



DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Cuidados Básicos en Enfermería						Código	750G01006
Titulación	GRAO EN ENFERMARÍA						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	6	6	0	Obrigatoria	Primeiro	1º cuatrimestre		
Idioma								
Departamento	Ciencias da Saúde							
Coordinador/a	Garcia Sanchez, Maria Matilde				Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es		
Profesores/as	Garcia Sanchez, Maria Matilde					matilde.garcia@udc.es		
Web								
Descripción / contextualización	Esta asignatura tiene como fin preparar a al alumno para que sea capaz de atender las necesidades básicas del individuo utilizando el proceso de enfermería y orientando sus acciones para que el hombre desarrolle y alcance su nivel de independencia.							

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
<b>TipoA</b>	<b>Código</b>	<b>Específicas</b>
	A24	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.
	A25	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermería, ao individuo, a familia e a comunidade.
<b>TipoB</b>	<b>Código</b>	<b>Transversais</b>
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
	B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
	B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
	B8	Capacidade de análise e sínteses.
	B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
	B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
	B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
	B12	Capacidade para organizar e planificar.
	B13	Toma de decisións.
	B14	Habilidades interpersonais.
	B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
	B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
	B18	Desenvolver a capacidade de liderado.
	B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
	B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
	B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
	B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
<b>TipoC</b>	<b>Código</b>	<b>Nucleares</b>
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Atender a las Necesidades Básicas del individuo, orientando sus acciones para que el hombre desarrolle y alcance el máximo nivel de independencia	saber	A24	B1	C4
	saber hacer	A25	B2	C6
		B3	C7	
	saber		B4	C8
	ser/estar		B5	
			B6	
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B18	
		B20		
		B21		
		B22		
	B24			

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL SER HUMANO	<p>TEMA 1.-INTRODUCCIÓN</p> <p>TEMA 2.-CONCEPTOS GENERALES DE LAS ACCIONES ENFERMERAS</p> <p>TEMA 3.-NECESIDAD DE OXIGENACIÓN</p> <p>TEMA 4.-NECESIDAD DE NUTRICIÓN E HIDRATACIÓN</p> <p>TEMA 5.-NECESIDAD DE ELIMINACIÓN</p> <p>TEMA 6.-NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER UNA BUENA POSTURA</p> <p>TEMA 7.-NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO</p> <p>TEMA 8.-NECESIDAD DE USAR PRENDAS DE VESTIR ADECUADAS</p> <p>TEMA 9.-NECESIDAD DE TERMORREGULACIÓN</p> <p>TEMA 10.-NECESIDAD DE HIGIENE Y PROTECCIÓN DE LA PIEL</p> <p>TEMA 11.-NECESIDAD DE EVITAR LOS PELIGROS</p> <p>TEMA 12.-NECESIDAD DE COMUNICARSE</p> <p>TEMA 13.-NECESIDAD DE VIVIR SEGÚN CREENCIAS Y VALORES</p> <p>TEMA 14.-NECESIDAD DE TRABAJAR Y REALIZARSE</p> <p>TEMA 15.-NECESIDAD DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS</p> <p>TEMA 16.- NECESIDAD DE APRENDIZAJE</p> <p>TEMA 17.- RESOLUCION DE PROBLEMAS DE SALUD</p>



METODOLOGÍAS	
	Descripción
Lecturas	Lectura y estudio de la bibliografía seleccionada previamente por el profesor, como fuente de información y profundización en los contenidos de la materia.
Prueba de ensaio	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos del programa de la materia, donde el estudiante deberá responder a preguntas amplias donde se valorará que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento y adecuación a los contenidos de la materia.
Sesión maxistral	Método expositivo de lección en el aula impartida por el profesor con participación del alumno, con el apoyo de los medios audiovisuales necesarios.
Seminario	Trabajo en grupo a través de la participación y discusión para el estudio de las diferentes Necesidades Básicas del individuo y la posterior elaboración de un documento de análisis y síntesis sobre los mismos. El material básico necesario para el desarrollo de esta actividad será facilitado por el profesor durante el desarrollo de esta actividad.
Trabajos tutelados	Proceso de lectura y análisis de distintas fuentes documentales relacionado con las Necesidades Básicas del individuo. Es de carácter obligatorio, finalizando con la entrega y defensa de un trabajo de revisión bibliográfica.

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Lecturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0	9.5	9.5
Prueba de ensaio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0	0	2
Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	1	12	24
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	1.5	31.5	52.5
Trabajos tutelados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	7	49	56
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	0	0	6

C (A+B) 150  
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descripción
Seminario	La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial para el alumno con el profesor, por lo que implica participación obligatoria del alumno. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.
Trabajos tutelados	



AVALIACIÓN		
	Descripción	Cualificación
Prueba de ensaio	Prueba escrita sobre los contenidos del programa de la materia de Cuidados Básicos de Enfermería donde el alumno deberá responder a preguntas de cierta amplitud con el fin de valorar la respuesta esperada así como la capacidad de razonamiento y síntesis de los conocimientos adquiridos. Esta prueba final se realizará en la Convocatoria Oficial (en la fecha oficial del centro).	80
Traballos tutelados	Entrega y defensa de un trabajo de carácter obligatorio sobre las Necesidades Básicas del individuo. Esta prueba es de carácter oral (entrega y defensa) como parte de la evaluación correspondiente a la Convocatoria de Febrero de 2011. En caso de que el estudiante no la supere o no se presente a la misma dispondrá de la Convocatoria de Julio de 2011 donde deberá superar esta parte a través del examen escrito.	20

#### Observacións

La aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará siempre y cuando el alumno tenga todas las pruebas superadas (Prueba de ensayo y Trabajo Tutelado). Cuando el alumno no supere de manera independiente una de las partes supondrá la calificación de SUSPENSO en el acta. La calificación numérica se obtiene estableciendo un mínimo en cada una de las partes.

Las pruebas superadas en la Convocatoria de Febrero de 2011 (Prueba de ensayo/ Trabajo Tutelado) se conservarán para la Convocatoria de Julio de 2011, con la calificación obtenida. Aquellos alumnos que no se hayan superado una de las partes, deberá de examinarse por escrito en la Convocatoria de Julio de 2011 (en la fecha oficial del centro) en un único exámen. El examen incluirá la prueba pendiente o no superada, manteniendo el porcentaje establecido sobre la calificación final.

#### FONTES DE INFORMACIÓN

##### Bibliografía básica

- KOZIER B., ERB G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 8ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2008.
  - KOZIER B., ERB G. Técnicas de Enfermería Clínica. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
  - POTTER P., PERRY A. Fundamentos de Enfermería. 5º ed. Madrid: Harcourt-Mosby; 2002.
- REVISTAS DE ENFERMERÍA:
- \* ROL DE ENFERMERÍA
  - \* METAS DE ENFERMERÍA
  - \* ENFERMERÍA CLÍNICA
  - \* ENFERMERÍA CIENTÍFICA
  - \* ENFERMERÍA GLOBAL

##### Bibliografía complementaria

#### RECOMENDACIONES

##### Materias que contiñan o temario

Fundamentos da Enfermaría/750G01007  
Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012  
Estancias Clínicas I/750G01025  
Estancias Clínicas II/750G01026