



DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Anatomía						Código	750G01001
Titulación	GRAO EN ENFERMARÍA						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	9	9	0	Formación básica	Primeiro	Anual		
Idioma								
Departamento	Ciencias da Saúde							
Coordinador/a	Castro Pastor, Avelino							
Profesores/as	Castro Pastor, Avelino						Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es
Web								

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano.
TipoB	Código	Transversais
	B1	Aprender a aprender.
	B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
	B8	Capacidade de análise e sínteses.
	B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
	B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Capacidad para describir la estructura y relación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano en condiciones de normalidad diferenciándolos de aquellas situaciones patológicas.	saber	A1	B1 B8 B19	C1 C7
Capacidad para una comunicación eficaz con profesionales sanitarios, pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	saber saber facer	A1	B1 B7 B8 B15 B19	C1 C7

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
MÓDULO TEÓRICO	MÓDULO 1.- GENERALIDADES. MÓDULO 2.- ANATOMÍA MICROSCÓPICA. MÓDULO 3.- SISTEMA LOCOMOTOR. MÓDULO 4.- SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO. MÓDULO 5.- ESPLACNOLOGÍA MÓDULO 6.- SISTEMA NERVIOSO. MÓDULO 7.- ESTESIOLOGÍA. MÓDULO 8.- GENÉTICA
MÓDULO PRÁCTICO	PROCEDIMIENTO 1.- Identificación de estructuras anatómicas en modelos tridimensionales, videos, software e imáxenes anatómicas. PROCEDIMIENTO 2.- exposición de traballos de órganos y sistemas del cuerpo humano.



METODOLOXÍAS	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Presentación oral	exponer públicamente un traballo sobre uno de los órganos o sistemas del cuerpo humano dirigido hacia profesionales sanitarios, pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
Proba obxectiva	constará de preguntas cortas o test, relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos colaborativos.
Traballos tutelados	realizar un traballo sobre uno de los órganos o sistemas del cuerpo humano desde el punto de vista anatómico.

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Aprendizaxe colaborativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	0	18	30
Presentación oral	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0	12	16
Proba obxectiva	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	0	30	33
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	0	18	48
Traballos tutelados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14	0	54	68
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	0	0	30

C (A+B) 225
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 9

ATENCIÓN PERSONALIZADA	
	Descrición
Traballos tutelados	La atención personalizada va dirigida principalmente a tutorizar a los alumnos, guiándolos a través del aprendizaje y en la realización de sus trabajos. Esto permite hacer un seguimiento del proceso de maduración de las competencias.



AVALIACIÓN		
	Descripción	Cualificación
Presentación oral	La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: 1.- realizar la exposición ajustando los contenidos al colectivo al cual va dirigido. 2.- que los objetivos establecidos sean medibles y alcanzables. 3.- que las actividades planificadas sean realizables y puedan ser evaluadas en un tiempo determinado. 4.- evolución del trabajo del alumno a través del seguimiento en las tutorías. El trabajo puntuará un mínimo de "0" y un máximo de "10". la puntuación mínima para superar la prueba será de 5 puntos. el porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 20%	20
Proba obxectiva	Puntuará sobre un mínimo de "0" y un máximo de "10". la puntuación mínima para superar la prueba será 5 puntos. El porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 40%.	40
Traballos tutelados	La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: 1.- realizar el trabajo ajustando los contenidos a una base teórico-práctica que le permita conocer los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano para posicionarse como futuro profesional enfermero. 2.- que los objetivos establecidos que sean medibles y alcanzables. 3.- que las actividades planificadas sean realizables y puedan ser evaluadas en un tiempo determinado. 4.- evolución del trabajo del alumno a través del seguimiento en las tutorías. El trabajo puntuará un mínimo de "0" y un máximo de "10". la puntuación mínima para superar la prueba será de 5 puntos. el porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 40%	40

FONTES DE INFORMACIÓN	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> -AAVV, Esquemas de anatomía, Mini-Sobotta, 2000, Libro, -Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC., Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana., Océano, 1998, Libro, -Bouchet A, Cuilleret J., Anatomía descriptiva, topografía y funcional., Panamericana, 1997, Libro, -Dufour M., Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: miembro inferior, Masson, 2003, Capítulo de libro, -Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J., Estructura y función del cuerpo humano., McGraw-Hill Interamericana, 1995, Libro, -Feneis H., Nomenclatura anatómica ilustrada, Salvat, 2000, Libro, -Gonzalo LM, Insausti R, Irujo A., Anatomía Funcional, Eunsa, 1994, Libro, -Gosling JA, Anatomía Humana, Mosby/Doyma, 1994, Libro, -Kamina P., Anatomía General, Panamericana, 1997, Libro, -Latarjet M, Ruiz Liard A, Anatomía Humana, Panamericana, 1995, Libro, -Lippert H, Anatomía, Marban, 1999, Libro, -Moore KL, Dalley AF, Anatomía con orientación clínica, Panamericana, 2002, Libro, -Netter FH, Colección Ciba de ilustraciones Médicas, Masson-Salvat, 1995, Libro, -Pansky B, Anatomía Humana, McGraw-Hill Interamericana, 1998, Libro, -Putz R, Pabst R, Atlas Anatomía Humana Sobotta (I y II), Panamericana, 2001, Libro, -Rouviere H, Delmas A, Anatomía Humana, Masson, 1999, Libro, -Thibodeau GA, Patton KT, Estructura y función del cuerpo humano., Harcourt, 1999, Libro,
Bibliografía complementaria	

RECOMENDACIONES