	
VI. Epidemiología general, clínica y aplicada.	

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Sesión maxistral	Sesiones iniciales dirigidas a proporcionar las bases que permitan al alumno elaborar un conocimiento cada vez más complejo acerca de las formas en que los enfermeros comunitarios pueden trabajar en dirección a la salud y su mantenimiento en la comunidad.
Seminario	Sesiones dirigidas al estudio grupal intensivo de temas que requieren un especial esfuerzo para su comprensión y articulación con los restantes conocimientos de la disciplina.
Estudo de casos	Sesiones dirigidas a la resolución de casos prácticos que requieren soluciones creativas y novedosas, para hacer frente a los nuevos escenarios sociales propios de esta sociedad global.
Recensión bibliográfica	Recensión básicamente de artículos científicos que aportan, bien resultados de la investigación que interesan para el desarrollo de la asignatura, bien una perspectiva nueva en el abordaje de problemas clásicos de esta materia.
Prueba obxectiva	Prueba final dirigida a comprobar objetivamente que el alumno ha adquirido las competencias a alcanzar al cursar esta asignatura.



PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Estudo de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	2	20	30
Proba obxectiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	9	18	20
Recensión bilbiográfica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	3	36	48
Seminario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	2	8	12
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	0.5	10	30
Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	0	0	10

C (A+B) 150
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descrición
Estudo de casos	Atención personalizada que se proporcionará a demanda del alumno a fin de que éste pueda seguir con aprovechamiento el ritmo de aprendizaje del grupo, recibiendo ayuda extraordinaria en aquellos aspectos que resulten de más difícil comprensión, o bien que supongan un retraso en el ritmo de aprendizaje debido a los conocimientos y habilidades previos de éste.
Recensión bilbiográfica	
Atención personalizada	

AVALIACIÓN		
	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Prueba objetiva de 20 preguntas que combina preguntas de respuesta única de entre un elenco de opciones, y preguntas de respuesta breve. Cada pregunta acertada tendrá un valor de 0,5 puntos, encontrándose el aprobado en la consecución de cinco puntos.	100

Observacións
.

FONTES DE INFORMACIÓN	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> -Bernalte Benazet A, Miret García MT., Manual de Enfermería Comunitaria, LibrosEnRed, 2005, Libro, -Bernard Honoré, A., A saúde em projecto, Loures. Ed. Lusociencia. Edições técnicas e científicas., 2002, Libro, -Bernard Honoré, A., Cuidar. Persistir em principio na existencia., Loures. Ed. Lusociencia. Edições técnicas e científicas LDA, 2004, Libro, -García Suso A, Vera Cortés M, Campo Osaba A., Enfermería Comunitaria.Bases teóricas., Madrid. Difusión avances de Enfermería., 2001, Libro, -Piédrola Gil G., Medicina Preventiva y Salud Pública, Barcelona. Elsevier Masson, 2008, Libro, -Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, Germán Bes C, Mazarrasa L., EnfermeríaComunitaria. Tomo 1., Madrid. McGraw Hill Interamericana., 2000, Libro, -Sánchez Moreno, A., Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y Enfermería., Madrid.McGraw Hill Interamericana, 2000, Libro, -Victor Frankl, El hombre en busca de sentido, Barcelona. Ed. Herder., 1991, Libro,
Bibliografía complementaria	

RECOMENDACIONES