



| DATOS IDENTIFICATIVOS       |   |              |               |                    |  |                 |        |              |
|-----------------------------|---|--------------|---------------|--------------------|--|-----------------|--------|--------------|
| Asignatura                  | Bases para a interpretación do coñecemento científico |              |               |                    |  |                 | Código | 750G01008    |
| Titulación                  | GRAO EN ENFERMARÍA                                    |              |               |                    |  |                 | Ciclo  | Est. de Grao |
| Créditos, tipo e calendario | Cr. totais  | Cr. teóricos | Cr. prácticos | Tipo               | Curso  | Período         |        |              |
|                             | 6   | 6            | 0             | Obrigatoria        | Primeiro   | 2º cuatrimestre |        |              |
| Idioma                      |   |              |               |                    |  |                 |        |              |
| Departamento                | Ciencias da Saúde                                     |              |               |                    |  |                 |        |              |
| Coordinador/a               | Pita Fernandez, Salvador                              |              |               |                    |  |                 |        |              |
| Profesores/as               | Movilla Fernandez, Maria Jesus                        |              |               | Correo electrónico | salvador.pita@udc.es                               |                 |        |              |
|                             | Pita Fernandez, Salvador                              |              |               |                    | maria.jesus.movilla@udc.es<br>salvador.pita@udc.es |                 |        |              |
| Web                         |   |              |               |                    |  |                 |        |              |

| COMPETENCIAS DA TITULACIÓN |        |   |
|----------------------------|--------|---|
| TipoA                      | Código | Específicas   |
|                            | A18    | Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.   |
|                            | A19    | Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde.  |
|                            | A20    | Comprender os métodos estadísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.  |
| TipoB                      | Código | Transversais  |
|                            | B3     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
|                            | B5     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.  |
|                            | B8     | Capacidade de análise e sínteses.   |
|                            | B11    | Capacidade e habilidade de xestión da información.  |
| TipoC                      | Código | Nucleares   |
|                            | C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.              |
|                            | C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| COMPETENCIAS DA MATERIA   |           |            |                       |          |
|---|-----------|------------|-----------------------|----------|
| Competencia   | Tipoloxía | A          | B                     | C        |
| Conocer y describir los principales fundamentos teóricos en investigación cualitativa                     | saber     | A18        | B8                    | C6<br>C8 |
| Conocer y describir las características metodológicas de la investigación cualitativa                     | saber     | A18        | B3<br>B5<br>B8<br>B11 | C6<br>C8 |
| Conocer y describir los métodos y las técnicas para la obtención y el análisis de los datos cualitativos. | saber     | A18        | B3<br>B5<br>B8        | C6<br>C8 |
| Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde   | saber     | A19<br>A20 |                       | C6<br>C8 |
| Comprender os métodos estadísticos máis frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.               | saber     | A19<br>A20 |                       | C6<br>C8 |
| Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico                     | saber     | A19<br>A20 | B3<br>B11             | C6<br>C8 |



| CONTIDOS  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA I. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA                                     | 1.1.- La investigación cualitativa en el contexto de la salud<br>1.2.- Características de la investigación cualitativa.<br>Complementariedad investigación cuantitativa e investigación cualitativa.<br>1.3.- Diseño de la investigación cualitativa. Investigación como proceso circular. Pregunta de investigación.<br>1.4.- Unidad de análisis y selección de participantes en investigación cualitativa. Estrategias de muestreo.  |
| TEMA II. PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. OBTENCIÓN DE DATOS.                  | 2.1.- Datos verbales: entrevista, narraciones, grupo discusión, etc.<br>2.2.- Datos visuales: observación, etnografía, fotografía, video, etc  |
| TEMA III. PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. ANÁLISIS DE DATOS                   | 3.1.- Documentación de los datos. Notas de campo. Diario de investigación. Transcripción.<br>3.2.- Preparación de los datos para su análisis.<br>3.3.- Software cualitativo<br>3.4.- Codificación y categorización<br>3.5.- Rigor en la investigación cualitativa. Plausibilización selectiva. Fiabilidad y validez. Triangulación. Inducción analítica.   |
| TEMA IV. JUSTIFICACION DE UN ESTUDIO  | 1. Pertinencia de un estudio<br>2. Viabilidad de un estudio  |
| TEMA V. ELEMENTOS NECESARIOS EN EL DISEÑO DE UN ESTUDIO                                 | 1. Introducción (antecedentes y estado actual del tema)<br>2. Justificación del estudio<br>3. Objetivos<br>4. Material y métodos<br>4.1.- ámbito de estudio<br>4.2.- periodo de estudio<br>4.3.- tipo de estudio<br>4.4.- estrategia de búsqueda bibliográfica<br>4.5.- criterios de inclusión<br>4.6.- criterios de exclusión<br>4.7.- mediciones<br>4.8.- justificación del tamaño muestral<br>4.9.- análisis estadístico<br>4.10.- aspectos ético-legales<br>4.11.- limitaciones del estudio<br>5. Cronograma y plan de trabajo<br>6. Experiencia del equipo investigador<br>7. Plan de difusión de resultados<br>8. Memoria económica<br>9. Bibliografía |
| TEMA VI. DISEÑO DE UN ESTUDIO   | 1. Tipos de estudios clínico epidemiológicos<br>2. Estudios para la validación de pruebas<br>3. Estrategias de muestreo<br>4- Cuantificación del riesgo y medidas de efecto<br>5. Aspectos ético legales a considerar antes de la realización de un estudio clínico-epidemiológico   |
| TEMA VII. ANALISIS ESTADISTICO DEL ESTUDIO  | 1. Concepto de estadística. Variables<br>2. Tabulación y representación gráfica de las variables<br>3. Análisis descriptivo de los datos<br>4. Cálculo de probabilidades<br>5. La distribución normal. Características y aplicaciones<br>6. Introducción a la estadística inferencial<br>7. Significación estadística<br>8. Cálculo del tamaño muestral<br>9. Muestreo<br>10. Correlación entre variables<br>11. Estadístico Chi- cuadrado<br>12. Regresión lineal<br>13. Introducción al análisis multivariante<br>14. Análisis de la supervivencia<br>15. Presentación de resultados y su interpretación   |
| TEMA VIII. INTERPRETACION DE RESULTADOS VALIDEZ DE LOS ESTUDIOS CLINICO EPIDEMIOLOGICOS | 1. La decisión clínica. Significación estadística vs. relevancia clínica<br>2. Validez y precisión de los estudios epidemiológicos<br>3. Inferencia causal<br>4. Metanálisis   |



