

1. PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA INFANTIL

a. 6 créditos: 3 teóricos y 3 prácticos

2. PROFESORA ENCARGADA DE LA DOCENCIA

a. Profesora responsable de la teoría: Angeles Rodeño Abelleira.

b. Profesora responsable de la práctica: Angeles Rodeño Abelleira

3. IDIOMA EN QUE SE IMPARTEN LAS CLASES

Castellano

4. PROGRAMA DE LA MATERIA

a. Propósito de la materia

Adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder elaborar un plan de cuidados estandarizado y utilizarlo como base para definir los criterios que permitan su individualización

b. Objetivos específicos de la materia:

Utilizar una metodología en la que fundamentar la práctica habitual profesional, que ayude a incrementar la comprensión de los problemas de los niños de una forma eficaz, eficiente y experta para prestar unos cuidados integrales y continuos que cubran las normas de calidad clínica predeterminada.

c. Descripción de los contenidos

Tema 1.- Introducción a la enfermería infantil

Tema 2.- Modelo conceptual en el que basar los cuidados de enfermería

Tema 3.-Historia clínica de enfermería infantil.

Obtención de datos

Entrevista.

Tema 4.- Plan de cuidados en recién nacidos normales y de alto riesgo

Tema 5.- Plan de cuidados en niños con problemas respiratorios

Tema 6.- Plan de cuidados en niños con problemas digestivos

Tema 7.- Plan de cuidados en niños con problemas endocrinos

Tema 8.- Plan de cuidados perioperatorios

Tema 9.- Plan de cuidados en niños con problema neurológico

Tema 10.- Plan de cuidados en niños con disfunciones urogenitales

Tema 11.- Reanimación neonatal y pediátrica

d. Bibliografía

- Moorhead S, Jonson M, Maas M. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 3ª ed. Madrid: Mosby; 2005.
- McCloskey Dochterman, PhD. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 4ª ed. Madrid. Mosby, 2005.
- Aguilar Cordero MJ. *Manual de técnicas y valoración en Enfermería infantil*. Granada: Universidad; 2000.
- Berkowitz F. *Pediatría en atención primaria*. Barcelona: Interamericana, Mc Graw Hill; 1998.
- Chaure López I, Inajeros García M. *Enfermería Pediátrica*. Barcelona: Masson; 2001.
- Dickason, Silverman, Kaplan. *Enfermería Materno-Infantil*. Madrid: Harcourt Brace; 1999.
- Galván Oliert A. *Manual de urgencias para Enfermería pediátrica*. Sevilla: Mad; 2000
- Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ. *Enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Luis Rodrigo MT. *Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2001
- Mattson S, Smith JE. *Enfermería materno-infantil*. 2ª ed. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
- North American Nursing Diagnosis Association. *Diagnósticos Enfermeros de la NANDA Definiciones y Clasificación 2001-2002*. Madrid: Harcourt; 2001.
- Ruiz González MD, Martínez Barellas RM, González Carrión P. *Enfermería del niño y adolescente*. Madrid: D A E; 2000.

5.- METODOLOGÍA DOCENTE EMPLEADA

- Clases expositivas, apoyadas con medios audiovisuales
- Role-Playing y trabajos individuales y/o de grupo

6.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Evaluación continua en base a:

- la reflexión
- participación grupal.
- La realización del plan de cuidados a casos prácticos
- En la convocatoria de junio se planteará una prueba objetiva de conocimientos en función de la dinámica del grupo que podrá consistir:
 - Examen final escrito individual
 - Exposición oral con medios audiovisuales de un plan de cuidados.
 - La calificación final será la media de todos los planes de cuidados realizados durante el curso con el examen final o la exposición oral.
 - La no presentación de alguno de los planes de cuidados supone la no superación de la asignatura.
- En el resto de las convocatorias la prueba objetiva será examen escrito individual