| METODOLOGÍAS             |   |
|--------------------------|---|
|                          | Descripción   |
| Lecturas                 | Los estudiantes de modo individual realizarán la lectura y comentario de artículos de investigación cualitativa. El resto de las lecturas se encuentran en la web <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a> |
| Aprendizaxe colaborativa | En grupos de estudiantes elaborarán y presentarán a sus compañeros el análisis metodológico de 1 artículo de investigación cualitativa  |
| Sesión maxistral         | Los contenidos teóricos básicos se imparten en sesiones magistrales, pero con un enfoque participativo  |
| Solución de problemas    | De cada tema explicado realizaranse ejercicios prácticos que o alumno debe presentar, na súa totalidade   |
| Proba mixta              | 42 preguntas de respuesta corta ó múltiple y resolución de problemas del material explicado   |

| PLANIFICACIÓN            |                                     |                                     |                          |   |  |                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|-----------------------------------|
|                          | Implica atención personalizada      | Computa na avaliación               | A Horas presenciais<br>A | F Factor estimado de horas non presenciais<br>C | B Horas non presenciais / traballo autónomo<br>D | C (A+B) Horas totais (A+B+D)<br>E |
| Aprendizaxe colaborativa | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 1                        | 0   | 1  | 2                                 |
| Lecturas                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 22.5                     | 0   | 22   | 44.5                              |
| Proba mixta              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                        | 0   | 0  | 2                                 |
| Sesión maxistral         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 23.5                     | 0   | 34.5   | 58                                |
| Solución de problemas    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 20                       | 0   | 20   | 40                                |
| Atención personalizada   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 3.5                      | 0   | 0  | 3.5                               |

C (A+B) 150  
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

| ATENCIÓN PERSONALIZADA |  |
|------------------------|--|
|                        | Descripción  |
| Lecturas               | En cada lectura que se realice se apoyará de modo personalizado a aquellos estudiantes que tengan más dificultades para hacer el análisis solicitado |

| AVALIACIÓN  |   |               |
|-------------|---|---------------|
|             | Descripción   | Cualificación |
| Proba mixta | 42 preguntas de respuesta corta ó múltiple y resolución de problemas del material explicado | 100           |



#### FONTES DE INFORMACIÓN

##### Bibliografía básica

- Flick U, Introducción a la investigación cualitativa, Madrid. Morata, 2004, Libro,
- Hernandez Sampieri R; Fernández-Collado C; Baptista Lucio P, Metodología de la Investigación, Mexico. McGraw Hill, 2006, Libro,
- Maykut P; Morehouse R, Investigación Cualitativa. Una guía práctica y filosófica, Barcelona. Hurtado, 1999, Libro,
- Moral Santaella C, Criterios de Validez en la investigación cualitativa, Revista de Investigación Educativa,24,147-164, 2006, Revista,
- Pérez Serrano G, Investigación cualitativa. Retos e interrogantes, Madrid. La Muralla, 2001, Libro,
- Rodríguez Gomez G; Gil Flores J; García Jiménez E, Metodología de la Investigación Cualitativa, Málaga. Aljige, 1999, Libro,
- Taylor S; Bogdan R, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona. Paidós, 1992, Libro,

En dicha dirección se encuentran el material necesario para el estudio de la materia impartida por el profesor Salvador Pita

<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

##### Bibliografía complementaria

- Villareal Reyna MA; Salazar González BC, La Teoría Crítica y su contribución al desarrollo del conocimiento en Enfermería, Desarrollo Científico de Enfermería, 14, 339-341, 2006, Revista,

#### RECOMENDACIONES